

# Познание. Истина и ее критерии.



# 1. Что такое познание?

**Познание** – это отражение и воспроизведение действительности в мышлении субъекта, результатом которого является знание о мире; процесс поиска истины.

**Знание** – результат познания, верное отражение действительности в мышлении человека; научные сведения.

Процесс познания предполагает наличие двух сторон:

- ❖ **Субъект познания** – человек, познающий предмет или явление.
- ❖ **Объект познания** – предмет или явление, которые изучаются человеком.



## Пути приобретения знаний:

- ❖ **стихийный** (ребенок, играя мячом, разбил стекло □ узнал, что стекло хрупкое);
- ❖ **организованный** (ученики на уроке химии проводят опыты; ученый-биолог исследует поведение животных).

Результаты познавательной деятельности отражают не только **свойства изучаемого предмета**, но и то, как мы организуем **процесс изучения** (средства и способы познания), и **особенности нас самих** (наши позиции, пристрастия, ранее накопленный опыт и т.д.).

Не может быть единственно правильного абсолютного метода. Допускается существование нескольких **различных теорий**, объясняющих одно и то же явление



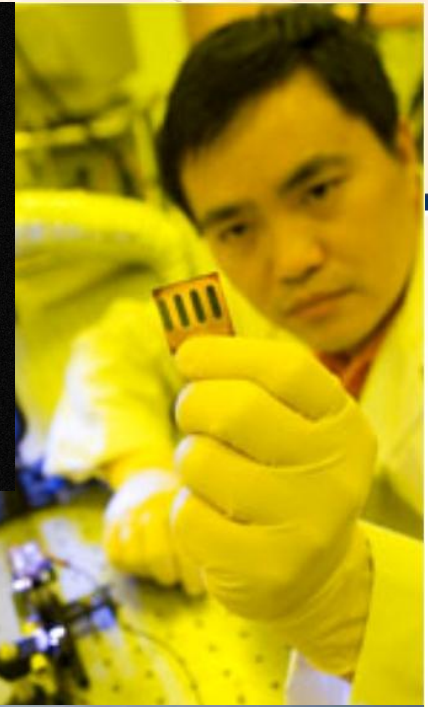
## 2. Виды знаний.

### Первая классификация:

- ❖ **знание об объектах** (Что такое автомобиль? Что такое алгоритм?).
- ❖ **знания о действии** (как поджарить бифштекс, сшить костюм и т.д.)
- ❖ **знание о свойстве**, использовании объекта (зачем стоматологу бормашина, ученому компьютер и т.д.)

### Вторая классификация:

- ❖ **Перцептивное** (от лат. – восприятие) или **эмпирическое** (от греч. – опыт) знание человек получает через чувственное восприятие предметов (напр., знание о том, как выглядит корова, как пахнет аммиак, как звучит скрипка и т.д.).
- ❖ **Обыденно-практическое** знание человек черпает из опыта повседневной жизни, из практики. Это элементарные сведения о природе и людях (напр., знания о том, что появление туч предвещает дождь, а наличие в воде меланина означает темная кожа).



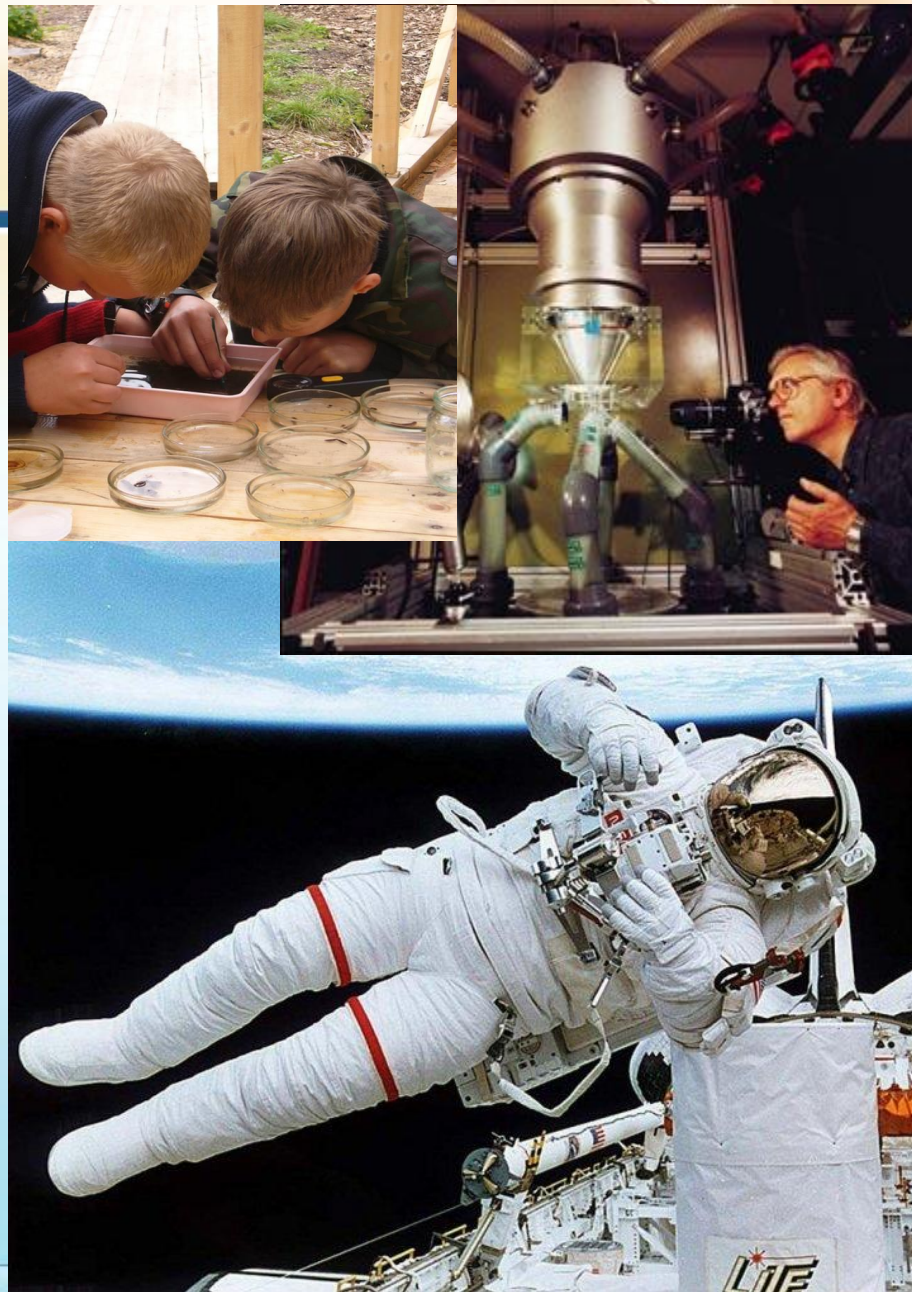
- ❖ **Научное знание** – это знание о сущности предметов и явлений, о связях между ними; используются понятия, доказательства, теоретическое объяснение (напр., знания о строении атома, о химическом составе раствора и т.д.).

### Третья классификация:

- ❖ **Фундаментальные знания** – теоретические знания об основных закономерностях строения и развития человека, общества, природы.
- ❖ **Прикладные знания** – знания, направленные на достижение практических целей и решение конкретных задач.

### Четвертая классификация:

- ❖ **Естественно-научные знания** – сведения из наук: физика, химия, биология, география, астрономия и др.
- ❖ **Гуманитарные знания** – исторические, философские, психологические и



### 3. Способы познания.

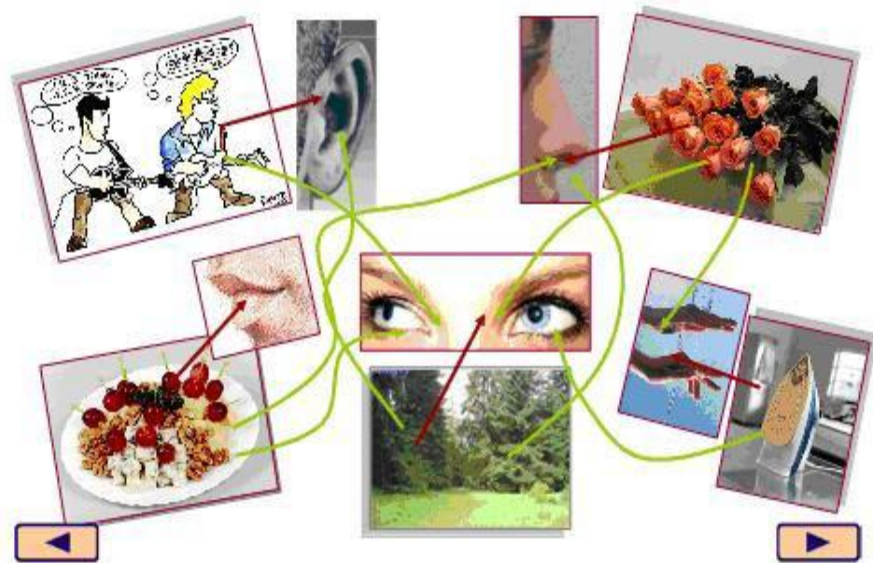
1 **Чувственное познание** осуществляется с помощью пяти основных **чувств**: зрения, слуха, осязания, обоняния и вкуса.

Элементы чувственного опыта:

- ❖ **Ощущения** (возникают в результате непосредственного воздействия предмета на органы чувств);
- ❖ **Восприятие** (целостный образ предмета, сформированный из множества самых разных его свойств);
- ❖ **Представление** (чувственный образ предмета, сохраняемый в сознании без его непосредственного воздействия).

Пример. Человек листает книгу. Органы чувств позволяют ему увидеть ее цвет, почувствовать запах, осязательность обложки. Эти ощущения складываются в единый образ книги, – возникает восприятие. В другой раз, не видя

### Чувственное познание



② **Рациональное познание** (логическое) осуществляется с помощью **мышления, разума**. Выделяя из данных, полученных органами чувств, существенное, человек стремится проникнуть глубже в суть вещей, понять **закономерности явлений**.

Элементы рационального познания:

- ❖ **Понятие** (отражение предметов в их общих и существенных признаках);
- ❖ **Суждение** (мысль, в которой через связь понятий утверждается или отрицается что-либо);
- ❖ **Умозаключение** (выводы из логически связанных суждений).

Пример. Люди, сравнивая яблоки, груши, сливы, выявляя их сходство и различие, существенные свойства, выделили их в группу похожих предметов, которая получила название «плод» (понятие).



Какой из этих источников знаний – разум или чувства – является определяющим в познавательной деятельности?

Сторонники **сенсуализма** (лат. «сенсус» – чувство), эмпирики (греч. «эмпирия» – опыт) признавали решающую роль чувственного опыта, считали, что ощущения и восприятия – основа познания.

Сторонники **рационализма** – рационалисты (греч. «ратио» – разум) признавали разум главной формой достоверного познания.

Обе ступени познания должны находится в единстве, взаимно дополняя друг друга. Одно без другого не ведет к **объективно верному знанию**, к истине.

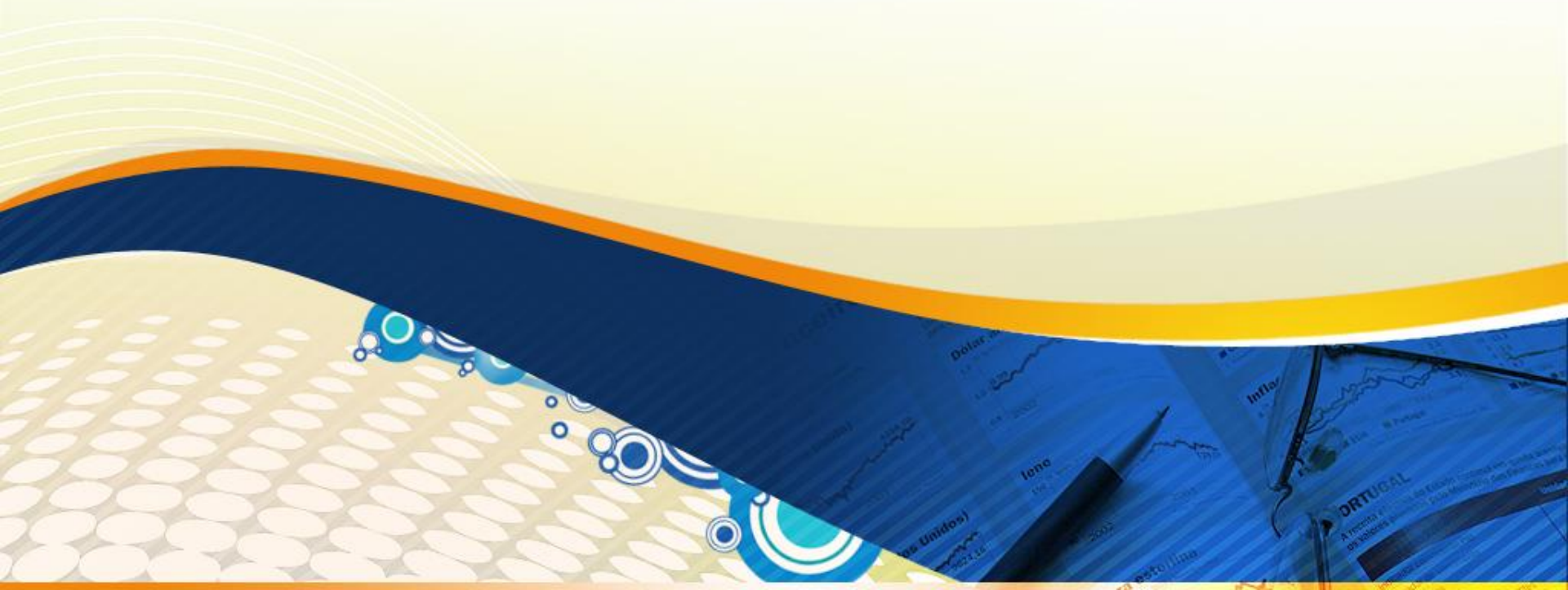




# ИСТИНА И ЕЁ КРИТЕРИИ



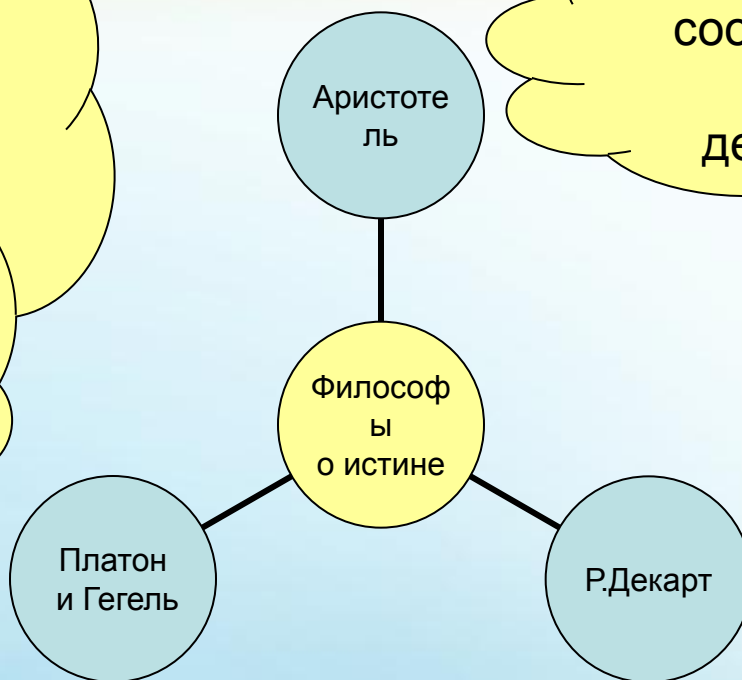
**ИСТИНА** – ЭТО СООТВЕТСТВИЕ  
ПОЛУЧЕННОГО  
ЗНАНИЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ



# СВОЙСТВА ИСТИНЫ

Истина выступает как согласие разума с самим собой, поскольку познание является раскрытием духовной первоосновы мира

Истина – это соответствие знания объекту, действительности



Важнейший признак истинного знания - ясность.

# Свойства истины

## Конкретность-

зависимость истины  
от места, времени и  
др. условий её получения

## Объективность —

это такое содержание  
наших знаний, которое  
не зависит ни от человека,  
ни от человечества

## Формы ИСТИНЫ

Научная  
истина

Обыденная или  
житейская  
истина

Художественная  
истина

Нравственная  
истина

# ИСТИНА И ЕЁ КРИТЕРИИ

ИСТИНА

**ОТНОСИТЕЛЬНАЯ ИСТИНА** - - ЭТО  
ОГРАНИЧЕННОЕ ВЕРНОЕ  
ЗНАНИЕ О ЧЕМ- ЛИБО

КАК ОТЛИЧИТЬ ИСТИНУ ОТ  
ЗАБЛУЖДЕНИЯ:  
1.ЗНАНИЕ ИСТИННО, КОГДА ОНО  
ЛОГИЧНО СТРОЙНО  
2.КОГДА ЗНАНИЕ ПОЛЕЗНО ДЛЯ  
ЧЕЛОВЕКА

**АБСАЛЮТНАЯ ИСТИНА** –  
ЭТО ПОЛНОЕ  
ИСЧЕРПЫВАЮЩЕЕ  
ЗНАНИЕ О СЛОЖНОМ  
ОБЪЕКТЕ

КРИТЕРИЙ  
ИСТИНЫ  
**ПРАКТИКА**

# Критерии истины

- Эмпирики считали, что источником и обоснованием всех знаний является чувственный опыт.
- У рационалистов — критерием истины выступал разум.
- Конвенционалистские теории исходили из того, что истинное научное знание – это соглашение между исследователями — «конвенции»
- Прагматические теории истины предполагают, что истинным является то сознание, которое способствует решению практических задач.

# Подведем итог

---

- Каково классическое определение истины как философского понятия?
- В чем выражается объективность истины?
- Дайте определение понятию «абсолютная истина»
- В чем выражается относительность добываемых нами истин?