

Ошибки в построении сложного предложения

1. В сложном предложении не следует употреблять несколько союзов с одним значением, это приводит к избыточности, т.е. к ошибке.

Неправильно: Лучше переоценить риск, чем если не заметить его.

Правильно: Лучше переоценить риск, чем не заметить его.

Ошибки в построении сложного предложения

2. Распространённая ошибка - избыточное употребление частицы бы. Помните, что союз чтобы включает в себя частицу бы, поэтому повторять её не нужно.

Неправильно: **Если бы мы успели бы разработать программу, уже в следующем месяце можно было бы приступить к работе.**

Неправильно: **Я хочу, чтобы вы напомнили бы секретарю о вечерней встрече.**

Ошибки в построении сложного предложения

3. Распространённая ошибка - неоправданное употребление соотносительного слова то.

Неправильно: **Я понимаю о том, что встречу перенесли из-за разногласий участников.**

Или: **Я понимаю то, что встречу перенесли из-за разногласий участников.**

Правильно: **Я понимаю, что встречу перенесли из-за разногласий участников.**

Ошибки в построении сложного предложения

4. Если в сложноподчинённом предложении имеется несколько придаточных, которые находятся в последовательном подчинении, то повторное употребление одного и того же союза является ошибкой.

Неправильно: Я хотел, **чтобы** вы напомнили секретарю, **чтобы** она уточнили время встречи.

Чтобы не повторять союз, надо пользоваться синонимическими конструкциями, например:

Я бы хотел, чтобы вы напомнили секретарю следующее: пусть она уточнит время встречи.

Ошибки в построении сложного предложения

5. Определительное придаточное предложение не может быть однородным с причастным оборотом.

Неправильно: Доктор, назначивший лечение и к которому я должен был прийти на этой неделе, внезапно заболел.

Правильно: Доктор, который назначил мне лечение и к которому я должен был прийти на этой неделе, внезапно заболел.

Ошибки в построении сложного предложения

6. Если в сложноподчинённом предложении есть придаточное определительное, то обратите внимание на то, к какому слову в главном предложении относится который, иначе может возникнуть двусмысленность.

Неудачно: Я показал гостям автограф писателя, который мне очень дорог. (Кто дорог - автограф или писатель?).

Ошибки в построении сложного предложения

В таких предложениях нужно внимательно проверить и форму слова **который** (род, число, падеж): форма определяется его ролью в предложении (если оно является подлежащим, то **именительный** падеж, если дополнением, то форму диктует управляющее слово).

Неправильно: Это был тот самый аргумент, **который** нам так не хватало.

Правильно: Это был тот самый аргумент, **которого** нам так не хватало.

Ошибки в построении предложений

1) Читая книгу, возникает вопрос о будущем страны.

Ошибки в построении предложений

2) Он долго рисует эту картину и, наконец, нарисовал.

Ошибки в построении предложений

3) Студенты спешат к
реке, приехавшие в лагерь.

Ошибки в построении предложений

4) Все были счастливые.

Ошибки в построении предложений

5) Наша дочь всегда поступала
наперекор отцу.

Ошибки в построении предложений

б) По приезду барина все высыпали на улицу.

Ошибки в построении предложений

7) Благодаря буре мы опоздали в театр.

Ошибки в построении предложений

8) Он шёл и пришёл к дому.

Он шёл (по чему? Куда?) и пришёл к
(к чему? Куда?)дому.

Ошибки в построении предложений

9) Страна гордится
путешественниками, совершавших
открытия.