

Приёмы вычитания с переходом через

десяток

стр. 80-81

Урок № 115



Школа России
Математика 1 класс








Устный счёт

Заполни таблицу.



уменьшаемое 	11		14		13
вычитаемое 	5	8		7	
разность 		3	8	4	6

С первой грядки собрали **12 кг** свёклы, а со второй на **4 кг меньше**. Сколько собрали свёклы со второй грядки?

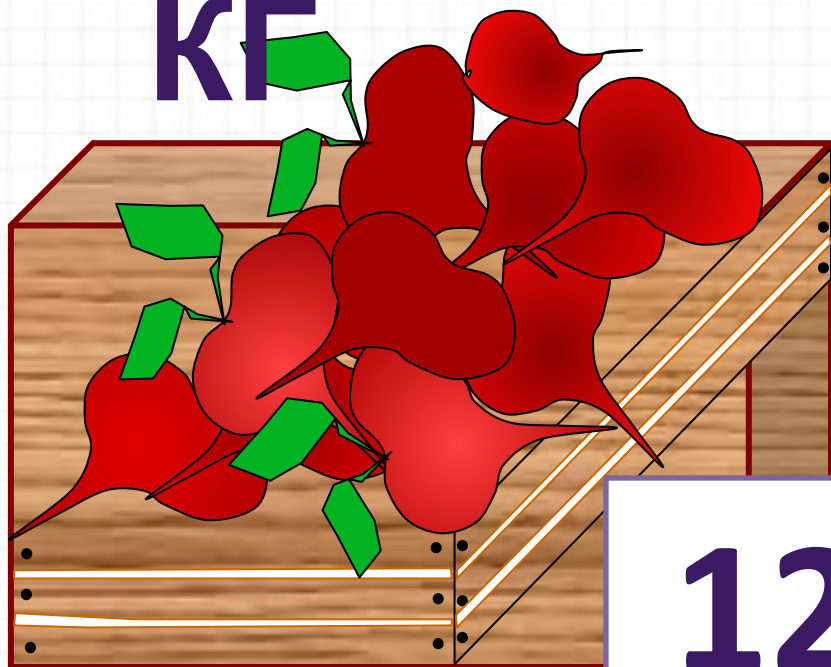
8

КГ

$$12 - 4 = 8$$

КГ

Сколько собрали кг свёклы с двух грядок?



$$12 + 8 = 20 \text{ КГ}$$



На дереве сидели птички. После того как прилетели еще **4** птички, их стало **9**. Сколько птичек сидело в начале?

5

ПТИЧЕК

$$9 - 4 = 5$$



10 человек сели в **2** лодки. В большую лодку село **7** человек, а остальные - в маленькую. Сколько село в маленькую?



3

ЧЕЛОВЕК



$$10 - 7 = 3$$

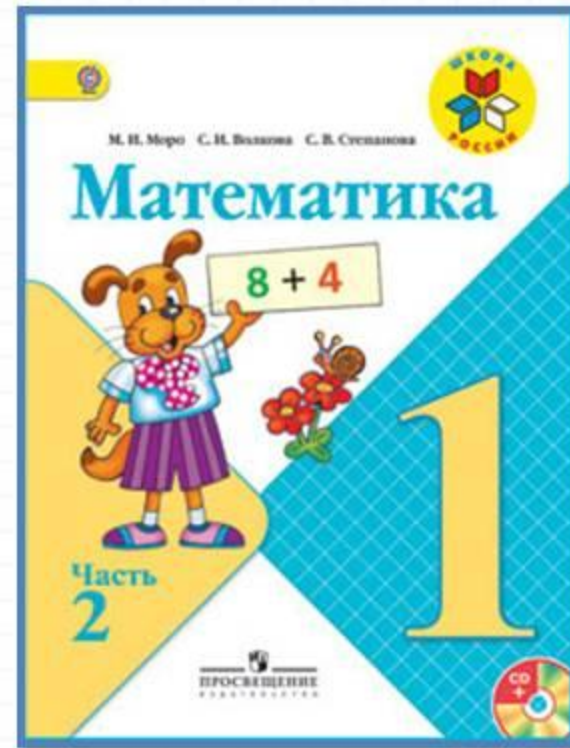
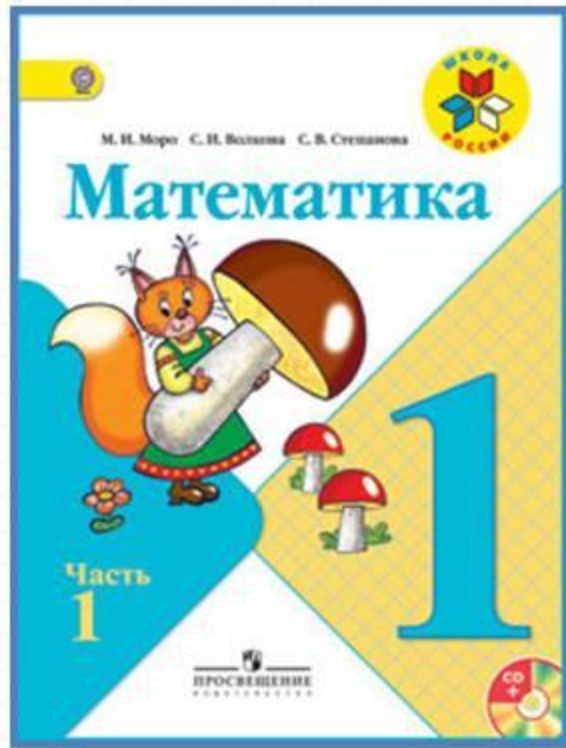
2 девочки сажали деревья, а **1** - цветы. Что сажала Таня, если Света с Таней и Лариса с Таней сажали разные растения?



**ТАНЯ -
ЦВЕТЫ**



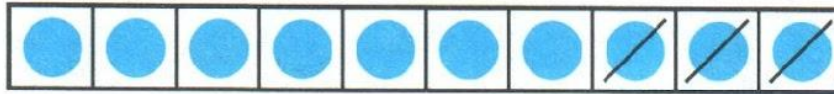
Работа по учебнику



стр. 80-81

Табличное вычитание

► Продолжаем учиться выполнять вычитание.



$$12 - 5$$



Первый способ.

Вычитаем число по частям.

1) Сначала вычитаем столько, чтобы получить 10:
 $12 - 2 = 10.$

2) Вспоминаем, что 5 — это 2 и 3.

Уже вычли 2, значит, надо вычесть ещё 3:

$$10 - 3 = 7.$$

Короче можно записать

так: $12 - 5 = 7$ или так: $\frac{12 - 5 = 7}{12 - 2 - 3}$

\wedge
 2 3

Табличное вычитание

Второй способ.

Если ты знаешь, что 12 — это 5 и 7 , то легко сразу решить, что

$$12 - 5 = 7, \text{ а } 12 - 7 = 5.$$

Это рассуждение можно записать короче так:

$$\begin{array}{c} 12 - 5 = 7 \\ \wedge \\ 5 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 12 - 7 = 5 \\ \wedge \\ 7 \quad 5 \end{array}$$

1. Рассмотрите записи и объясните, как рассуждали при вычитании в первом случае и как во втором.

1)
$$\begin{array}{r} 14 - 6 = 8 \\ \hline 14 - 4 - 2 \end{array}$$

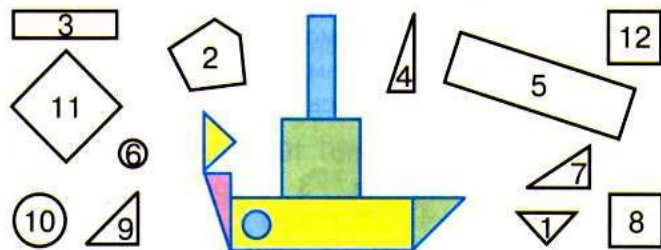
2)
$$\begin{array}{c} 14 - 6 = 8 \\ \wedge \\ 6 \quad 8 \end{array}$$

Для второго способа нужно хорошо знать таблицу сложения.

2. Выполни вычисления с устным объяснением.

$$\begin{array}{cccc} 13 - 5 & 14 - 7 & 15 - 8 & 15 - 6 \\ 18 - 9 & 11 - 4 & 17 - 9 & 16 - 7 \end{array}$$

3. У пристани стояли 2 катера «Ракета» на подводных крыльях и 6 моторных лодок. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием, и реши её.
4. Из пластилина и спичек Саша сделал 5 разных поделок, а Дима — на 2 поделки меньше. Сколько всего поделок сделали мальчики?
5. У папы в одной сумке арбуз массой 7 кг, а в другой — 4 кг картофеля и 2 кг капусты. Какая сумка легче и на сколько килограммов?
6. Выпиши номера тех фигур, из которых можно сложить такой пароход.



Выполняй вычисления и объясняй, сколько всего вычли из числа или сколько всего прибавили к числу.

$$\begin{array}{ccc} 16 - 6 - 2 & 8 + 2 + 4 & 17 - 7 - 1 \\ 18 - 8 - 1 & 9 + 1 + 6 & 13 - 3 - 4 \end{array}$$



2. Выполни вычисления с устным объяснением.

$13 - 5$

$14 - 7$

$15 - 8$

$15 - 6$

$18 - 9$

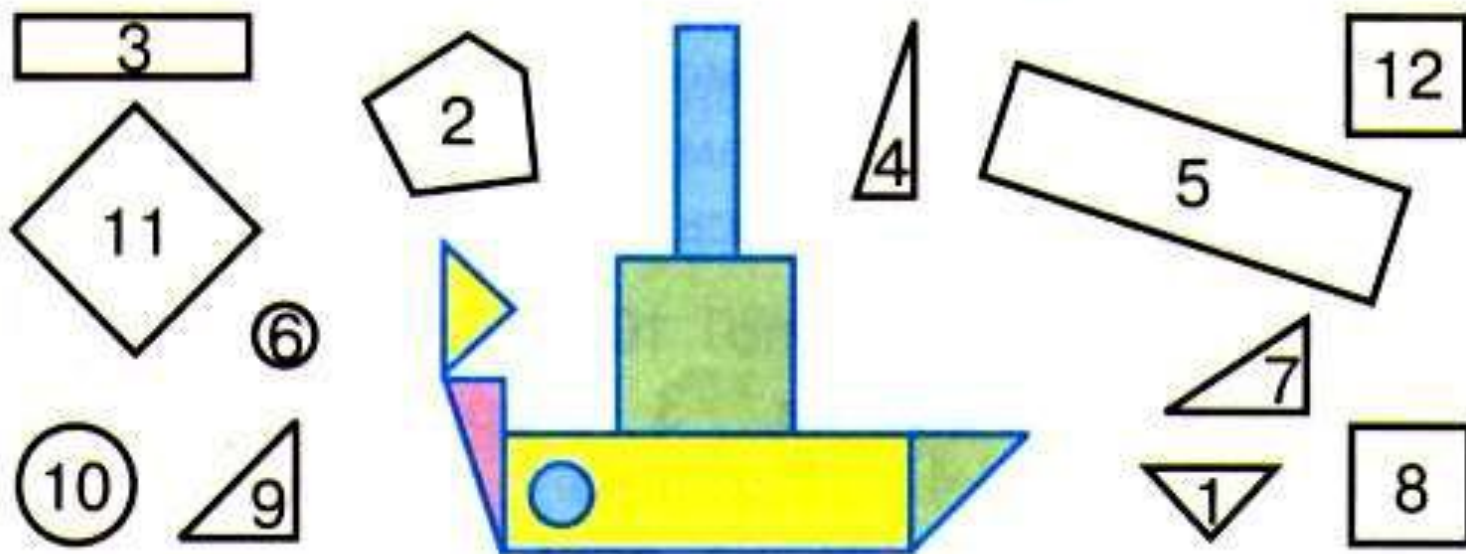
$11 - 4$

$17 - 9$

$16 - 7$

3. У пристани стояли 2 катера «Ракета» на подводных крыльях и 6 моторных лодок. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием, и реши её.
4. Из пластилина и спичек Саша сделал 5 разных поделок, а Дима — на 2 поделки меньше. Сколько всего поделок сделали мальчики?

6. Выпиши номера тех фигур, из которых можно сложить такой пароход.



Выполняй вычисления и объясняй, сколько всего вычли из числа или сколько всего прибавили к числу.

$$16 - 6 - 2$$

$$8 + 2 + 4$$

$$17 - 7 - 1$$

$$18 - 8 - 1$$

$$9 + 1 + 6$$

$$13 - 3 - 4$$

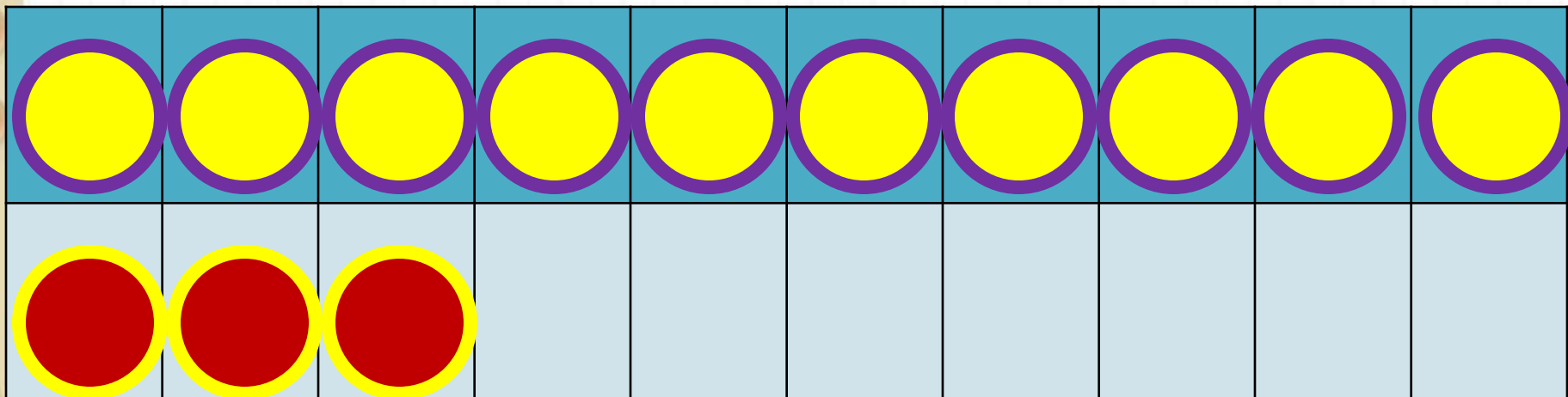
Физкультминутка

К речке быстрой мы спустились,
Наклонились и умылись.
Раз, два, три, четыре.
Вот как славно освежились.
А теперь поплыли дружно,
Делать так руками нужно:
Вместе раз – это брасс,
Одной, другой – это кроль.
Все, как один,
Плывем, как дельфин.
Вышли на берег крутой
И отправились домой.



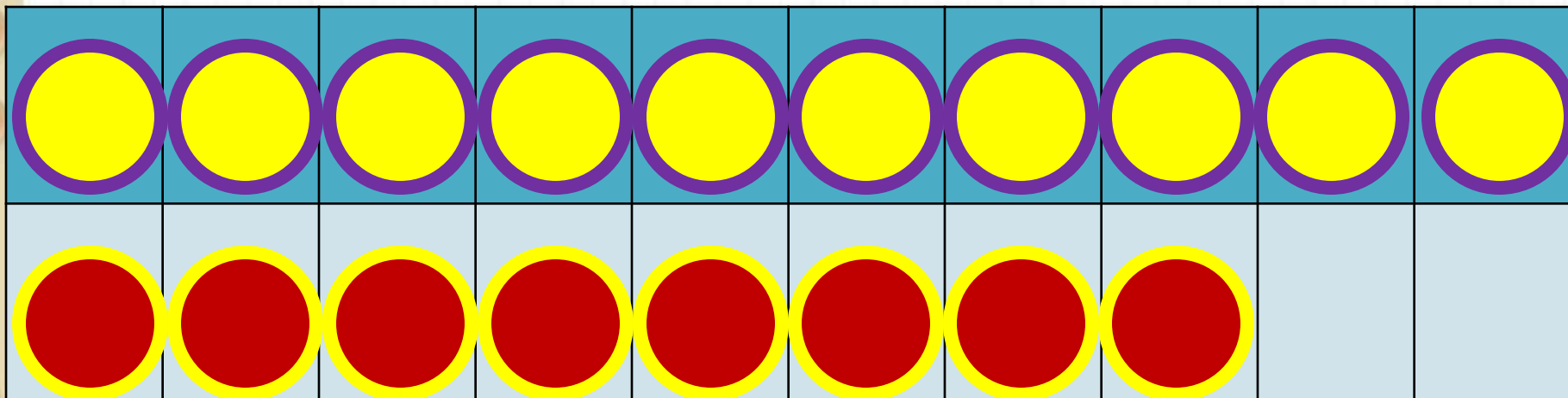
Новый материал





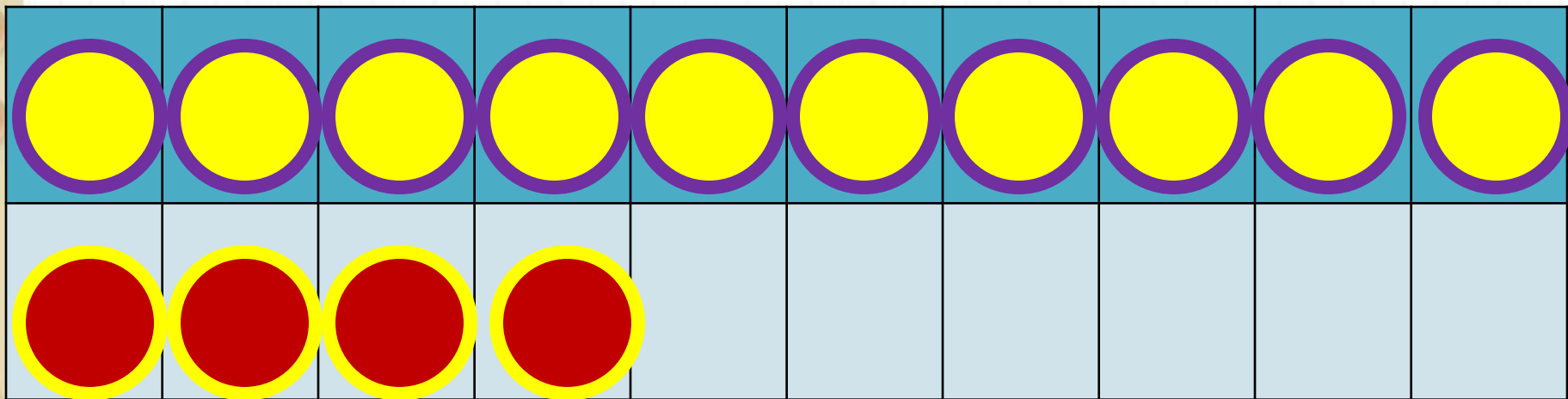
$$13 - 5$$

$$13 - 3 - 2$$



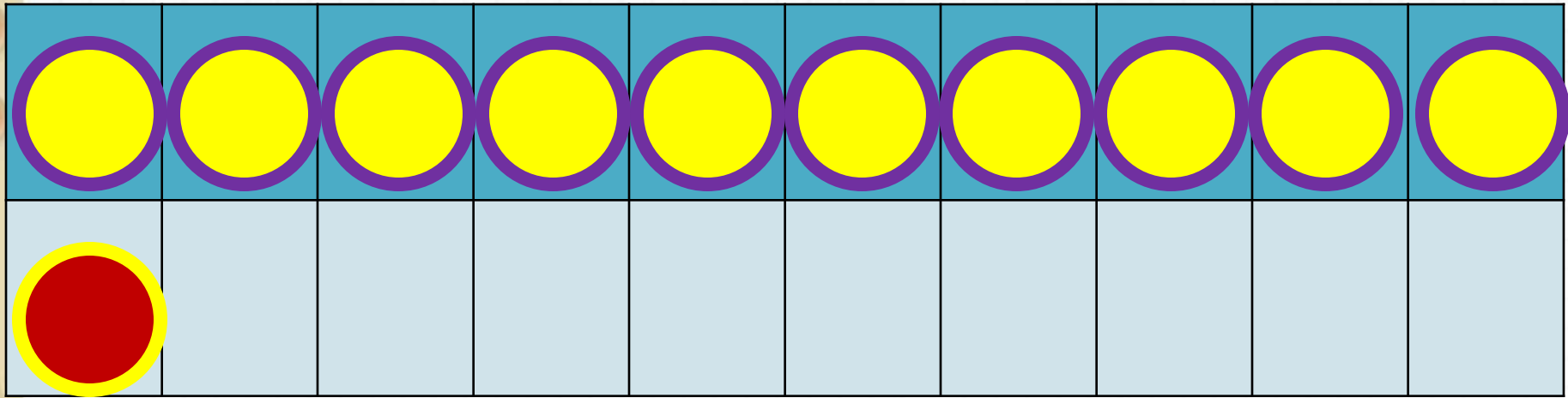
$$18 - 9$$

$$18 - 8 - 1$$



$$14 - 7$$

$$14 - 4 - 3$$



$$11 - 4$$

$$11 - 1 - 3$$

Работа в тетради

стр. 41



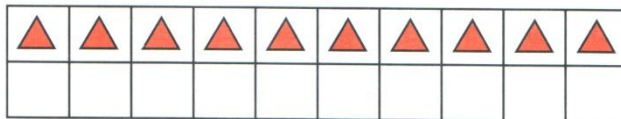
Табличное вычитание

- 1) 1) Объясни, как выполнено вычитание $13 - 4$.



$13 - 4 = 9$	$15 - 7 =$
$13 - 3 - 1 = 9$	$15 - \square - \square =$

- 2) Дополни рисунок, объясни, как можно выполнить вычитание $15 - 7$, и вычисли.



2

$12 - 4 =$	$11 - 5 =$	$13 - 6 =$
$15 - 9 =$	$14 - 8 =$	$16 - 7 =$

- 3) Объясни, как можно рассуждать, выполняя вычитание $13 - 4$, и выполни вычисления.

$13 - 4 = \square$	$15 - 7 = \square$	$12 - 3 = \square$

4

$13 - 4 =$	$12 - 5 =$	$11 - 7 =$
$15 - 9 =$	$16 - 9 =$	$13 - 8 =$

2

1	2	-	4	=	1	1	-	5	=	1	3	-	6	=
1	5	-	9	=	1	4	-	8	=	1	6	-	7	=

3

Объясни, как можно рассуждать, выполняя вычитание $13 - 4$, и выполни вычисления.

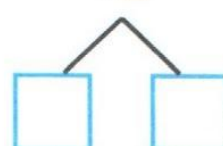
$13 - 4 = \square$



$15 - 7 = \square$



$12 - 3 = \square$

**4**

1	3	-	4	=	1	2	-	5	=	1	1	-	7	=
1	5	-	9	=	1	6	-	9	=	1	3	-	8	=

Задания на смекалку





Игра «Занимательные рамки».

7		2
	10	
1		5

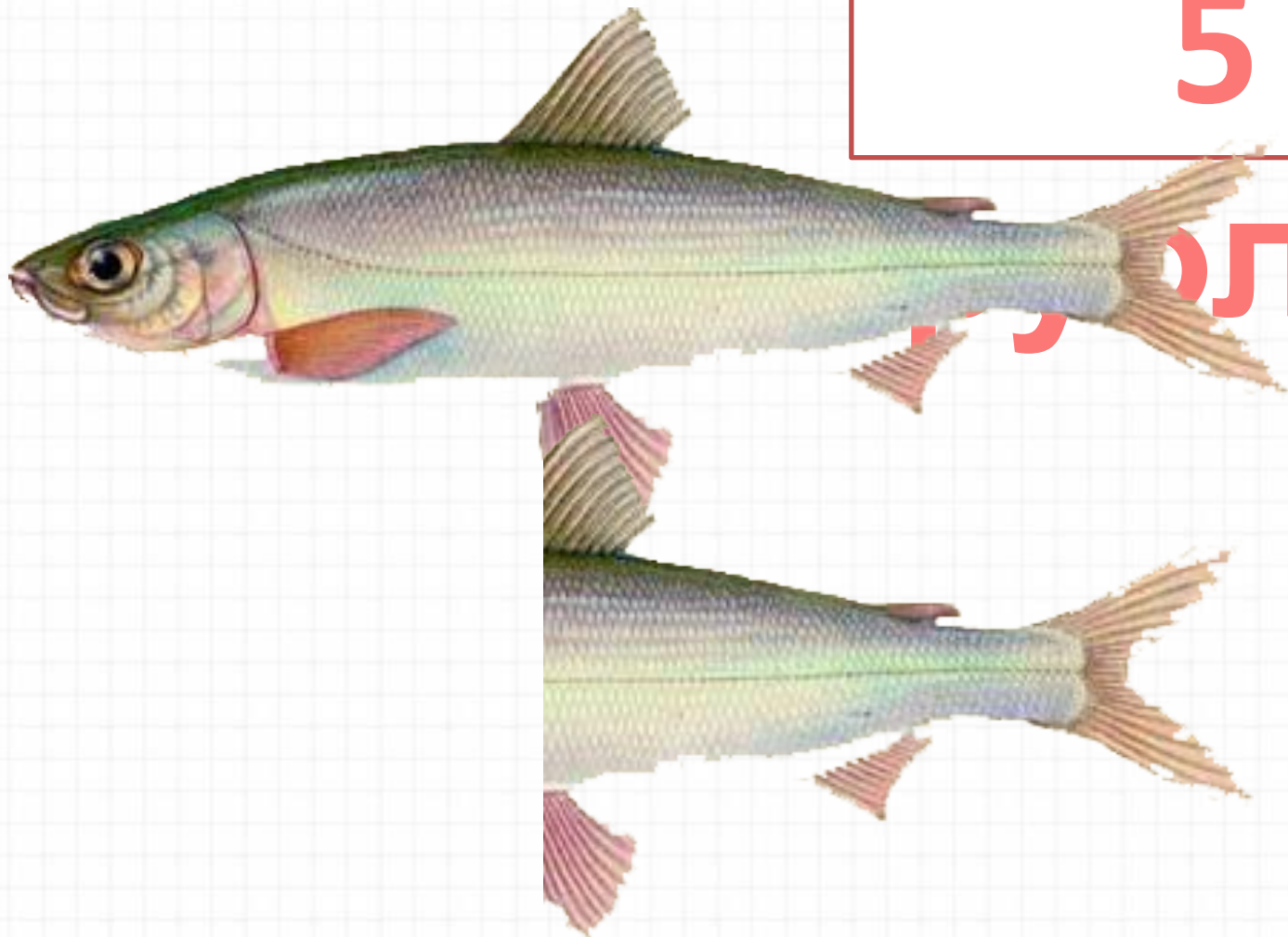
4		5
	9	
3		1

Полторы рыбы стоят **полтора рубля**. Сколько стоят **5** рыб?



5

рублей



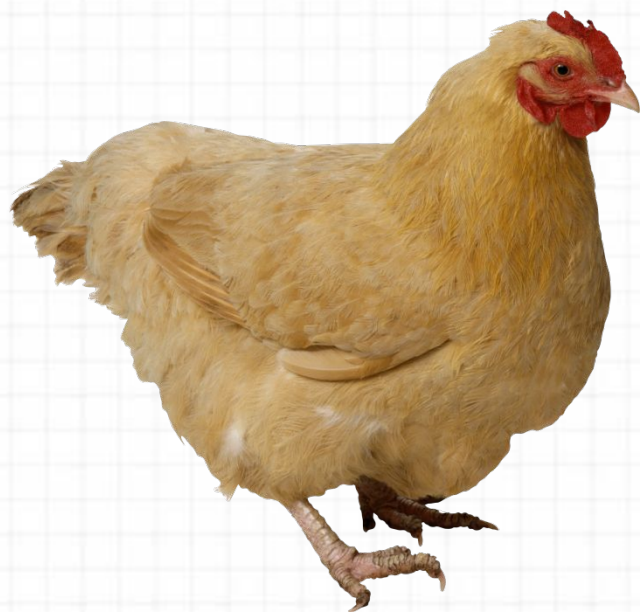
Когда козе исполнится **6** лет, что будет?



Ей пойдет седьмой



Во дворе гуляют куры и собаки, на всех - **10** ног.
Сколько во дворе кур и сколько собак?



1 собака и **3**
курицы,

2 собаки и **1**

Рефлексия

Чему научил вас урок?

Какие новые вычислительные приёмы мы разбирали сегодня?

Кому понравился способ вычитания по частям?

Кому проще пользоваться таблицей сложения?

Какое задание вам особенно понравилось?

Чем?

Какую работу вам хотелось бы выполнить еще?

Оцените свою работу на уроке.



