

# Анализ поэтического текста в 10 классе на уроке русского языка

Учитель русского языка и литературы

Соковых Надежда Николаевна

ГБОУ СОШ № 250 г. Санкт-Петербурга

# План анализа

- ▶ 1. История создания стихотворения.
- ▶ 2. Ритм, метр, рисунок текста.
- ▶ 3. Анализ композиции (строфы, стих, микротемы , ключевые слова, время, пространство, композиционные приёмы).
- ▶ 4. Художественные образы.
- ▶ 5. Анализ языковых уровней (аллитерация, ассонанс, лексика, морфологический уровень, синтаксический уровень).
- ▶ 6. Тропы, фигуры.
- ▶ 7. Тема, идея.
- ▶ 8. Вывод.

# « Давно - отвергнутый тобою...»

## Н.А.Некрасов

- ▶ Давно – отвергнутый тобою,  
Я шёл по этим берегам  
И, полон думой роковою,  
Мгновенно кинулся к волнам.  
Они приветливо яснели.  
На край обрыва я ступил-  
Вдруг волны грозно  
потемнели,  
И страх меня остановил!
  
- ▶ Поздней – любви и счастья  
полны,  
Ходили часто мы сюда,  
И ты благословляла волны,  
Меня отвергшие тогда.



# Дата написания: 1855 год, 24-25 апреля.



- ▶ Теперь – один, забыт тобою,
- ▶ Чрез много роковых годов,
- ▶ Брожу с убитою душою
- ▶ Опять у этих берегов.
- ▶ И та же мысль приходит снова –
- ▶ И на обрыве я стою,
- ▶ Но волны не грозят сурово,
- ▶ А манят в глубину свою...

# Из истории создания стихотворения

- ▶ Имя Некрасова привыкли соотносить с фразами: «Сейте разумное, доброе, вечное...», « Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан» и т.д.
- ▶ Всё так и есть: Некрасов для нас в первую очередь – поэт гражданский, пафос которого всегда призывал идти
- ▶ «... в огонь, за честь отчизны, за убежденье, за любовь...» Любовь в данном случае и во многих его произведениях звучит в гражданском, социальном смысле.
- ▶ Но сегодня мы обратимся к интимной лирике поэта.

# Адресат стихотворения « Давно - отвергнутый тобою...»



▶ Нетрудно догадаться, что стихотворение посвящено Авдотье Яковлевне Панаевой, гражданской жене поэта, с которой его связывало 15 лет жизни. Некрасов любил эту женщину ревнивой, изнурительно-трудной любовью...Совместная жизнь их была адом, на какое-то время они расставались, потом возвращались друг к другу...

# Ямб – двусложный размер стиха с ударением на втором слоге.

► ДАВ – НО - ОТ- ВЕРГ- НУ – ТЫЙ – ТО –

► /  
БОЮ

/ / / /

Метрический рисунок определяется четырёхстопным ямбом, что придаёт грустную мелодичность стихотворению.

# Рифмуются 1 и 3 строки, 2 и 4, рифма ПЕРЕКРЁСТНАЯ

- ▶ Давно – отвергнутый тобою,
  - ▶ Я шёл по этим берегам
  - ▶ И, полон думой роковою,
  - ▶ Мгновенно кинулся к волнам.
- 
- ▶ В каждом стихе наблюдается КОНСТАНТА  
- последнее сильное место в строке  
(ударный слог).



# Микротемы

- ▶ Стихотворение оформлено одной строфой из 20 строк.
- ▶ В нём можно выделить три микротемы:
- ▶ Давно...
- ▶ Поздней...
- ▶ Теперь...
- ▶ Лирический герой доведён потерей любимой до отчаяния. Он перебирает в памяти историю взаимоотношений с НЕЙ на протяжении многих лет.
- ▶ Можно выделить ключевые слова: отвергнутый, забыт, грозно, убитою душою, роковые годы, думой роковою.
- ▶ Аллитерация звука[ Р] передаёт ощущение тревоги, отчаяния. Ассонанс звуков: [о], [у], [ю]-передаёт боль.

# Композиционное построение

- ▶ В стихотворении использован приём антитезы:
- ▶ ДАВНО, когда лирический герой, «полон думой роковою», хотя и «кинулся к волнам», но страх остановил его. Так бывает , когда ещё не всё потеряно и остаётся надежда. Подтверждение этому – возврат отношений «ПОЗДНЕЙ». Это счастье взаимной любви, признаний, а главное
- ▶ - это ЕЁ «благословение», благодарность волнам, вовремя остановившим ЕГО.

# АНТИТЕЗА

- ▶ Этому «ДАВНО» противопоставлено «ТЕПЕРЬ». «Теперь» одиночество и безнадежность на возврат « любви и счастья» с НЕЙ толкают лирического героя в глубину волн, которые уже не «грозят сурово», а « манят».

# Тема и идея стихотворения

- ▶ Это стихотворение о ЛЮБВИ.
- ▶ Идея – невозможность жить без любимой, вплоть до крайней степени самоотвержения.

# Тропы и фигуры

- ▶ Природа в стихотворении как бы принимает участие в судьбе лирического героя: волны « приветливо яснели», но когда герой ступил на край обрыва, «грозно потемнели». Теперь они не грозят, а «манят» - здесь поэт использует ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ. Этим автор достигает художественного эффекта: читатель глубоко воспринимает драму лирического героя.
- ▶ Метафора « убитая душа» помогает осмыслить трагическую развязку в

# ИНВЕРСИЯ, ЭПИТЕТЫ

- ▶ В стихотворении использован приём ИНВЕРСИИ:
- ▶ « на край обрыва я ступил», «ходили часто мы сюда», « и на обрыве я стою».
- ▶ Этот приём помогает глубже передать внутреннее состояние лирического героя,
- ▶ акцентировать внимание читателя.
- ▶ Этому же способствуют и ЭПИТЕТЫ:
- ▶ «роковые», «грозно», « убитая душа», « сурово грозят», хотя последний используется с отрицанием НЕ.
- ▶ Используется общеупотребительная книжная лексика.

# Синтаксический и морфологический уровни

- ▶ В стихотворении использованы сложные предложения и простые, осложнённые причастными оборотами.
- ▶ В тексте присутствуют такие части речи, как личные местоимения (я, тобою, мы), называющие центральные образы ;
- ▶ существительные, обозначающие место( берег, край обрыва, волны); наречия, определяющие временные рамки( давно, поздней, тогда, теперь); глаголы движения(шёл, кинулся, брошу, стою); прилагательные, причастия и наречия описательного характера (мгновенно, приветливо, часто, сурово, отвергнутый, отвергшие, роковые и т.д.)

# ЭЛЕГИЯ

- ▶ Это стихотворение написано в жанре ЭЛЕГИИ, передаёт рефлексию лирического героя.
- ▶ ЭЛЕГИЯ – (от греч. жалобный напев флейты) лирическое произведение с печальным настроением, жалобное, скорбное.

# « Панаевский цикл» Н.А.Некрасова



- ▶ Мы познакомились с одним из стихотворений Некрасова, посвящённых Авдотье Яковлевне Панаевой.
- ▶ Стихи характеризует жгучая исповедальность, в них запечатлены многие эпизоды из жизни Панаевой и Некрасова. Дороги поэта и его будущей Музы пересеклись в один из дней 1845 года. Этот день Некрасов называл самым счастливым в своей жизни.