

Рефлексия. Методы и приёмы.

**Чеботарёва
Елена Алексеевна,
учитель начальных классов**



Reflexio (лат.) – обращение назад

- Размышление о своём внутреннем состоянии, самопознание
(Словарь иностранных слов)
- Размышление о своем психическом состоянии, склонность анализировать свои переживания
(С. И. Ожегов Словарь русского языка)
- В современной педагогике: самоанализ деятельности и её результатов.



Особенности этапа:

Дидактическая задача	Проанализировать, дать оценку успешности достижения цели и наметить перспективу на будущее
Содержание	Самооценка работы класса и отдельных обучающихся
Условия достижения положительных результатов	Четкость, лаконичность, максимум участия школьников в оценке своей работы. Открытость обучающихся в осмыслении своих действий и самооценке
Требования	Адекватность самооценки обучающихся и оценки учителя. Осознания учениками значимости полученных результатов и готовность использовать их для достижения учебных целей
Ошибки!	Скомканность этапа, проведение его после звонка, отсутствие данного этапа. Расплывчатость, необъективность в оценке, отсутствие поощрения.



Этапы рефлексии

1 этап – анализ своего настроения

- анализ своих успехов

2 этап – ежедневный самоанализ (ведение рефлексивного дневника)

3 этап – анализ работы одноклассников

4 этап – анализ работы группы как своей, так и других.



Сферы человеческой сущности:

- 1) **Физическая** (успел – не успел);
- 2) **Сенсорная** (самочувствие: комфортно – дискомфортно);
- 3) **Интеллектуальная** (что понял, что осознал – что не понял, какие затруднения испытывал);
- 4) **Духовная** (стал лучше – хуже, созидал или разрушал себя и других).



Рефлексия

индивидуальн
ая

группова
я



Этап учебной деятельности	Цель	Содержание
Этап организационного момента и целеполагания	Обеспечивает побуждение обучающихся к деятельности	Выражается в выборе индивидуальной цели учащихся в рамках формирования как общеучебных, так и специфических умений и навыков
На этапе актуализации	Это своего рода диагностический срез, позволяющий ученику увидеть свой уровень подготовленности	Каждый ученик для себя определяет полноту знаний по теме и самостоятельно оценивает правильность выполнения задания
В начале работы по теме урока	Помочь обучающимся осознать интеллектуальный «конфликт», получить знание о границе своего знания и выдвинуть учебную задачу: расширить эти границы	Самостоятельно выбрать форму организации познавательной деятельности
На завершающем этапе	Подвести итоги работы, поставить новые цели, выявить удовлетворенность работой	Происходит осознание учащимися уровня освоения, способ действий, их продвижение.



Классификация:

- Рефлексия настроения и эмоционального состояния
- Рефлексия деятельности
- Рефлексия содержания учебного материала



Классификация	Этап урока	Задачи
<i>Рефлексия настроения и эмоционального состояния</i>	в начале урока	установления эмоционального контакта с группой
	в конце деятельности.	Выявление эмоционального состояния, степени удовлетворенности работой группы
<i>Рефлексия деятельности</i>	на этапе проверки домашнего задания, защите проектных работ	осмысления способов и приемов работы с учебным материалом, поиска наиболее рациональных способов
	в конце урока	оценить активность каждого на разных этапах урока, Эффективность решения поставленной учебной задачи (проблемной ситуации)
<i>Рефлексия содержания учебного материала</i>	Этап изучения учебного материала	выявления уровня осознания содержания пройденного, выяснить отношение к изучаемой проблеме, соединить старое знание и осмысление нового.



Приёмы рефлексии настроения и эмоционального состояния



Какое настроение?



Солнышко и тучка



Маятник настроения (картины, музыка)



Одним словом

Учащимся необходимо выбрать 3 слова из 10, которые наиболее точно передают их состояние на уроке:

- Радость
- Равнодушие
- Удовлетворение
- Вдохновение
- Скука
- Тревога
- Покой
- Уверенность
- Неуверенность
- Наслаждение



Фоторефлексия



Приёмы рефлексии деятельности



Лесенка успеха



Умею.....

Понимаю.....

Знаю.....



Таблица-фиксация

Понятие	Знал	Узнал

Плюс	Минус	Интересно



Выбор

Учащимся предлагается поставить на значок + на линии в том месте, которое отражает их отношение к занятию и степень участия в уроке:

1. Я считаю, что занятие было
интересным _____ *скучным*.

2. Я научился
многому _____ *малому*.

3. Я думаю, что слушал других
внимательно _____ *невнимательно*.

4. Я принимал участие в дискуссии
часто _____ *редко*.

5. Результатами своей работы на уроке я
доволен _____ *не доволен*.

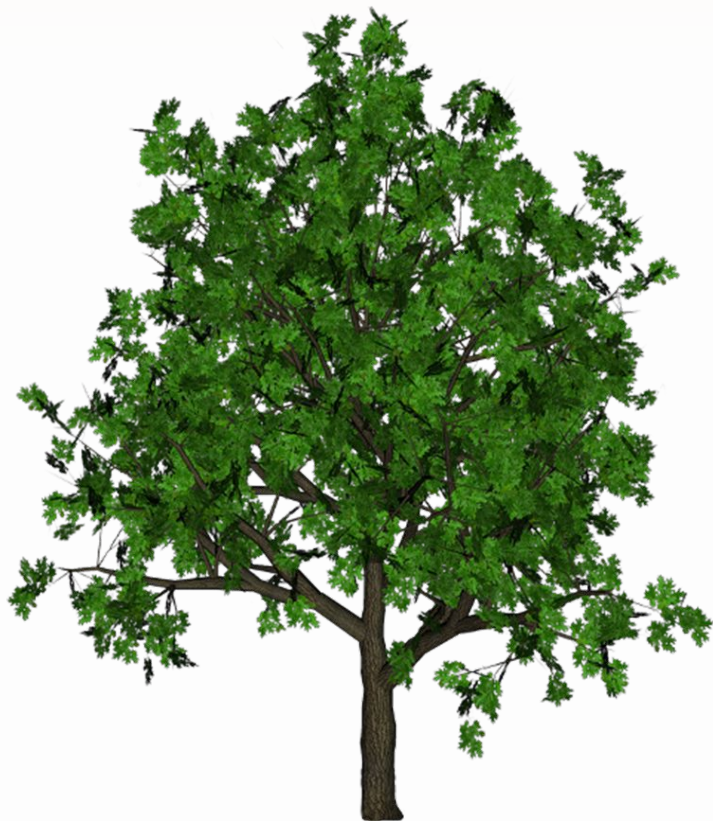


Фразеологизмы

- Шевелить мозгами
- Краем уха
- Хлопать ушами



Дерево успеха



3-4
ошибки



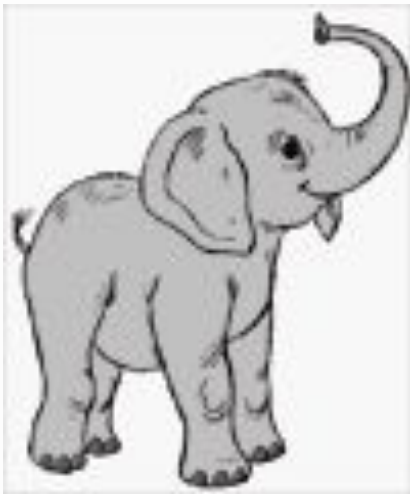
1 ошибка



Нет
ошибок



Слон



- **Уши**- внимательно слушает, воспринимает больше на слух
- **Глаза** - внимательно смотрит, воспринимает больше зрительно
- **Хобот** – знания, которые вы приобретаете
- **Голова** – это мыслительные процессы; посмотреть на соотношение головы и туловища: большая голова – автор рисунка больше действует головой
- **Ноги тонкие** – неуверенность



Приёмы рефлексии содержания учебного материала



Аргументация своего ответа

1. На уроке я работал,.....потому что.....

2. Своей работой на уроке я....., потому что

3. Урок для меня показался....., так как.....

4. Материал урока мне был.....



Оценка своих ответов

«+» - ответил по своей инициативе, ответ правильный;

«-» - ответил по своей инициативе, но ответ неправильный;

«П» - ответил по просьбе учителя, ответ правильный;

«Н» - ответил по просьбе учителя, но ответ неправильный;

«0» - не ответил «+»	«-»	«П»	«Н»	«0»



Мишень



Лист самооценки

<i>Получил удовольствие</i>		<i>Узнал что-то новое</i>
<i>Ничего не понял</i>		<i>Научился</i>
<i>Удивился</i>		<i>Расстроился</i>



Пятёрочка

Учащимся предлагается на листе обвести свою руку. Каждый палец – это какая – то позиция, по которой необходимо высказать своё мнение.

Большой палец – для меня важно и интересно

Указательный палец - мне было трудно (не понравилось, не справился)

Средний – для меня было недостаточно

Безымянный палец – мне было непонятно

Мизинец – мои предложения



Педагогическая экспедиция

Плюс	Минус	Интересно



Спасибо за внимание!

Успехов в новом учебном году!

