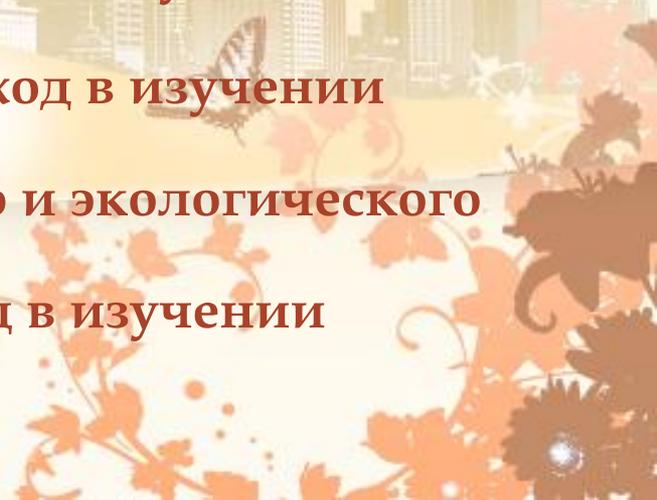




# Принципы отбора содержания и подходы к построению учебных дисциплин «Окружающего мира»

1. Принцип интеграции
  2. Экология и экологический подход в изучении окружающего мира
  3. География и географический подход в изучении окружающего мира
  4. Сходство и различие географического и экологического подхода.
  5. История и исторический подход в изучении окружающего мира
- 

# 1. Принцип интеграции.

## Уровни интеграции

### Первый уровень

- интеграция сведений из нескольких наук в рамках школьного естествознания и, в определенной степени, в рамках географии, истории.

### Второй уровень

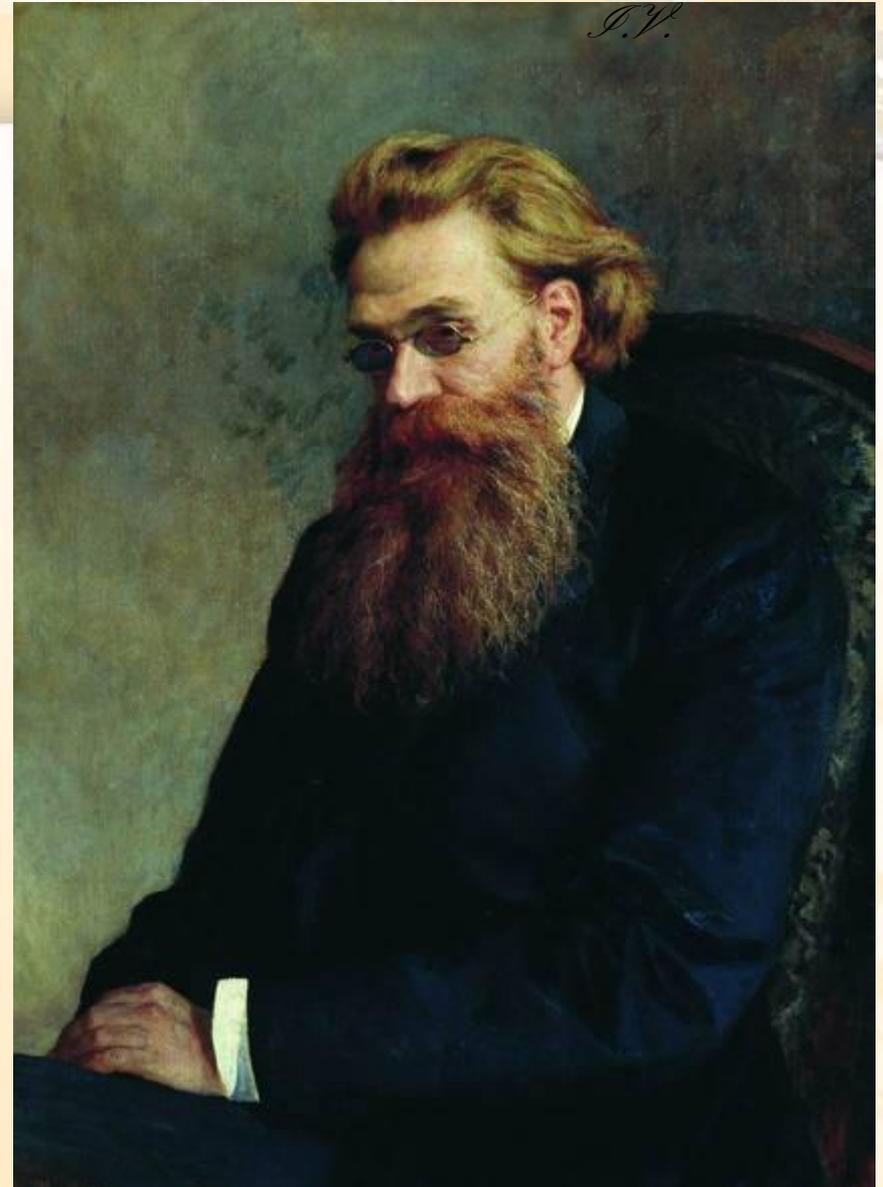
- интеграция естествоведческих и географических сведений с участием элементов обществознания в рамках школьного природоведения.

### Третий уровень

- интеграция естествоведческих, обществоведческих и географических знаний в рамках единой школьной дисциплины «Окружающий мир».

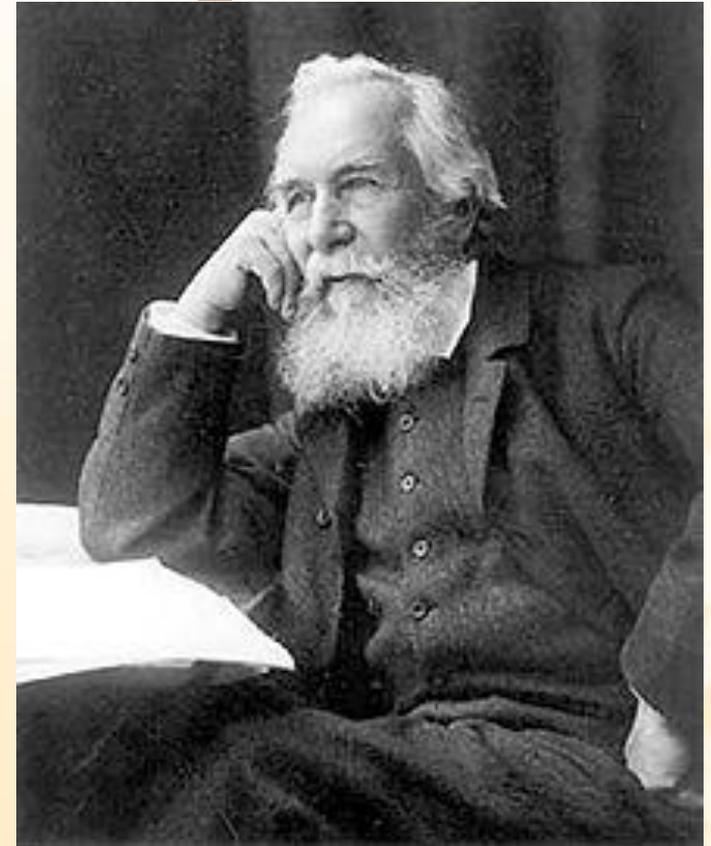
# Александр Яковлевич Герд

- *«...отдельные естественные Науки — зоология, ботаника, минералогия, физика не должны иметь место в народной школе; здесь место только одной неразделенной науки об окружающем органическом и неорганическом мире».*



## 2. Экология и экологический подход в изучении окружающего мира

- Впервые термин «экология» был введен в научный лексикон в 1866 году немецким зоологом Эрнстом Геккелем.
- Под экологией он понимал науку, занимающуюся исследованием взаимоотношений растений, животных, их сообществ с окружающей средой.



# ЭКОЛОГИЯ

- наука, исследующая взаимоотношения живых организмов, включая и человека, их сообщество и человеческое общество с окружающей средой.



# Суть экологического подхода

- Особенностью изучения экологической системы является то, что живой организм или сообщество рассматривается как центр, ядро этой системы.
- Окружающая же среда расценивается как комплекс факторов, воздействующих на это центральное ядро.

- **Предмет изучения курса «Окружающий мир» – система «человек – окружающая среда».**
- **Таким образом, весь курс должен строиться на основе экологического подхода, то есть путем соотнесения изучаемых объектов и явлений с человеком. Человек здесь выступает в качестве центрального ядра.**

### 3. География и географический подход в изучении окружающего мира

- **География** - это система естественных (физическая география) и общественных (экономическая и социальная география) наук, изучающих географическую оболочку Земли.
- В состав географической оболочки включается не только литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера, но и человеческое общество.



# Характеристики географического подхода

## Территориальность

объекты, явления окружающей среды рассматриваются в пространстве.

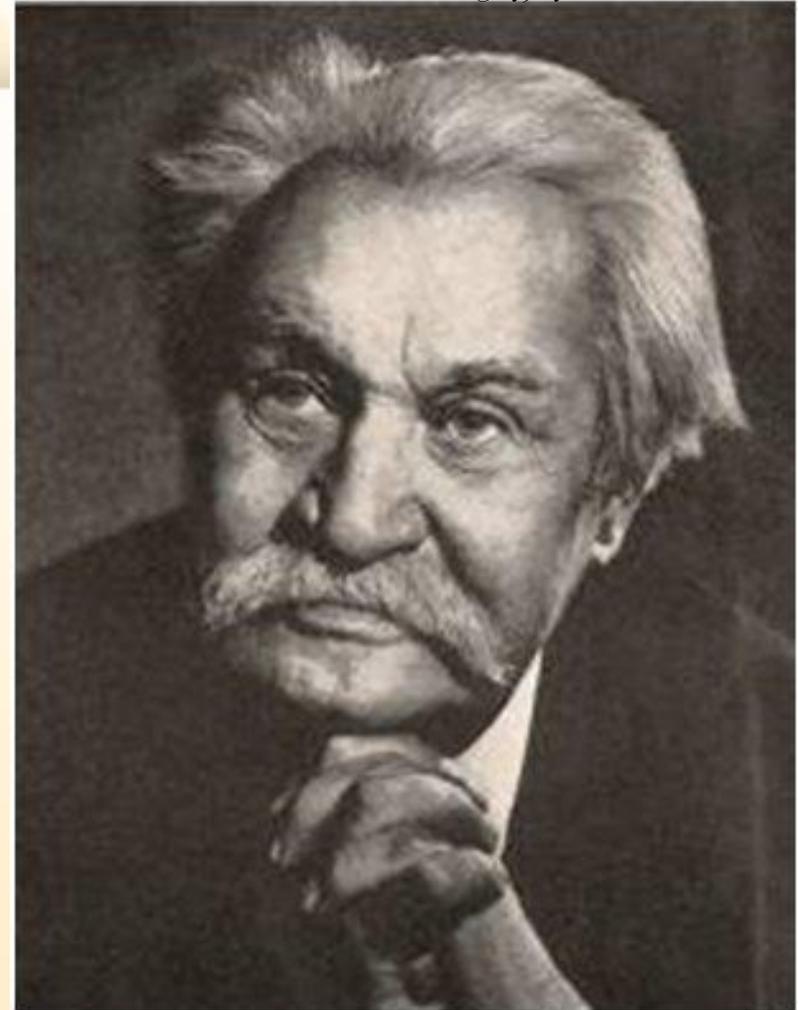
территорию можно рассматривать на разных уровнях - краеведческом, региональном и глобальном

## Комплексность

На основе такого подхода в школьном природоведении изучается свой край (область, республика), природные зоны, страны (Россия).

В современном «Окружающем мире» такая комплексность достигает высшего значения, поскольку окружающий мир включает как природоведческие, так и обществоведческие характеристики.

- Реализация географического подхода в образовании способствует формированию географического мышления.
- По определению известного методиста-географа Н.Н. Баранского, «географическое мышление - это мышление, во-первых, привязанное к территории, кладущее свои суждения на карту, и, во-вторых, связанное, комплексное, не замыкающееся в рамках одного «элемента» или



# 4. Сходство и различие географического и экологического подходов

© Elistratova  
D.Y.

## Сходство

- Экологические системы так же как и географические:
- 1. имеют свои пространственные характеристики;
- 2. характеризуются комплексностью - то есть включают в себя самые разные элементы;
- 3. имеют связи между составляющими их элементами

## Различие

- В географических системах все составляющие рассматриваются как более или менее равнозначные, а связи обоюдные.
- В экологических системах, одна составляющая (биологическое сообщество) рассматривается как главная, центральная, а связи рассматриваются с позиций влияния среды<sub>11</sub> на сообщество.

# ЛЕС

Система	Ландшафтная	Экологическая
Компоненты	<p>литогенная основа (горные породы, рельеф), приземный слой атмосферы, влага, почва, растения, животные.</p> <p><b>Все компоненты и связи между ними равнозначны.</b></p>	<p>литогенная основа (горные породы, рельеф), приземный слой атмосферы, влага, почва, растения, животные.</p> <p><b>В центр внимания ставится биологическая составляющая (сообщество растений и животных) и акцентируется внимание на ее зависимости от абиотических факторов.</b></p>
Подход	Ландшафтный, как разновидность географического подхода	Экологический

## 5. История и исторический подход в изучении окружающего мира

- Если методологической основой географии является категория пространства, то в истории - **время**.
- История - общественная наука.
- Ее объект - развитие во времени общественных образований - народов стран, цивилизаций.
- В естествознании исторический подход реализуется при изучении вопросов эволюции органического мира.
- В географии исторический подход позволяет проследить ход формирования и становления изучаемых явлений, познать закономерности их развития. Разрабатывается специальная отрасль географии - историческая география, занимающаяся изучением антропогенных изменений в географической среде.
- Важным направлением реализации исторического подхода является рассмотрение вопросов истории научных открытий.
- Без исторического подхода не обойтись при школьном изучении вопросов экологии, поскольку там рассматриваются изменения в окружающей среде пол



**Благодарю за внимание!**

