

# ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. ОСНАЩЕНИЕ РППС.

Подготовила: Гребенюк Ольга Николаевна,  
воспитатель высшей квалификационной категории

# ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

## ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

Расширять представления детей о растениях и животных. Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания.

Знакомить детей с аквариумными рыбками (золотая рыбка, многообразие аквариумных рыб), и декоративными птицами (волнистыми попугайчиками, канарейками и др.).

Расширять представления о диких животных (медведь, лиса, белка, еж и др.), о земноводных (**на примере лягушки**).

Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь и др.), подкармливать их зимой.

Расширять представления детей о насекомых (бабочка, божья коровка, стрекоза и др.).

Учить отличать и называть по внешнему виду: овощи (огурец, помидор, морковь, **репа** и др.), фрукты (яблоко, груша, персики и др.), ягоды (малина, смородина и др.).

Дать элементарные представления о растениях данной местности:

Деревьях (береза, елка), цветущих травянистых растениях (одуванчик, мать-и-мачеха и др.). Показать, как растут комнатные растения (фикус, герань и др.). Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.

Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.

Дать представления о свойствах **воды (льется, переливается, нагревается, охлаждается)**, песка (сухой — рассыпается, влажный — лепится), **снега (холодный, белый, от тепла — тает)**.

Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.

Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (чтобы растение росло, нужно его поливать и т. п.).

Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).

# ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

## СРЕДНЯЯ ГРУППА

Расширять представления детей о природе.

Знакомить с домашними животными, декоративными рыбками (с золотыми рыбками, кроме вуалехвоста и телескопа, **карасем** и др.; **показать различные виды аквариумных растений** - плавающие на поверхности, в толще воды, укореняющиеся в грунте), птицами (волнистые попугайчики, канарейки и др.).

Знакомить детей с **представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха)**, их внешним видом и способами передвижения (у ящерицы продолговатое тело, у нее есть длинный хвост, который она может сбросить; ящерица очень быстро бегают).

Расширять представления детей о некоторых насекомых (**муравей**, бабочка, **жук**, божья коровка).

Расширять представления о фруктах (яблоко, груша, **слива**, персик и др.), овощах (помидор, огурец, морковь, **свекла**, **лук** и др.) и ягодах (малина, смородина, **крыжовник** и др.), **грибах (маслята, опята, сыроежки и др.)**.

Закреплять знания детей о травянистых и комнатных растениях (**бальзамин**, фикус, **хлорофитум**, герань, **бегония**, **примула** и др.); **знакомить со способами ухода за ними**.

Учить узнавать и называть 3–4 вида деревьев (елка, **сосна**, береза, **клен** и др.), цветущих травянистых растений (одуванчик, мать-и-мачеха, **клевер**, **крапива** и др.).

В процессе опытнической деятельности расширять представления детей о свойствах **песка, глины и камня**.

Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь, **свиристель** и др.), подкармливать их зимой.

Закреплять представления детей **об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание и т. п.)**.

# СЕЗОННЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ

## ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

**ОСЕНЬ.** Учить замечать изменения в природе: становится холоднее, идут дожди, люди надевают теплые вещи, листья начинают изменять окраску и опадать, птицы улетают в теплые края.

Расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов. Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи и фрукты и называть их.

**ЗИМА.** Расширять представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду).

Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их. Учить замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т.д.; участвовать в катании с горки на санках, лепке поделок из снега, украшении снежных построек.

**ВЕСНА.** Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым, выросла трава, распустились листья на деревьях, появляются бабочки и жуки.

Расширять представления детей о простейших связях в природе: стало пригревать солнышко — потеплело — появилась травка, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную.

Показать, как сажают крупные семена цветочных растений и овощей на грядки.

**ЛЕТО.** Расширять представления о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнездах.

Дать элементарные знания о садовых и огородных растениях. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды.

# СЕЗОННЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ

## СРЕДНЯЯ ГРУППА

**ОСЕНЬ.** Учить детей замечать и называть изменения в природе: похолодало, осадки, ветер, листопад, созревают плоды и корнеплоды, птицы улетаю на юг.

Устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, жуки; отцвели цветы и т. д.).

Привлекать к участию в сборе семян растений.

**ЗИМА.** Учить детей замечать изменения в природе, сравнивать осенний и зимний пейзажи.

Наблюдать за поведением птиц на улице и в уголке природы.

Рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу. Оказывать помощь зимующим птицам, называть их.

Расширять представления детей о том, что в мороз вода превращается в лед, сосульки; лед и снег в теплом помещении тают.

Привлекать к участию в зимних забавах: катание с горки на санках, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега.

**ВЕСНА.** Учить детей узнавать и называть время года; выделять признаки весны: солнышко стало теплее, набухли почки на деревьях, появилась травка, распустились подснежники, появились насекомые.

Рассказывать детям о том, что весной зацветают многие комнатные растения.

Формировать представления детей о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде.

Учить наблюдать за посадкой и всходами семян.

Привлекать детей к работам в огороде и цветниках.

**ЛЕТО.** Расширять представления детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются.

В процессе различных видов деятельности расширять представления детей о свойствах песка, воды, камней и глины.

Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды и грибы; у животных

# ОСНАЩЕНИЕ РППС

## ЖИВЫЕ РАСТЕНИЯ

### ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

- обильно цветущие, эффектные, с яркоокрашенными, сравнительно крупными листьями, интересные для наблюдений; за такими растениями малыши способны ухаживать.

Это комнатные растения 4-5 видов по 2-3 экземпляра, с крупными кожистыми листьями, типичным прямостоячим стеблем, крупными, яркими цветками.

**К каждому комнатному растению обязательно наличие «паспорта» растения.**

Можно выбрать из предлагаемого списка: герань зональная, аспидистра, бегония вечноцветущая, фуксия гибридная, амаралис гибридный (гиппеаструм), амазонская лилия, кливия, колеус (крапивка), бальзамин (огонёк), гортензия, хризантема

### СРЕДНЯЯ ГРУППА

- к 4-5 видам, имеющимся в младшей группе, добавляются 1-2 новых вида, с учетом следующих требований:

а) Разнообразии:

- поверхности и размеров листьев (гладкие, опушенные, мелкие, с небольшими зубчиками),  
- способов очищения листьев (гладкие моют губкой, мелкие

опрыскивают из пульверизатора, опушенные протирают влажной кисточкой и т. п.).

- величины и формы листьев, стеблей (тонкие, толстые, продолговатые, округлые и др.);

- способов полива (например, луковичные, розеточные, клубневые требуют полива в поддон);

- видов одного рода – герани, бегонии, фуксии.

б) Предпочтение отдается обильно и эффективно цветущим видам и видам с яркоокрашенными листьями.

в) Каждый вид должен быть представлен несколькими экземплярами для сравнения, желательно иметь сортовые разновидности, например: фиалки с разной окраской цветков («фиалковая поляна»), ампельные (свисающие) растения;

г) За растениями, которые используются не в учебных, а в

оформительских целях, ухаживает воспитатель, иногда привлекает к уходу со старшими и детьми

# ОСНАЩЕНИЕ РППС

## СЕЗОННЫЕ РАСТИТЕЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ

### ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

- зимний огород (посадки лука, овса, проращивание гороха, бобов – для проведения наблюдений и подкормки животных);  
яркие, крупные или необычной формы овощи и фрукты; букеты из декоративных растений (астры, хризантемы, тюльпаны, гвоздики и др.);  
семена, плоды (желуди, тыквенные семечки), шишки (сосна, ель) и другие.

### СРЕДНЯЯ ГРУППА

- зимний огород (посадки лука, чеснока, укропа, петрушки, гороха, фасоли, бобов, овса, пшеницы и др.);  
овощи и их части для проведения опытов (верхушки моркови, свеклы; внесенные с участка декоративные растения: капуста кольраби, тыквы и кабачки для выставки); перенесенные с участка цветущие осенью декоративные растения (астры, бархатцы, хризантемы);  
рассада цветов, выгонка тюльпанов; сезонные декоративные растения в композициях букетах.



# ОСНАЩЕНИЕ РППС

## ВРЕМЕННЫЕ ОБЪЕКТЫ

### ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

Осень:

- а) букеты осенних цветов в вазах;
- б) Цветущие растения цветника (астры, хризантемы и т.д.)

Зима:

- а) ящики с посадками (лук, овес и т.д.)
- б) ветки деревьев и кустов в вазах

Весна:

- а) ветки деревьев и кустарников в вазах;
- б) ящики с рассадой.

Лето:

- а) букеты цветов в вазах

### СРЕДНЯЯ ГРУППА

Осень:

- а) букеты осенних цветов в вазах;
- б) Цветущие растения цветника (астры, хризантемы и т.д.)

Зима:

- а) ящики с посадками (лук, овес и т.д.)
- б) ветки деревьев и кустов в вазах

Весна:

- а) ветки деревьев и кустарников в вазах;
- б) ящики с рассадой

Лето:

- а) букеты цветов в вазах





# ОСНАЩЕНИЕ РППС

## КАЛЕНДАРИ И МАКЕТЫ

### ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

Простейшие календари природы - картинка с изображением времени года, 4 картинки с изображением типичных для сезона состояний погоды. Дидактическая кукла, одетая по сезону.

Макеты (плоскостные и объёмные): «Кто живёт в лесу», «Во дворе у бабушки» (домашние животные), «Что растёт на лугу»

### СРЕДНЯЯ ГРУППА

Календарь природы из четырёх блоков:  
1. Картина сезона, модели года и суток.  
2. Календарь с моделями-значками (ясно, пасмурно, дождливо и т. п.) и указывающей на них передвигающейся стрелкой.

3. Наглядно-схематическая модель наблюдений за птицами.  
4. Рисунки детей по теме «Природа в разные времена года».

Макеты леса, поля, луга, водоёма, муравейника, птичьего двора, парка, зоопарка; сезонные макеты (например, зимнего леса).



# ОСНАЩЕНИЕ РППС

## МУЗЕЙНЫЕ И КОЛЛЕКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

разнообразные причудливые семена, камешки, раковины, коллекции осенних листьев, другие объекты природы. Корзинка «времена года» (фрукты, овощи – осенние дары природы).

### СРЕДНЯЯ ГРУППА

корзинка «времена года» (семена, плоды, шишки разных растений, в том числе экзотических (кокосовый орех, хвойные шишки из южных регионов и т. п.).



# ОСНАЩЕНИЕ РППС

## НАГЛЯДНЫЙ ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ

### ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

набор картинок с изображением птиц (курицы, утки, голубя, воробья, синицы, снегиря); набор картинок с изображением животных (собаки, кошки, коровы, лошади, зайца, лисы, медведя и др.); книги с иллюстрациями, на которых изображены животные; альбомы «Времена года»; дидактические игры.

### СРЕДНЯЯ ГРУППА

картины «Времена года» в зависимости от сезона; наборы картинок по темам: «Животные», «Птицы», «Растения» и др., альбомы: «Домашние животные», «Дикие животные», «Животные уголка природы»; дидактические игры.



# ОСНАЩЕНИЕ РППС

## ИНВЕНТАРЬ

### ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

лейки для полива комнатных растений, маленькие  
деревянные лопатки для уборки снега, пластмассовые ведерки.

### СРЕДНЯЯ ГРУППА

лейки для поливки комнатных растений, тазики для воды, тряпочки, клеенки, мерные ложки для корма животных, палочки для рыхления, пульверизатор, щетки, баночки с кормами и поилки, ящики и стаканчики для посадки рассады.



# ОСНАЩЕНИЕ РППС

## ПРОСТЕЙШИЕ ПРИБОРЫ И ПРИСПОСОБЛЕНИЯ

### ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

- «ящик ощущений» («волшебный сундучок», «чудесный мешочек»);
- сувениры из прозрачного материала со струящимся песком, водой;
- «шумящие коробочки», коробочки те же, но внутри у них семена или другие природные материалы разного размера, издающие разные звуки (задача ребёнка - подобрать похожие по звучанию).

### СРЕДНЯЯ ГРУППА

- лупы;
- «волшебные очки» - цветные «стёклышки» из пластмассы;
- «ящик ощущений» («волшебный сундучок», «чудесный мешочек»);
- сувениры из прозрачного материала со струящимся песком, водой;
- игрушки в закрытой прозрачной ёмкости с водой;
- «снег» из мелких кусочков плотной фольги или хлопьев белого цвета («снежный буран»);
- «душистые коробочки», сделанные из контейнеров от «киндерсюрприза» (в них проделаны мелкие отверстия, внутрь помещены вещества со знакомыми детям и новыми для них запахами - мята, полынь, пряности, апельсиновые корочки и др. «шумящие коробочки», коробочки те же, но внутри у них семена или другие природные материалы разного размера, издающие разные звуки (задача ребёнка - подобрать похожие по звучанию).  
Различные игры - вкладыши с формами листьев, плодов, семян, цветов.

# ОСНАЩЕНИЕ РППС

## ЛАБОРАТОРНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

### ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

- сосуды для воды;
- песочница и мини-бассейн, наборы игрушек к ним;
- различные резиновые и пластмассовые игрушки для игр с водой;
- зеркальца для игр с солнечным зайчиком.

### СРЕДНЯЯ ГРУППА

- песок разного цвета;
- сосуды для воды;
- песочница и мини-бассейн, наборы игрушек к ним;
- материал для изготовления цветного льда;
- материал для «рисования» цветным песком (по типу песочных часов);
- материал для игр с мыльной пеной;
- поролон цветной;
- пенопласт;
- различные резиновые и пластмассовые игрушки для игр с водой;
- предметы для игр с тенью;
- зеркальца для игр с солнечным зайчиком.









**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ**

