

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 42»

ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТ

Команда

«Маленькие Эйнштейны»

«Путешествие Капитошки»

2 задание

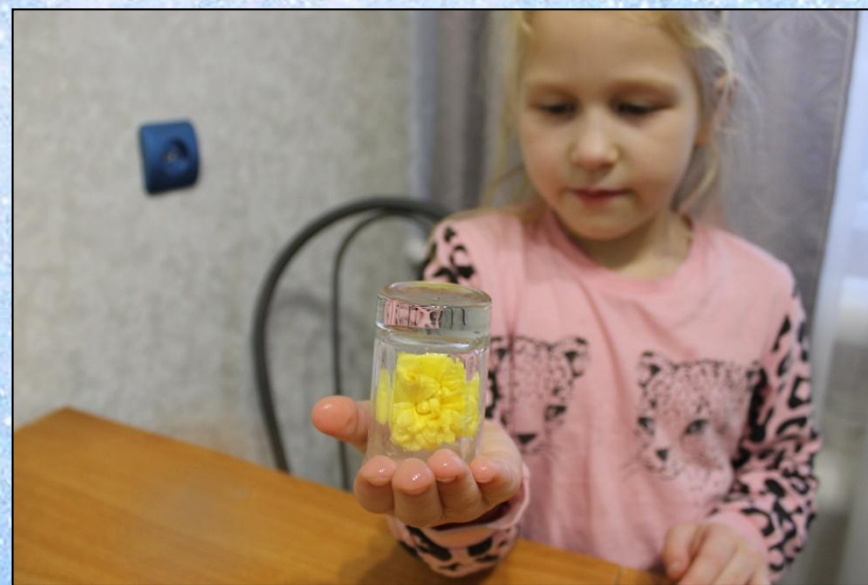
**Здравствуйте,
один из участников нашей команды «Маленькие
Эйнштейны» представляет Вам опыты со льдом и
ледяными корабликами**

Опыт № 1

**Бутон цветка в воде через пару дней
повял и даже начали темнеть
листочки розы**



**Бутон розы, замороженный во льду
сохранился без изменений**



**Вывод: лед действительно сохраняет вещества,
объекты в неизменном виде**

Опыт №2

Мы наблюдали за ледяными корабликами в течении дня:
первый кораблик стоял на столе, второй – в холодильнике,
третий – в морозильнике.



Вывод: вода превратилась в лед - «ледяной кораблик» только в морозильнике, следовательно **только при низких температурах** вода превращается в лед.

Опыт №3

«Почему лед не тонет?»

Опыт показывает, что лед не утонул, как Элина не старалась его туда «затолкнуть».



Вывод: выталкивающая сила воды больше веса льда. Лед легче воды – это редкое исключение.

Мы запустили ледяные кораблики в емкости с водой разной температуры: первый кораблик – в воду комнатной температуры, второй – в холодную, третий – в горячую. Наблюдали за скоростью таяния:



Вывод: самый первый растаял ледяной кораблик в горячей воде, затем - в емкости с комнатной температурой и последний – в холодной воде. Следовательно, температура воды влияет на скорость таяния льда, чем выше температура, тем быстрее таяние.

Один ледяной кораблик посыпали солью, второй-нет. Вот что получилось:



Вывод: Ледяной кораблик, посыпанный солью быстрее растаял, следовательно-соль разъедает лед.