



Факторы развития общества

Обществознание, 10 класс

План урока

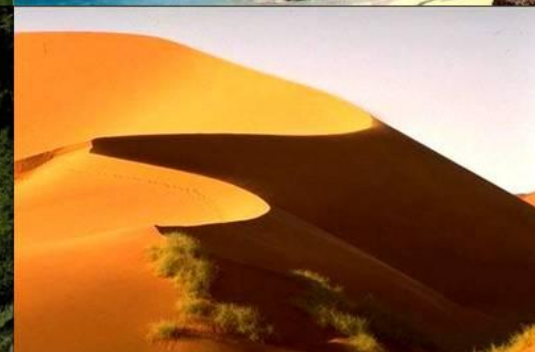
1. Внешний фактор.
2. Внутренний фактор.
3. Человеческий фактор.
4. Технический фактор.
5. Повторение (схема).
6. Домашнее задание.

Данная учебно-методическая разработка охраняется российским законодательством об авторских правах. Ее использование (полное или частичное), копирование, распространение любыми способами возможно лишь с письменного разрешения автора.
Автор – Аминов А.М. E-mail: aminov48@mail.ru Web: www.prezent48.narod.ru

1. Внешняя среда (внешний фактор)

❖ **Монтескье** (ввел естественно-научный метод) и **Ратцель** (зачинатель политической географии) доказывали зависимость политического устройства от **географии, климата, размеров государства, религии, нравов людей.**

❖ **Гегель** считал, что основой исторического развития является **«абсолютная идея»** («мировой дух»), который возвышается над людьми и выражается в **религии, нравственности,**



❖ **Вебер** (начало XX в.) считал, что уклад жизни, отношения между людьми определяют **ценности** – осознанные интересы, принципы.

Люди оценивают предметы или явления с точки зрения добра и зла, истины и лжи, красоты или безобразия, допустимого или запретного и т.д. Но кто задает эти ценности, кто определяет критерии? Вебер считал, что они определяются неким **интересом эпохи**, т.е. имеют исторически конкретный характер и силу лишь для определенного периода времени, а затем утрачивают свое значение. Другие философы (напр. Риккерт) рассматривали ценности как надисторические, вечные и универсальные принципы.



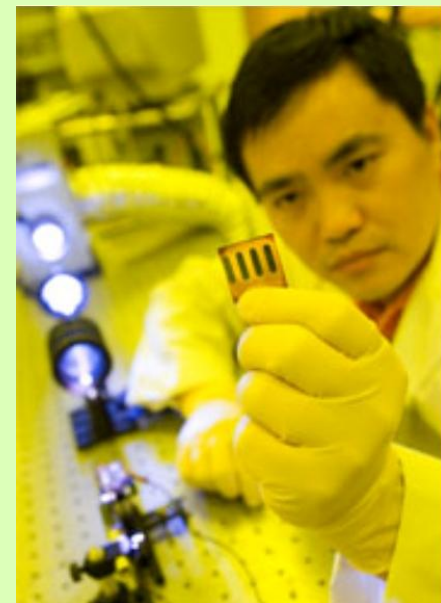
2. Противоречия внутри общества (внутренний фактор)

- ❖ **Гегель** создал диалектический метод: источником, «мотором» общественного развития являются внутренние **противоречия**.
- ❖ **Маркс** считал, что **противоречия** между более динамично развивающимися производительными силами и относительно устойчивыми производственными отношениями на определенном этапе перерастают в конфликт, который приводит к замене общественной системы.



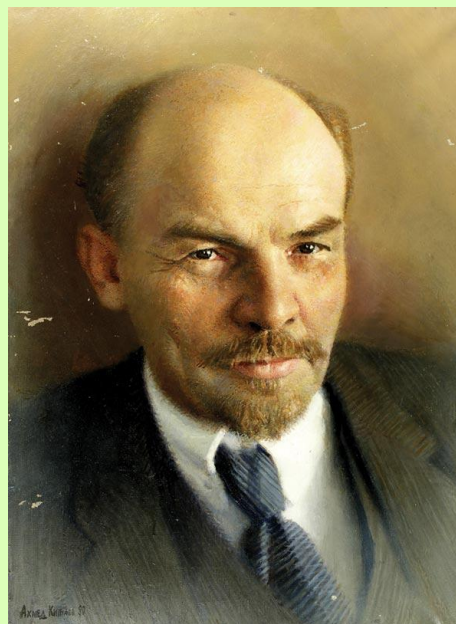
3. Человек, стремления людей к новому, более совершенному (человеческий фактор)

- ❖ **Вольтер** и другие философы-просветители, возвышая личность **человека**, исходили из признания неисчерпаемых возможностей **разума, знания** и основанного на них общественного прогресса.
- ❖ **Смит** считал, что условиями процветания общества и государства являются **труд человека, его стремление к благополучию, отсутствие препятствий для развития личной инициативы.**



❖ **Сартр** (середина XX в.) и другие сторонники **экзистенциализма** (среди них и русский философ **Н. Бердяев**) считали, что основным фактором развития общества является **свобода человека**, что нет заранее заданной природы (судьбы) человека, никакая внешняя сила, никто, кроме данного индивида, не может осуществить его становление человеком, личностью.

❖ **Макиавелли** (конец XV – нач. XVI в.) считал, что развитие общества во многом зависит от **политического лидера**, его деятельности. Он впервые государственно-политические вопросы вывел из-под сферы влияния религии и морали.



4. Техника, технологии (технический фактор)

- ❖ **Гэлбрейт** (XX в.) считал, что решающим фактором развития общества являются **техника и технологии**. Основная задача общества - развитие производства. Техническая цивилизация обладает независимостью от человека, имеет способность к саморазвитию. Поэтому ведущая роль в обществе, реальная власть должна принадлежать людям, владеющим научно-техническими знаниями – технократам, менеджерам. Появление компьютеров дало новый всплеск технократических идей. Но немало и их противников (уничтожение природы, техногенные катастрофы, зависимость человека от техники и др.).



Повторим:

Факторы развития общества

Внешняя среда:
география,
климат,
размеры
государства,
религия,
нравы людей

*Внешний
фактор*

Противоречия
внутри
общества

*Внутренний
фактор*

Человек, его
разум, знания,
труд, свобода,
личная
инициатива

*Человеческий
фактор*

Техника,
технологии

*Технический
фактор*

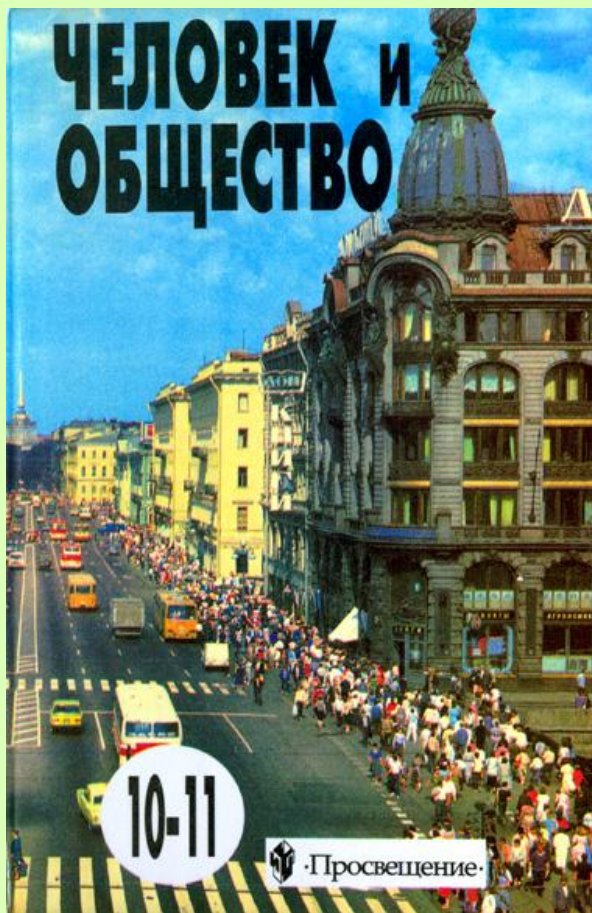
Объективные факторы

Субъективные факторы



Домашнее задание:

§23,24_(Б)



§2_(К)

