

Национальная система квалификаций: сущность, структура, тенденции развития

*Клевцова М.С., зав. кафедрой
профессионального и технологического
образования, к.п.н.*



Конференция Международной организации труда (МОТ) г Женева июнь **2004** г.

- Рекомендации по развитию человеческого капитала (R195):

*«...основываясь на социальном диалоге, сформулировать, применить и рассмотреть в **национальных рамках** развитие человеческого капитала, образования, практической подготовки и политики непрерывного обучения, которая соответствует экономической, финансовой и социальным курсам государств...»*

Задачи правительств стран - участниц МОТ

- непрерывная идентификация тенденций в определении компетенций, необходимых личности, работодателям, экономике и обществу, в целом
- признание роли социальных партнеров, работодателей, работников в осуществлении практической подготовки к деятельности на рынке труда
- содействие разработке профессиональных квалификаций [\[1\]](#)

[\[1\]](#) Recommendation concerning Human Resources Development: Education, Training and Lifelong Learning Recommendation: R195. – Geneva, 2004, с. 7-9.

Как устранить разрыв между профессиональным образованием и рынком труда?

Согласование ОПОП с
работодателями

Участие в ГИА

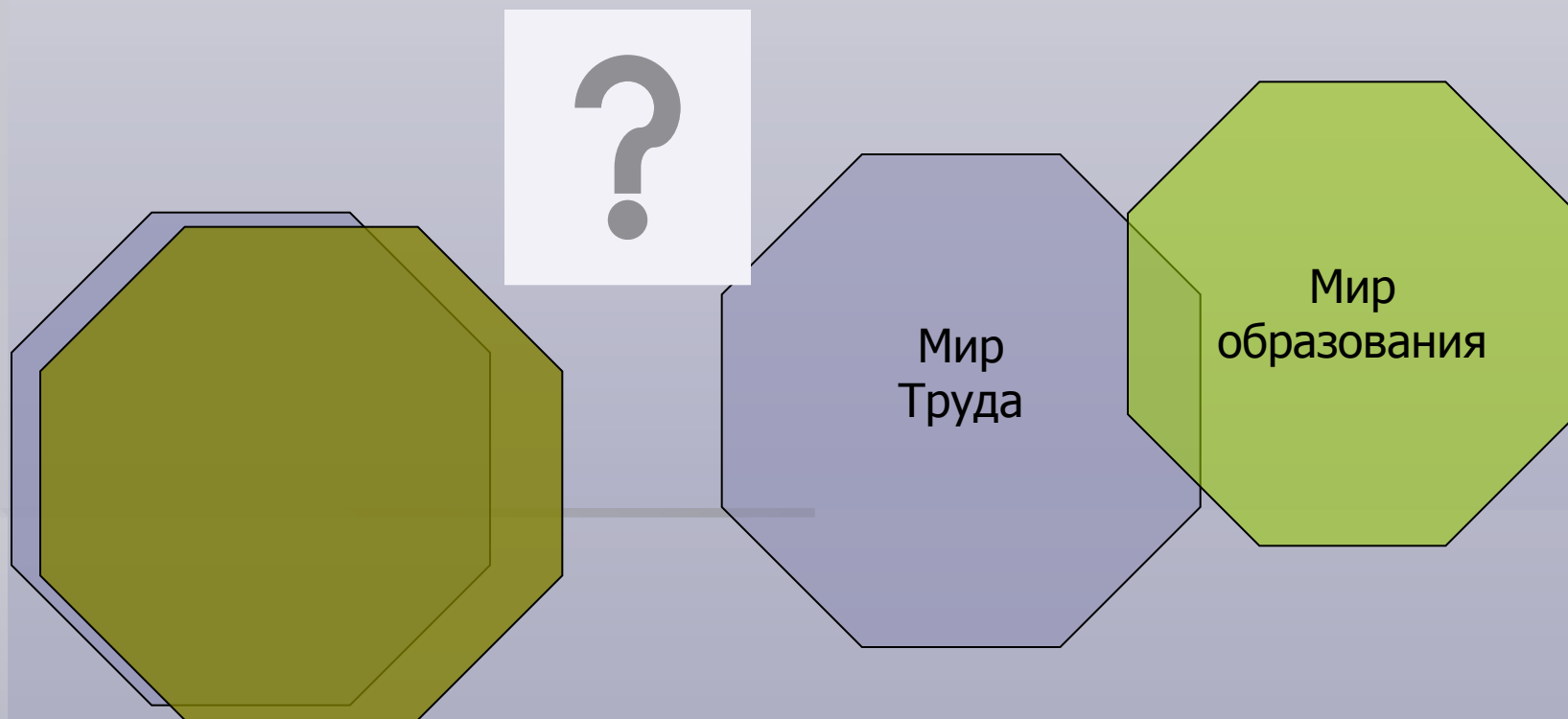
Привлечение к реализации
образовательного процесса

Дуальное обучение

Наставничество на производстве

Профориентация

Соотношение «мира образования» и «мира труда»



Разная логика

Сфера труда	Сфера образования
Что делает специалист? С каким качеством?	Чему учить? Как учить? Как оценить результаты?



Противоречия требований рынка труда

Потенциальные наниматели



Понятийно-терминологические барьеры

Минздравсоцразвития
(Министерство труда и
соцразвития)

Министерство
образования

Разные ведомства

Словарь-справочник

Национальная система квалификаций -

- комплекс взаимосвязанных документов, обеспечивающих взаимодействие сфер профессионального образования и труда в целях повышения качества подготовки работников и их конкурентоспособности на российском и международном рынке труда.

Указы Президента РФ

- о создании Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (Нацсовет)
- О формировании системы независимой оценки квалификаций
- Отраслевые Советы по профессиональным квалификациям (СПК)

Основные элементы Национальной системы профессиональных квалификаций

Прогноз
потребности
рынка труда

Профориентация

**Образовательные
стандарты**

**Национальная и
отраслевые рамки
квалификаций**

**НАЦИОНАЛЬНАЯ
СИСТЕМА
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КВАЛИФИКАЦИЙ**

Профессионально-
общественная
аккредитация
профессиональных
образовательных
программ

**Профессиональные
стандарты**

**Независимая
оценка
квалификаций**

Общественная
аккредитация
образовательных
организаций

Нормативная база

- Комплексный план мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы
- внесены изменения в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- разработана методическая база по профстандартам.
- Постановление Правительства РФ от 22.01. 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов» от 12 апреля 2013 г. № 148н
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования» N 92 от 10.02.2014
- **Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50)**

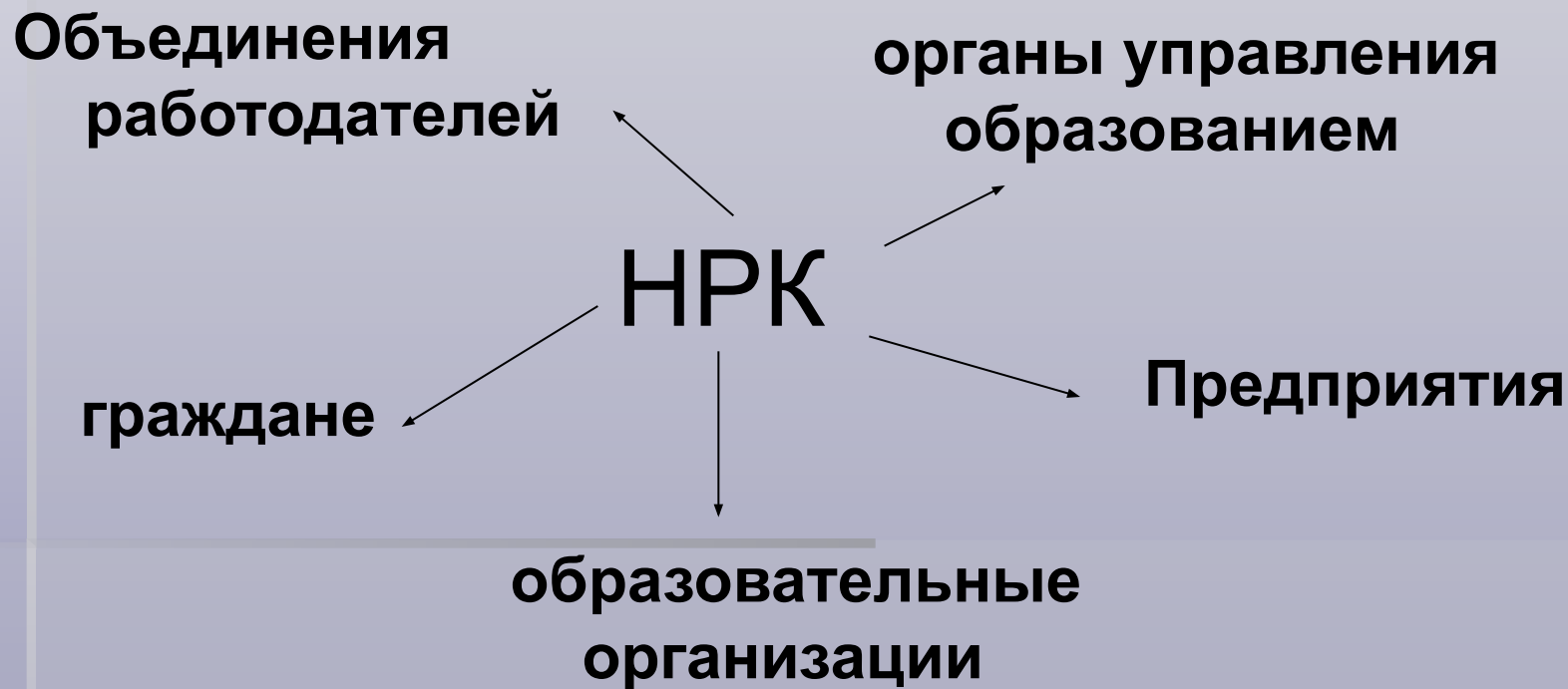
Изменения в части **7** статьи **11** Федерального закона РФ от **29.12.2012**

Прежняя редакция	Редакция с 1 июля 2016 г(в соответствии с ФЗ № 122 от 02.05.2015 г.)
При формировании ФГОС ПО <u>учитываются</u> положения соответствующих профессиональных стандартов	Формирование требований ФГОС ПО к результатам освоения ООППО в части профессиональной компетенции осуществляется <u>на основе</u> соответствующих профессиональных стандартов (при наличии)

Национальная рамка квалификаций

- Обобщенное описание квалификационных уровней и основных путей их достижения на территории России. Используется в качестве инструмента сопряжения сфер труда и образования

Для кого?



Зачем?

- формировать общую стратегию развития рынка труда и системы образования, планировать различные траектории образования, ведущие к получению конкретной квалификации, повышению квалификационного уровня, карьерному росту;
- описывать с единых позиций требования к квалификации работников и выпускников при разработке профессиональных и образовательных стандартов;
- разрабатывать процедуры оценки результатов образования и независимой оценки квалификаций;
- создавать отраслевые квалификационные и тарифные системы

Профессиональный Стандарт

- Документ, раскрывающий с позиций объединений работодателей (и/или профессиональных сообществ) содержание профессиональной деятельности в рамках определенного вида экономической деятельности, а также требования к квалификации работников

Для кого?

Молодежь

- профстандарт позволяет сделать выбор профессии, исходя из требований к компетенции работника, спланировать обучение и профессиональную карьеру

Работающие граждане

- профстандарт позволяет выбрать программы дополнительного обучения в целях непрерывного образования

Образовательные организации

- учитывают профстандарты при формировании образовательных стандартов и программ

Главная тенденция

«От рынка дипломов – к рынку
квалификаций».....