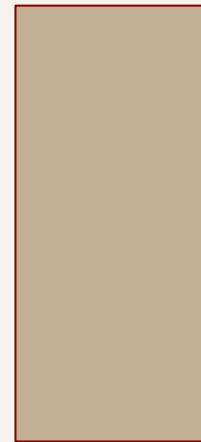


ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ



Современный период развития общества характеризуется *сильным влиянием* на него *компьютерных технологий*, которые обеспечивают создание *глобального информационного пространства*. Важной частью этих процессов является *компьютеризация образования*.

Процесс вхождения в информационно-образовательное пространство сопровождается *существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса*, связанными с внесением корректив в содержание технологий обучения, которые *должны быть адекватны современным техническим возможностям*, и способствовать гармоничному вхождению ребенка в информационное общество.

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- *1-й этап (до второй половины XIX в.)* – «ручная» информационная технология, инструментами которой являлись: перо, чернильница, книга.
- *2-й этап (с конца XIX в.)* – «механическая» технология. Она оснащена более совершенными средствами: пишущая машинка, телефон, диктофон.
- *3-й этап (40 – 60-е гг. XX в.)* – «электрическая» технология, инструментарий которой составляли: большие ЭВМ и соответствующее программное обеспечение, электрические пишущие машинки, ксероксы, портативные диктофоны.

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- *4-й этап (с начала 70-х гг.)* – «электронная» технология, основным инструментарием которой становятся большие ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ).
- *5-й этап (с середины 80-х гг.)* – «компьютерная» технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер.
- *6-й этап* – «сетевая технология» только устанавливается. Начинают широко использоваться в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.

Важнейшим современным устройством является компьютер, снабженный соответствующим программным обеспечением.

НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ИКТ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ:

- мультимедийный проектор;
- интерактивные доски;
- электронные энциклопедии и справочники;
- тренажеры и программы тестирования;
- образовательные ресурсы Интернета,
- видео и аудиотехника,
- презентации.

Целью этих технологий в образовании *является усиление интеллектуальных возможностей учащихся в информационном обществе*, а также гуманизация, индивидуализация, интенсификация процесса обучения и повышение качества обучения на всех ступенях образовательной системы.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- обеспечение выхода в сеть Интернет каждого участника учебного процесса в любое время и из различных мест пребывания;
- развитие единого информационного пространства образовательных индустрий;
- создание, развитие и эффективное использование информационных образовательных ресурсов, в том числе личных пользовательских баз с возможностью повсеместного доступа.

ИКТ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

Российское образование на современном этапе развития требует от педагога значительных преобразований в учебной и внеурочной деятельности.

ИКТ компетентность педагога это:

- Один из основных показателей профессионализма;
- Ключевая компетентность для решения современных задач образования;
- Новые возможности для совершенствования учебно-воспитательного процесса;

ТРЕБОВАНИЯ К ПЕДАГОГУ

- Умение пользоваться ПК и другими цифровыми средствами;
- Умение пользоваться Интернетом, программным обеспечением;
- Уместное применение на практике современных образовательных технологий.

Педагог, владеющий ПК, идет в ногу со временем, а современный учитель должен уметь разговаривать с учеником на понятном ему языке.

ИКТ – это знание информационных технологий и умение ими пользоваться.

ПРЕИМУЩЕСТВА ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ

- Активизирует познавательную деятельность учащихся;
- Повышает мотивацию учащихся к изучаемому предмету;
- Экономит время на объяснение материала;
- Позволяет выйти за рамки школьных учебников, дополнить и углубить их содержание;
- Позволяет дифференцировать и индивидуализировать работу учащихся;

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР

Разнообразный иллюстративный материал поднимает процесс обучения на качественно новый уровень, вызывает интерес детей.

Современному ребенку намного интереснее воспринимать информацию именно в такой форме, а не только при помощи учебников, схем и таблиц.

ПРИМЕР ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

- http://www.ifmo.ru/ru/page/176/mobilnye_prilozheniya.htm

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

- Петухова Е.И. Информационные технологии в образовании // Успехи современного естествознания. – 2013. – № 10. – С. 80-81;
- Информационные технологии в образовании. [Режим доступа]:
<http://physics.herzen.spb.ru/teaching/materials/gosexam/b25.htm>