



**Дружи
с финансами**

НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ГРАЖДАН

вашифинансы.рф

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ ПО РАЗРАБОТКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ (УРОК / ЗАНЯТИЕ / МЕРОПРИЯТИЕ)



СТРУКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

1) Технологическая карта

- Класс (целевая группа)
- Форма занятия
- Цель урока
- Планируемые результаты
- Оборудование
- Расстановка парт и стульев
- Расх. материал
- Дидактический материал

+ сценарий урока / занятия / мероприятия.

2) Презентация, которая будет включена на занятии.

3) Дидактический материал (видеоролики, таблицы, графики, деньги, заготовки для какой-то работы и др.).

ВАРИАНТЫ РАЗРАБОТКИ

Индивидуальный проект может быть разработан в следующих образовательных пространствах:

А) В рамках общеобразовательного школьного предмета				
<u>2-4 кл.</u>	<u>5-9 кл.</u>		<u>10-11 кл.</u>	
- Окружающий мир	- Обществознание	- ОБЖ	- Обществознание	- География
	- Математика	- География	- Математика	- Литература
- Математика	- История	- Литература	- История	- Экономика
			- ОБЖ	- Право
Б) В рамках внеурочной деятельности, факультатива, электива (как самостоятельный курс)				
В) Образовательное событие (в рамках программы воспитания и социализации)				

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1 ШАГ: определение в рамках какого образовательного пространства будет разрабатываться проект.

2 ШАГ: определение целевой аудитории (класс, для которого проводится занятие).

3 ШАГ: Определение времени, которым можно располагать (урок – 40 мин., занятие 40 или 60 мин., мероприятие – 60 – 180 мин.).

4 ШАГ: Анализ имеющихся организационно-технических условий (аудитория, возможность менять расстановку парт, стульев, проектор, индивидуальные планшеты, компьютеры и др.)

5 ШАГ: определение тематики урока / занятия / мероприятия.

6 ШАГ: определение целей урока / занятия / мероприятия, планируемых результатов.

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

7 ШАГ: определение содержания образования ФГ (понятия и знания, предметные умения, ценностные установки, компетенции (какого-то компонента может и не быть)).

8 ШАГ: Выбрать образовательную технологию (включая формулирование практической финансовой задачи).

9 ШАГ: Определить этапы занятия / урока / мероприятия.

10 ШАГ: Выбрать методы обучения (продуктивные, репродуктивные).

11 ШАГ: Для каждого этапа обучения определить педагогические приемы и средства обучения.

12 ШАГ: Определить способы презентации учебных достижений.



**Дружи
с финансами**
НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ГРАЖДАН

вашифинансы.рф

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**ЭКСПЕРТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММ
ПРОЕКТА МИНФИНА РОССИИ
ЛАВРЕНОВА ЕКАТЕРИНА**

