



# ГЕНЕЗИС И МЕТОДОЛОГИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Д.т.н. проф. Е.Р. Пантелеев

1

## ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- Это форма образования, которая отличается тем, что образовательная коммуникация осуществляется на расстоянии.
- Дистанционная специфика требует:
  1. Специальной методологии (иных подходов к проектированию, планированию и реализации обучения)
  2. Методически оправданного применения информационно-коммуникационных технологий (они лишь средство достижения цели, но не самоцель)

## ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНОСТЬ

- Экономика знаний\* – это экономика, в которой производство, приобретение, распространение и применение знаний превратилось в главную движущую силу:
  - информация и знание становятся товаром (расшифровка генома человека приносит \$146 на один вложенный доллар),
  - способность учиться быстрее конкурентов является главным конкурентным преимуществом (более 50% наиболее востребованных профессий были неизвестны 10 лет назад).

---

\* Далман Карл. Определение понятия «экономики знаний»./ <http://russia-gateway.ru>

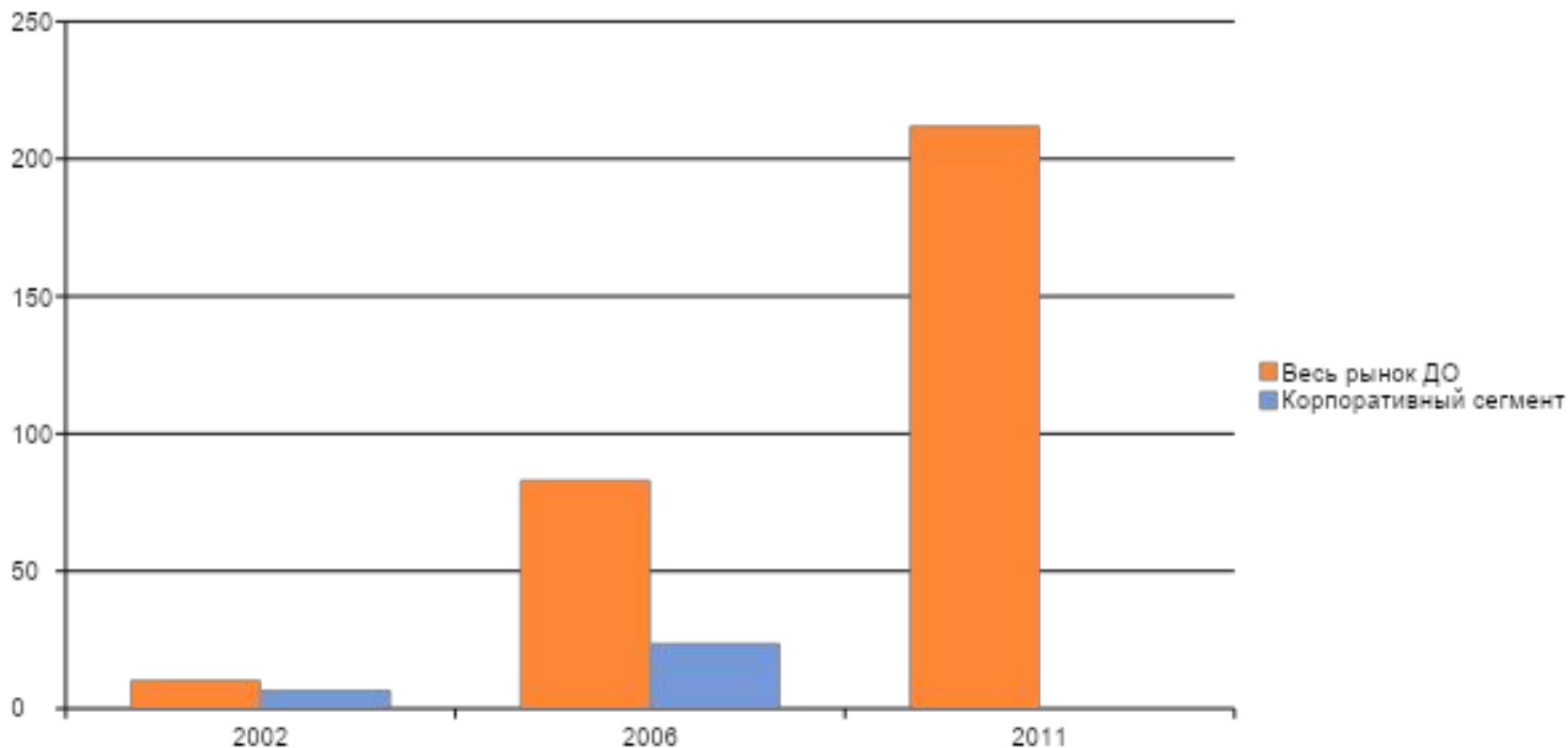
## ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРЕИМУЩЕСТВА

- Доступность (количество слушателей не ограничено)
- Свобода выбора места, времени и темпа обучения
- Меньшая стоимость обучения (но не разработки!)
- Встраиваемость в корпоративные информационные системы
- Попутное формирование навыков использования ИТ

# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРИЗНАНИЕ

- ДО - ключевое направление развития образовательных программ ЮНЕСКО «Образование для всех», «Образование через всю жизнь», «Образование без границ»
- Содействие развитию ДО определено как ключевая задача в статье 126 Маастрихтского договора (учредительного договора Евросоюза)
- Европарламент принял решение об адаптации образовательных программ к возможностям ДО

# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ДИНАМИКА РЫНКА В США, МЛРД ДОЛ\*



\*Оценка американского университета г. Феникс, специализирующегося на дистанционном обучении взрослых

# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ: ВОСТРЕБОВАННОСТЬ\*

- Около трети работоспособного населения имеют потребность в продолжении образования
- 70% из них готовы оплачивать образовательные услуги
- Традиционная система профессионального образования не в состоянии удовлетворить такой спрос
- Гарантированное Конституцией право на образование нарушается
- Русскоязычное население за рубежом осталось без образовательной поддержки

---

\*А.Н. Тихонов. Политика в области ДО

# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ: ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА

- 1992 г.: «О создании системы дистантного образования» (коллегия минвуза):
  - Создать сеть ДО
  - Выбрать в качестве базы развития систему заочного образования
  - Осуществлять ДО параллельно с другими формами
- 1995 г.: «О состоянии и перспективах развития единой системы ДО» (госкомвуз):
  - ДО – «комплекс образовательных услуг, предоставляемых с помощью специализированной информационно-образовательной среды»
- 2002 г.: «Об утверждении методики применения ДО» (минобр):
  - ДО – «совокупность образовательных технологий»
- 2005 г.: «Порядок использования ДОТ» (минобр отменил Методику):
  - ДО – вспомогательная технология реализации основных форм образования
- Введен ГОСТ Р 52655-2006 «Интегрированная АСУ учреждением ВПО»
  - Сформулирована идея интеграции ДО в корпоративную среду вуза
- Закон об образовании N 273-ФЗ от 29.12.12



# Статья 16 Закона об образовании. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- 1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.
- 5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ: РАЗВИТИЕ

- Создание негосударственным Международным институтом менеджмента ЛИНК региональной сети центров ДО в 15 городах
- Эксперимент по внедрению ДО в России (программа представлена на конгрессе ЮНЕСКО в 1996 г.
  - 1 этап: отработка методического и технического обеспечения
  - Разработка проектов правового обеспечения
- Действует 20 центров ДО на базе учебных вузов (МЭСИ, МЭИ, МГТУ им. Баумана, Томский межвузовский центр и др.)
- Объем корпоративного рынка (по данным компании ГИПЕРМЕТОД) – около 10 млн дол, в сфере образования – 0,5 млн дол

# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ: МЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ

- Проведение эксперимента по внедрению ДО в федеральном масштабе (порядка 20 вузов-участников) 1997-2002 гг.
- Поддержка федеральных целевых программ (с 2001 г.)\*
  - «целостная электронная образовательная среда пока не создана»
  - Приоритет - развитие инновационных образовательных программ в соответствии с потребностями рынка:
    - Создание дистанционных школ при национальных исследовательских университетах,
    - Создание региональных комплексных программ профессионального образования

---

\* Из ФЦП на 2011-2015 гг.

# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ

- Неполнота и противоречивость нормативной базы:
  - Отсутствие единой трактовки понятия ДО\*
  - Несоответствие лицензионных нормативов дистанционной форме
- Отсутствие системы подготовки специалистов ДО
- Не решена проблема нормирования и оплаты труда в системе ДО

---

\*для нашей системы образования важно, какого цвета кошка

# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ГЕНЕЗИС — ПЕРВЫЙ ЭТАП

- 1840 г.: курс обучения стенографии по переписке
- Формулировка дидактических принципов «корреспондентного» ДО:
  - Самообучение;
  - Минимизация очных занятий;
  - Разделение ролей преподавателя и консультанта;
  - Гибкость сроков и темпов обучения;
  - Модульная организация учебно-методического материала.
- 1892 г.: появление термина «дистанционное образование»

# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ГЕНЕЗИС — ВТОРОЙ ЭТАП

- 1928 г.: создание системы заочного образования в СССР:
- Признание эквивалентности дипломов;
- Создание органов государственного управления заочным образованием;
- Организация специализированных вузов и консультационных пунктов;
- Создание полиграфической базы;
- Использование мультимедийных технологий:
  - Институт заочного обучения по радио
  - Учебно-образовательный канал телевидения

# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ГЕНЕЗИС — ТРЕТИЙ ЭТАП

- Создание Открытого университета Великобритании (OUUK). Переосмысление методологических принципов — «британская модель ДО»:
  - Прагматизм: подготовка к конкретному виду профессиональной деятельности;
  - Автономия и приоритет образовательных потребностей студента;
  - Системная организация ДО: проектирование, планирование, реализация услуг;
  - Командная работа над созданием курсов ДО;
  - Планомерная самостоятельная работа в сочетании с минимумом методически оправданных очных занятий;
  - Целесообразное использование ИКТ.
- В России британская модель реализована школой менеджмента ЛИНК

# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: АМЕРИКАНСКАЯ МОДЕЛЬ

- Транслированное посредством ИКТ очное обучение:
  - Дидактика остается неизменной;
  - Эволюционирует только технологическая платформа;
  - Ориентирована на корпоративные системы переподготовки и «part-time students»;
  - Очень затратна (требует создания телекоммуникационных сетей);
  - Оправдана, когда обеспечивает удаленный доступ к лекциям уникального специалиста;
  - В России реализована на базе Современного гуманитарного университета.



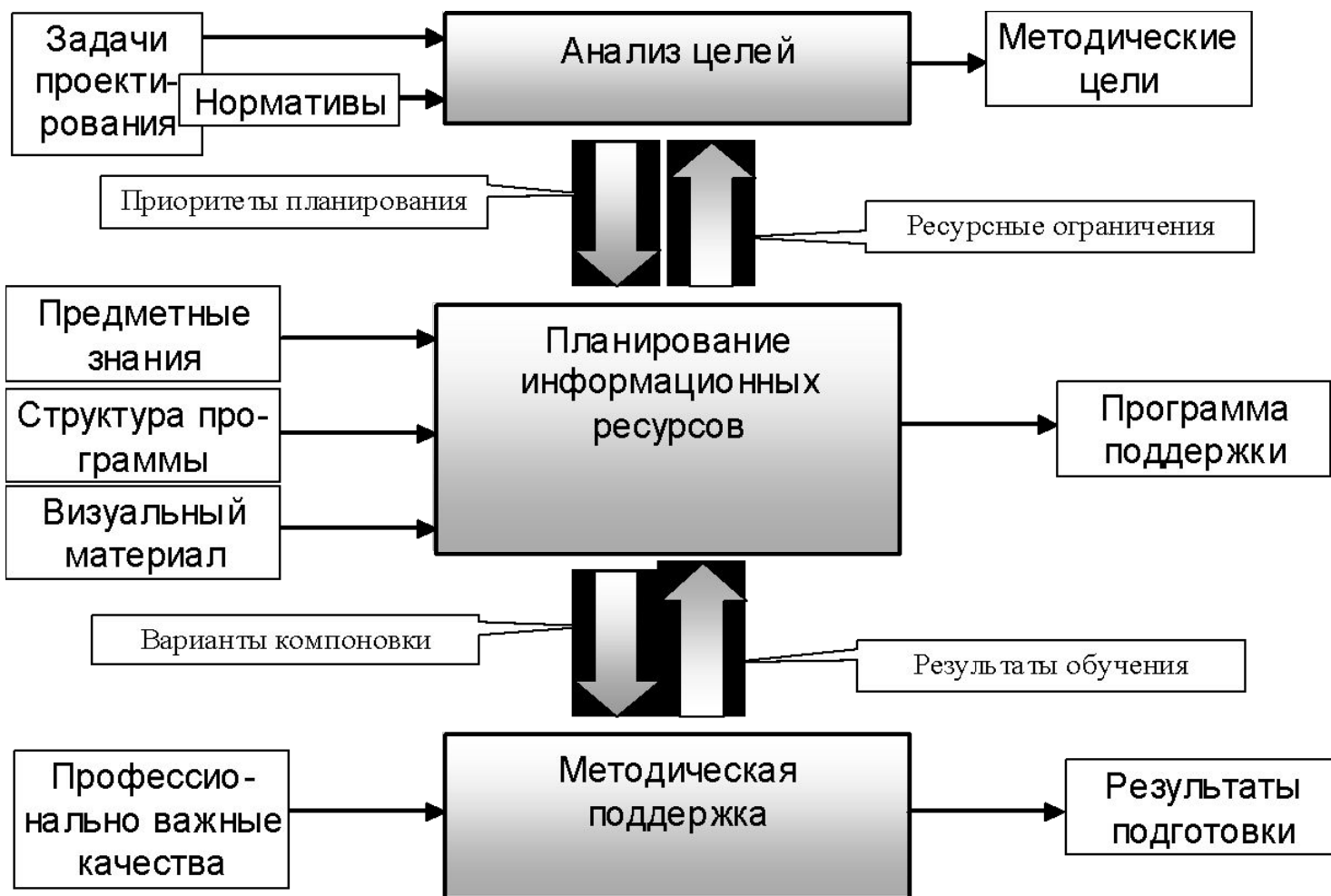
# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ

- Системный подход
- Автономия и приоритет образовательных потребностей студента
- Блочно-модульная организация учебно-контролирующего материала
- Функциональная декомпозиция преподавания
- Методическая целесообразность инноваций
- Адекватность методов обучения

# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД

- Дистанционное образование – это организационно-техническая система, которая:
  - представляет собой интегрированный в структуру образовательной организации комплекс обеспечений:
    - Нормативно-правового;
    - Кадрового;
    - Учебно-методического;
    - Технического;
    - Программного;
    - Информационного –
  - нацелена на решение задач проектирования, планирования и оперативного управления обучением.

# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СТРАТЫ УПРАВЛЕНИЯ



## ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

### ПРИОРИТЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ СТУДЕНТА

- ▣ Студент выбирает и реализует индивидуальный маршрут самоподготовки, поэтому предполагается:
  - Наличие у студента устойчивой мотивации к получению образования;
  - Организация учебно-контролирующего материала, которая:
    - ▣ Обеспечивает возможность выбора маршрута;
    - ▣ Стимулирует мотивацию к дальнейшему обучению.

# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: МОДУЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛА

## □ Модульная структура:

- Снижает стоимость разработки за счет повторного использования;
- Обеспечивает вариативность компоновки;
- Исходит из итеративной структуры процесса:
  - Входной контроль;
  - Самоподготовка и самоконтроль;
  - Консультирование;
  - Выходной контроль;
  - Выбор продолжения маршрута;
- Учитывает таксономию результатов обучения:
  - Знания: способность к воспроизведению и структурированию предметного материала;
  - Умения: способность применения знаний для решения типовых задач;
  - Навыки: умения, доведенные до автоматизма;
  - Компетенции: способность синтеза знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач.

# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: МОДУЛИ САМОПОДГОТОВКИ: ФАЙЛ-СЕРВЕРЫ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

The screenshot shows a web interface for a virtual methodological cabinet. The header is blue with the text "Виртуальный методический кабинет ФЗВО ИГЭУ". Below the header, there is a breadcrumb trail: "Главная > Физика ч. 1". The main content area is titled "РГР 1" and includes buttons for "Просмотр", "Изменить", and "Оглавление". A timestamp indicates the page was last updated on December 23, 2010, at 17:51 by user Ju. Rogozhnikov. A table lists attached files with their names and sizes. The left sidebar contains a search bar, navigation links, a message about unavailable textbooks, and a news section.

**Виртуальный методический кабинет ФЗВО ИГЭУ**

Главная > Физика ч. 1

РГР 1 [Просмотр](#) [Изменить](#) [Оглавление](#)

23 Декабрь, 2010 - 17:51 — Ju. Rogozhnikov

Прикрепленный файл	Размер
<a href="#">РГЗ1.doc</a>	1.02 Мб
<a href="#">РГЗ1 Теория.doc</a>	317 кб
<a href="#">Указания к задачам 0 вариант.doc</a>	97 кб
<a href="#">Указания к задачам 1 вариант.doc</a>	75 кб
<a href="#">Указания к задачам 2 вариант.doc</a>	96.5 кб
<a href="#">Указания к задачам 3 вариант.doc</a>	71 кб
<a href="#">Указания к задачам 4 вариант.doc</a>	102 кб
<a href="#">Указания к задачам 5 вариант.doc</a>	59 кб
<a href="#">Указания к задачам 6 вариант.doc</a>	41 кб
<a href="#">Указания к задачам 7 вариант.doc</a>	51.5 кб
<a href="#">Указания к задачам 8 вариант.doc</a>	30.5 кб
<a href="#">Указания к задачам 9 вариант.doc</a>	38 кб

« Физика ч. 1 [Вверх](#) [РГР 2 >](#)

[Добавить дочернюю страницу](#) [Страница для печати](#) [Добавить комментарий](#)

**Поиск на сайте:**  [Поиск](#)

**Навигация**

- [О факультете](#)
- [Информация для первокурсника](#)
- [Общие дисциплины](#)
- [Направления, специальности](#)

Извините, на данный момент список учебников недоступен

**Сбор новостей**

**Сейчас на сайте**

Сейчас на сайте 1 пользователь и 2 гостя.

**Пользователи на сайте**

- [Ju. Rogozhnikov](#)

# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

## МОДУЛИ САМОПОДГОТОВКИ:

### КОМПЬЮТЕРНЫЕ УЧЕБНИКИ

- Оболочки для разработки:
  - Moodle (широко используется в системе ВПО);
  - Blackboard;
  - WebTutor (лидер рынка корпоративного обучения в РФ, на рынке высшей школы практически не представлен)
  - Desire2Learn;
  - eLearningServer;
  - Прометей.
  
- Используются в ИГЭУ
  - Moodle (ЭМФ, ИВТФ);
  - Бумеранг (ФЭУ);
  - ГИПЕРТЕСТ (ИВТФ, ИФФ)
  - Adobe Acrobat Connect Pro (ФЗВО)

# ИНТЕГРИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ADOBE CONNECT: КОМПОНЕНТЫ

Adobe Connect Pro – это единство двух составных частей и работа в режиме он-лайн

- **Connect Pro Training** – полноценная интегрированная образовательная среда (ИОС / LMS), включающая:
  - ✓ учебные программы для слушателей (студентов)
  - ✓ библиотеки учебных материалов
  - ✓ средства тестирования
  - ✓ организацию и мониторинг учебного процесса
- **Connect Pro Meeting** – платформа для проведения видео-аудиотелеконференций:
  - ✓ проведение дистанционного обучения в режиме реального времени – вебинар, видео-консультация и др.



# НАЗНАЧЕНИЕ СОБРАНИЯ (ЛЕКЦИИ, КОНСУЛЬТАЦИИ, СЕМИНАРЫ): ИНТЕРФЕЙС ОРГАНИЗАТОРА

ADOBE CONNECT<sup>®</sup> Мой профиль | Справка | Выход: Евгений Рафаилович Пантелеев

Главная | Содержимое | Собрания | Отчеты | Администрирование

Создать новый: **СОБРАНИЕ** СОДЕРЖИМОЕ

Мои собрания

Имя	Врем...	Роль
тестирование мультимедиа <span>Открыть</span>	23.0...	Орга...
создание собраний в adob... <span>Открыть</span>	20.0...	Орга...

тестирование мультимедиа

Обзор

**Имя** тестирование мультимедиа

**URL-адрес** <http://connect.ispu.ru/test3/>

**Сводка**

**Время начала** 23.05.2013 12:00

**Длительность** 01:00

**Язык** русский

**Номера конференций:**

**Код участника:**

Copyright © 2001 - 2011 Adobe Systems Incorporated and its licensors. All rights reserved.



# МАСТЕР ПОДГОТОВКИ СОБРАНИЯ:

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМЫ, ДАТЫ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ

### Ввести сведения о собрании

Ввести сведения о собрании > Выбрать участников > Отправить приглашения

#### Информация о собрании

Имя: \*

как хорошо с Adobe Connect

Пользовательский URL-адрес:

http://connect.ispu.ru/ /r9sp4ov54ed/

(Оставьте это поле пустым, чтобы использовался URL-адрес, созданный системой, или укажите уникальный путь URL-адреса. Для ввода используйте только буквенно-числовые символы ASCII или дефисы. Например, «product-demo» получит URL-адрес http://connect.ispu.ru/product-demo/)

Сводка:

(макс. длина=4000 символов)

Время начала:

26 Май 2013 18:30

Длительность:

01:00 часы:минуты

Выбрать шаблон:

Общие шаблоны\Шаблон собрания по умолчанию  
Общие шаблоны\Шаблон мероприятия по умолчанию  
Общие шаблоны\Шаблон собрания по умолчанию  
Общие шаблоны\Шаблон обучения по умолчанию

Язык: \*










# МАСТЕР ПОДГОТОВКИ СОБРАНИЙ: ФОРМИРОВАНИЕ СПИСКА УЧАСТНИКОВ

ADOBE® CONNECT™

## Выбрать участников



[Ввести сведения о собрании](#) > [Выбрать участников](#) > [Отправить приглашения](#)

### Доступные пользователи и группы

 Администраторы	Администраторы
 Администраторы - с ограничениями	Администраторы - с
 Авторы	Авторы
 Организаторы собрания	Организаторы собра
 Алексей Краснушкин	kai@ispu.ru
 Ален Архипов	issmirnoff@mail.ru
 Евгений Рафаилович Пантелеев	erp@poks.ispu.ru
 Илья Смирнов	issmirnoff@gmail.com
 Юрий Юрьевич Рогожников	vicedean@fzvo.ispu.r

Поиск Добавить

### Текущие участники для как хорошо с Adobe Connect

 Евгений Рафаилович Пантелеев	Организатор	erp@po
 Юрий Юрьевич Рогожников	Участник	vicedea

Участник  
Докладчик  
Организатор  
Отклонено

Поиск Права доступа Удалить

# ВИРТУАЛЬНЫЙ КАБИНЕТ СОБРАНИЯ: ВОЗМОЖНОСТИ НАСТРОЙКИ

The image shows a screenshot of the Adobe Connect virtual meeting interface. The browser window title is "создание собраний в adobe connect (Класс) - Mozilla Firefox". The address bar shows "connect.ispu.ru/16w2mt4x13/?launcher=false". The interface includes a top navigation bar with "Собрания", "Макеты", "Модули", and "Аудио". A dropdown menu is open under "Собрания", listing options like "Управление сведениями о собрании", "Управление доступом и входом", "Пригласить участников...", "Установки...", "Мастер настройки звука...", "Записать собрание...", "Перейти в режим подготовки", "Включить область только для докладчика", and "Закончить собрание...". A secondary menu for "Пригласить участников..." lists "Блокировать доступ гостей", "Блокировать входящих посетителей...", "Перевести участников в режим ожидания...", and "Автоматически делать участников докладчиками".

Four orange callout boxes highlight specific features:

- Приглашение участников**: Points to the "Пригласить участников..." option in the "Собрания" dropdown menu.
- Разделяемые ресурсы собрания**: Points to the "Совместное использование экрана" button, which features an icon of a computer monitor, a document, and a musical note.
- Трансляция видео и звука**: Points to the video preview window showing a participant's video feed with a "Предварительный просмотр" label and a "Начать совместное использо..." button.
- Текстовый диалог (чат)**: Points to the chat window at the bottom of the interface, which is currently empty.

Other interface elements include a "Справка" (Help) button, a "Приемная" (Reception) area, a "Класс" (Class) view, and an "Анализ" (Analysis) section. The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date "26.05.2013" and time "18:26".

# Совместно используемый ресурс «БЕЛАЯ ДОСКА»

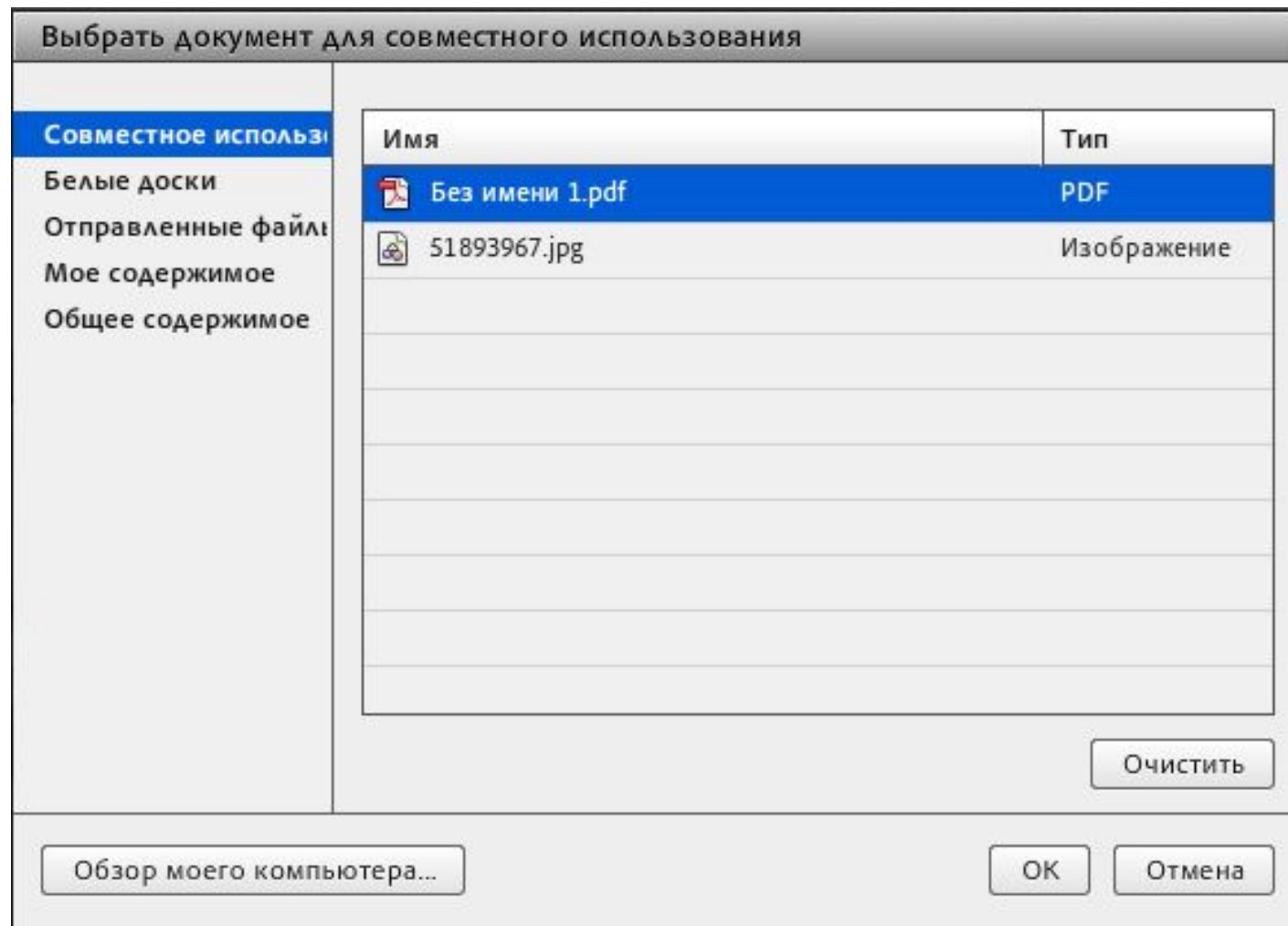
The screenshot shows a Mozilla Firefox browser window displaying a shared whiteboard. The browser's address bar shows the URL `connect.ispu.ru/test3/?launcher=false`. The whiteboard interface includes a toolbar at the top with various editing tools like a pencil, eraser, and text tool. A video feed on the right shows a participant with a 'Предварительный просмотр' (Preview) overlay and a 'Начать совместное использа...' (Start shared use...) button. Below the video feed, there are sections for 'Посетители (1)' (Visitors), 'Организаторы (1)' (Organizers) listing 'Евгений Рафилович Пантелеев', 'Докладчики (0)' (Reporters), and 'Участники (0)' (Participants). A chat window at the bottom right shows messages from 'Илья Смирнов'.

**Инструменты редактирования**

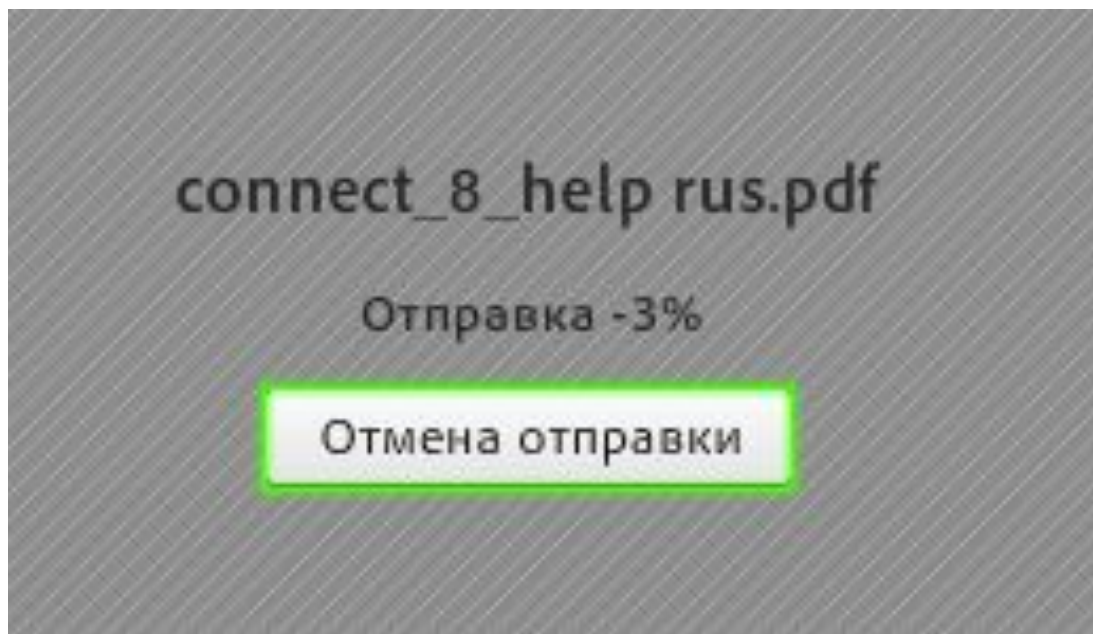
Белая доска - совместно используемый ресурс. Может быть использован для коллективного формирования графических и текстовых образов. Для этого есть соответствующие инструменты.

$$E = mc^2$$

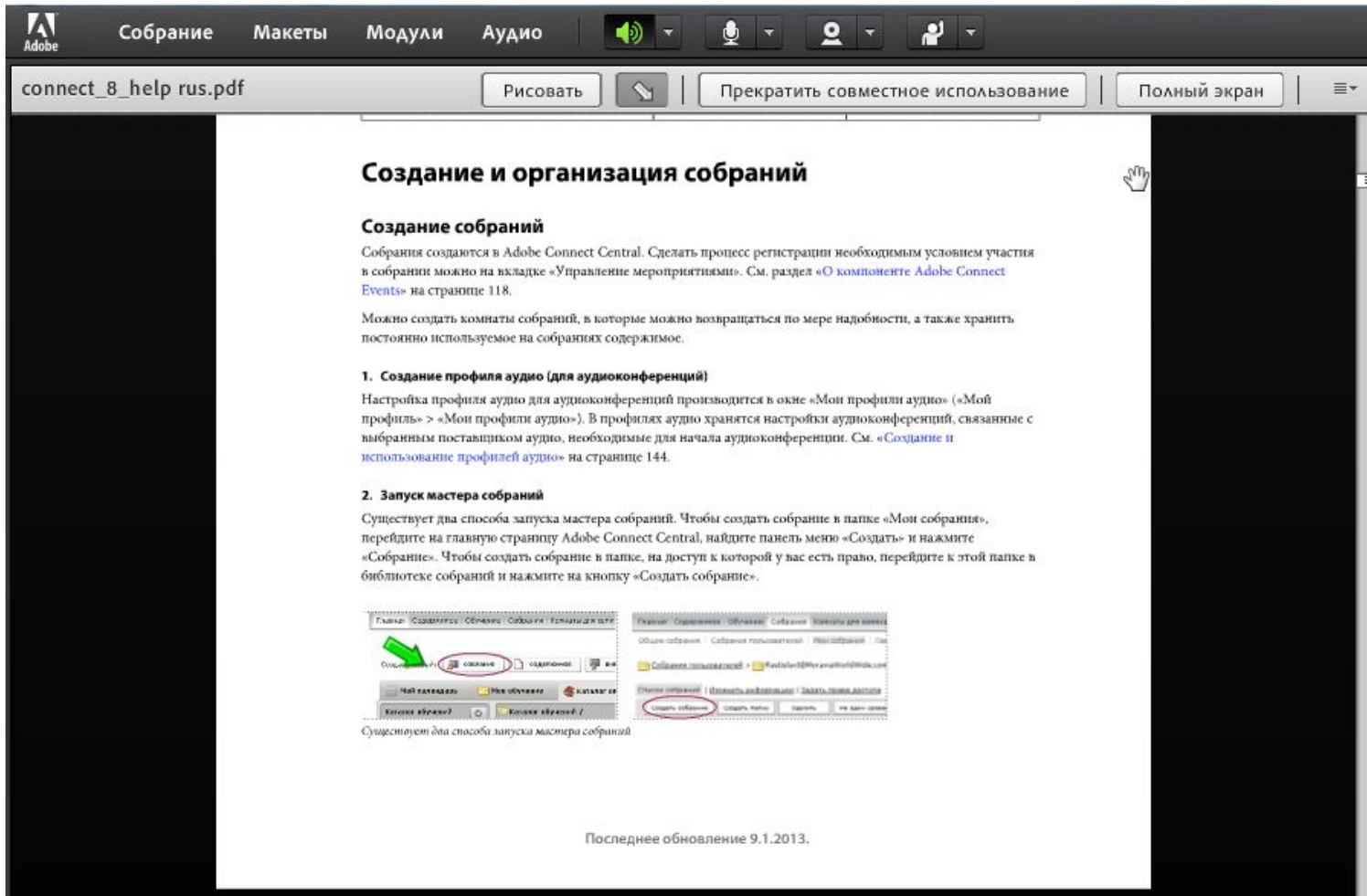
# СОВМЕСТНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДОКУМЕНТОВ: ВЫБОР ДОКУМЕНТА



# СОВМЕСТНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДОКУМЕНТОВ: ОТПРАВКА ДОКУМЕНТА



# СОВМЕСТНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДОКУМЕНТОВ: РАЗДЕЛЯЕМЫЙ КУРСОР



The screenshot shows the Adobe Connect Central interface. At the top, there is a navigation bar with tabs: "Собрание", "Макеты", "Модули", "Аудио". Below this is a toolbar with icons for audio, microphone, video, and chat. The main content area displays the title "Создание и организация собраний" and a sub-section "Создание собраний". The text explains that meetings are created in Adobe Connect Central and that registration is required. It also mentions creating meeting rooms and audio profiles. Two numbered sections are present: "1. Создание профиля аудио (для аудиоконференций)" and "2. Запуск мастера собраний". At the bottom, there are two screenshots of the Adobe Connect Central interface. The left screenshot shows the "Собрание" menu item circled in red with a green arrow pointing to it. The right screenshot shows the "Создать собрание" button circled in red. Below these screenshots is the text "Существует два способа запуска мастера собраний". At the very bottom of the page, it says "Последнее обновление 9.1.2013."

connect\_8\_help rus.pdf

Рисовать | Прекратить совместное использование | Полный экран

## Создание и организация собраний

### Создание собраний


Собрания создаются в Adobe Connect Central. Сделать процесс регистрации необходимым условием участия в собрании можно на вкладке «Управление мероприятиями». См. раздел «О компоненте Adobe Connect Events» на странице 118.

Можно создать комнаты собраний, в которые можно возвращаться по мере необходимости, а также хранить постоянно используемое на собраниях содержимое.

- 1. Создание профиля аудио (для аудиоконференций)**

Настройка профиля аудио для аудиоконференций производится в окне «Мои профили аудио» («Мой профиль» > «Мои профили аудио»). В профилях аудио хранятся настройки аудиоконференций, связанные с выбранным поставщиком аудио, необходимые для начала аудиоконференции. См. «Создание и использование профилей аудио» на странице 144.
- 2. Запуск мастера собраний**

Существует два способа запуска мастера собраний. Чтобы создать собрание в папке «Мои собрания», перейдите на главную страницу Adobe Connect Central, найдите панель меню «Создать» и нажмите «Собрание». Чтобы создать собрание в папке, на доступ к которой у вас есть право, перейдите к этой папке в библиотеке собраний и нажмите на кнопку «Создать собрание».

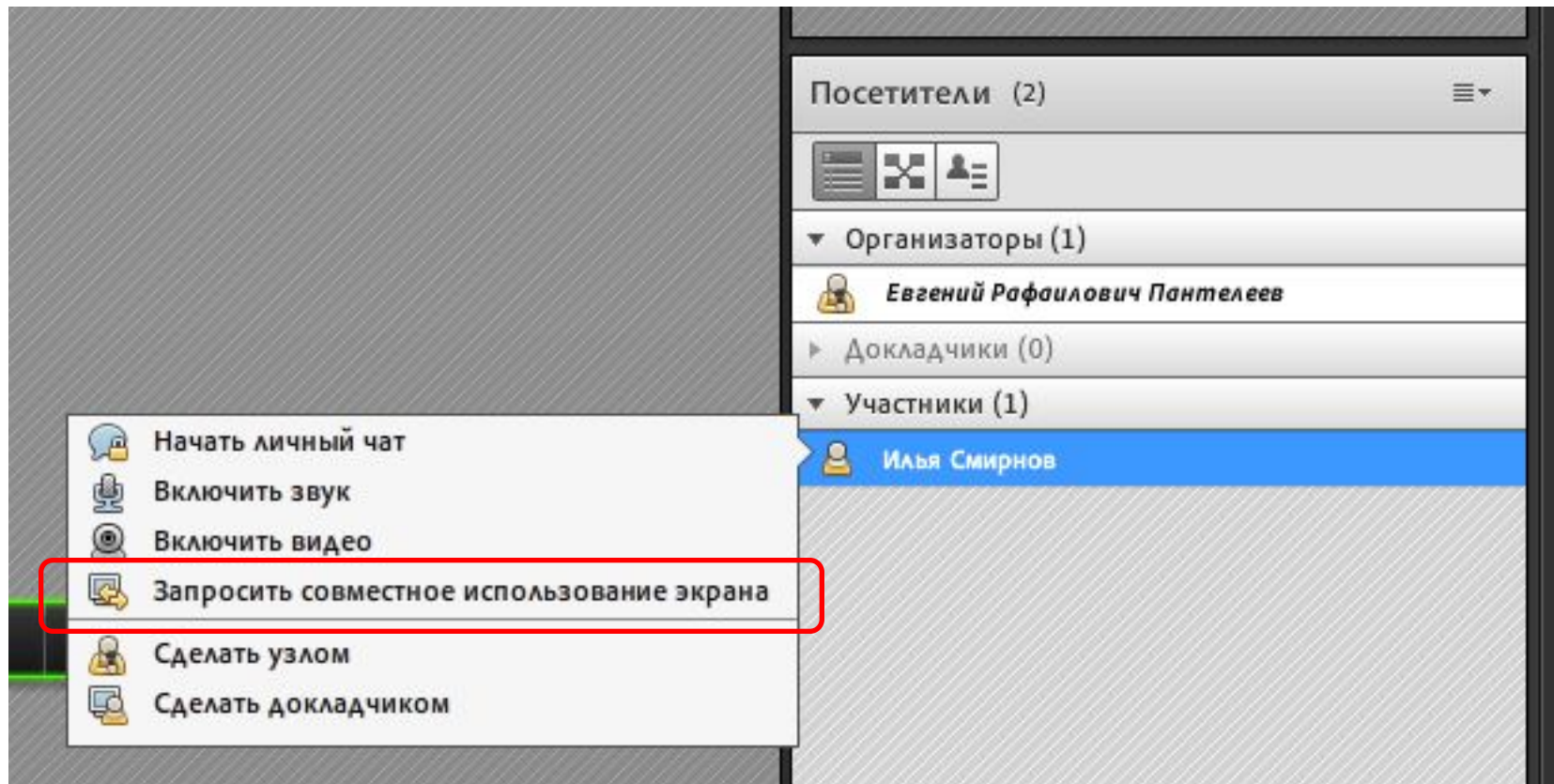


Существует два способа запуска мастера собраний

Последнее обновление 9.1.2013.



# СОВМЕСТНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКРАНА: ЗАПРОС



# СОВМЕСТНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКРАНА: ЭКРАН УЧЕНИКА

## НА КОМПЬЮТЕРЕ ПРЕПОДАТЕЛЯ

тестирование мультимедиа (Совм. исп.) - Adobe Connect

Собрание Макеты Модули Аудио Справка

Совместное использование - Илья Смирнов

Запросить контроль Полный экран

Видео

Включить мою веб-камеру

Посетители (2)

Организаторы (1)  
Евгений Рафаилович Пантелеев

Документы (0)

Участники (1)  
Илья Смирнов

Чат (Все)

Илья Смирнов: efgwewer  
Илья Смирнов: egee  
Илья Смирнов: eg

Все Илья Смирнов

Дата изменения	Тип	Размер
22.03.2013 15:13	Папка с файлами	
23.06.2012 14:43	Папка с файлами	
13.05.2012 15:00	Папка с файлами	
12.05.2013 16:10	Папка с файлами	
16.05.2013 18:26	Папка с файлами	
15.05.2011 15:23	Папка с файлами	

# ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

The screenshot displays the Adobe Connect web interface in a Mozilla Firefox browser window. The browser title is "создание собраний в adobe connect (Класс) - Mozilla Firefox" and the address bar shows "connect.ispu.ru/r16w2mt4x3/?launcher=false". The interface includes a top navigation bar with tabs for "Собрание", "Макеты", "Модули", and "Аудио". The "Модули" (Modules) menu is open, listing various interactive features: "Совместное использование", "Примечания", "Посетители", "Видео", "Видеотелефония", "Чат", "Файлы", "Веб-ссылки", "Опрос" (highlighted in blue), "Вопросы и ответы", "Переместить модули и изменить размер", and "Управление модулями...". A sub-menu for "Опрос" is also open, showing options "Добавить новый опрос", "Опрос", and "Опрос 2".

The main content area features a "Совместное использование экрана" (Screen Sharing) button with a dropdown arrow, positioned over a graphic of a laptop, a tablet, and a musical note. To the right, the "Видео" (Video) panel shows a "Предварительный просмотр" (Preview) of a video feed with a "Начать совместное использа..." (Start sharing...) button. Below the video is a "Посетители (1)" (Visitors) list showing one organizer, "Евгений Рафаилович Пантелеев", and zero participants or slides.

The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the time "18:11" and date "26.05.2013".

# ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Опрос 5

Выбор вариантов ответа ▾

Вопрос

В каком году состоялось Ледовое Побойще

Ответы (по одному в строке)

в 1242  
в 1380  
в 1917

Опрос 5

В каком году состоялось Ледовое Побойще

<input type="radio"/> в 1242	<div style="width: 0%;"></div>	0%	(0)
<input type="radio"/> в 1380	<div style="width: 0%;"></div>	0%	(0)
<input type="radio"/> в 1917	<div style="width: 0%;"></div>	0%	(0)
<input checked="" type="radio"/> Нет голоса			

Результаты трансляции

Конструирование  
вопроса

Презентация  
вопроса классу

Опрос 5

В каком году состоялось Ледовое Побойще

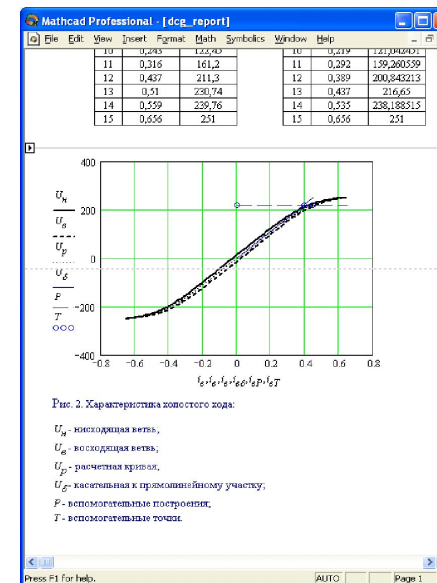
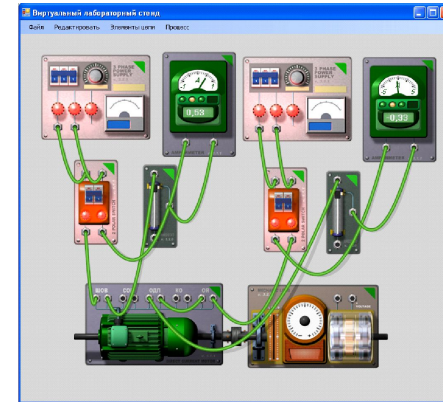
<input checked="" type="radio"/> в 1242	<div style="width: 100%;"></div>	100%	(1)
<input type="radio"/> в 1380	<div style="width: 0%;"></div>	0%	(0)
<input type="radio"/> в 1917	<div style="width: 0%;"></div>	0%	(0)
<input type="radio"/> Нет голоса			

Результаты трансляции

Статистика  
ответов  
36

# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: МОДУЛИ САМОПОДГОТОВКИ: КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТРЕНАЖЕРЫ

- Предназначены для отработки навыков работы с реальным оборудованием на математических моделях:
  - Динамических систем;
  - Компьютерных систем:
    - Виртуальная машина Microsoft;
    - Виртуальный лабораторный практикум «интеллектуальный анализ данных»;
    - Имитатор параллельных вычислений
- Приказ по РАО ЕС России от 2002 г. предписывает обязательную переподготовку персонала с использованием тренажеров и автоматизированных обучающих систем



## Модули ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (ГРУППОВАЯ ИМИТАЦИЯ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ)

- Полномасштабные тренажеры (полигоны):
  - КИПиА (кафедра Систем управления);
  - Блочный щит управления АЭС (кафедра атомных станций).
- Деловые игры - – активный метод обучения, имитирующий групповой процесс принятия решения в проблемной ситуации.
  - Характеризуются:
    - Наличием модели проблемной ситуации;
    - Ролей, ролевых взаимодействий и ролевых целей;
    - Коллективной выработкой решения.
  - Используются в экономическом образовании:
    - Управление предприятием;
    - Инвестирование;
    - И т.п.

# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДЕКОМПОЗИЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ

## ▣ Функции обучения:

### ● Презентация:

- ▣ Интерактивная анимация на базе моделей (пример: алгоритмы сортировки и поиска)

### ● Контроль:

- ▣ Мониторинг качества и адаптация материала
- ▣ Выбор персонального маршрута

### ● Консультирование

- ▣ Устранение дефектов подготовки, поддержка мотивации

## ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: МЕТОДИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ИННОВАЦИЙ

- Использование ИКТ должно быть методически оправданным, то есть:
  - Поддерживать активный стиль обучения (learning by doing)
  - Стимулировать мотивацию к обучению



# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: АДЕКВАТНОСТЬ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

- Использование конкретного метода обучения должно быть адекватно:
  - учебной цели (иметь наилучшее соотношение «затраты-результат»):
    - Например: очные занятия рационально использовать для формирования навыков коллективной работы или итоговой аттестации;
  - персональному уровню подготовки:
    - Например: метод, направленный на формирование компетенции, следует применять только при наличии необходимых для этого знаний, умений и навыков.

# ЗАВИСИМОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОТ СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ (КОНУС ДЕЙЛА)

