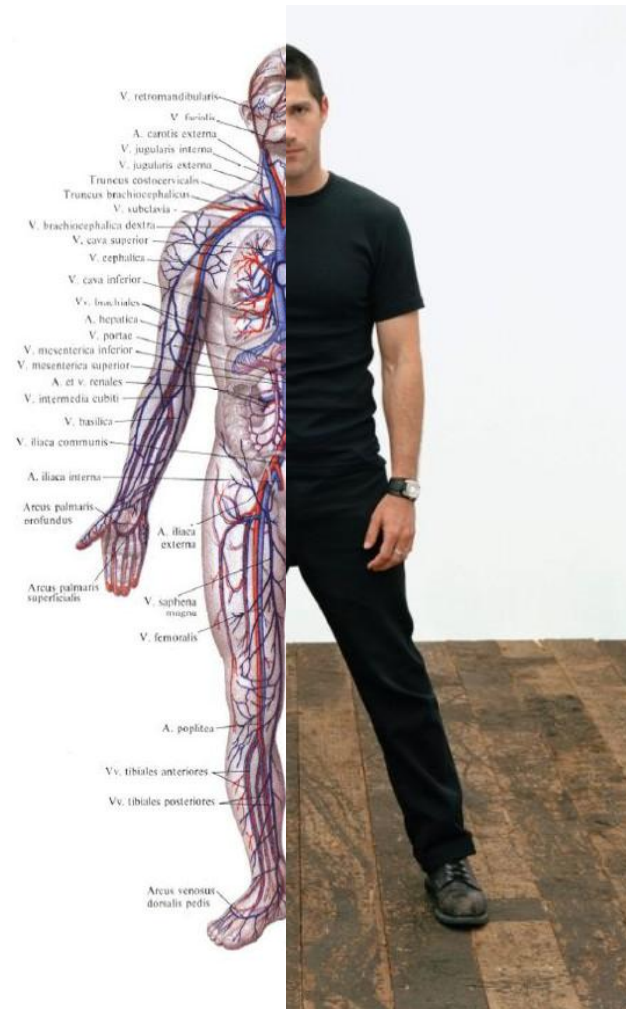


# Сущность человека как проблема философии



*В чем смысл этой иллюстрации?*

# 1. Человек – объект изучения наук и философии

- *Какие науки изучают человека и в каких аспектах?*
- *Какие основные вопросы философии касаются изучения человека?*

**Антропология** (от др.-греч. ἄνθρωπος — человек; λόγος — наука) — совокупность научных дисциплин, занимающихся изучением человека, его происхождения, развития, существования в природной (естественной) и культурной (искусственной) средах

Биологическая  
незащищенность

Активность

Духовность  
Культура ...

## 2. Человек – биосоциальное существо, *стр. 85 – 88, выписать качества*

### Биологическое

Анатомия и  
физиология

Биологические  
потребности

Инстинкты

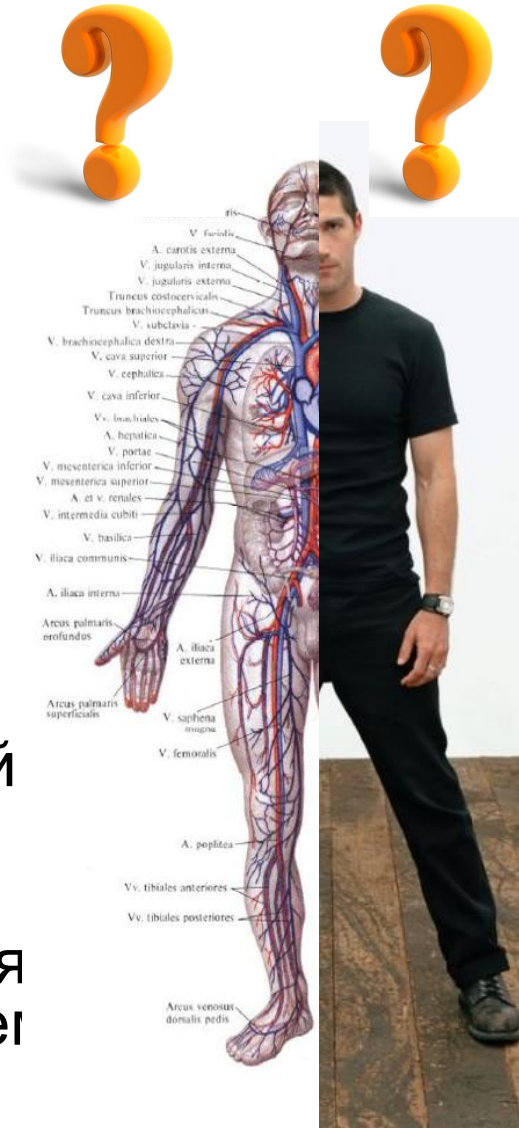
Эмоции

Наследственность  
(гены)

Прямохождение

Развитый головной  
мозг

Кровеносная,  
нервная, костная  
мышечная системы



### Социальное

Мышление

Речь

Целеполагание

Социальные

потребности: в  
дружбе, любви,  
понимании

Духовные потребности:  
религия, искусство

Труд, деятельность

Творчество

Фантазия

Самосовершенствование

Развитие способностей

- **Био-** (от др.-греч. βίος — жизнь)
- **Социальное** (от лат. socium - общее)

**Человек** – это субъект общественно-исторической деятельности и культуры, биосоциальное существо, обладающее сознанием, членораздельной речью, нравственными качествами и способностью изготавливать орудия труда. – **учить!**

**Субъект** – активно действующий человек (способный к изменениям себя и окружающего мира в процессе деятельности) – **учить!**

# Аргументы для эссе

- «Создает человека природа, но развивает и образует его общество» В. Г. Белинский

Истории о детях-маугли

<https://www.youtube.com/watch?v=lhcMD91LlwU>

# ДЗ – пар. 8

- На каникулах написать сочинение на тему: история семьи в истории России
- <http://konkurs.mosmetod.ru/index.php?el=2&id=226>