

УМК «Начальная школа XXI века»

2 класс

# Прямоугольник. Квадрат

*Урок 1*

*Луковкина Татьяна Сергеевна,  
учитель начальных классов ГБОУ Школа № 1222  
им. Маршала Советского Союза И.Х.Баграмяна г. Москвы*



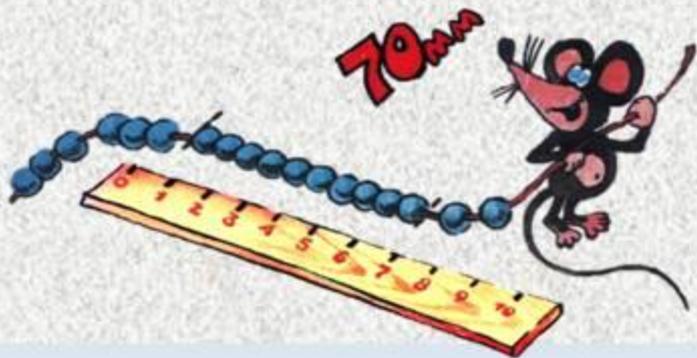
# *Математический диктант*

1. Утром посадили 10 деревьев, а днём еще несколько. Всего посадили 50 деревьев.

Сколько деревьев посадили днём?

2. После того, как с полки взяли 12 книг, там осталось 23 книги. Сколько книг было на полке?

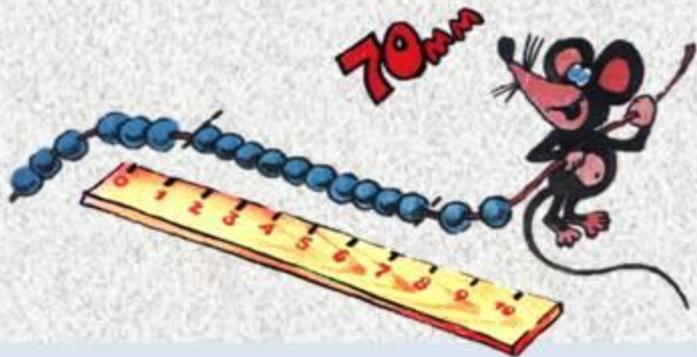
3. Из мешка продали 20 кг сахара, и в нём осталось 40 кг. На сколько больше килограммов сахара осталось, чем продали?



# *Математический диктант*

**4. В нашем классе было 18 мальчиков и 10 девочек. Потом к нам пришли ещё двое. Сколько учеников стало в нашем классе?**

**5. После того, как из гаража выехало 30 машин, там осталось 8 легковых и 20 грузовых машин. Сколько машин было в гараже первоначально?**



# *Математический диктант*

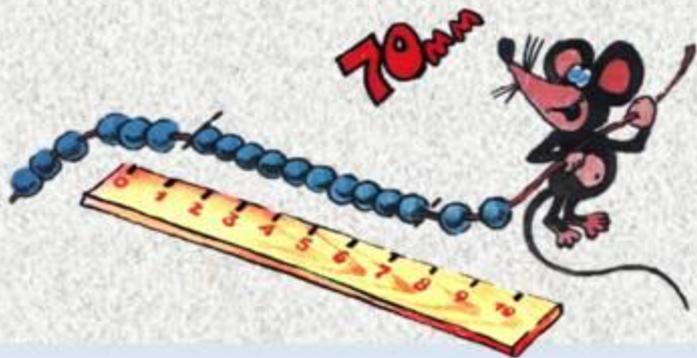
6. Разность 86 и 34

7. Сумма 15 и 23

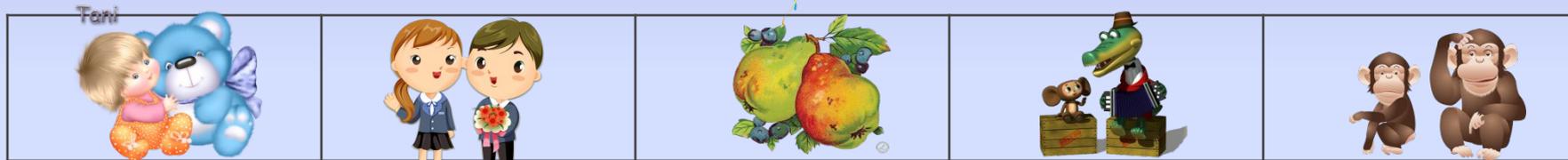
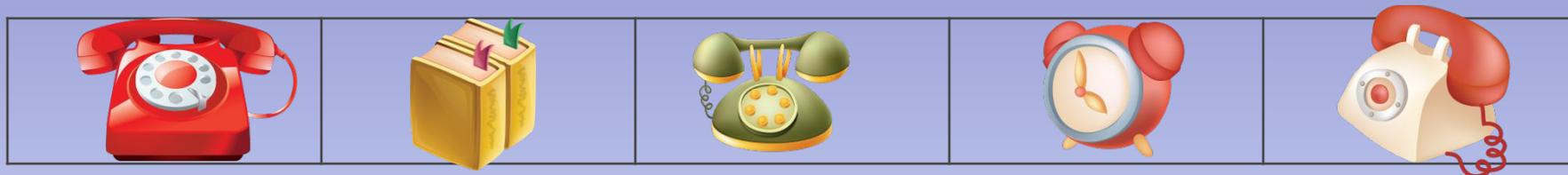
8. Какое число надо прибавить к 13, чтобы получить 28?

9. Произведение 6 и 7

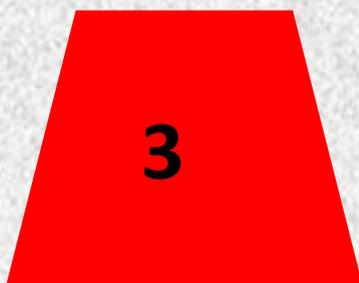
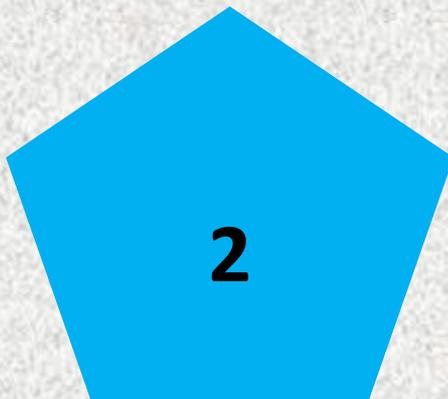
10. Частное 81 и 9



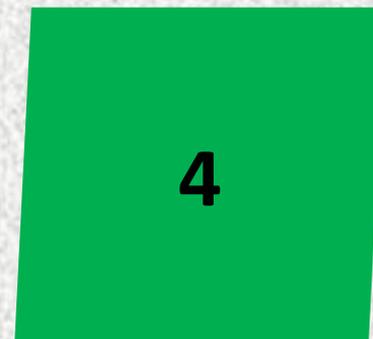
# Какая фигура «лишняя»?



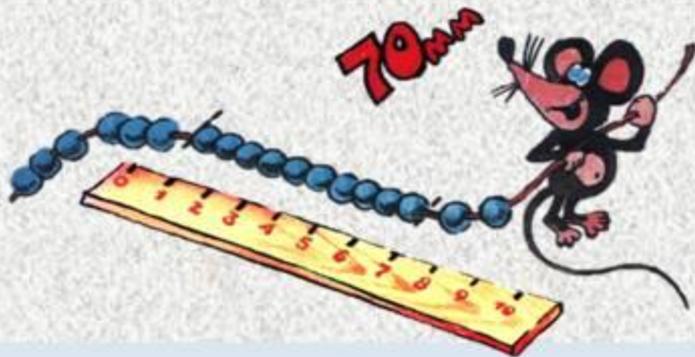
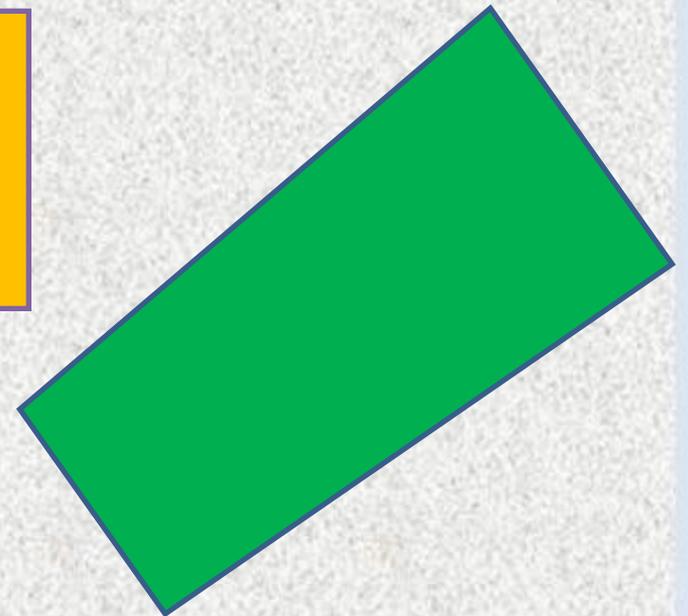
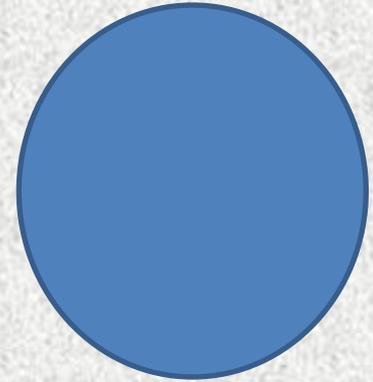
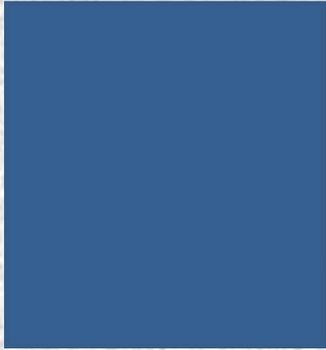
# Четырехугольники



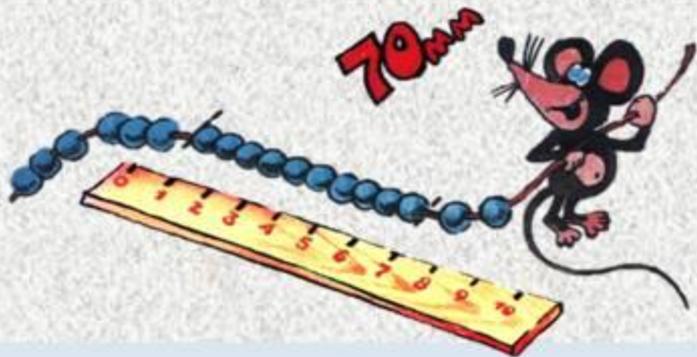
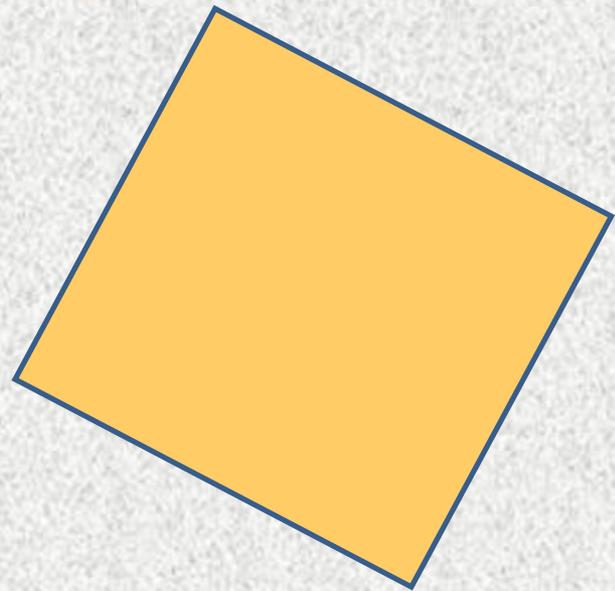
Найдите  
лишнюю  
фигуру



# Распределите фигуры на группы



**Сравните углы каждой  
фигуры, её стороны.  
Что общего у этих фигур?  
В чём различие?**



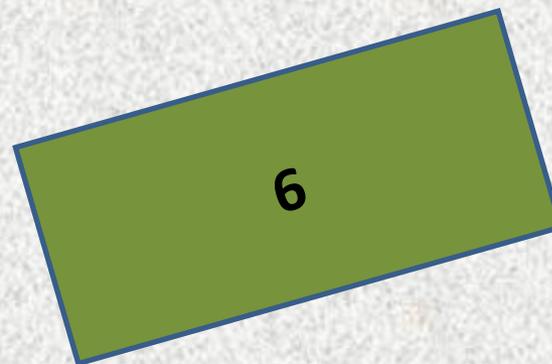
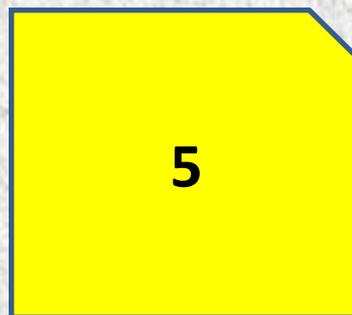
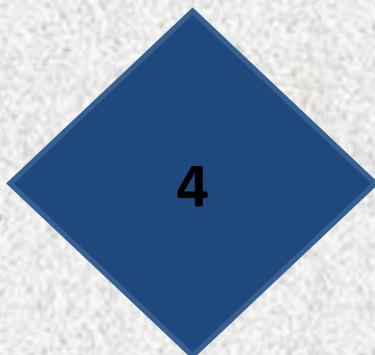
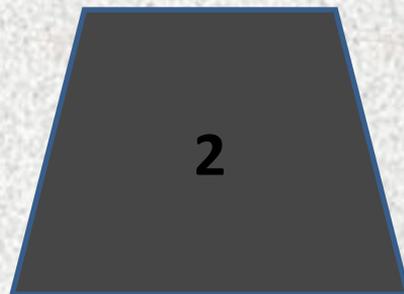
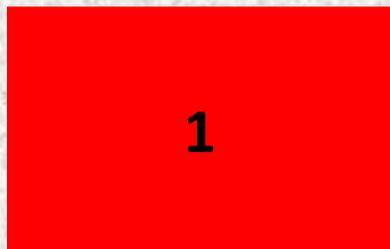
# *Прямоугольник*



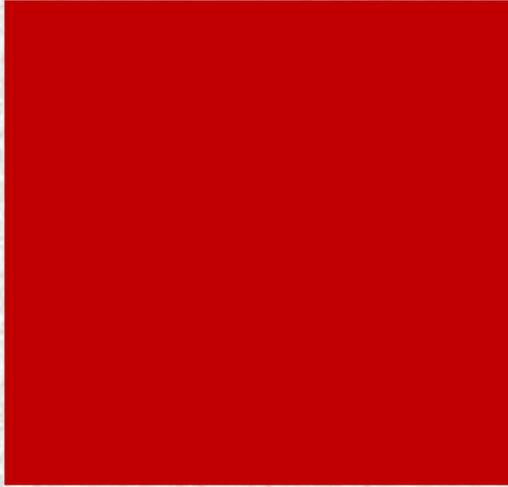
**Четырёхугольник,  
у которого  
все углы прямые**



# Найдите все прямоугольники



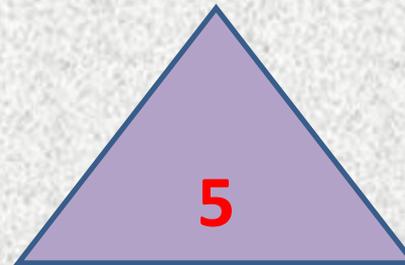
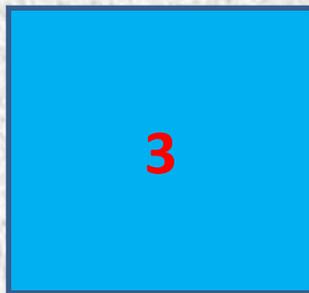
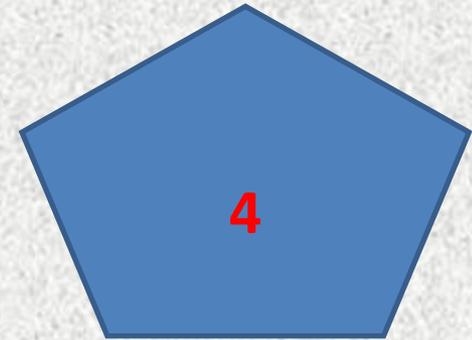
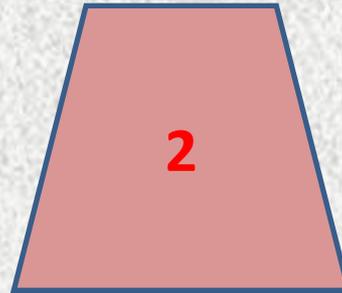
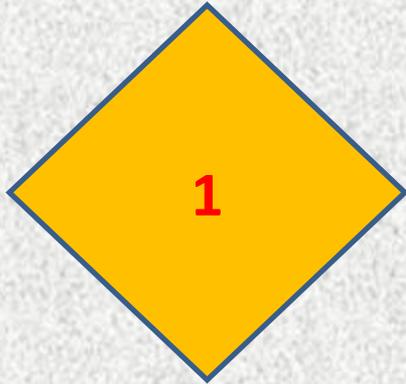
# *Квадрат*



**Прямоугольник,  
у которого все стороны  
имеют одну длину**



# Найдите все квадраты



На этом этапе урока можно

скачать видео по ссылке:

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=OpVJeHvBVNE)

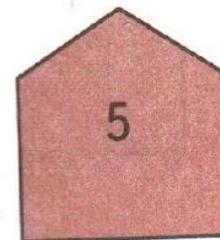
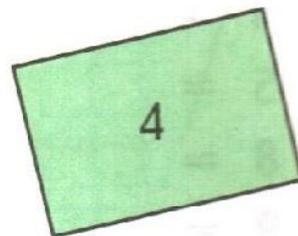
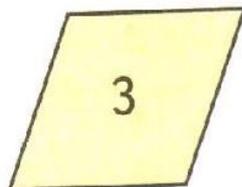
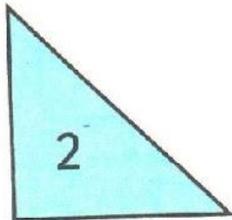
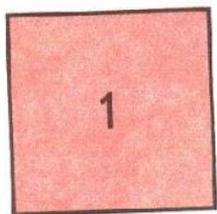
[v=OpVJeHvBVNE](https://www.youtube.com/watch?v=OpVJeHvBVNE)

Математика 2 класс.

Прямоугольник. Квадрат.

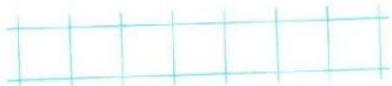
УчусьСам. рф

# Работа в тетради стр. 56



Запиши соответствующие номера фигур.

Многоугольники:



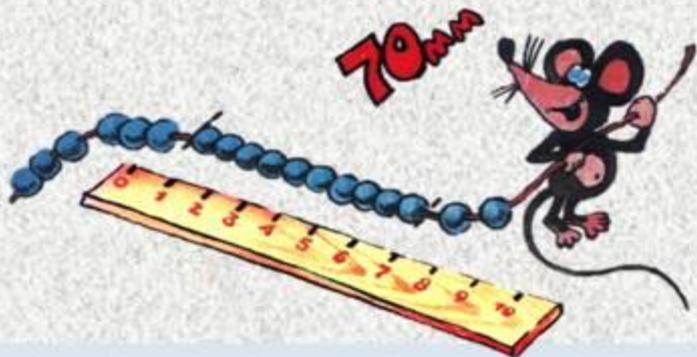
Четырёхугольники:



Прямоугольники:

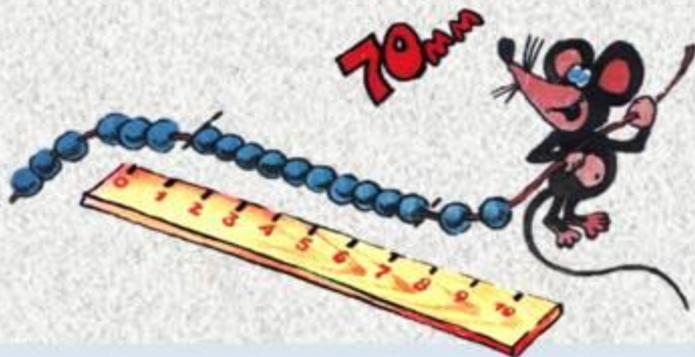
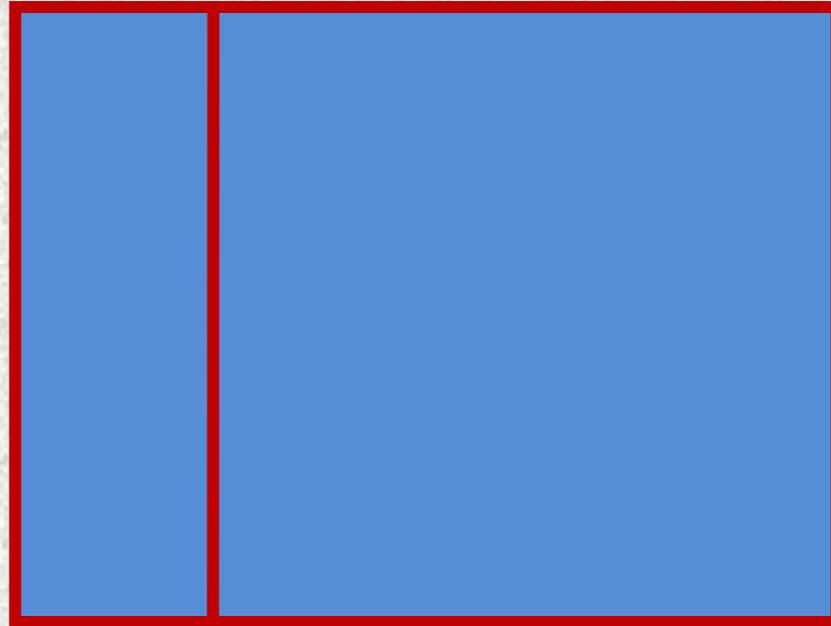


Квадраты:

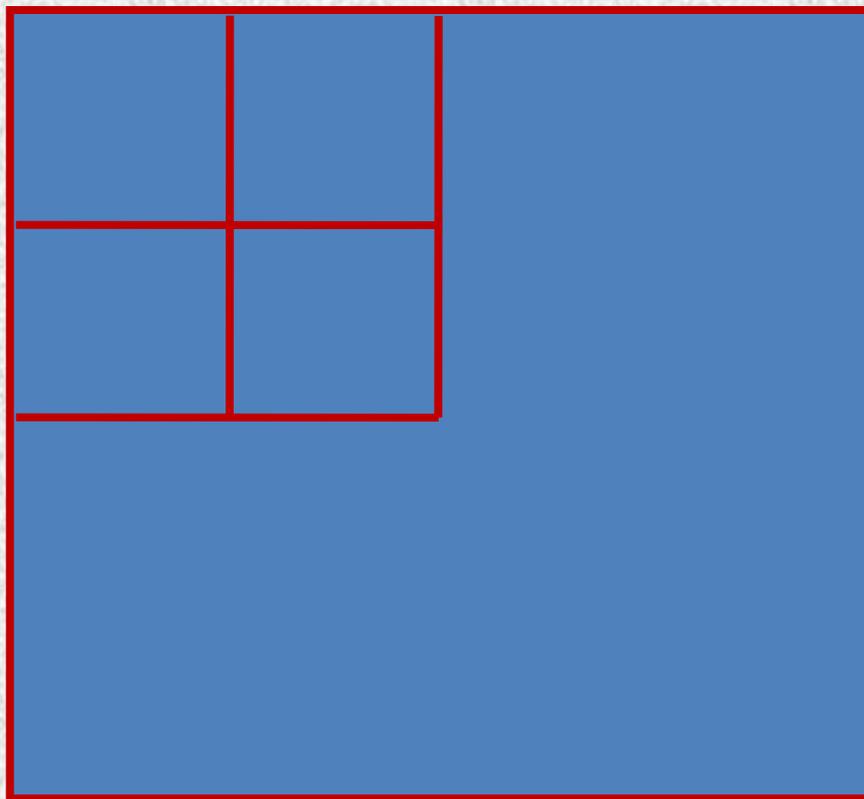


Сколько прямоугольников?  
Сколько квадратов?

*№ 2*

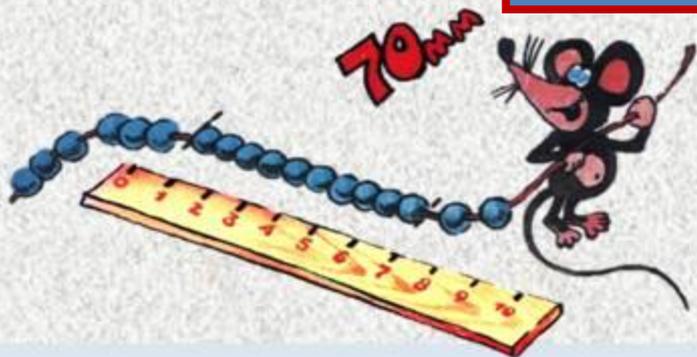
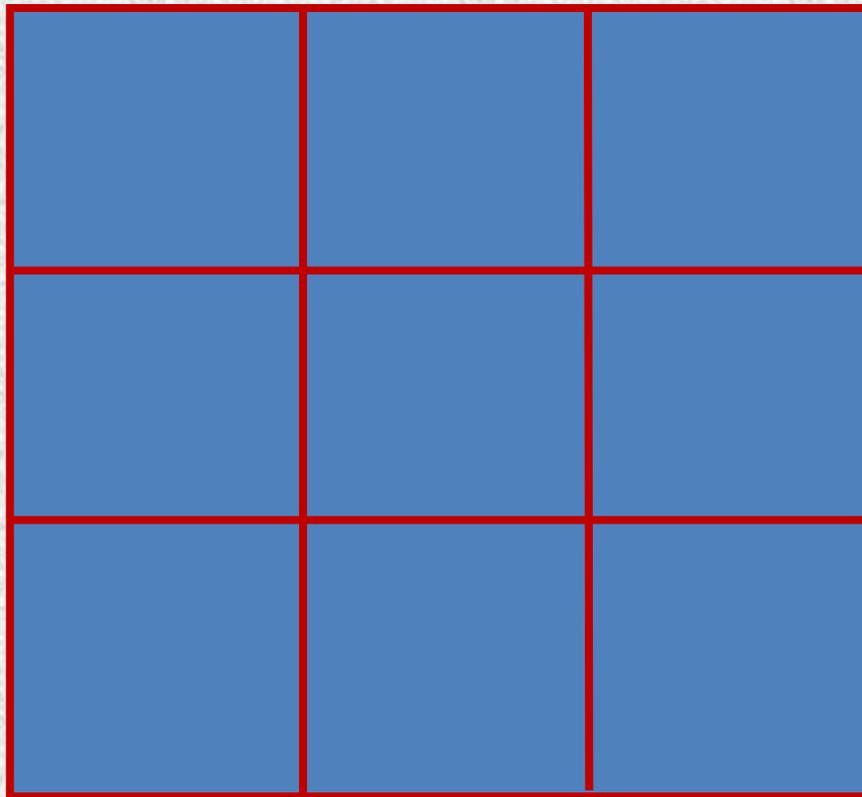


# Сколько квадратов?



# Сколько квадратов?

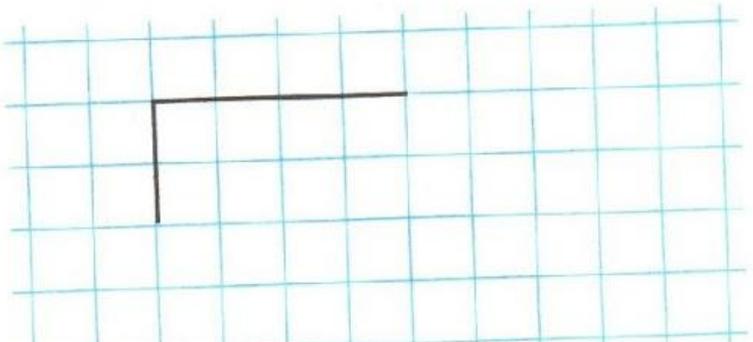
№ 3



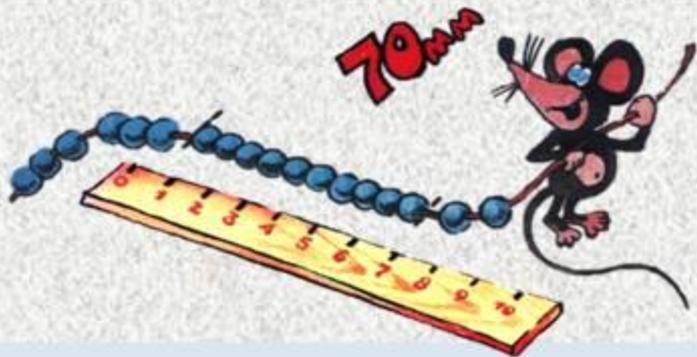
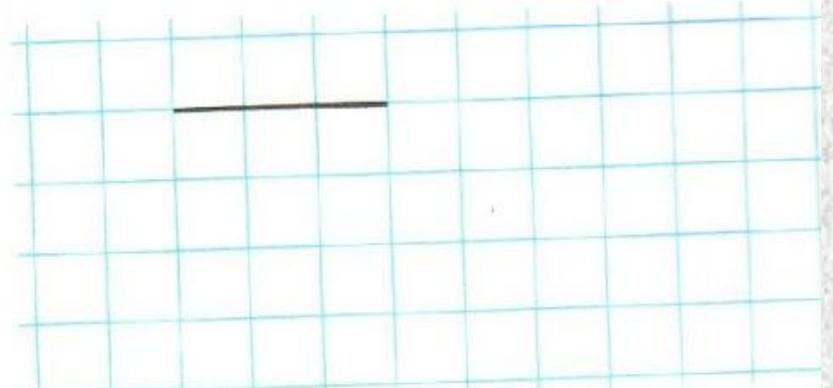
# № 4

Построй:

прямоугольник  
с данными сторонами



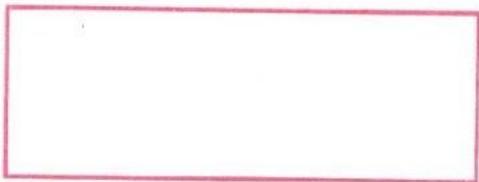
квадрат с данной  
стороной



# *Работа в тетради*

## *стр. 56 № 5*

Подчеркни слова, которыми можно назвать фигуру на рисунке.



Многоугольник, прямоугольник,  
четырёхугольник, квадрат.



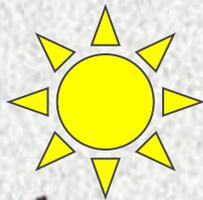
# Рефлексия



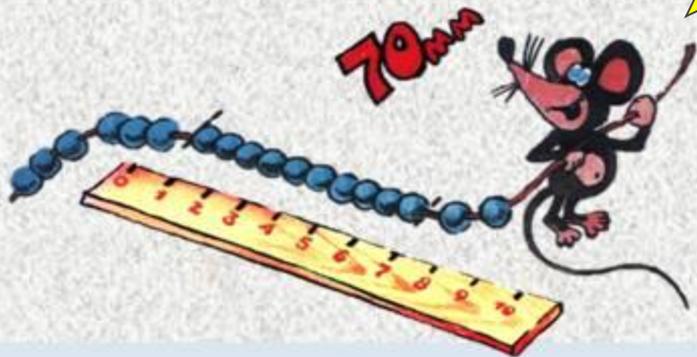
Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.



Вы считаете, что знаете определение геометрических фигур, но вам ещё нужна помощь.



Вы считаете, что было трудно на уроке.



*На уроке используются пособия*  
*УМК «Начальная школа XXI века»*

**Математика. 2 класс. Учебник** для учащихся  
общеобразовательных учреждений в 2-х частях.

Авторы: Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В

Часть 2. Стр. 111

**Математика. Рабочая тетрадь.** 2 класс. В 2-х частях

Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.

Часть 2. Стр. 55-57



# Интернет-ресурсы

Автор шаблона: **Коновалова Ирина Юрьевна**, учитель физики  
МОУ ИСОШ № 4 города-курорта Железноводска,  
<http://pedsovet.su/load/412-1-0-13878>

Устный счет (слайд 6): Озерова Елена Поликарповна, воспитатель ГПД

<http://www.prodlenka.org/metodicheskie-ra-zrabotki/viewprofile/120293.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=OpVJeHvBVNE> видео

Математика 2 класс. Прямоугольник. Квадрат.

УчусьСам. рф

