

***Оказание педагогической
помощи детям из
проблемных семей.***

- **Выполнил: студент группы №371
Хабибуллин Мурат**

Семья – это союз лиц, основанный на браке, а также фактических брачных отношениях, родстве, принятии детей в семью на воспитание, характеризующийся общностью жизни, интересов, взаимной заботой.



Социальные функции семьи:

1. Репродуктивная
2. Хозяйственно-экономическая — включает питание семьи, приобретение и содержание домашнего имущества, одежды, обуви, благоустройство жилища, создание домашнего уюта.
3. Образовательно-воспитательная — (социализация). Состоит в удовлетворении потребностей в отцовстве и материнстве, контактах с детьми, их воспитании, самореализации в детях
4. Духовного общения — развития личностей членов семьи, духовное взаимообогащение;
5. Социально-статусная — предоставление определённого социального статуса членам семьи, воспроизводство социальной структуры;
6. Психотерапевтическая — позволяет членам семьи удовлетворять потребности в симпатии, уважении, признании, эмоциональной поддержке, психологической защите.

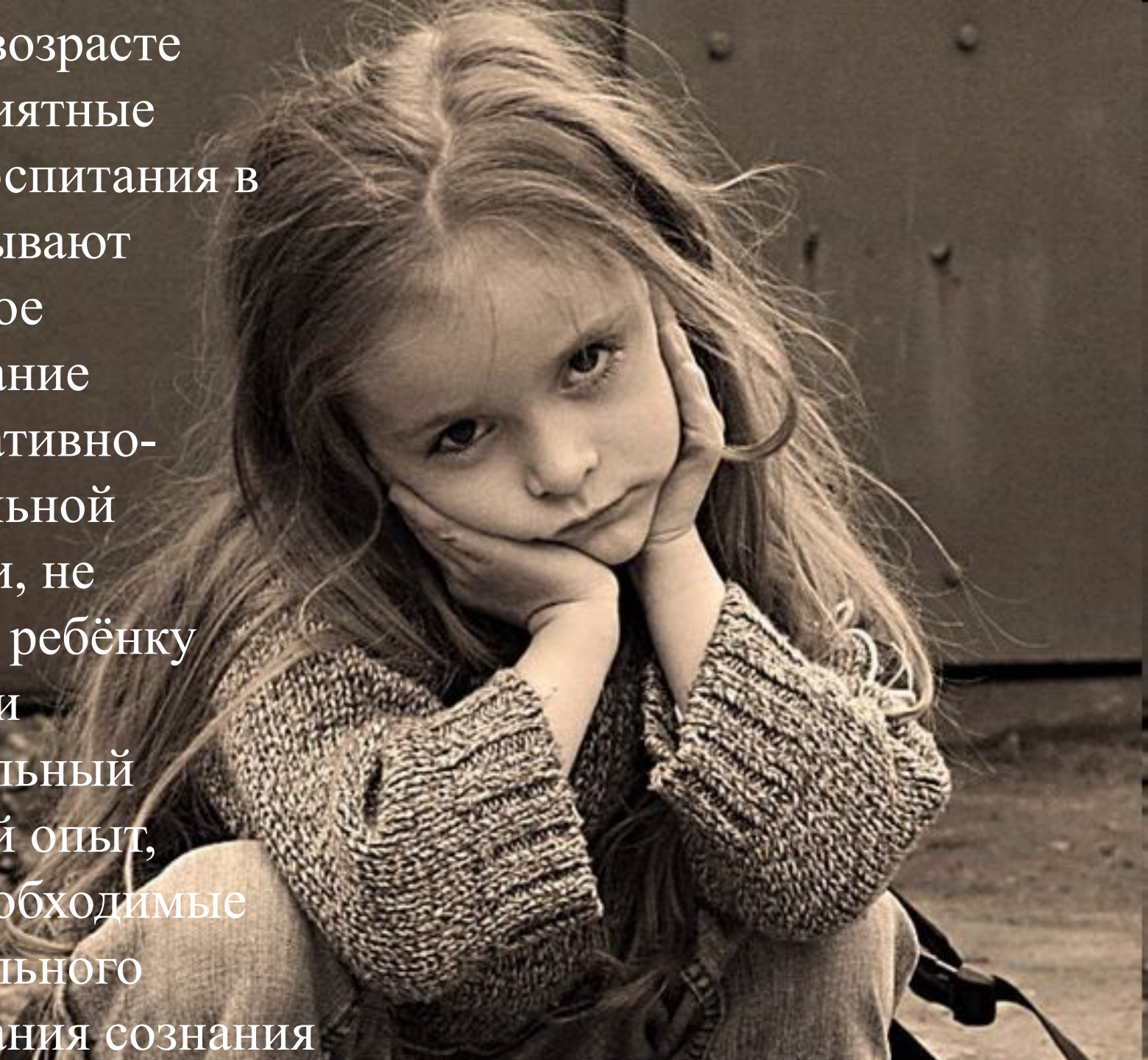


«НЕБЛАГОПОЛУЧНАЯ» СЕМЬЯ

Семья считается неблагополучной, если родители:

- не исполняют своих обязанностей по содержанию ребенка (детей);
- не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению детей;
- отрицательно влияют на их поведение;
- жестоко обращаются со своими детьми;
- страдают алкоголизмом, употребляют наркотики, ведут антиобщественный образ жизни;
- создают конфликтные ситуации, втягивая в них ребенка (детей).

В раннем возрасте неблагоприятные условия воспитания в семье вызывают замедленное формирование коммуникативно-познавательной активности, не позволяют ребёнку приобрести первоначальный жизненный опыт, знания, необходимые для нормального формирования сознания



Факторы социального риска, позволяющие определить семейное неблагополучие в семье:

- **социально-экономические** (низкий материальный уровень жизни, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, сверхвысокие доходы также являются фактором риска);
- **медико-социальные** (инвалидность или хронические заболевания членов семьи, вредные условия работы родителей — особенно матери, пренебрежение санитарно-гигиеническими нормами);
- **социально-демографические** (неполная, многодетная семья, семьи с повторными браками и сводными детьми, семьи с престарелыми родителями);
- **социально-психологические** (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей, деформированными ценностными ориентациями);
- **психолого-педагогические** (семьи с низким общеобразовательным уровнем, педагогически некомпетентные родители);
- **криминальные** (алкоголизм, наркомания, аморальный образ жизни, семейное насилие, наличие судимых членов семьи, разделяющих традиции и нормы преступной субкультуры).

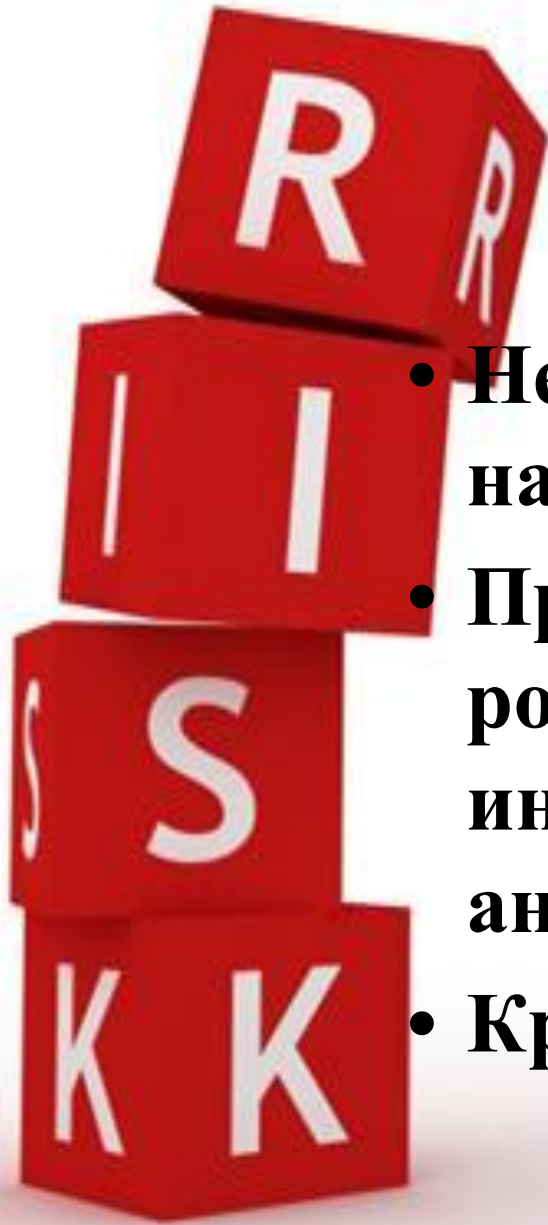
**Формы
работы
с НБС**

Диагностика
семейного
неблагополучи
я

Индивидуальн
ая
работа

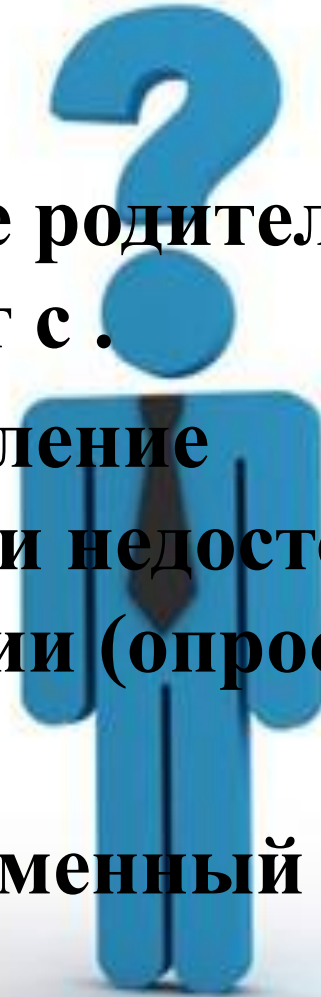
Групповая
работа

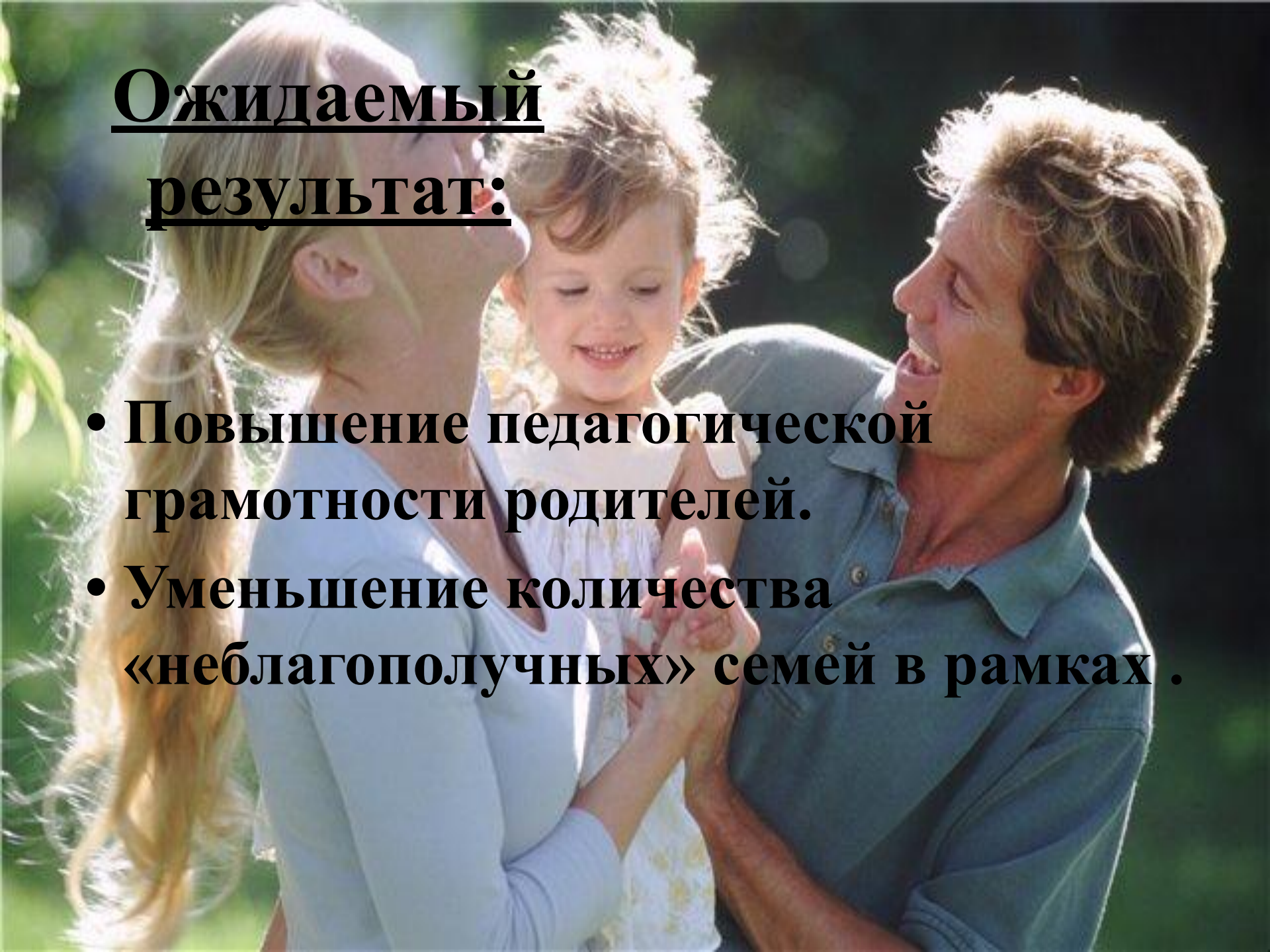
Профилактика
семейного
неблагополучи
я



Риски:

- Нежелание родителей идти на контакт с .
- Предоставление родителями недостоверной информации (опросники, анкеты).
- Кратковременный эффект.



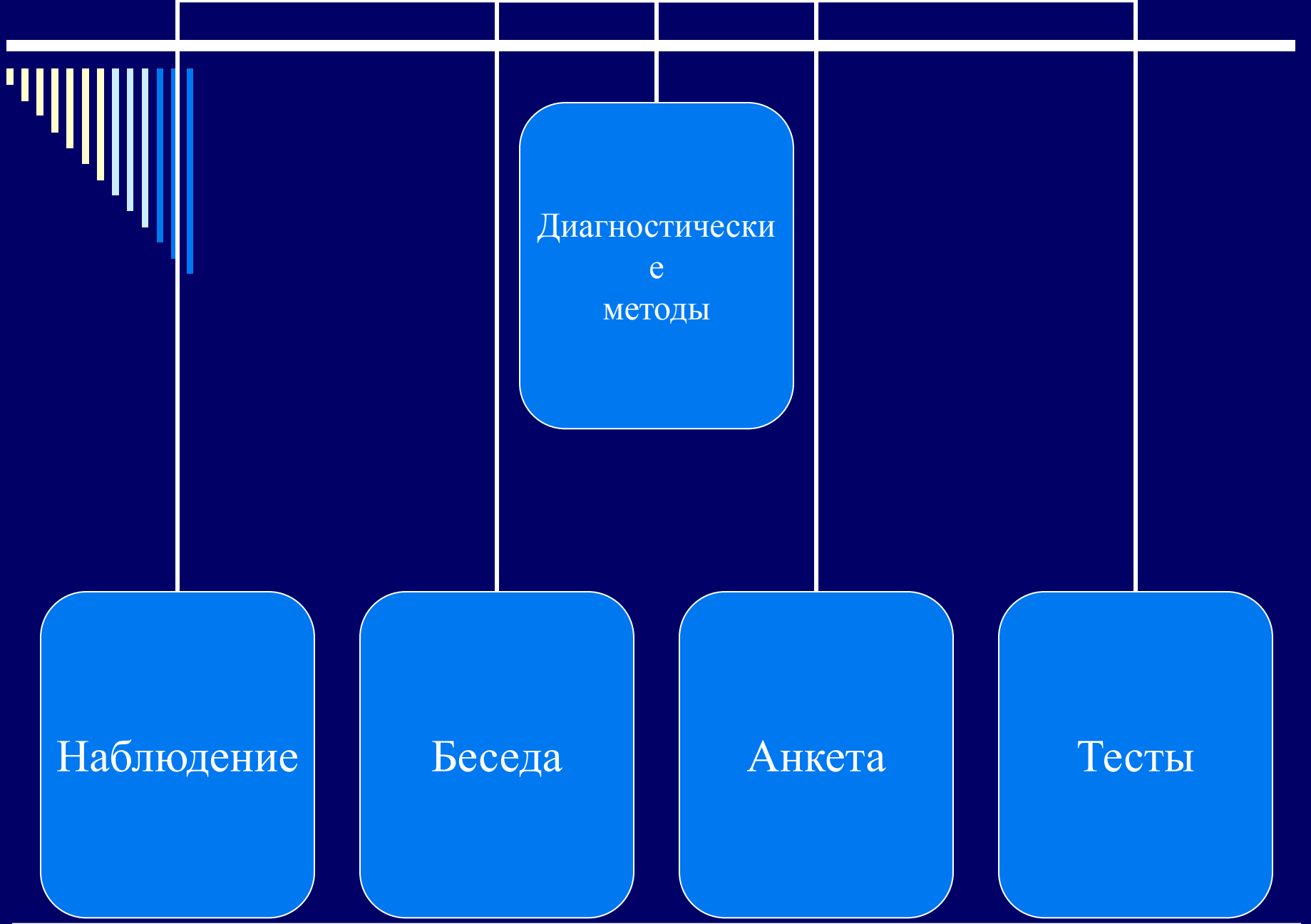
A photograph of a family of three outdoors. A woman with long blonde hair is on the left, looking up and smiling. A young child is in the center, smiling. A man with short brown hair is on the right, looking at the child and smiling. They are all dressed in light-colored clothing. The background is a bright, sunny outdoor setting with green foliage.

Ожидаемый **результат:**

- **Повышение педагогической грамотности родителей.**
- **Уменьшение количества «неблагополучных» семей в рамках .**

Профилактика — это комплекс превентивных мер, проводимых путем организации общедоступной медико-психологической и социально-педагогической поддержки семьи.

- Родителей можно и нужно обучить расшифровывать исходящую от детей информацию и в зависимости от нее подбирать соответствующие методы воспитания.
- Необходимо также создание системы гуманизации взаимоотношений родителей с ребенком





Жестокое обращение с детьми

Физическое насилие

- Нанесение ребенку физических травм
- Телесных повреждений
- использование в семье наказаний
- Вовлечение ребенка в употребление наркотиков, алкоголя.

Психологическое насилие

- Словесные оскорбления
- Унижение человеческого достоинства
- Демонстрация нелюбви, неприязни со стороны взрослых,
- Предъявление ребенку требований не соответствующих возрастным особенностям .



Опросник для ребенка "Наказания в семье"

1. Наказывали ли тебя дома?
 - да
 - нет
2. Должны ли наказывать родители?
 - да
 - нет
3. Как с тобой разговаривают родители?
 - нормально
 - по-дружески
 - в приказном тоне
 - по-разному
4. Как тебя наказывали дома?
 - ставили в угол
 - били
 - лишали любимого занятия
 - ругали
 - оскорбляли
 - выгоняли из дома
 - ограничивали в покупках
 - обижали при посторонних
 - читали нотации
 - прекращали общаться длительное время
 - ограничивали свободу
5. Какое наказание для тебя самое страшное?
 - слово
 - бьют
 - не общаться с родителями
 - другое (указать)
6. Наказывали тебя в детском саду?
 - да
 - нет
7. Как к тебе относятся ребята в группе?
 - хорошо
 - плохо
8. Кто чаще тебя наказывал?
 - родители
 - воспитатели
10. Пытался ли ты защитить себя?
 - да
 - нет
11. Каким образом ты чаще пытался защитить себя?
 - самостоятельно
 - обращаюсь за помощью к кому-либо
12. Кому ты можешь рассказать о случившемся с тобой?
 - друзьям
 - родителям
 - брату или сестре
 - воспитателю
 - никому

Ответственность лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком

В российском законодательстве существует несколько видов ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком.

Административная ответственность.

Лица, допустившие пренебрежение основными потребностями ребенка, не исполняющие обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних, подлежат административной ответственности в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (ст. 5.35). Рассмотрение дел по указанной статье относится к компетенции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Гражданско-правовая ответственность.

Жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с семейным законодательством.

Пример:

- лишение родительских прав (ст. 69 Семейного кодекса Российской Федерации),
- ограничение родительских прав (ст. 73 Семейного кодекса Российской Федерации),
- отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью (ст. 77 Семейного кодекса Российской Федерации).

Дисциплинарной ответственности могут быть подвергнуты должностные лица, в чьи обязанности входит обеспечение воспитания, содержания, обучения детей, допустившие сокрытие или оставление без внимания фактов жестокого обращения с детьми.

Рекомендации для родителей

- Понимание, доверие, вера в своего ребенка – истинные помощники в решении возникших проблем
- Разговор «по душам» - залог дальнейшей искренности в отношениях
- Не вините ребенка в своих собственных ошибках
- Будьте другом, старшим наставником, учителем для ребенка

Любите ребенка МУДРО!!!

