

Тема

“Башкортостан
тәбиғәте”

Фонетик – артикуляцион
күнегеү.

Ға-ға-ға - әйзә киттек урманға,

Шә-шә-шә - урманда еләк бешә.

Ле-ле-ле – ауыз итәйек әле,

Ге-ге-ге – ниндәй тәмле еләге.





25 тмм.
Индексы 73021



-Балалар, хәзер без укыған шиғырға һәм слайдтағы һүрәттәргә карап, дәрестең темаһын, максатын асыклайык.

-Тимәк, без дәрестә нимә тураһында һүз алып барасакбыз?

-Башкортостан тәбиғәте тураһында.

(Юғарыла үткәрелгән (эзләнеү) эштәренә нигезләнеп, укыусы укыу мәсьәләһен күзаллай, уны үзенсә әйтә. Укытыусы баланы тыңлағандан һуң, укыу мәсьәләһен тулы йөкмәткеле, кыска итеп әйтеп күрһәтә).

IV. Ужыу мэсьэләһен хәл итеү.

Башкортостан тәбиғәте буйлап сәйәхәт.

Һүзлек әше.

Тау – гора

Күл – озеро

Урман – лес

Йылға – река

Йәнлектәр – звери

Коштар - птицы



Таузар (ниндэй?) ...

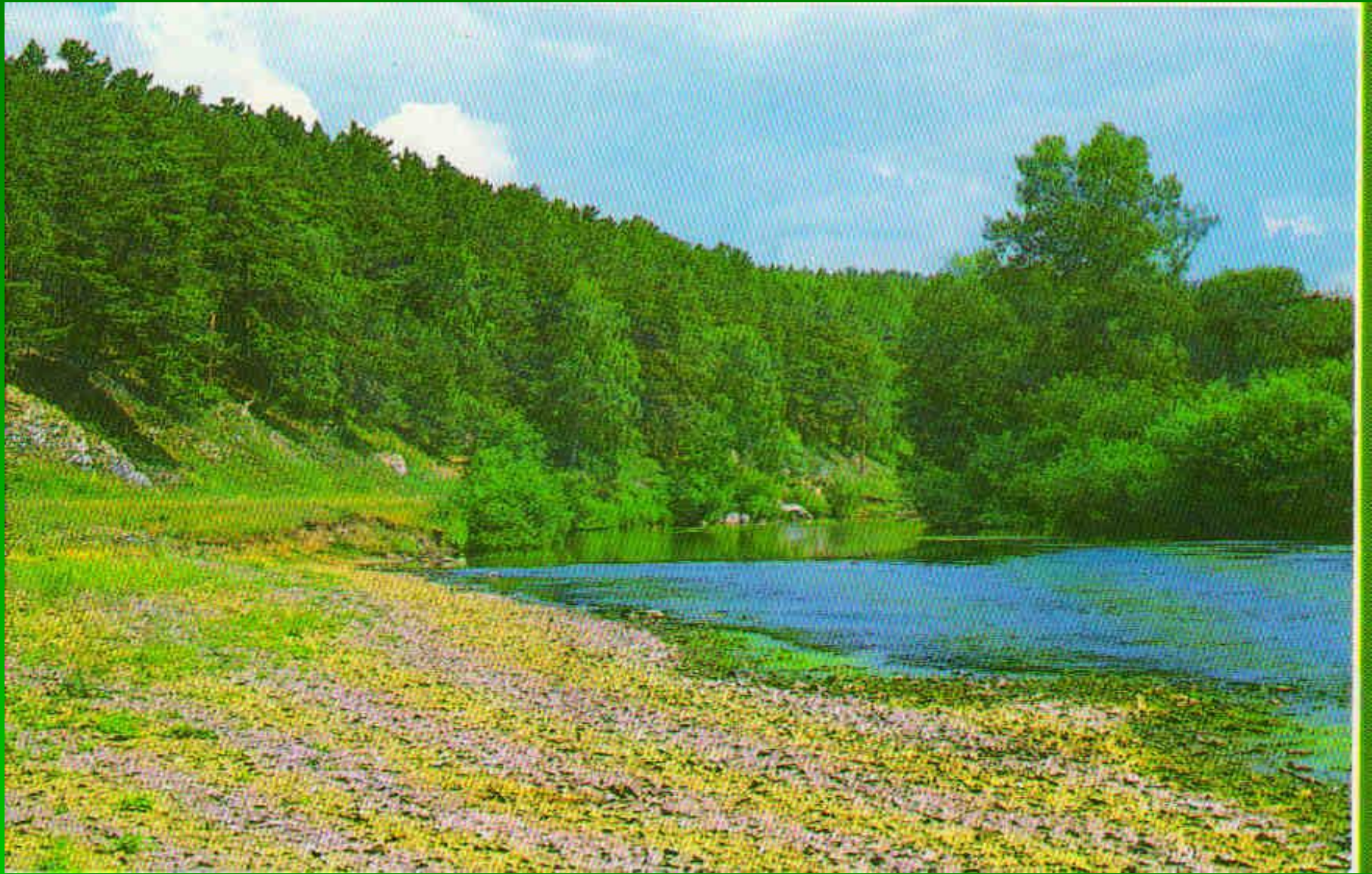
Индекс 75021





Күл (ниндэй?) ...





Урман (ниндэй?) ...



An aerial photograph of a wide river with a large, forested island in the center. The river flows from the top left towards the bottom right. The island is densely covered with green trees. The surrounding landscape is a mix of green fields and forested areas.

Йүрүзән буйы

Эльза ИСМӘГИЛЕВА,
Салауат районының
Мәсетле мөктәбе

Йылға (ниндәй?) ...



Ял минуты.

Каззар осто, каззар осто,

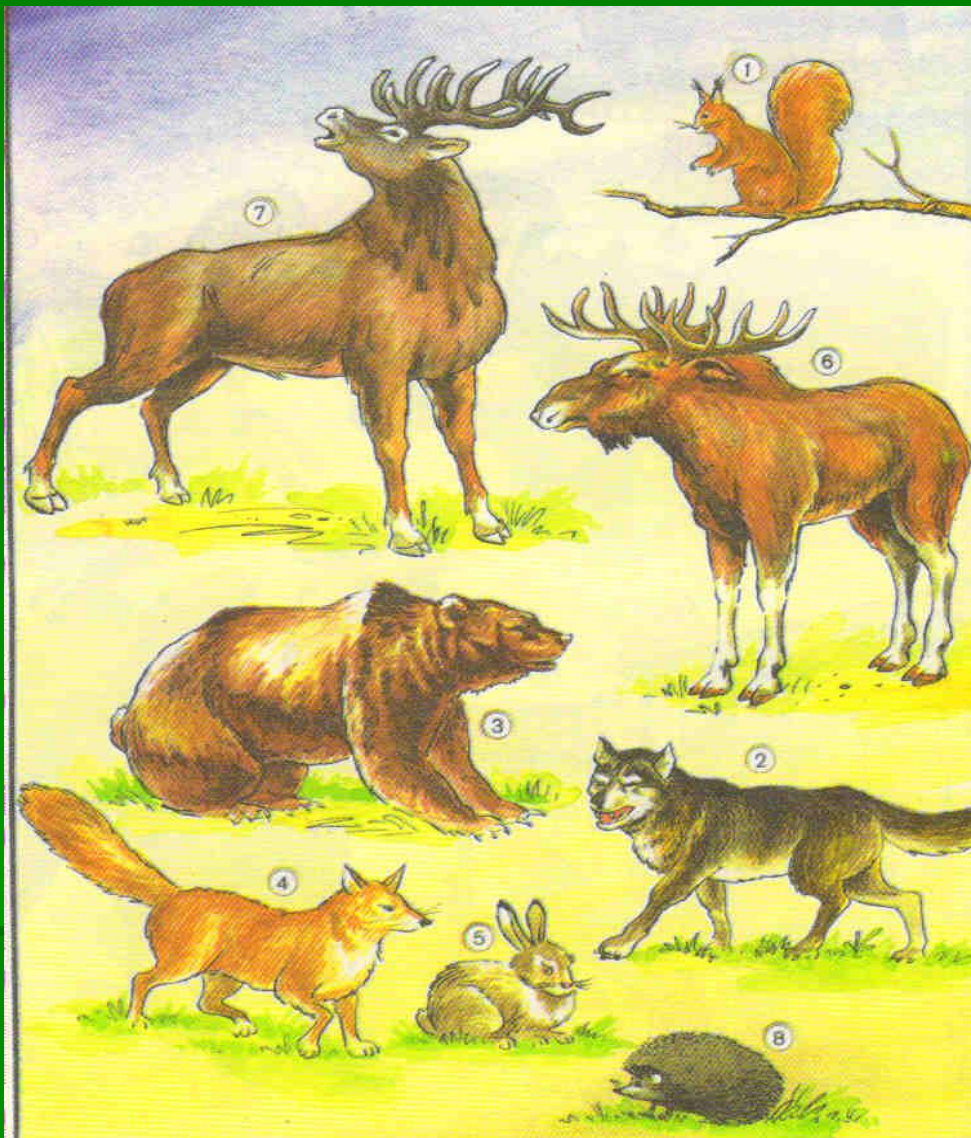
Остолар за төштөләр.

Ултырзылар, ял иттеләр,

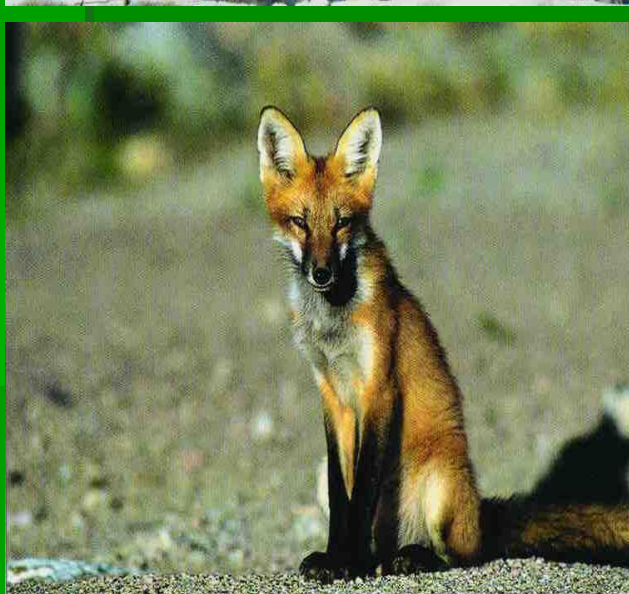
Тағы осоп киттеләр.

Остолар, остолар,

Парта артына бостолар.



Йәнлектәр



Төркөмдөрзө карточкалар менэн эш. Хайуандарзың исемдәрен
яз.

VI.Рефлексив анализ.

Дәрестең һәр этабын кыскаса искә төшөрөү.

-Нимә ул тәбиғәт?

-Тәбиғәт – ул таузар, урмандар, йылғалар, күлдәр, йәнлектәр, коштар.



**Тәбиғәтте һаклау – һәр кемдең
бурысы!**

Оло Ямантау

