Тема

“Башҡортостан тәбиғәте”

Фонетик – артикуляцион күнегеү.

Ғa-ға-ға - әйҙә киттек урманға,

Шә-шә-шә - урманда еләк бешә.

Ле-ле-ле – ауыҙ итәйек әле,

Ге-ге-ге – ниндәй тәмле еләге.

25 тин.
Индексы 73021

-Балалар, хәҙер беҙ уҡыған шиғырға һәм слайдтағы һүрәттәргә ҡарап,

дәрестең темаһын, маҡсатын асыҡлайыҡ.

-Тимәк, беҙ дәрестә нимә тураһында һүҙ алып барасаҡбыҙ?

-Башҡортостан тәбиғәте тураһында.

(Юғарыла үткәрелгән (эҙләнеү) эштәренә нигеҙләнеп, уҡыусы уҡыу мәсьәләһен күҙаллай, уны үҙенсә әйтә. Уҡытыусы баланы тыңлағандан һуң, уҡыу мәсьәләһен тулы йөкмәткеле, ҡыҫҡа итеп әйтеп күрһәтә).

IV.Уҡыу мәсьәләһен хәл итеү.

Башҡортостан тәбиғәте буйлап сәйәхәт.

Һүҙлек эше.

Тау – гора

Күл – озеро

Урман – лес

Йылға – река

Йәнлектәр – звери

Ҡоштар - птицы

Тауҙар (ниндәй?) …

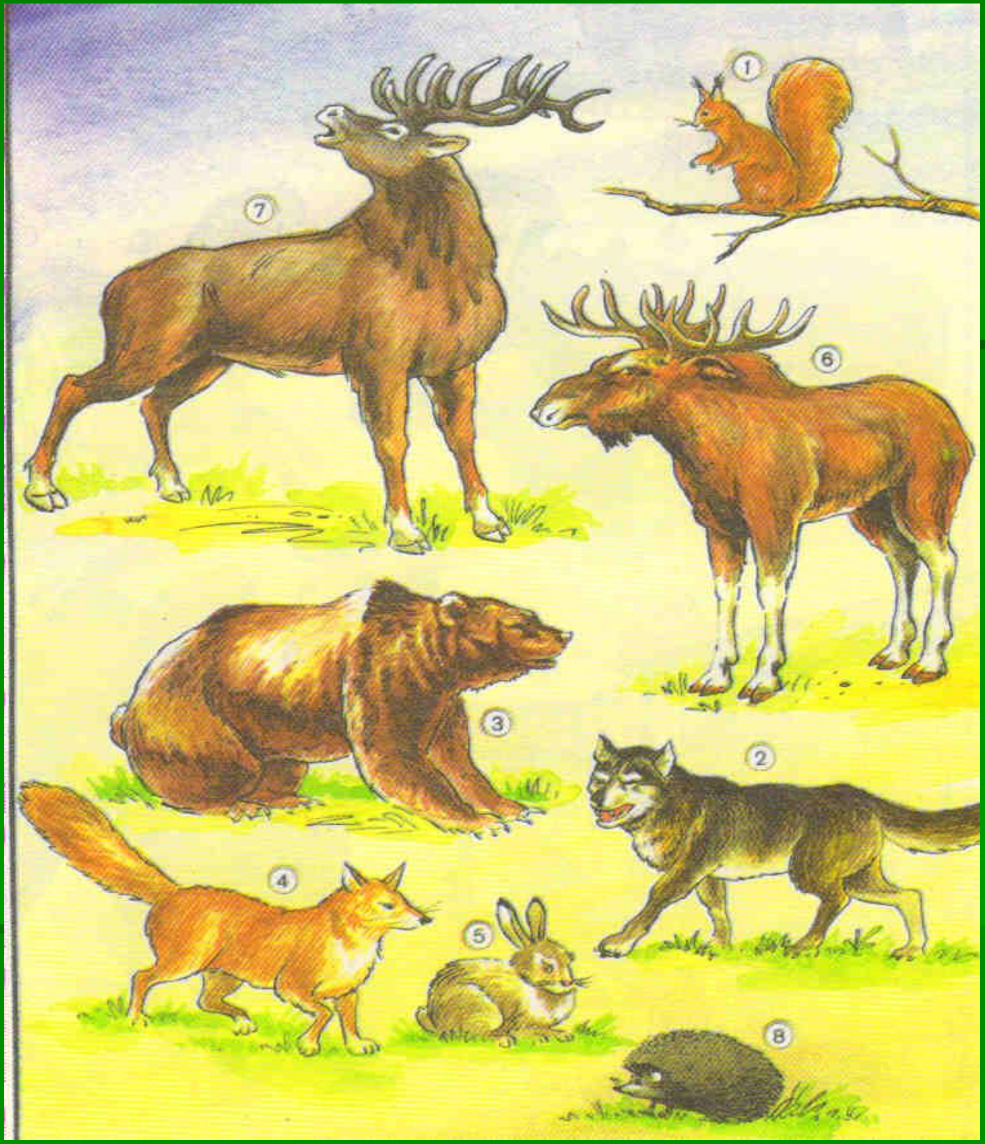
Күл (ниндәй?) …

Урман (ниндәй?) …

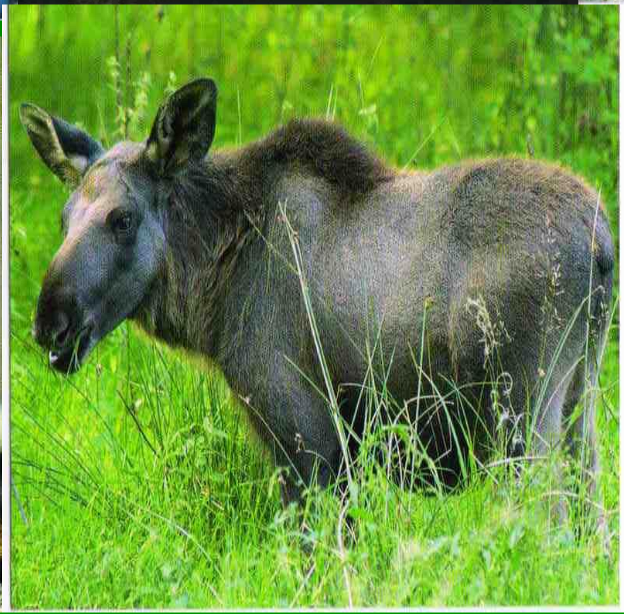
Йылға (ниндәй?) …

Ял минуты.

Ҡаҙҙар осто, ҡаҙҙар осто,
Остолар ҙа төштөләр.
Ултырҙылар, ял иттеләр,
Тағы осоп киттеләр.
Остолар, остолар,
Парта артына боҫтолар.



Йәнлектәр



Төркөмдәрҙә карточкалар менән эш. Хайуандарҙың исемдәрен яҙ.

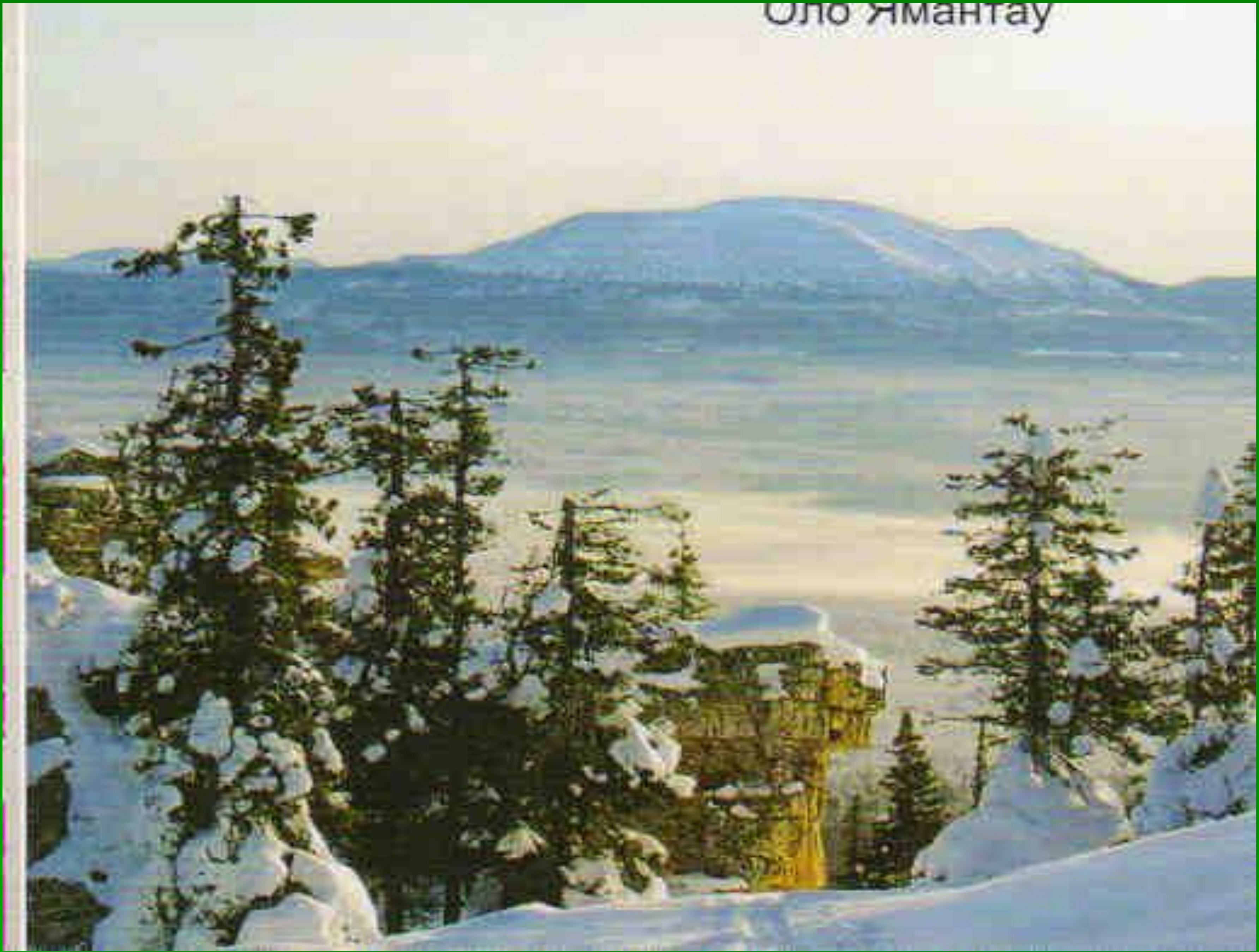
VI.Рефлексив анализ.

Дәрестең һәр этабын ҡыҫҡаса иҫкә төшөрөү.

-Нимә ул тәбиғәт?

-Тәбиғәт – ул тауҙар, урмандар, йылғалар, күлдәр, йәнлектәр, ҡоштар.

Тәбиғәтте һаҡлау – һәр кемдең бурысы!


Оло Ямантау