

Урок 1-2 Информатика и ИКТ



Подписываем

тетрадь

Тетрадь

по информатики

учаще^{ГОСЯ}_{ЙСЯ} 7- класса

МОУ «Лицей № 2»

Фамилия Имя

группа 2, кабинет 103, ПК №

учитель: Саенко Виктория

Дзятко Анна

Техника безопасности



Техника безопасности и организация рабочего места

***БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ,
ОСТОРОЖНЫ
И ДИСЦИПЛИНИРОВАННЫ***



Техника безопасности и организация рабочего места

***БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ,
ОСТОРОЖНЫ
И ДИСЦИПЛИНИРОВАННЫ***



**Техника безопасности и
организация рабочего места**
***НЕ РАЗМЕЩАЙТЕ НА РАБОЧЕМ
СТОЛЕ ПОСТОРОННИЕ
ПРЕДМЕТЫ***





Техника безопасности и организация рабочего места

***НЕ ВКЛЮЧАЙТЕ И НЕ
ВЫКЛЮЧАЙТЕ КОМПЬЮТЕР БЕЗ
РАЗРЕШЕНИЯ УЧИТЕЛЯ***



**Техника безопасности и
организация рабочего места**
***НЕ ТРОГАЙТЕ ПРОВОДА И
РАЗЪЕМЫ СОЕДИНИТЕЛЬНЫХ
КАБЕЛЕЙ***



Техника безопасности и организация рабочего места

***НЕ ПРИКАСАЙТЕСЬ К ЭКРАНУ
МОНИТОРА***



**Техника безопасности и
организация рабочего места**
***РАБОТАЙТЕ НА КЛАВИАТУРЕ И С
МЫШКОЙ
ЧИСТЫМИ И СУХИМИ РУКАМИ***



**Техника безопасности и
организация рабочего места**
***ИЗБЕГАЙТЕ РЕЗКИХ ДВИЖЕНИЙ,
НЕ ПОКИДАЙТЕ РАБОЧЕЕ
МЕСТО
БЕЗ РАЗРЕШЕНИЯ УЧИТЕЛЯ***



**Техника безопасности и
организация рабочего места
НЕ ПЫТАЙТЕСЬ
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТРАНИТЬ
НЕПОЛАДКИ В РАБОТЕ
КОМПЬЮТЕРА – НЕМЕДЛЕННО
*СООБЩИТЕ ОБ ЭТОМ УЧИТЕЛЮ***



Техника безопасности и организация рабочего места

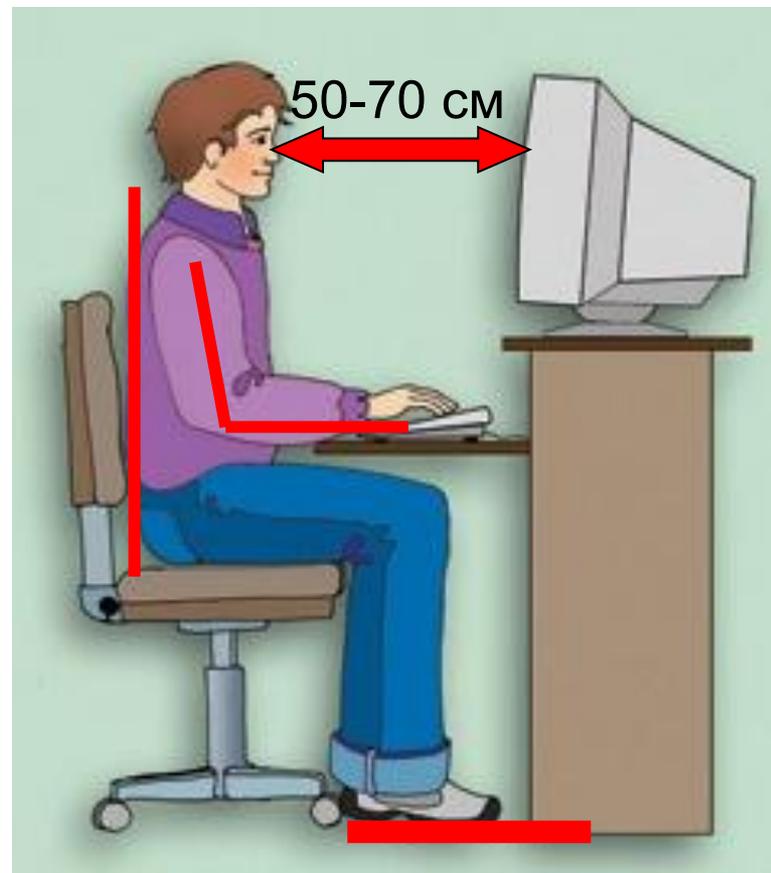
Экран монитора находится на расстоянии 50-70 см от глаз.

Обе ступни стоят на полу.

Плечи расслаблены. Локти слегка касаются туловища. Предплечья находятся на той же высоте, что и клавиатура.

Спина расположена вертикально.

Через каждые 15 минут непрерывной работы за компьютером нужно делать зарядку для глаз.



Проверка знания ТБ

7 класс

Вводный тест по ТБ и ОБЖД

класс _____ фамилия _____ дата _____



1. Какое воздействие на человека оказывают компьютеры?
 - а) Вызывают усталость и снижение работоспособности.
 - б) Плохо влияет на зрение.
 - в) Человек получает определенную дозу излучения.
 - г) Вызывает расстройство желудка.
2. На каком расстоянии от монитора должен работать ученик за компьютером?
 - а) 15-20 см;
 - б) 50-70 см;
 - в) меньше 40 см;
 - г) 90-110 см;
 - д) на расстоянии вытянутой руки;
 - е) на расстоянии согнутой руки;
 - ж) по правилу кулака;
 - з) главным что бы было удобно.
3. Ваши действия при пожаре
 - а) немедленно прекратить работу и организованно за учителем покинуть кабинет;
 - б) немедленно покинуть компьютерный класс;
 - в) выключить компьютер и организованно покинуть здание;
 - г) вызвать пожарную охрану;
 - д) попытаться потушить пожар.

7 класс

Вводный тест по ТБ и ОБЖД

4. При работе за компьютером зарядку для глаз рекомендуется делать через каждые
 - а) 15 минут.
 - б) 45 минут.
 - в) 1 час.
 - г) Можно не делать.
5. Разрешается ли приносить в класс продукты питания и напитки?
 - а) да, только в том случае, если сильно хочется, есть или пить
 - б) нет;
 - в) да;
 - г) да, но упаковав в непрозрачный пакет.
6. Можно ли самостоятельно устранять неполадки в работе компьютера?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) да, только если помолка не сложна;
 - г) да, если точно уверен, что знаешь как ее устранить.
7. Можно ли работать за компьютером грязными или мокрыми руками?
 - а) да, только если не успел их помыть и высушить до начала урока;
 - б) нет;
 - в) да;
 - г) да, но надев перчатки.
8. Если ученик неоднократно нарушает инструкцию по технике безопасности, то...
 - а) Может не допускаться до занятий;
 - б) Должен пройти снова инструктаж;
 - в) Получает двойку за урок;
 - г) Восстанавливает ущерб, который он причинил.
9. Что нужно сделать, войдя в кабинет информатики?
 - а) Сразу сесть работать.
 - б) Спокойно занять свое рабочее место ничего, не трогая на столе.
 - в) Суетиться, бегать по кабинету.
 - г) Приготовиться к уроку и выйти за пределы кабинета до звонка.
10. Можно ли во время выполнения практического задания подходить к одноклассникам, что бы уточнить задание?
 - а) да, только если не вопрос действительно важный;
 - б) нет;
 - в) да.
 - г) да, но только если тот одноклассник, к которому ты идешь не против.

Повторение изученного в 6 классе

1. Какие имена объектов относятся к единичным? А какие общими?
Что такое модель? Какие виды моделей вы знаете? Чем они отличаются?
3. Приведите пример алгоритма...
4. Что такое файл? Из каких частей состоит имя файла?
5. Какое расширение имеют исполнимые файлы?
6. Какое расширение имеют текстовые файлы?
7. Какое расширение имеют графические файлы?
8. Из каких частей состоит информационная система? Опишите назначение каждой из частей....
9. Что такое алгоритм?
10. Какие действия умеет исполнять Робот?
11. Какие действия умеет выполнять Чертежник?
12. В чем отличие команд «Сместиться в точку» и «Сместиться на вектор?»

**Стоп, урок!
Стоп, дела!
Отдыхать пришла
пора!**





«Добро»

Здорово!



acer

Введение в информатику и ИКТ

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

ИНФОРМАТИКА

Теоретическая информатика

Средства информатизации

Информационные технологии

Социальная информатика

Смотрим видео

Информатика



Введение в курс информатики

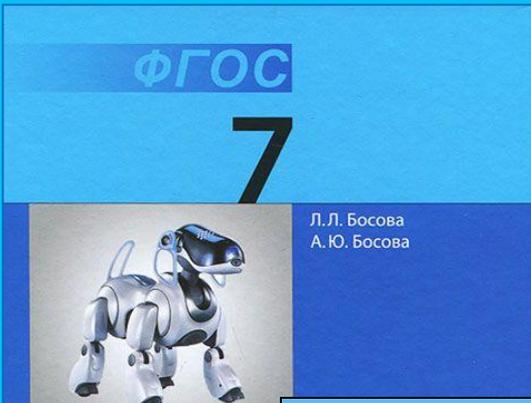
7 класс



Домашнее задание

*Разделы «Введение» и
«ТБ», стр. 3-6,
§. 1.1, стр. 7-12,
вопрос 4, 7, 8 (устно)*

РТ. № 2, 3, 4, 7



Назови три составляющие Что такое информация, каковы её окружающего мира: свойства?

Что такое информация, каковы её
окружающего мира?

вещество

энергия

информация

Имеет
структуру,
обладает
физическими
и
химическими
свойствами.

Способна
накапливать
ся,
передаватьс
я,
изменяться.



Тематический модуль 1. «Введение в предмет. Правила техники безопасности»



Информация и ее свойства

- информация
 - сигнал
- непрерывный сигнал
 - дискретный сигнал
- виды информации
- свойства информации

7 класс

Цели урока:

- Узнать:** **Вспомнить, что такое информация?**
- Понять:** **какими свойствами она обладает?**
- Научиться**
я: **определять свойства информации в различных ситуациях.**

Смотрим видео

Информатика



ИНФОРМАЦИЯ И ЕЁ СВОЙСТВА

7 класс



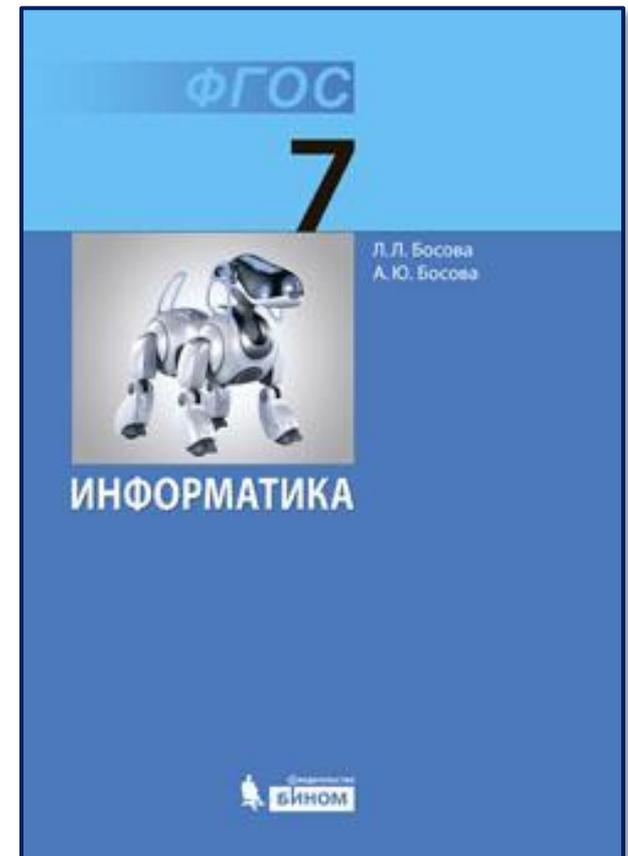
ИЗДАТЕЛЬСТВО
БИНОМ

Работаем с учебником

Узнай о свойствах информации

§ 1.1

с. 9-10



Проверяем правильность выполнения задания

**Объектив
ность**

**Информация не зависит от чьего
либо мнения**

**Достоверно
сть**

**Информация отражает истинное
положение дел**

Актуальность

**Информация важна, существенна
в настоящий момент времени**

Полезность

**Информация позволяет решать
стоящие перед получателем задачи**

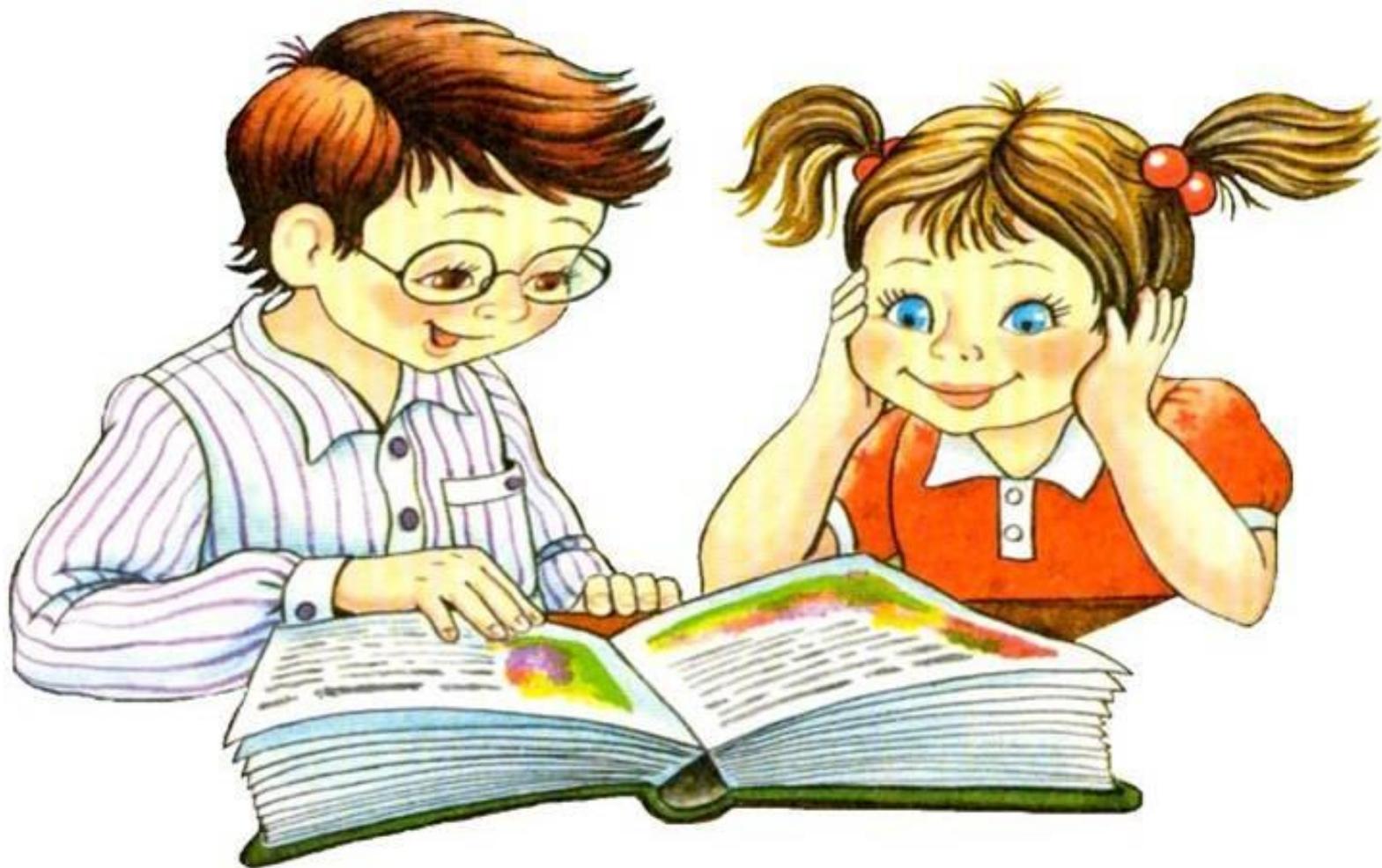
Понятность

**Информация выражена на языке,
доступном для получателя**

Полнота

**Информация достаточна для
понимания ситуации и принятия
решения**

Работа в паре:



Взаимная проверка:

Идет вступительный экзамен по математике. Вы попросили у соседа его решение задачи. Шпаргалка содержала полное и правильное решение, но на ...
японском языке.

ПОНЯТНОСТЬ

Взаимная проверка:

На следующий день
вступительная комиссия
вывесила правильное решение
задач.

актуальность

Взаимная проверка:

Один персидский царь, собираясь завоевать соседнее государство, обратился к оракулу с вопросом: «Что произойдет, если я со своим войском переправлюсь через пограничную реку?» Оракул ответил: «Государь, ты разрушишь великое царство». Удовлетворившись таким предсказанием, завоеватель переправился со своим войском через реку и был разгромлен войском противной стороны. В гневе он обратился к оракулу, обвиняя того в обмане. На что оракул ответил: «Государь, разве твое царство не было великим?»



ПОЛНОТА

Взаимная проверка:

В магазине одежды сын выбирает себе свитер. Мама, посмотрев на цену, говорит: «Этот свитер стоит слишком дорого». «Что ты, мама, это совсем не дорого» - отвечает сын.



ОБЪЕКТИВНОСТЬ
Ь

Взаимная проверка:

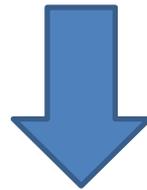
В новостях по телевидению сообщили, что сегодня погода будет солнечной. Выйдя утром в школу, Ваня весь промок, так как на улице шел дождь.



**достоверност
ь**

Взаимная проверка:

В прогнозе погоды сообщалось, что в Москве сегодня ожидается дождь и ветер. Петя пожал плечами: «Зачем это мне? Я ведь нахожусь в Оренбурге».



ПОЛЕЗНОСТЬ

**Стоп, урок!
Стоп, дела!
Отдыхать пришла
пора!**





«Добро»

Здорово!



acer

Техника безопасности



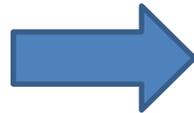
Работа за компьютером

Компьютерный практикум

Работа с текстовым редактором Microsoft Word



РТ. № 5



Подведение итогов урока:

- Вам было легко или были трудности?
- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?
- Какое задание было самым интересным и почему?
- Как бы вы оценили свою работу?



Урок 1-2 Информатика и ИКТ

