

***«Роль книги в развитии
интеллектуальных умений
ребёнка»***

**«Можно жить и быть счастливым,
не овладев математикой. Но
нельзя быть счастливым, не
умея читать...».**

В.А. Сухомлинский

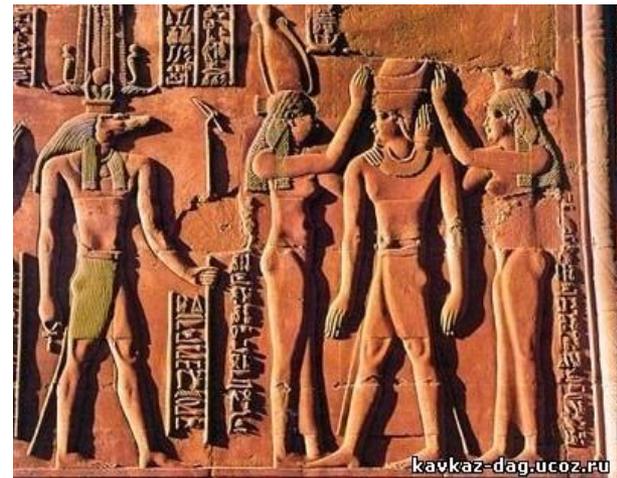


На входе в одну из египетских пирамид высечена надпись: «... человечеству грозит гибель, если оно не захочет изучать мир и свою собственную сущность». А для этого ему необходимы:

интеллект - умение получать и анализировать информацию,

творческие способности - образное мышление.

И человечество за тысячелетия изобрело самый лучший способ для их развития - **читать!**



Читающие дети, более адекватно оценивают ситуацию, быстрее находят правильные решения, имеют большой объем памяти и творческое воображение, лучше владеют речью.

Читатели точнее формулируют, свободнее пишут, легче вступают в контакты, более критичны самостоятельны в суждениях и поведении.



Но в современном обществе, где бушуют гигантские информационные потоки, чтение отступает под натиском телекоммуникационных средств. Особенно тревожная ситуация сложилась с детским и юношеским чтением, которое выпало из круга досуговых предпочтений детей и подростков.



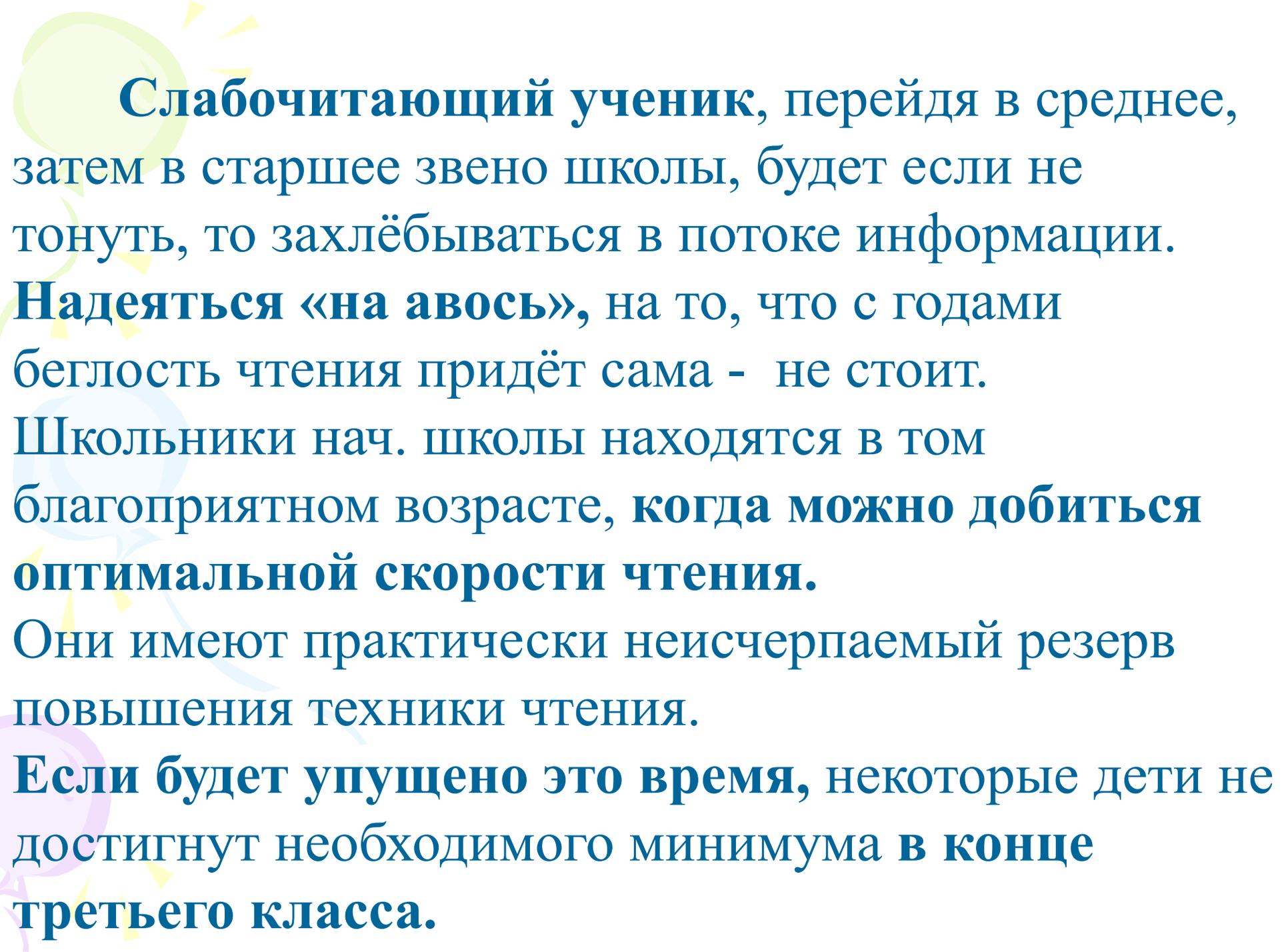




Чтение является основой всего обучения!

Чтение - это способ обретения культуры, средство расширения кругозора и интеллектуального развития, посредник в общении, базовое умение для учения и жизни.





Слабочитающий ученик, перейдя в среднее, затем в старшее звено школы, будет если не тонуть, то захлёбываться в потоке информации.

Надеяться «на авось», на то, что с годами беглость чтения придёт сама - не стоит.

Школьники нач. школы находятся в том благоприятном возрасте, когда можно добиться оптимальной скорости чтения.

Они имеют практически неисчерпаемый резерв повышения техники чтения.

Если будет упущено это время, некоторые дети не достигнут необходимого минимума в конце третьего класса.

- Ежедневные частые тренировки - важна не длительность, а частота;
- самозамеры;
- чтение перед сном.

Ещё в далёкие от нас времена говорили:
«Студент, науками живущий, учи Псалтырь на сон грядущий!»

Хорошо помогает рецепт: «Три отрывка ежедневно по три раза подряд». Если читать таким образом ежедневно, то прибавка скорости чтения за две недели составит 10-15 слов в минуту.

Школьная библиотека



Городская библиотека

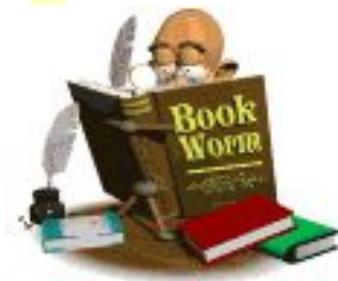


Как развить интерес ребенка к чтению

Читайте ребенку вслух с самого раннего детства.

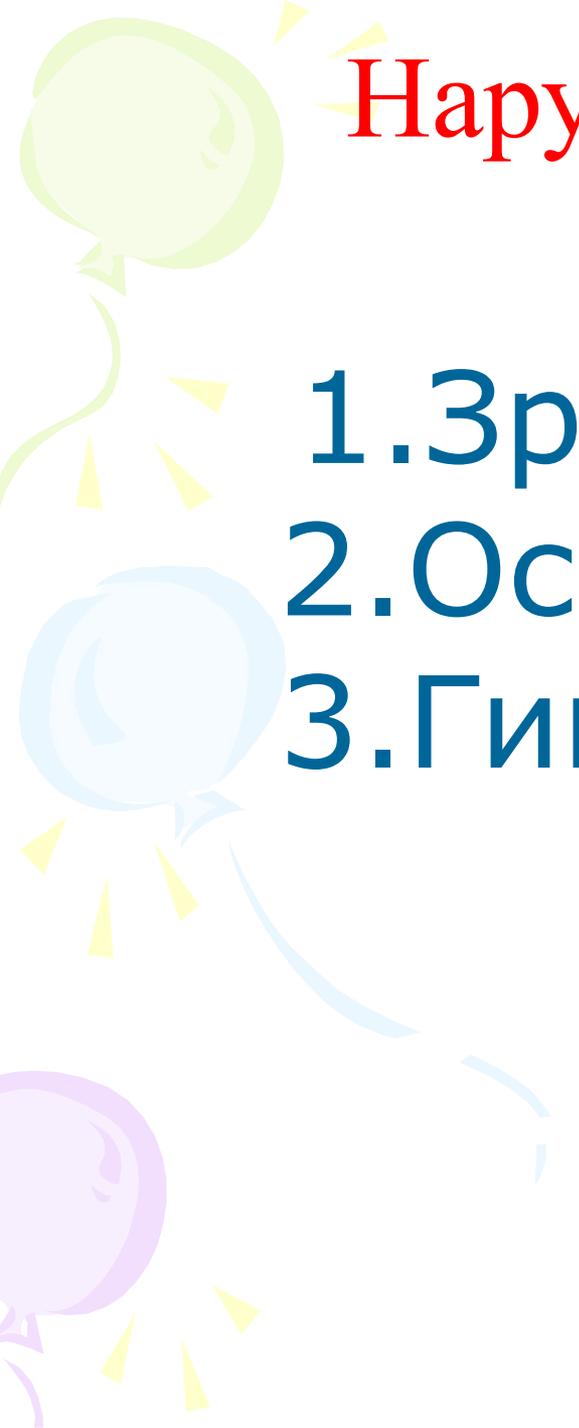
Читайте ребенку, читайте вместе с ребенком.

Пусть ребенок читает Вам!



**Это безобидное
времяпрепровождение
вполне устраивает и детей,
и родителей.**



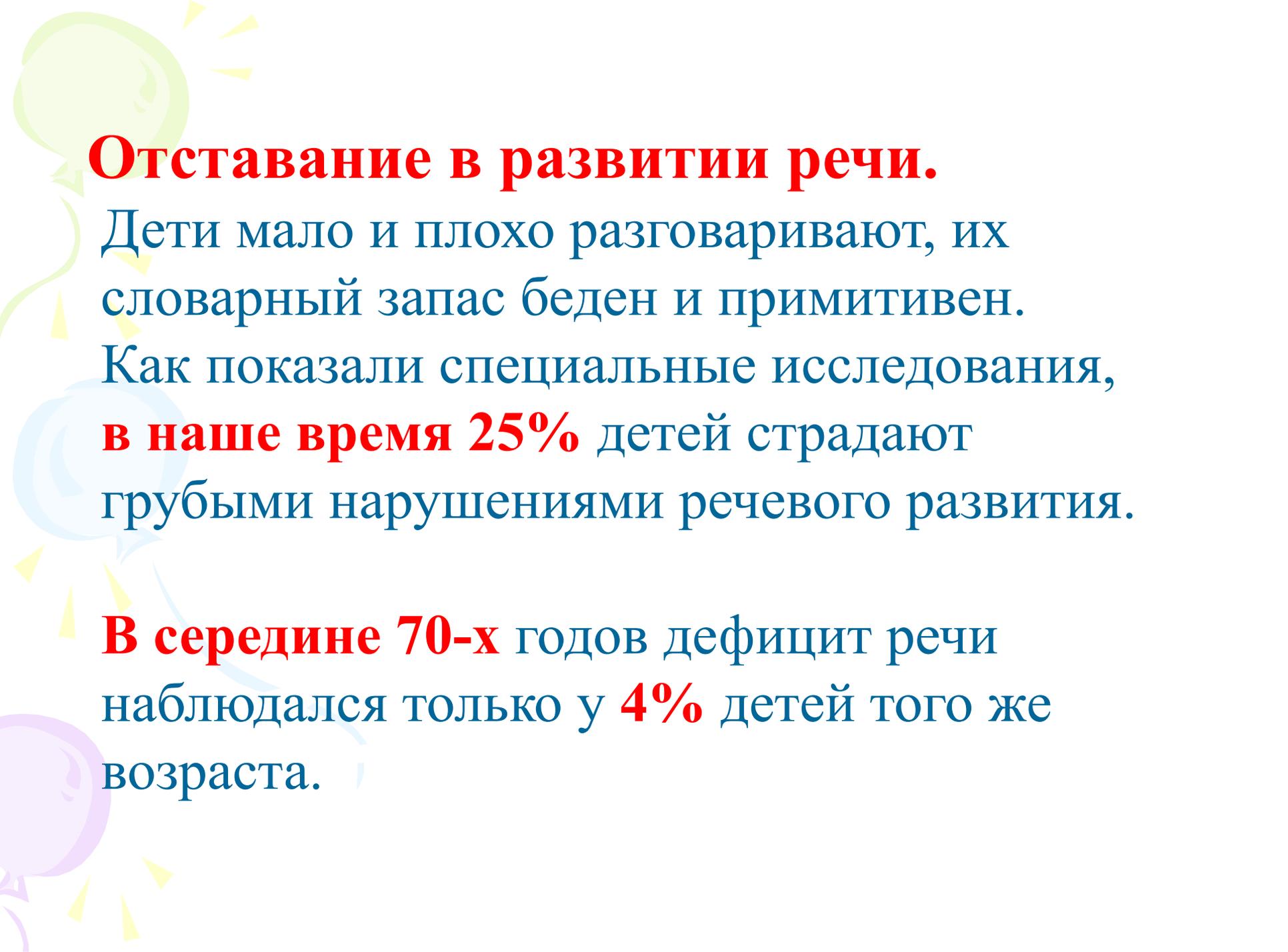


Нарушение физического здоровья

1. Зрение.

2. Осанка.

3. Гиподинамия.



Отставание в развитии речи.

Дети мало и плохо разговаривают, их словарный запас беден и примитивен. Как показали специальные исследования, **в наше время 25%** детей страдают грубыми нарушениями речевого развития.

В середине 70-х годов дефицит речи наблюдался только у **4%** детей того же возраста.

Неспособность детей к самоуглублению, к концентрации на каком-либо занятии, отсутствие заинтересованности делом. Данные симптомы были обобщены в картину новой болезни «дефицит концентрации».

В обучении:

- ребенок сверхактивен;
- не может заниматься никаким делом подолгу, усидеть на месте;
- не задерживаются на каких-либо занятиях;
- лихорадочно стремятся к смене впечатлений.

Им необходима постоянная внешняя стимуляция.

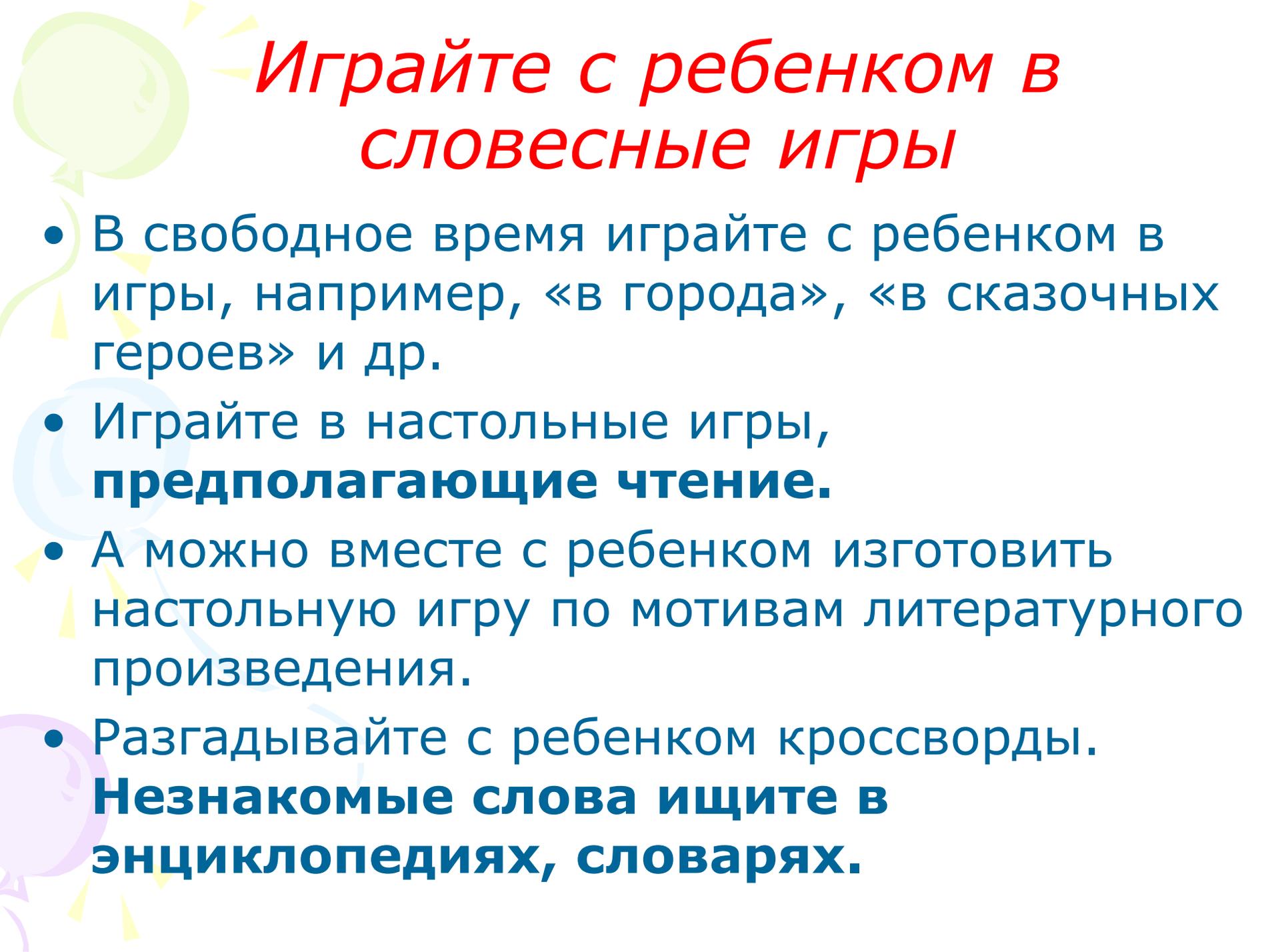
Резкое снижение фантазии и творческой активности

- Дети теряют способность и желание чем-либо занять себя;
- не прилагают усилий для изобретения новых игр;
- им скучно рисовать, конструировать;
- общение со сверстниками становится все более формальным: детям не о чем разговаривать, нечего обсуждать или спорить.

Они предпочитают возиться, толкаться, конфликтовать.

Но, пожалуй, самое явное свидетельство разрастания этой внутренней пустоты – **повышение детской жестокости и агрессивности.**

- Число преступлений, совершенных детьми и подростками, в последнее время резко увеличилось;
- поражает не только жестокость, но и бессмысленность этих «шалостей»;
- при этом дети не отдают себе отчета в собственных действиях и не предвидят их последствий.

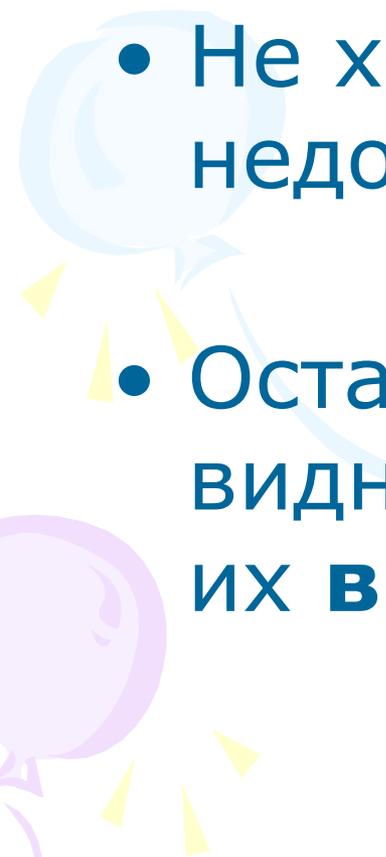


Играйте с ребенком в словесные игры

- В свободное время играйте с ребенком в игры, например, «в города», «в сказочных героев» и др.
- Играйте в настольные игры, **предполагающие чтение.**
- А можно вместе с ребенком изготовить настольную игру по мотивам литературного произведения.
- Разгадывайте с ребенком кроссворды. **Незнакомые слова ищите в энциклопедиях, словарях.**



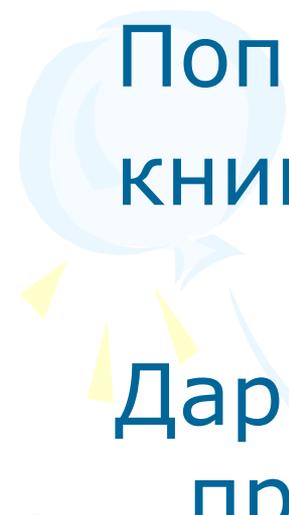
Домашняя библиотека

- Собирайте домашнюю библиотеку.
 - Не храните детские книги в недоступных местах.
 - Оставляйте детские книги на видном месте, чтобы ребенок мог их **видеть и читать.**
- 



«Книга – лучший подарок»

Дарите книги сами.



Попросите друзей и родных дарить книги.

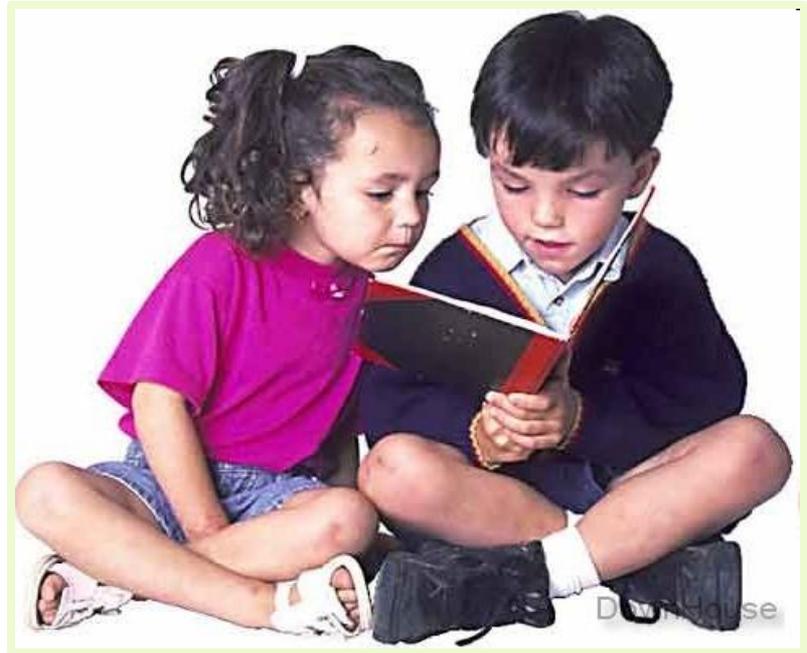


Дарите книги вместе с теми предметами, о которых в них рассказывается.



Читайте сами!!!

- Если родители не любят читать сами, очень сложно привить детям любовь к книге и чтению.



Книга- это знаний бездна, Читать престижно и полезно!

- Среди разных увлечений нет лучшего, чем чтение.
- Не сможет книгу заменить ни фильм, ни Интернет.
- **Дружите с миром книжным, читать всегда престижно.**
- Полезнее, чем книга, в мире не было и нет.
- Ведь книга-друг надёжный, утешит и поможет.
- Всегда сумеет дать совет и выручит всегда.
- Развеселить сумеет, сомненья все развеет.
- Вам с книгою, друзья, не будет скучно никогда.
- Полезнее книги нет вещи на свете!
- Пусть книги заходят в дома.
- **Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!**

