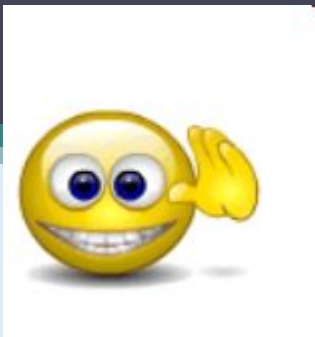
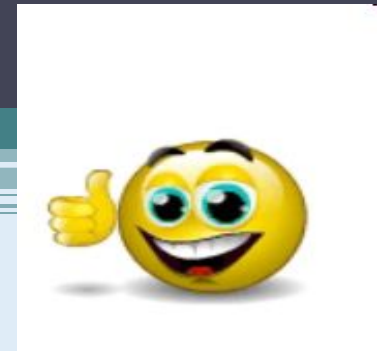
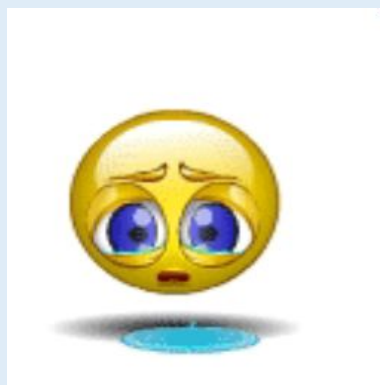


Рогожина Екатерина Аркадьевна
учитель английского языка
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №2 рабочего посёлка Солнечный
Солнечного муниципального района
Хабаровского края

Тема урока: «Я и мои друзья».



«ME AND MY FRIENDS»



Цель урока:

Практический компонент цели: практиковать учащихся в применении изученных лексико-грамматических конструкций в речевых ситуациях.

Развивающий компонент цели: развивать учебно-коммуникативные, учебно-организационные и учебно-интеллектуальные умения.

Воспитательный компонент цели: формирование устойчивой мотивации к изучению английского языка через применение метода игрового проекта.

Воспитание умения взаимодействовать в коллективе.

Цель для учащихся: активизация полученных и применение ЗУН в сходных речевых ситуациях.

Оборудование: учебник, рабочая тетрадь, доска, компьютер, карточки, презентация (SMART BOARD PRESENTATION)

Целевая аудитория: учащиеся 3- 4-го класса

Тип урока: повторение и закрепление пройденного материала.

Формы работы учащихся: групповая, индивидуальная, коллективная, самостоятельная.

I. Организационный момент.

Hello! I`m glad to see you! Let`s begin our lesson! What date is it today? What day is it today? What is the weather like today? How are you?

II. Фонетическая зарядка. Фронтальная работа.

Развитие фонематического слуха учащихся.

Let's train our Tongue! (сказка о Мистере Язычке).

Mr. Tongue wakes up. He gets up and does his morning exercises: t – t – t; d – d – d; p – p – p. Then Mr. Tongue cleans his room: sh – sh – sh; s – s – s. After that Mr. Tongue opens the window and looks out. It`s cold. Mr. Tongue begins to shiver with cold: th – th – th. He shuts the window and sings a song: la – la – la; ra – ra – ra.



III. Речевая зарядка. Фронтальная работа.

T C; P1 P2.

I am Mike (3 R.)
And who are you?
We are friends.



IV. Введение материала.

1. Самостоятельная работа. С Т. Что мы любим делать вместе с друзьями.

GUESS THE WORDS USING THE PROPER LETTERS.

1) 23,5 12,9,11,5 20,15 16,12,1,25 23,9,20,8 20,15,25,19.

2) 23,5 12,9,11,5 20,15 10,21,13,16 1,14,4 18,21,14.

Проверь себя! Фронтальная работа.

1) We like to play with toys.

2) We like to jump and run.

NOTE!

WRITE YOUR SCORE!

CHECK YOURSELVES! Самопроверка.

0 MISTAKES - EXCELLENT!



1-3 MISTAKES - GOOD!



3-5 MISTAKES - NOT SO BAD!



2. Аудирование. Т С

Цель: развивать умения и навыки фонематического слуха учащихся.
Прослушай текст, ответь на вопросы. Индивидуальная работа.

The text.

Hello. I am a girl. My name is Jane. I am from London. I have a brother. I like to play computer games. I live with my grandparents, they like to watch TV. I have a friend. His name is Jack. We like to go to the zoo and ride my pony.

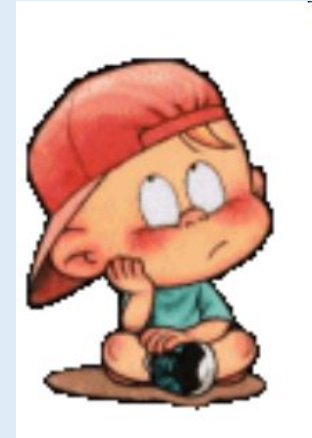
3. Говорение. Индивидуальная работа. P1, P2 Т.

- 1.What is the girl`s name?
- 2.Where is she from?
- 3.Does she have a friend?
- 4.What does she like to play?
- 5.Who likes to watch TV?
- 6.Where do she and Jack like to go?
7. Do they like to ride a pony?



4. Письмо. С Т Перевод предложений. Работа в парах.

1. The girl`s name is Jane.
2. She is from London.
3. She has a friend.
4. She likes to play computer games.
5. Jane`s grandparents like to watch TV.
6. Jane and Jack like to go to the zoo.
7. Yes, they do. (They like to ride a pony.)



NOTE!

WRITE YOUR SCORE! CHECK YOURSELVES! Самопроверка.

0 MISTAKES - EXCELLENT!



1-3 MISTAKES - GOOD!



3-5 MISTAKES - NOT SO BAD!



Физминутка

Выполнение движений и проговаривание стихотворения.

I want to live with my friends.

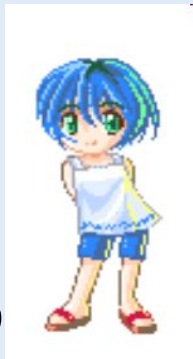
I want to be with my friends.

I want to sleep with my friends.

I want to play with my friends.

5. Чтение. Фронтальная работа. Р1,Р2 Т.

Hi! My name is Helen. I am from America. I am eight.
I have got a big family.
I have got many friends. We do many things together.
My best friend is Ann. We study in the fourth grade and go
to school together. I love my family and my friends.



NOTE!

WRITE YOUR SCORE!

CHECK YOURSELVES! Самопроверка.

0 MISTAKES - EXCELLENT!



1-3 MISTAKES - GOOD!



3-5 MISTAKES - NOT SO BAD!



V. Тренинг. Говорение.

Цель: закрепление и активизация учебно-речевых умений.

Расскажи о своём друге используя опорные предложения.

I have ... у меня есть
His/Her name is... его\её имя...
He/ She is... ему\ей ... лет
He/She is from... он\она из...
He/She likes ... он\она любит...
We ... together. мы ... вместе.
I love my friend. я люблю своего,



NOTE!

WRITE YOUR SCORE!

0 MISTAKES - EXCELLENT!

1-3 MISTAKES - GOOD!

3-5 MISTAKES - NOT SO BAD!



VI. HOMEWORK. Домашнее задание.

WRITE A SHORT STORY ABOUT YOUR FAMILY AND FRIENDS

Напиши мини-сообщение о своей семье и друзьях. Используй план.



THE PLAN.

1. What is your name?
2. How old are you?
3. Where do you live?
4. How many family members do you have?
5. Do you have a friend?
6. What is his\her name and age?
7. Where does he\she live?
8. What do you like to do together?



GOOD LUCK!!!

CHECK YOUR LEVEL!

If you have all

If you have

must learn more!

If you have



- you are super!!!



- you are good, but you



- start to learn English!!!

