



Духовна
культура

Український колеж ім. В.О. Сухомлинського



Творча лабораторія “Розвиток благочестя у колежанському просторі ”

“Виховання духовно-моральної особистості – головна наша мета. Тому вся навчально-виховна система в колежі має бути наповнена духовністю і благочестям”

Хайруліна В.М.

НАШЕ КРЕДО

“Краса – одна з основ людської душі.
Нею мають наповнюватися усі сфери
життя – від педагогіки до наукового
пізнання людини”

В.В. Медушевський

Ми знаємо

На кам'янистому ґрунті серця гине
безцінне
зерно Істини, на благодатній – приносить
щедрі плоди.

Ми впевнені

Якими є наші знання й уявлення про
людину і світ, такою буде й побудована
нами система виховання й навчання.

Ми маємо пам'ятати

Запрошуємо дітей до активної роботи на
уроці, створення творчих проектів.
Пропонуємо піти разом шляхом пізнання
Добра та Істини.

Ми діємо



Духовна
культура

Головними шляхами якісної реалізації задач лабораторії є:

«Благочестя»



- методичне забезпечення курсу “Етика: духовні засади” як систематичного з першого по дванадцятий класи;
- наповнення морально-етичними та культурно-духовними компонентами шкільних навчальних дисциплін;
- підпорядкування потребам морально-етичного й духовного виховання школярів системі навчальної та позакласної роботи;
- формування духовної культури вчителів та батьків шляхом проведення педагогічних семінарів, круглих столів, створення Батьківського університету.



Духовна
культура

Напрямки роботи лабораторії



Урок як творення простору благочестя.

**Сімейні взаємини в контексті православної культури:
батьки і діти.**

Молодь небайдужа: колежанські волонтери.

Упорядкованість життєтворчості колежан.

Середовище благочестя в молодшій школі.

Краса врятує світ.

Тіло як храм душі.

**Науково-методичне забезпечення курсів духовно-
морального спрямування в навчально-
виховній роботі колежу.**



Духовна
культура

Організатори проекту

Євсюкова Л.С. - ЗДВР
Титаренко Н.В. - ЗДНВР
Крисальна Л.О. - соц. педагог
Воевода З.Я.- вчитель укр. мови
Матківська Т.К. - вчитель математики
Казько Т.В. - вчитель укр. мови
Колоусова Я.В. – педагог організатор
Ткач Л.В. - пед.орг., вчитель укр. мови
Бондар Л.М. – вчитель поч. класів (3-А)
Селянська О.М - вчитель поч. класів (4-Б)
Полонець О.А .- вчитель поч. класів (4-В)
Ремізова В. - вчитель поч. класів (2-В)
Лаптева Л.І. - вчитель поч. класів (2-А)
Буденкевич Ю.Л.- вчитель поч. класів (3-Б)
Любанська С.І. - педагог організатор
Еманова З.Г. – вчитель музики
Вискочил С.І. – заслужена майстриня України



Духовна
культура

Принципи роботи учасників лабораторії

„Немає межі духовного росту, кожен повинен зростати відповідно до своїх сил”

Блаженійший Володимир (Сабодан)

1. Принцип свободи вибору (свобода – це не всюдозволеність).
2. Принцип своєчасності (реагування на духовний стан і рівень дитини).
3. Принцип єдності педагогічних впливів.
4. Принцип особистісного підходу (не пригнічувати особистість дитини, не стояти на заваді його шляху до духовних вершин).
5. Антропологічний принцип (поважати, відчувати духовно-душевний стан людини).
6. Принцип невтомної уваги до проблем дитини.
7. Принцип відповідальності.
8. Принцип любові (бачити дитину в Божому замислі).
9. Принцип смирення (розуміти, що справжнім керівником дитини є Господь, а педагогічне завзяття повинно мати чіткі межі).
10. Принцип збереження історичної пам'яті.
11. Принцип виховання на традиціях: культурних, духовних, трудових, військових)



Духовна
культура

Урок як творення простору благочестя



Урок – незрима праця душі в усвідомленні величного покликання Людини, шлях, що веде до пізнання Істини, Добра і Краси.

Такий підхід до уроків сприяє:

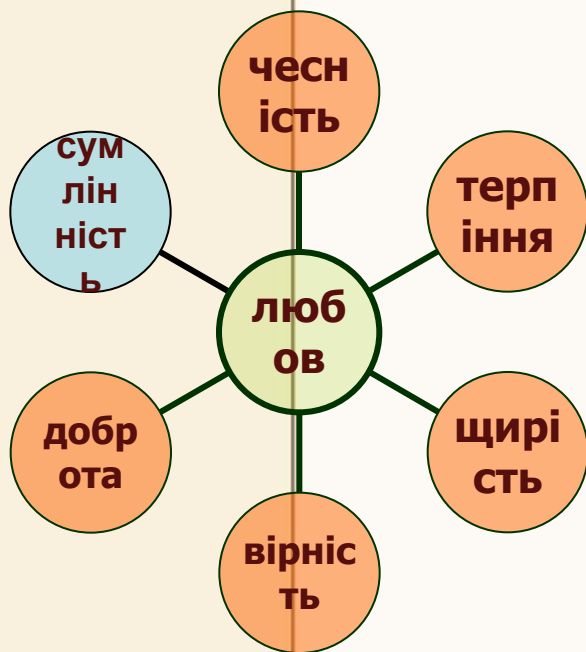
- спілкуванню на засадах довіри;
- мисленню й осмисленню;
- здивуванню, пошуку Прекрасного, замилювання ним;
- дослідженню, аналізу, зіставленню, порівнянню традиційного культурологічного досвіду з власним;
- радості власних відкриттів;
- визначенню своєї позиції на основі спостережень;
- вибору і розумінню відповідальності за свій вибір;
- сприянню зростанню впевненості у потребі особистісного росту;
- вмінню бути вдячним.





Духовна
культура

Дитину повинно оточувати середовище людей, які самовіддано, вільно сповідують моральні ідеї, які живуть у відповідності до християнських ідеалів. Ця умова є чи не найскладнішою для здійснення виховання.



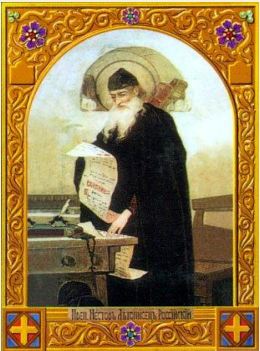
Духовне виховання - це шлях становлення і зростання особистості через засвоєння християнських цінностей, здатності здійснювати вибір і брати на себе відповідальність; співвідносити свої вчинки з християнською етикою, керуватись у житті сумлінням; вміння виправляти помилки; добродійну діяльність та створення відповідного виховного середовища. Тому важливими і необхідними на уроках є формування у дітей:

- моральних почуттів (совісті, відповідальності, патріотизму...);
- моральних якостей (милосердя, терпіння, незлобливості..)
- моральної позиції (здібності розрізняти добро і зло, готовності до подолання життєвих випробувань..)
- моральної поведінки (готовності до служіння людям, Вітчизні, прояву духовної розсудливості...).



Духовна
культура

Процес духовного виховання на уроках складається з:



- ознайомлення вихованців із змістом культурних та найвищих духовних цінностей, якими є християнські заповіді;
- спонукання робити вибір та брати на себе відповідальність;
- створення виховного середовища добра через любов і довіру;
- вміння співвідносити свої вчинки з християнською етикою (добре – погане);
- керування у житті власним сумлінням, бажанням і вміння виправляти помилки;
- участі у добродійній діяльності;
- створення умов для самовиховання.



ДУХОВНО
ПРАВСТВЕННАЯ
КУЛЬТУРА

Теми з курсу «Етика:духовні засади» 10 клас

. Особливості юнацьких взаємин (6 годин)

- Психологія міжособистісних взаємин.
- Етичні основи взаємин юнаків та дівчат.
- Закоханість. Любов – прагнення цілісності.
- Культура стримування.
- Цнотливість чи вседозволеність?
- Про довіру, вірність, віру. Усеперемагаюча сила любові.

IV. Сім'я – острів любові (9 годин)

- Наречений і наречена.
- Чоловік і дружина.
- Батько і мати. Ієрархічна будова сім'ї.
- Етичний клімат сім'ї.
- Поєднання краси й моральності в сімейному просторі.
- Благочесні праведні сім'ї в історії та літературі.

Традиційні родинні цінності і національні святині.



ДУХОВНО
ПРАВСТВЕННАЯ
КУЛЬТУРА

Теми з курсу «Етика:духовні засади» 11 клас

. Сім'я – утвердження цілісності людини (9 годин)

- Сім'я у різних культурах народів світу. Полігамний і моногамний шлюб: погляд сьогодення.
- Образ сім'ї у Старому і Новому Завіті. Шлюб як таємниця і як таїнство любові в християнській культурі. Готовність до шлюбу. Ранній шлюб: “за” і “проти”.
- Основи щасливого шлюбу. Нерозривність шлюбу як ідеальний принцип існування сім'ї.
- Міцна сім'я – міцна держава.

III. Сучасна молода сім'я (7 годин)

- Особливості молодої сім'ї. Сім'я - це подвиг.
- Дитина – дар і благословення.
- Сімейні потреби та турботи. Труд: необхідність, обов'язок, радість. Причини і наслідки розладу сімейних взаємин.
- Модель подружнього життя на християнських засадах. Взаємоповага, терпимість, взаємодопомога. Традиційний уклад життя сім'ї і суспільства.
- Життєстверджуюча радість любові.



ДУХОВНО
ПРАВСТВЕННАЯ
КУЛЬТУРА

Традиція як метод організації пізнавальної діяльності



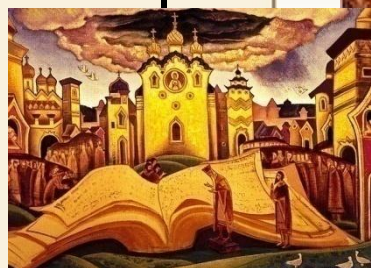
- Поняття традиції у просторі культури. Змістовний і діяльнісний аспект. Спадщина і спадкоємці. Традиція + Я = ?
- Творчість як невід'ємна складова традиції.
- Мій досвід ставлення до традиції: вивчаю, знаю, бережу, примножую. Тисячолітня християнська традиція та її значення у XXI столітті.



Духовна
культура

Інформаційне забезпечення уроків

Християнські
першоджерела



Спри
образотворчого
мистецтва

Літературні класичні
та сучасні твори

Патрологія

Народна
творчість

мультимедійні
проекти

Інтернет

Краєзнавчі
матеріали

Довідники,
словники,
енциклопедії

Музика

Навчальний
матеріал
підручників

Телепередачі
каналів "Глас"
та КРТ

Методичні
розробки

Творчі учнівські
роботи, проекти,
дослідження





Духовна
культура



Використання духовного компоненту на уроках позитивно впливатиме на духовне виховання, якщо він матиме планомірний, систематичний і цілеспрямований характер. Коли знання про морально-духовні цінності будуть актуалізовані і трансформовані на матеріалі Святого Письма, історії, літератури, вони органічно поєднуються з позакласною добродійною діяльністю та самовихованням учнів.





Духовна
КУЛЬТУРА

Лише раз на рік всім дозволяється
підняти на дзвіницю і сповістити світ,
що Христос Воскрес!

Колежанські дзвонарі в Іонінському монастирі





Духовна
КУЛЬТУРА

Багатовікові традиції православного виховання дозволять повернути в сім'ю любов, взаєморозуміння, духовність.

Необхідно пам'ятати про особисту професійну відповідальність, яка лягає на нас, педагогів. Цю відповідальність ми зможемо понести лише за умови постійної власної освіти у сфері духовної культури й безперервного труда над своєю душею.

При такій взаємодії сім'ї та школи можемо планувати наступні результати:

- підвищення престижу сім'ї, батьківства й материнства;**
- відродження традицій сім'ї;**
- залучення до цінностей і традицій української сім'ї: любові, вірності, здоров'ю, пошани до батьків, турботі про молодших та старших;**
- благоговійне ставлення до життя людини, продовження роду.**



Духовна
КУЛЬТУРА

Завжди хвилюючими залишаються зустрічі колеган з нашими ветеранами. На кошти від зібраної макулатури діти організували свято й подарунки для ветеранів.





Духовна
КУЛЬТУРА

Нашою спадщиною назавжди залишаться зустрічі з ветеранами Великої Вітчизняної війни.



Уроки мужності, концерти, спектаклі для ветеранів – це наша традиція.





Духовна
КУЛЬТУРА

Якщо ви завітаєте до дитячого будинку , то побачите, що ці діти скромні, виховані та уважні! Вони високо цінують вашу увагу і готові подарувати вам усе своє серце!



Новорічне свято для дітей будинку “Малятко” мст Ворзель





Духовна
КУЛЬТУРА

**“Доброчинність - моральна якість
людини, яка живе за законами
Божими, творить добро“**



“Сходинок зростання в благочесті”:

берегти час

казати правду

розвивати смирення

робити справи милосердя

створювати красу навколо себе

поважати труд інших

сумлінно виконувати обов'язки

не казати брутальних слів

не відповідати на зло злом

перемагати лінощі

жити за заповідями

бути уважним до ближнього.





Духовна
культура

Сімейні взаємини в контексті православної культури: батьки і діти



На базі коледжу працює **Батьківський університет** який:

- надає необхідну допомогу щодо морального виховання дітей (семінари, співбесіди, консультації, батьківські вечори);
- допомагає знайти правильне рішення, щоб уникнути конфліктів, передбачити непорозуміння;
- радить як провести свято в класі і вдома;
- проводить семінари для батьків: «Про сімейні свята та цінності», «Збереження добрих відносин з дітьми у перехідному віці», «Як попередити участь дітей у небезпечних угрупованнях», «Вплив молодіжної субкультури на зовнішність підлітків», «Як задовольнити потреби дітей», «Як допомогти дитині полюбити навчання?», «Час, проведений разом із дітьми», «Про що не знають батьки», «Що таке обдарованість і талант», «Як навчитися говорити "дякую" своїй дитині», «Як не стати маніпулятором», «Причини дитячої самотності»...;
- організовує перегляд відеофільмів для домашнього та колективного перегляду: «Віртуальна агресія», «Форпост», «Кто качает колыбель», «Чим живі люди», «Мультфільми та їх вплив на дитину», «Звук та ярість», «Золота голка», «Республіка Шкід», «Про їжу», «Вода», «Острів»...;

Методика уроків передбачає також домашні завдання для родини наступного змісту:

- - обговорити зміст уроку у родинному колі;
- - переглянути й проаналізувати фільм, підготувати питання;
- - скласти сценарій проведення сімейного або шкільного свята;
- - підготуватися до семінару або доповіді на визначену тему;
- - відвідати музей або театр, зробити відео або фоторепортаж..





ДУХОВНО
ПРАВСТВЕННАЯ
КУЛЬТУРА

Вчимся організовувати свята разом з дітьми





Інтерес у батьків і дітей викликають завдання, у яких потрібно обрати правильну відповідь і завершити речення разом. Метою такого завдання є дати можливість дітям не тільки зробити причинно – наслідковий аналіз, а й пояснити свій вибір, сформулювати особисту позицію стосовно духовного аспекту наступних тверджень, вислухати точку зору членів родини:

- **Я переконаний у тому, що, коли зроблю зло ближньому, матиму... (боротьбу з сумлінням, негативні наслідки).**
- **Я знаю, що порушення моральних законів... (приведе до негативних наслідків, повернеться до мене).**
- **Я знаю, що моє сумління стоїть на варті, коли... (завжди, коли я роблю зло, йду проти Божих заповідей).**
- **Моя совість спокійна, коли...(я у гарних стосунках з усіма; утримуюся від поганих слів і вчинків; прошу вибачення у тих, кого скривдив).**
- **Якщо я приховую свій негативний вчинок, то...(не матиму спокою, заплутаюся у брехні; боятимусь, що всі дізнаються).**
- **Я знаю, що все тайне стає явне, тому (утримуюся від брехні, поганих помислів і вчинків).**

Молодь небайдужа: колежанські волонтери



Духовна
культура



Паломницькі поїздки у форматі дослідження: "До тебе, Києве мій Златоглавий, з любов'ю лине серце моє", "Золоте сяння Херсонесу", "Моя зустріч з Глінською пустинню"

Новорічне свято для дітей дитячого будинку "Малятко" м. Ворзель.

Допомога дитбудинку сімейного типу (с.Байтали, Одеська обл.),

Матеріальна підтримка вихованців інтернату с.Шалигіно (Сумська обл., Глухівський р-н);

Фінансова підтримка у проведенні кардіологічної операції колежанину Одінцову Олексію.

Опікування онкохворими дітками (відділення Охматдит та онкоцентру по вул. Ломоносова)





Духовна
культура





Духовна
культура



Спадкоємці величної традиції



Школою виховання є церковні свята (Різдво, Світле Христове Воскресіння, святителя Миколая, Масляна, учителів словенських Кирила і Мефодія). Вони вводять дитину в історію, традицію християнства, створюють мир, спокій, гармонію світосприйняття. Дотик до історичної пам'яті завжди пов'язаний з душевною роботою, яка зміцнює совість. Сакральне мистецтво - прекрасний засіб розвитку емоційного наповнення дитини.





Духовна
культура

Краса врятує світ

Створюємо красу своїми рученятами



У результаті роботи лабораторії реалізується цілісна програма з формування духовних цінностей учнів на основі традиційної для українців християнської культури головними завданнями якої є: розвиток чеснот і виховання позитивних моральних якостей, збагачення духовного світу учнів і формування моральної культури; формування етико-естетичного ставлення до життя і до власної життєдіяльності; розвиток особистості, здатної жити і творити за законами Добра, Справедливості, Гуманізму, Людяності, Милосердя, долати кризові стани, новоутворення, що виникли під впливом антисоціальних проявів.





Духовна
культура



- “Інтеграція Православ’я і освіти – це не пошук „нових освітянських систем і технологій”. Православ’я – це не „система”, а життя у любові. Духовним виховання буде лише тоді, коли воно - починатися з любові. Тому з досвіду Вітчизняного виховання потрібно запозичувати не “методики”, а дух любові, притаманний православним подвижникам благочестя”

Георгій Шестун

