



**Дружи  
с финансами**

НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ГРАЖДАН

[вашифинансы.рф](http://вашифинансы.рф)

# ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ ПО РАЗРАБОТКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ (УРОК / ЗАНЯТИЕ / МЕРОПРИЯТИЕ)



## СТРУКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

### 1) Технологическая карта

- Класс (целевая группа)
- Форма занятия
- Цель урока
- Планируемые результаты
- Оборудование
- Расстановка парт и стульев
- Расх. материал
- Дидактический материал

**+ сценарий урока / занятия / мероприятия.**

**2) Презентация, которая будет включена на занятии.**

**3) Дидактический материал (видеоролики, таблицы, графики, деньги, заготовки для какой-то работы и др.).**

## ВАРИАНТЫ РАЗРАБОТКИ

Индивидуальный проект может быть разработан в следующих образовательных пространствах:

А) В рамках общеобразовательного школьного предмета				
<u>2-4 кл.</u>	<u>5-9 кл.</u>		<u>10-11 кл.</u>	
- Окружающий мир	- Обществознание	- ОБЖ	- Обществознание	- География
	- Математика	- География	- Математика	- Литература
- Математика	- История	- Литература	- История	- Экономика
			- ОБЖ	- Право
Б) В рамках внеурочной деятельности, факультатива, электива (как самостоятельный курс)				
В) Образовательное событие (в рамках программы воспитания и социализации)				

## **РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**1 ШАГ: определение в рамках какого образовательного пространства будет разрабатываться проект.**

**2 ШАГ: определение целевой аудитории (класс, для которого проводится занятие).**

**3 ШАГ: Определение времени, которым можно располагать (урок – 40 мин., занятие 40 или 60 мин., мероприятие – 60 – 180 мин.).**

**4 ШАГ: Анализ имеющихся организационно-технических условий (аудитория, возможность менять расстановку парт, стульев, проектор, индивидуальные планшеты, компьютеры и др.)**

**5 ШАГ: определение тематики урока / занятия / мероприятия.**

**6 ШАГ: определение целей урока / занятия / мероприятия, планируемых результатов.**

## **РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**7 ШАГ: определение содержания образования ФГ (понятия и знания, предметные умения, ценностные установки, компетенции (какого-то компонента может и не быть)).**

**8 ШАГ: Выбрать образовательную технологию (включая формулирование практической финансовой задачи).**

**9 ШАГ: Определить этапы занятия / урока / мероприятия.**

**10 ШАГ: Выбрать методы обучения (продуктивные, репродуктивные).**

**11 ШАГ: Для каждого этапа обучения определить педагогические приемы и средства обучения.**

**12 ШАГ: Определить способы презентации учебных достижений.**



**Дружи  
с финансами**

НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ГРАЖДАН

[вашифинансы.рф](http://вашифинансы.рф)

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**ЭКСПЕРТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММ  
ПРОЕКТА МИНФИНА РОССИИ  
ЛАВРЕНОВА ЕКАТЕРИНА**

