

Предложение. Связь слов в предложении.

2 класс

Составила учитель
начальных классов
МОУ СОШ № 2 г. Кропоткина
Есипова Е.Г.

Найди дорогу в город

Предложение

В предложении слова
связаны друг с другом
только по смыслу.

В предложении слова
связаны по смыслу и
грамматически.



**Ответ
неверный!
Подумай еще!**



**Правильно!
Сегодня мы узнаем этих
героев поближе
и вместе со Смешариками,
повторим всё, что знаем о
предложении.**



Vitap



Задания от Лосяша

В деревню Смешариков пришла весна

весело проведут

Как хорошо пахнут весенние цветы

А ты любишь весну

Поставь в конце предложения нужный знак препинания.

В облачке какого цвета написано не предложение? Докажи, что ты прав.





**Задание от Копатыча сможет
решить тот, кто хорошо
знает словарные слова...**

**Я
выращива
ю
овощи и
фрукты.
Угадай,
какие?**

**Напиши
названия
ещё
нескольки
х овощей,
которые
можно
вырастить
на
огороде.**

Проверь себя: горох, морковь, арбуз, капуста.

Задание от Ёжика.

В предложениях подчеркните
главные члены
и в каждом установите связь слов.

Наступили теплые деньки.
Солнышко ласково льет лучи
на землю. На ветках
появились первые
листочки. Весело щебечут
птицы на деревьях.

Если ты уже
выполнил
работу,
составь свое
предложение о
весне.

Подсказка для тех, кто
забыл, как установить связь
слов в предложении:

- 1) Найди в предложении
главные члены.
- 2) Установи связь слов в
предложении, задав
вопросы от главных членов
предложения ко
второстепенным .



Проверь себя!

Наступили теплые деньки.
Солнышко ласково льет лучи
на землю. На ветках
появились первые листочки.
Весело щебечут птицы на
деревьях.

-
**Молодцы,
ребята!**



Сделаем привал ?
Повторяйте упражнения,
которые предлагает Смешарикам Совунья .



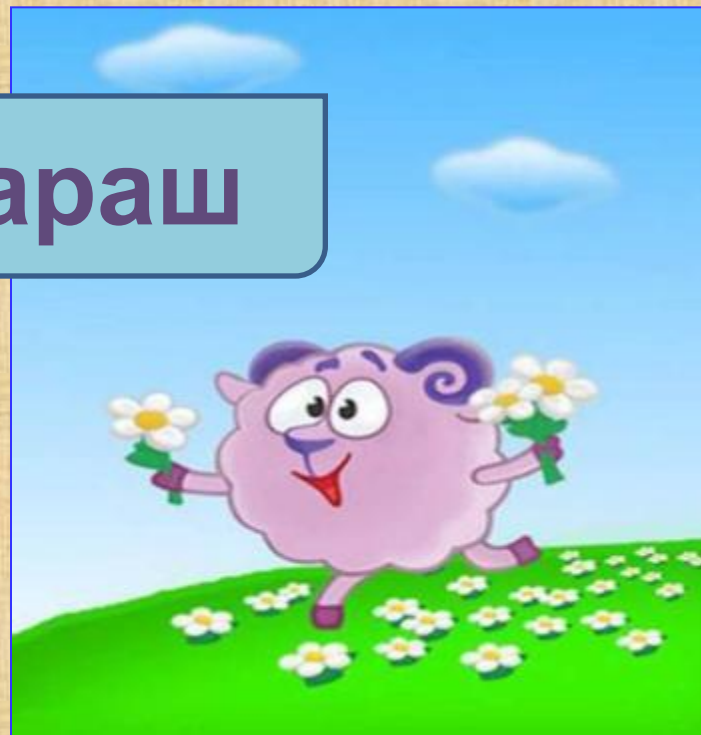


Нюша

- Молодцы,
ребята!
А вы сможете мне
помочь?

Мы видим двух
Смешариков.
Не называя имен, опишите
каждого из них так,
чтобы ребята узнали о ком
идет речь.

Бараш



Помогите закончить Барашу письмо к Нюше, вставьте пропущенные буквы!



Привет, Нюша!
Как твои дела?

Х_рошо летом прогуляться по лесу.
В воздухе сла_ко пахнет земляникой.
Д_рев_я уже одеты в з_леную
л_ству. В кустах над руч_ями п_ют
солов_и. В м_лодой тр_ве шурш_т ёж_к.



Дополнительно
Кар-Карыч
предлагает

Наша Нюша так прекрасна,
Так чудесно хороша,
Что бледнеют даже розы
И грустнеют небеса!





**Помогите Нюше
восстановить порядок
слов в предложениях.**

-Это яркое

-Если ты закончил
работу раньше
остальных ребят,
попробуй
заменить
прилагательное в
третьем
предложении
другим, близким
по значению.

В, пестрит, глазах, от, цветов

**Дрожат, под, солнечные,
деревьями, зайчики**

**Над,звенят,лесом,весёлые,птиц,
песни**

Проверьте себя.

В третьем предложении установите связь слов.

В пестрит глазах от цветов .

Дрожат под солнечные деревьями зайчики .

Над звенят лесом весёлые птиц песни .

Какие слова, близкие по значению к прилагательному в третьем предложении, ты подобрал?

Подсказка:

и главные члены.

ов в предложении, задав их членов предложения ко



Помогите Крошу и Ёжику спрятаться от дождя.

Сверкнула молния. Прокатился
раскат грома. Приблизилась гроза.
Ёжик и Крош спрятались под
дерево.
Полил дождь. Капли застучали по
листьям.



**Вставьте подходящие по
смыслу слова и
Смешарики будут
спасены.**



Сверкнула _____.

Прокатился _____ грома.

Приблизжалась _____. _____ и
_____ спрятались под дерево.

Полил _____. Капли застучали по
_____.

Слова для справок:

молния, гроза , Ёжик , Нюша ,
дождь, листья, раскат, Смешарики.



Что ты знаешь о предложении?

Из чего состоит предложение?
Из чего начинается предложение?
Каким словом начинается предложение?

предмет
сказуемое
подлежащее
такое предложение

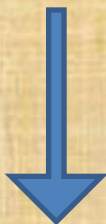
Как установить связь слов в предложении?

каким словом
как закончить предложение?
каким словом закончить предложение?
предложение?



Итоговая рефлексия

Урок понравился !



На уроке я скучал!



Спасибо за урок!



Использованы
иллюстративные материалы сайта :

<http://www.smeshariki.ru/>