

Описание внешности и характера человека

Сочинение-описание
7 класс

- **Сочинение-описание внешности и характера человека** может быть построено по-разному:

1) **Простое описание.**

«Мой брат», Моя соседка по парте»

2) **Описание по ощущению, впечатлению.**

«Мой любимый тренер», «Мой герой».

3) **Описание части.**

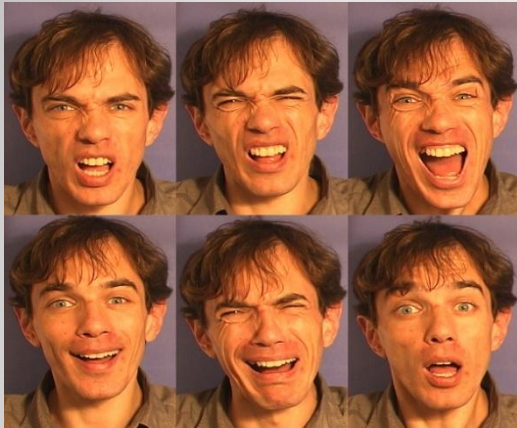
«Бабушкины руки», «Добрые глаза моей сестры Маши».

Разберёмся по порядку.



**Кто перед вами?
Опишите внешность и характер этого
человека.**

- Можно **просто описать** внешность человека:
-черты его лица, мимику, взгляд,



*-позу,
-одеяние...*



- Вы можете рассказать, какое **впечатление** произвела на вас **фотография султана Бухары**, жившего 100 лет назад : *удивление, восхищение, интерес...*

Как вы озаглавили бы своё сочинение-описание султана?

- Какое **впечатление** производит на вас портрет царя Алексея Михайловича, жившего более 300 лет назад :

удивление, восхищение, интерес...



Как вы озаглавили бы своё сочинение-описание царя?

- Что изображено на фотографии?



Как вы сформулируете тему сочинения?

Что это за описание?

- Это **описание части целого**.
Заголовок может быть таким:

«Добрые руки доктора»

«Бабушкины руки»

«Руки моей сестры»

Что значит «добрые руки»?



Сформ... **ения.**

Тема:

- 1) Мой младший брат.
- 2) Моя соседка по парте.
- 3) Моя замечательная соседка.

Какая из тем предполагает простое описание?

Какая – описание по ощущению?

Начнём с простого описания.

● **План сочинения - описания:**

- 1) Наблюдения.
- 2) Ощущения.
- 3) Авторитетное мнение.
- 4) Вводная часть.
- 5) Моё мнение.

Возьмём тему «Мой друг»

- 1) **Вводная часть.**

Я хочу рассказать о своём друге.



**Это стандартное начало
сочинения.**

● 2) **Наблюдения.**

- а) *Высокого роста, худощавый юноша, большие карие глаза, прямой нос, густые брови, вьющиеся русые волосы, мускулистые руки, пружинистая спортивная походка...*
- б) *спокойный голос, смотрит смело, одобрительно подмигивает...*
- в) *насвистывает, прищелкивает пальцами, напевает, пританцовывает...*

Ключевые слова могут быть разными в зависимости от характера и внешности героя.

● 3) Ощущения.

Весёлый, умный, находит выход из любого положения, надёжный, выполняет обещания, защищает слабого.



Каков характер твоего друга?

- 4) **Авторитетное мнение** (мнение окружающих).

Пользуется авторитетом, служит примером, не всегда поступает так, как советуют взрослые, признаёт свои ошибки.



**А как окружающие относятся к
твоему другу?**

● **5) Моё мнение.**

Очень близкий человек, хочется почаще видеться, перенимать хорошие привычки, подражать.



А как ты относишься к своему другу?

Мой друг.

1) Я хочу рассказать о моём друге Никите. Он на два года старше меня.

2) Никита - худощавый юноша высокого роста. У него прищуренные карие глаза, прямой нос, густые брови, вьющиеся русые волосы. Друг занимается спортом, поэтому у него мускулистые руки и пружинистая спортивная походка.

Никита любит слушать музыку и частенько напевает, пританцовывает, прищёлкивает пальцами.

Мой друг весёлый и умный парень. Он находит выход из любого положения. Никита – надёжный товарищ и обязательно выполняет свои обещания. Он смелый, всегда сумеет защитить слабого.

3) Никита не всегда поступает так, как советуют взрослые. Но сам признаёт свои ошибки. Мой друг справедлив. Среди друзей он пользуется авторитетом, а для меня всегда служит примером.

4) Никита- самый лучший мой друг. Мне хочется почаще быть рядом с ним, перенимать его привычки, подражать ему.

● **Задание:**

Подготовьте материалы для сочинения – описания внешности вашего друга или подруги.

Сколько будет частей в вашем сочинении?

К каждой части подберите опорные слова и выражения, характеризующие вашего друга.

Дерзайте!

Библиография:

- 1) С.И. Львова. «Настольная книга учителя русского языка. 5-11 классы». Москва. Эксмо. 2007
- 2) И.О. Родин, Т.М. Пименова «Сочинения. Правила составления текстов. Полный курс. 5-6 классы» М. Астрель. АСТ. 2003.