

Тема : Формы и виды организации самостоятельной работы студентов



Формы организации учебной деятельности



- Индивидуальная – при решении вопросов, связанных с конкретными трудностями студента;
- Групповая – при решении вопросов актуальных для всей студенческой группы;
- Корпоративная- сочетающая индивидуальную С.Р., объединяющую затем результаты в общий результат

Формы самостоятельной работы



- Аудиторная – при участии и присутствии преподавателя;
- Внеаудиторная – выполняется как по заданию и под руководством, так и в индивидуальном порядке, на основе собственного желания
- (творческая самостоятельная)



Виды С.Р.

Основания для классификации

- - по приобретению новых знаний;
- -по уточнению и дополнению новых знаний(работа с текстом, проведение эксперимента и др.);
- -по формированию практических умений и навыков , анализ, синтез, систематизация, классификация и т.д.);
- -по удовлетворению образовательных интересов (творческий реферат, научная работа и др.);

ВИДЫ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- **Базовая СР (БСР)** – обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана.
- **Дополнительная СР (ДСР)** – направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.



Б.С.Р.



- **работа с лекционным материалом**, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- **поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации** по индивидуально заданной проблеме курса;
- **выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы**, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;
- **изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;**
- **практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;**
- **подготовка к лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям;**
- **подготовка к контрольной работе и коллоквиуму;**
- **подготовка к зачету и аттестациям;**
- **написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме.**

Д.С.Р.



- **подготовка к экзамену;**
- **выполнение курсовой работы или проекта;**
- **исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;**
- **анализ научной публикации по заранее определённой преподавателем теме;**
- **анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов.**

ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ С.Р.



- для овладения знаниями
- для закрепления и систематизации знаний
- для формирования умений



ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ С.Р. ДЛЯ ОВЛАДЕНИЯ ЗНАНИЯМИ



- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с нормативными документами;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернет и др.

ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ С.Р. ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ И СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЗНАНИЙ



- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект, анализ и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии;
- тестирование и др.;

ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ С.Р. ДЛЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЙ



- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
- экспериментальная работа;
- рефлексивный анализ профессиональных умений, с использованием аудио- и видеотехники и др.

ФОРМЫ С.Р. СТУДЕНТОВ



- самостоятельная работа в учебное время;
- самостоятельная работа во внеурочное время;
- самостоятельная работа в Интернете.



ФОРМЫ С.Р. СТУДЕНТОВ В УЧЕБНОЕ ВРЕМЯ



- *Работа на лекции:*
 - «вкрапления»-выступления;
 - опережающие задания;
 - проблемные лекции.
- *Работа на практических занятиях:*
 - семинар-дискуссия;
 - «мозговая атака»;
 - игровая форма (деловые игры);
 - круглый стол;
 - анализ конкретных ситуаций;
 - метод проектов.

ФОРМЫ СР СТУДЕНТОВ ВО ВНЕУЧЕБНОЕ ВРЕМЯ



- ***Конспектирование:***

- **непосредственное**
- **опосредованное**

- **конспектирование первоисточников**
- **написание тезисов**

- ***Реферирование литературы;***
- ***Аннотирование книг, статей;***
- ***Доклад, реферат, контрольная, курсовая работа.***