



**Федеральный закон  
от 29.12.2012  
№ 273-ФЗ**

**"Об образовании  
в Российской  
Федерации"**





Необходимость в принятии нового основополагающего нормативного правового акта, регулирующего сферу образования, появилась уже давно. В пояснительной записке к проекту федерального закона № 121965-6 "Об образовании в Российской Федерации" отмечалось, что в последние годы возник явный разрыв между потребностями образовательной практики и ее законодательным обеспечением, обусловленный динамичным развитием и процессами модернизации системы образования.



За минувшее десятилетие законодательство в области образования неоднократно обновлялось – в первую очередь путем внесения изменений в Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании" (далее – Закон РФ "Об образовании") и Федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (далее – Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании"). Эти меры позволяли решать отдельные вопросы, касающиеся функционирования системы образования, но в итоге привели к неустойчивости федеральных законодательных норм, их дублированию, порождая в некоторых случаях противоречия.



Таким образом, законодательство, регулирующее сферу образования, нуждалось в систематизации и модернизации. Эта задача могла быть решена путем принятия нового нормативного правового акта, в связи с чем, в 2010 г. и была начата его разработка.

17 октября 2012 года Государственная Дума приняла в первом чтении законопроект № 121965-6 «Об образовании в Российской Федерации».



В настоящее время Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" является базовым нормативным актом, устанавливающим правовые основы функционирования системы образования.

В связи с его принятием прекращают свое действие более 100 нормативных актов РСФСР и РФ, в т. ч. Закон РФ "Об образовании" и Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании". Для того чтобы привести в соответствие с ним существующие нормативные акты, Государственная Дума разрабатывает закон, который внесет изменения в более чем 100 федеральных законов.



Рассмотрим более подробно нововведения, касающиеся Закона «Об образовании».

Новый закон об образовании весьма существенно отличается от старого. Положения Закона РФ "Об образовании" касались в основном управленческих и финансово-экономических отношений в сфере образования. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" регулирует не только эти отношения, но и содержание образования (в т. ч. устанавливает требования к образовательным программам и стандартам), а также более подробно регламентирует права и ответственность участников образовательного процесса.



В целом те права и гарантии, которые предоставлялись гражданам старым законом, новым законом сохраняются и даже расширяются. Одним из немногих исключений можно считать регулирование вопроса родительской платы в дошкольных образовательных организациях.

В Федеральном законе “Об образовании в Российской Федерации” нет гарантии ограничения размера такой платы, что теоретически (если учредитель примет такое решение) может привести к ее повышению.



Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" вносит изменения в юридическую терминологию российского права.

Во-первых, он вводит четкие определения часто употребляемых терминов и понятий: **"образование"**, **"воспитание"**, **"обучение"**, **"уровень образования"**, **"квалификация"**, **"учебный план"**, **"практика"**, **"направленность (профиль) образования"** и т. д.

Во-вторых, он меняет давно переставший быть адекватным термин **"образовательное учреждение"** на термин **"образовательная организация"**.





В соответствии с новым законом образование в РФ подразделяется на **общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение.**

При этом общее образование и профессиональное образование реализуются по нескольким уровням.

В частности, общее образование включает в себя:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Таким образом, дошкольное образование теперь является одним из уровней общего образования.



## Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" **изменил систему профессионального образования.**

Теперь она, как и система общего образования, включает в себя четыре уровня:

- среднее профессиональное образование;
- высшее образование – бакалавриат;
- высшее образование – специалитет, магистратура;
- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.



Иными словами, новый закон отменяет понятие "**начальное профессиональное образование**" и существенно расширяет понятие "**среднее профессиональное образование**". Среднее профессиональное образование становится общедоступным (хотя и на иных условиях, чем дошкольное и общее). При этом полученное ранее начальное профессиональное образование приравнивается к среднему профессиональному образованию по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), а среднее профессиональное образование – к среднему профессиональному образованию по программам подготовки специалистов среднего звена.



Меняется также и концепция высшего образования: если в Законе РФ "Об образовании" употреблялся термин "высшее профессиональное образование", то в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" – просто "высшее образование".

В систему высшего образования теперь входят не только бакалавриат, специалитет и магистратура, но и послевузовское профессиональное образование – подготовка кадров высшей квалификации.



Дополнительное образование в Федеральном законе “Об образовании в Российской Федерации” регулируется исходя из концепции образования в течение всей жизни и включает в себя три подвида:

- дополнительное образование детей;
- дополнительное образование взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

Таким образом, закон предполагает, что **взрослые могут обучаться не только в рамках повышения своей квалификации, но и в рамках образовательных программ, интересных с точки зрения личностного роста и развития.**



## Основные отличия старого и нового закона об образовании.

<p><b>Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 “Об образовании”</b></p>	<p><b>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”</b></p>
<p><i>Управление системой образования</i></p>	
<p>Отсутствуют положения, обязывающие Правительство РФ представлять Федеральному Собранию Российской Федерации доклад о реализации государственной политики в сфере образования</p>	<p>Согласно ч. 2 ст. 3 Правительство РФ ежегодно представляет Федеральному Собранию Российской Федерации доклад о реализации государственной политики в сфере образования и публикует его на своем официальном сайте в сети “Интернет”</p>

В феврале 2012 г. в ст. 5 был введен п. 3.1, в соответствии с которым государство должно оказывать гражданам содействие в получении дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в негосударственных дошкольных образовательных учреждениях, а также в имеющих государственную аккредитацию негосударственных общеобразовательных учреждениях за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ

Принцип равного доступа государственных и частных образовательных организаций к финансированию за счет средств бюджета использован как базовый при подготовке текста закона. В частности, согласно п. 6 ч. 1 ст. 8 к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования относится финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления указанным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий и т. д.

**Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1  
“Об образовании”**

**Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ  
“Об образовании в Российской Федерации”**

***Управление системой образования***

Отсутствуют положения, регулирующие инновационную и экспериментальную деятельность в сфере образования

Ст. 20 посвящена вопросам инновационной и экспериментальной деятельности в сфере образования. В частности, согласно ч. 2 данной статьи экспериментальная деятельность в образовании направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяются Правительством РФ



Последовательно проводится принцип светскости в образовании

Ст. 87 посвящена особенностям изучения основ духовно-нравственной культуры народов РФ и получения теологического и религиозного образования. Согласно ч. 3 данной статьи примерные основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов РФ, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), проходят экспертизу в централизованной религиозной организации на предмет соответствия их содержания вероучению, историческим и культурным традициям данной организации

**Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 “Об образовании”**

**Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”**

*Организация образовательного процесса*

Отсутствуют положения, детально регламентирующие разработку и утверждение примерных образовательных программ

Согласно ст. 12 примерные основные образовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ч. 9) и включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой (ч. 10). Порядок разработки таких программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, а также организации, которым предоставляется право ведения реестра, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (ч. 11)

<p><b>Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 “Об образовании”</b></p>	<p><b>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”</b></p>
<p><i><b>Организация образовательного процесса</b></i></p>	
<p>Отсутствуют положения, регулирующие использование сетевой формы реализации образовательных программ, технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Ст. 15 посвящена использованию сетевой формы реализации образовательных программ, ст. 16 – вопросам реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>

<p><b>Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 “Об образовании”</b></p>	<p><b>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”</b></p>
<p><b><i>Организация образовательного процесса</i></b></p>	
<p>Отсутствуют положения, регулирующие проведение независимой оценки качества образования</p>	<p>Закон регламентирует функционирование независимых институтов оценки качества образования (общественная, профессионально-общественная аккредитация, образовательные и профессиональные стандарты). Ст. 95 посвящена проведению независимой оценки качества образования</p>
<p>Отсутствуют положения, регламентирующие обеспечение образовательного процесса учебниками и учебными пособиями</p>	<p>Ст. 18 регламентирует использование в образовательном процессе печатных и электронных ресурсов, формирование библиотечных фондов, отбор организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий</p>

**Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1  
“Об образовании”**

**Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ  
“Об образовании в Российской Федерации”**

***Организация образовательного процесса***

Отсутствуют положения, детально регламентирующие возникновение, изменение и прекращение образовательных отношений

Гл. 6. регламентирует возникновение, изменение и прекращение образовательных отношений. В частности, в ст. 54 данной главы установлены требования к договору об образовании, в т. ч. введен запрет увеличения стоимости платных образовательных услуг после заключения такого договора, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, в ст. 58 подробно рассматриваются вопросы проведения промежуточной аттестации обучающихся, а в ст. 59 – вопросы проведения итоговой аттестации обучающихся

**Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1  
“Об образовании”**

**Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ  
“Об образовании в Российской Федерации”**

***Правовой статус образовательных учреждений и организаций***

В законе говорится об образовательных учреждениях и образовательных организациях. Согласно п. 1 ст. 12 образовательным является учреждение, осуществляющее образовательный процесс, т. е. реализующее одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся, воспитанников. Понятие образовательной организации не раскрывается

В законе говорится об образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение. Согласно п. 18 ст. 2 образовательная организация – это некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана. Согласно п. 19 ст. 2 образовательная организация, осуществляющая обучение, – это юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности

<p><b>Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 “Об образовании”</b></p>	<p><b>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”</b></p>
<p><i>Правовой статус образовательных учреждений и организаций</i></p>	
<p>Нормы закона о внутренней структуре образовательного учреждения не имеют регулятивного значения</p>	<p>Нормы ст. 27 устанавливают требования к формированию структуры образовательной организации</p>
<p>Нормы закона о локальных актах образовательного учреждения не имеют регулятивного значения</p>	<p>Нормы ст. 30 устанавливают требования к содержанию и порядку принятия локальных актов образовательной организации. В частности, согласно ч. 3 данной статьи при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, должно учитываться мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников</p>

В законе содержатся отдельные положения об органах самоуправления образовательного учреждения. Так, в п. 2 ст. 35 говорится о том, что формами самоуправления образовательного учреждения являются совет образовательного учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются уставом образовательного учреждения

Ст. 26 подробно регламентирует создание в образовательной организации органов управления: единоличных (руководитель) и коллегиальных (общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и др.). Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция таких органов устанавливаются уставом образовательной организации (ч. 5). В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления организацией и при принятии организацией локальных нормативных актов в организации могут создаваться советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы, а также действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников (ч. 6)



Закон содержит положение, согласно которому ликвидация сельского дошкольного образовательного или общеобразовательного учреждения допускается только с согласия схода жителей населенных пунктов, обслуживаемых данным учреждением (п. 5 ст. 4)

Закон содержит положение, согласно которому принятие федеральным органом исполнительной власти, органом исполнительной власти субъекта РФ или органом местного самоуправления решения о реорганизации или ликвидации государственной и (или) муниципальной образовательной организации допускается на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения (ч. 11 ст. 22), а также положение, согласно которому принятие решения о реорганизации или ликвидации муниципальной общеобразовательной организации, расположенной в сельском поселении, не допускается без учета мнения жителей данного сельского поселения (ч. 12 ст. 22)

<p><b>Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 “Об образовании”</b></p>	<p><b>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”</b></p>
<p><i>Правовой статус обучающихся и их родителей (законных представителей)</i></p>	
<p>Правам обучающихся посвящены отдельные положения закона</p>	<p>В ст. 34 детально прописаны права и гарантии для обучающихся, указаны меры их социальной поддержки и стимулирования</p>
<p>Ответственности и обязанностям обучающихся посвящены отдельные положения закона</p>	<p>В ст. 43 детально прописаны ответственность и обязанности обучающихся. В частности, согласно п. 1 ч. 1 данной статьи обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в т. ч. посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, а также выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы</p>

<p><b>Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 “Об образовании”</b></p>	<p><b>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”</b></p>
<p><i>Правовой статус обучающихся и их родителей (законных представителей)</i></p>	
<p>Отсутствуют положения, детально регламентирующие получение образования лицами особых категорий</p>	<p>Ст. 77. регламентирует получение образования лицами, проявившими выдающиеся способности, ст. 78. – получение образования иностранными гражданами и лицами без гражданства в российских образовательных организациях, ст. 79 – получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья</p>

**Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1  
“Об образовании”**

**Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ  
“Об образовании в Российской Федерации”**

*Правовой статус обучающихся и их родителей (законных представителей)*

Отсутствуют положения, регулирующие оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ

Ст. 42 посвящена вопросам оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в т. ч. несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

<p><b>Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 “Об образовании”</b></p>	<p><b>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”</b></p>
<p><i>Правовой статус обучающихся и их родителей (законных представителей)</i></p>	
<p>Не закреплено право родителей (законных представителей) обучающихся получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся</p>	<p>Согласно п. 6 ч. 3 ст. 44 обучающихся родители (законные представители) обучающихся имеют право получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах</p>

**Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1  
“Об образовании”**

**Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ  
“Об образовании в Российской Федерации”**

***Правовой статус обучающихся и их родителей (законных представителей)***

Не предусматривается создание комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Ст. 45 установлен порядок создания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в т. ч. в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания. Согласно ч. 3 данной статьи такая комиссия создается из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников организации

<p><b>Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 “Об образовании”</b></p>	<p><b>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”</b></p>
<p><b><i>Правовой статус педагогических работников</i></b></p>	
<p>Отсутствуют положения, раскрывающие академические права, свободы, ответственность и обязанности педагогических работников</p>	<p>В ст. 47 подробно прописаны академические права и свободы педагогических работников, а в ст. 48 – их ответственность и обязанности</p>
<p>В законе нет положения, устанавливающего обязанность педагогических работников соблюдать этические нормы</p>	<p>Согласно п. 2 ч. 1 ст. 48 педагогические работники обязаны соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики</p>

**Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1  
“Об образовании”**

**Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ  
“Об образовании в Российской Федерации”**

***Правовой статус педагогических работников***

Закон не устанавливает гарантии уровня заработной платы педагогических работников

В закон включена фактическая гарантия уровня заработной платы педагогических работников – в привязке к средней зарплате по экономике субъекта РФ. Так, согласно ч. 3 ст. 99 расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в субъекте РФ, на территории которого расположены данные общеобразовательные организации



**Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 “Об образовании”**

**Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”**

***Правовой статус педагогических работников***

Отсутствуют положения, регулирующие рабочее время педагогических работников

Согласно ч. 5 ст. 47 педагогические работники имеют право на сокращенную продолжительность рабочего времени, а согласно ч. 6 той же статьи в рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации

<p><b>Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 “Об образовании”</b></p>	<p><b>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”</b></p>
<p><i><b>Особенности школьного образования</b></i></p>	
<p>Закон предусматривает наличие лицеев и гимназий</p>	<p>В законе нет упоминания о лицах и гимназиях, но говорится о том, что образовательные организации вправе реализовывать программы повышенного уровня, которые могут финансироваться в повышенном объеме (повышенный объем финансирования в данном случае будет связан не со статусом субъекта, а с полученным заданием)</p>
<p>Организация общего образования относится к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов и органов государственной власти субъектов РФ</p>	<p>Согласно ч. 2 ст. 6 федеральные государственные органы вправе обеспечивать в федеральных государственных образовательных организациях организацию предоставления общедоступного и бесплатного общего и среднего профессионального образования</p>

**Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1  
“Об образовании”**

**Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ  
“Об образовании в Российской Федерации”**

***Особенности школьного образования***

Закон не предусматривает проведение отбора обучающихся при приеме в образовательное учреждение для получения основного общего и среднего общего образования

Согласно ч. 5 ст. 67 при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается индивидуальный отбор в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта РФ



## **Конкретно для школы можно выделить несколько основных нововведений:**

Во-первых, законопроект «расширяет государственные гарантии бесплатности образования»: в соответствии с Конституцией за каждым гражданином закрепляются права на бесплатное дошкольное, школьное, среднее профобразование, на конкурсной основе – на высшее образование.



**НО:** В законопроекте в статье 66 устанавливается положение о том, что родители (законные представители) будут оплачивать нахождение ребенка в образовательной организации (пребывание детей в детском саду и нахождение детей в группе продленного дня в школе). Оплате подлежит именно уход и присмотр за детьми. Причем в законопроекте цена никак не оговаривается, а дается возможность учредителю организации самостоятельно устанавливать стоимость. А средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях определяется органами государственной власти субъекта Российской Федерации.



Во-вторых, новый закон повышает доступность образования для граждан. Каждый гражданин теперь сможет получать образование на бесплатной основе, то есть за счет государства и в негосударственных образовательных организациях.

Для этого в законопроекте вводится возможность использования модульных и инвестиционных технологий в образовании, электронного обучения, а также сетевое взаимодействие образовательных организаций.



В-третьих, в будущем законе четко фиксируются меры социальной поддержки учащихся: право на бесплатные учебники, питание, поездки в школу, предоставление общежитий, стипендии и так далее.

**НО:** Законопроект перечисляет все возможные права и меры социальной поддержки обучающихся, однако не дает конкретных цифр и правил, определяющих размеры стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, ссылаясь на то, что они определяются органами государственной власти, органами местного самоуправления и др.



В-четвертых, в законопроекте закрепляется новое отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья – они не будут изолированы, смогут учиться вместе со всеми остальными. И также появляется статья, регулирующая нормы, касающиеся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. В ней сказано, что органы местного самоуправления имеют право. Также помощь может оказываться непосредственно в учреждении, где обучается нуждающийся в этой помощи.





В-пятых, новый законопроект нацелен на то, чтобы получивший образование человек был востребован, конкурентоспособен, уверен в своем успешном будущем - в своем трудоустройстве. В законопроекте закрепляется возможность органов государственной власти субъектов Федерации устанавливать дополнительные меры государственной поддержки лиц, отнесенных к молодым специалистам, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.



В-шестых, новый законопроект рассматривает учителя не только как профессионала, но и как человека, играющего ключевую роль в нашем обществе. И поэтому отражает обязанность государства обеспечить ему достойную зарплату и социальную поддержку. Законопроект признает особый статус педагогических работников, освещая их академические права и свободы. Также в нем перечисляются трудовые права и социальные гарантии, однако есть некоторые различия с действующим Федеральным законом «Об образовании». В законопроекте есть пункт: «право на сокращенную продолжительность рабочего времени». В действующем Федеральном законе «Об образовании» он составляет не более 36 часов в неделю, а в законопроекте предел не указан.



И также есть различие в пункте, касающемся назначения пенсии. В действующем законе он звучит так: «Педагогические работники образовательных учреждений в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, пользуются правом на получение пенсии за выслугу лет до достижения ими пенсионного возраста», а в законопроекте: право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации». И в законопроекте также закреплено право педагогического работника на дополнительное профессиональное образование, которое осуществляется за счет средств организации, с которой педагогический работник состоит в трудовых отношениях.



**НО:** В законопроекте отсутствуют какие-либо конкретные предложения по заработной плате педагогических работников. В тексте проекта прописано, что уровень средней заработной платы педагогического работника определяется в соответствии с решениями Президента РФ, Правительства РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.



Седьмая новация в расширении роли и прав родителей в образовательном процессе. Они получают возможность выбирать учебные предметы для своих детей, участвовать в управлении образовательных организаций. Образовательному процессу гарантируется «открытость» и «прозрачность». В тексте проекта также появляется понятие «совет родителей», тем самым давая возможность родителям или законным представителям несовершеннолетнего участвовать в самоуправлении организации



**НО** есть оговорка о том, что такой совет может создаваться, только если он предусмотрен в Уставе организации. Таким образом, возможность создания такого совета будет предусмотрена только в случае, если Учредитель на свое усмотрение пропишет ее в своем Уставе. Также согласно законопроекту обязательными для преподавания будут только те предметы, которые установлены Федеральным образовательным стандартом. А он, в свою очередь, устанавливается исполнительными органами государственной власти. Это подзаконный нормативный акт, который принимается в одностороннем порядке. А обучение за пределами стандартов образовательные организации имеют права проводить на платной основе.



Закон позволит обучаться по индивидуальным планам и одновременно осваивать несколько учебных программ в разных заведениях. Это так называемая «кредитно-модульная» система, широко распространенная на Западе.

Впервые в законодательстве прописаны понятия сетевого, дистанционного, семейного и электронного обучения, которые могут быть использованы на всех уровнях образования.

При выборе семейного обучения ребенок закрепляется за школой по территориальному признаку, а после окончания пятого класса можно выбрать школу в другом районе или городе. Эта статья закона вступит в силу в 2014 году. Со временем и ЕГЭ можно будет сдавать в режиме он-лайн не выходя из дома.



Законопроект также учитывает интересы работодателей, по-новому выстраивает структуру подготовки кадров, вводит процедуру независимой оценки качества образования и впервые закрепляет нормы об инновационной и экспериментальной деятельности в сфере образования, регулируя апробацию использования новых образовательных технологий, новых педагогических методик и образовательных моделей.





Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” за исключением отдельных положений вступит в силу с 1 сентября 2013 г.

Согласно ч. 5 ст. 108 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” наименования и уставы образовательных учреждений подлежат приведению в соответствие с указанным законом не позднее 1 января 2016 г.



Принятие Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" не потребует прохождения повторного лицензирования. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут осуществлять образовательную деятельность на основании лицензий на осуществление образовательной деятельности и свидетельств о государственной аккредитации (за исключением имеющих государственную аккредитацию дополнительных профессиональных образовательных программ), выданных им до дня вступления в силу данного закона. Вместе с тем, ранее выданные лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации должны быть переоформлены до 1 января 2016 г.



## Основные задачи нового закона об образовании:

1. создание правовых условий для обновления и развития системы образования в соответствии с современными запросами человека, общества и государства, потребностями развития инновационной экономики;
2. расширение образовательных возможностей граждан;
3. комплексная модернизация законодательства об образовании, установление системного и функционально более полного правового регулирования общественных отношений, возникающих в сфере образования;
4. обеспечение стабильности и преемственности в развитии системы образования и ее законодательных основ.