

**Урок русского языка в 6-м
классе**

**Тема: «Имя прилагательное.
Повторение изученного».**



Цели урока:

- обобщение знаний учащихся о значении, морфологических признаках и синтаксической роли имени прилагательного;
- повторение правила написания гласных в окончаниях имен прилагательных и имен существительных с основой на шипящую и Ц;
- закрепление правила написания кратких прилагательных с основой на шипящую и повторение правила употребления Ъ знака на конце существительных после шипящих;
- нахождение прилагательных, являющихся постоянными эпитетами;
- формирование коммуникативной культуры учащихся



ПРИЗНАК
ПРЕДМЕТА

КАКОЙ? ЧЕЙ?

Имя
прилагательн
ое

РОД,
ПАДЕЖ,
ЧИСЛО

ФОРМА
ПОЛНАЯ
И
КРАТКАЯ

ОПРЕДЕЛЕНИ
Е
И
СКАЗУЕМОЕ



Лингвистическая разминка

Синтаксический разбор
предложения.

*Мягкий янтарный блеск
разливался во всей окрестности.*

Задашь вопрос - найдешь ответ!

Определите, какие окончания пишутся у прилагательных в безударном положении. От существительного к прилагательному задайте вопрос, вставьте пропущенные буквы.

***В морозн.. воздухе,
январск.. днем,
зимн.. вечером,
погож.. утром,
рыж.. белку
соснов.. бором
чист.. полем,
в темн.. лесу,
кудряв .. березой,***

Определи, где О, а где Е?

**Больш...го озера;
в чуж...м краю;
накрыться плащ...м;
у колюч...го кустарника;
дремуч...й чащ...й;
о старш...й сестре;
идти со свеч...й;
обшить ситц...м;
о младш...м товарище.**



Задание: Укажите порядковый номер слов или словосочетаний, в которых у существительных или прилагательных не пишется Ъ знак.

- 1. Кустарник колюч(?).**
- 2. Много дач(?).**
- 3. Пустош(?).**
- 4. Напиток шипуч(?).**
- 5. Лес дремуч(?).**
- 6. Возле роц(?).**
- 7. Брош(?).**
- 8. Из-за туч(?).**
- 9. Мальчик пригож(?).**
- 10. Голос певуч(?).**



Употребление имён прилагательных в речи.
Работа с текстом. Прочитайте текст.
Вставьте подходящие по смыслу имена прилагательные.

(...) утро.

(...) утром на (...) небе медленно плывут (...) облака. С высоты льется (...) песня жаворонка. В воздухе пахнет (...) зимой. Над озером поднимается (...) туман. Легко дышится на (...) воздухе. Из-за леса доносятся (...) звуки (...) гудка.

Он зовет вдаль, к (...) морю.



Спасибо за урок