

Ураааа)))
Кто пришел!!!



Добро
пожаловать!



План работы на год

- Мероприятия центра педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений будут проходить 2 раза в месяц: на базе детских садов города Читы.
- *Начало мероприятий: 10.00 - если участвуют дети. 13.30 - если участвуют только взрослые (педагоги/родители)*
- *Руководитель: Пляскина Елена Прокопьевна, тел.: 8-914-126-61-27, электронная почта: plyaskina@mail.ru*

Задачи нам от КО

- Подготовить краткие характеристики детей с ОВЗ (на 1 странице особенности развития ВПФ и эмоционально-волевой сферы, если возможно, возрастные особенности)
- Конкретные индивидуальные маршруты сопровождения детей с ОВЗ

Мы справимся?

Специалисты есть?

Можем мы разбиться на подгруппы?

Можем мы назначить ответственных?

№	Дата.	Тема занятия.	Форма проведения	Ответственные.	Место проведения, время
	28.09.17	Организационные вопросы. Стратегия моей профессиональной деятельности.	Круглый стол Тренинг	Пляскина Е.П..	МБДОУ № 28, 13.30
	12.10.17	Особенности составления АОП и индивидуальных маршрутов сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ 2 достойных представляют ИМ	Семинар	Специалисты ЦППМС «ДАР»	ДАР (уточнить)
	26.10.17	Индивидуальное сопровождение ребенка с ДЦП в общеобразовательном дошкольном учреждении	Семинар-практикум	Алексеева Т.А	МБДОУ № 24 13.30
	09.11.17	Тканевая терапия как одно из направлений арт-терапии	Тренинг	Черева С.Г. Пляскина Е.П.	МБДОУ № 28, 13.30
	23.11.17	Стрессоустойчивость педагога в условиях реализации ФГОС	Семинар-практикум	Захарченко Э.В.	МБДОУ № 35 13.30
	07.12.17	Сопровождение ребенка с РАС в ДОУ	Семинар	Специалисты ЦППМС «ДАР»	ДАР (уточнить)
	21.12.17	Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста с использованием современных педагогических технологий	Просмотр КРД	Иголкина Т.Г.	МБДОУ № 53 10.00

	18.01.17	Работа в сенсорной комнате с детьми с ОВЗ	Мастер-класс Просмотр КРД	Сергиенко О.В.	МБДОУ № 69 10.00
	08.02.17	Абилитационная компетентность родителей дошкольников с ОВЗ	Семинар	Специалисты ЦППМС «ДАР»	ДАР (уточнить)
	22.02.17	Психологические аспекты использования ТРИЗ технологии в развитии детей	Просмотр КРД	Щукина Е.Г.	МБДОУ № 85 10.00
	15.03.17	Профилактика эмоционального выгорания педагогов.	Тренинг	Егоян С.В.	МБДОУ № 38 13.30
	29.03.17	Развитие эмоционально-волевой сферы с использованием ИКТ «Мультяшные приключения»	Просмотр КРД	Матвеева Т.В.	МБДОУ № 50 10-00
	05.04.17	Психологическая поддержка и развитие детской инициативы	Просмотр КРД	Портнягина Е.Е.	МБДОУ № 7 10-00
	19.04.17	Особенности педагогической работы со смешанным контингентом детей	Семинар	Специалисты ЦППМС «ДАР»	ДАР (уточнить)
	10.05.17	Использование развивающих игр Воскобовича в индивидуальной работе с дошкольниками	Просмотр КРД, практикум	Наумова В.А.	МБДОУ № 99 13.30
	24.05.17	Самопознание педагогов через проективную деятельность Подведение итогов и планирование работы центра на будущий учебный год. Сдача отчётов	Тренинг Круглый стол	Гудратова М.П.	МБДОУ № 98 13-30

31 октября в 14-00

в ГНМЦ

**семинар по структуре
написания психологических
программ для конкурса**

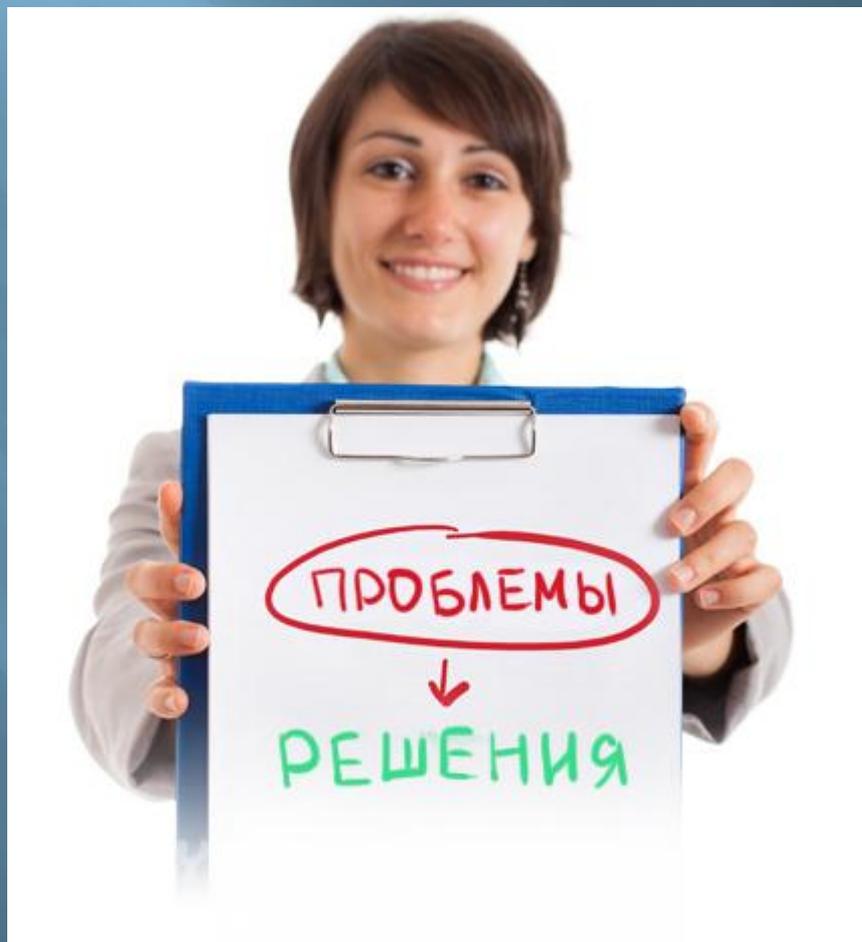
Ассоциация психологов Забайкалья



Нужна ли нам супервизионная группа?



Стратегия моей профессиональной деятельности



Почему я работаю психологом?

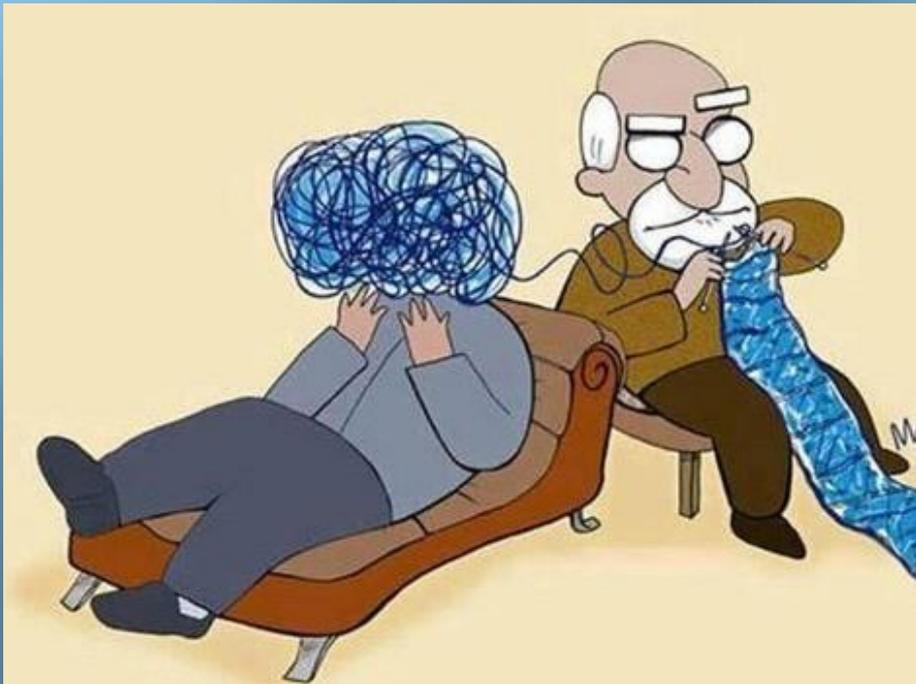
5 причин



- ▣ Это моя жизнь, другой не представляю.
- ▣ Я так решила, здесь я могу проявить себя.
- ▣ Это дает мне энергию.

«Каким должен быть идеальный психолог?»

Изобразите на А4 качества идеального психолога. Отметьте самые важные для него. Можно использовать схемы, символы, что придет в голову.



*Оцените по шкале 1-10
выраженность
этих качеств у себя.
Эта ваша траектория
развития?*

Важен ли для психолога тон голоса?



- Тонем ВОЛШЕБНИКА через сердце ведем в будущее
- Тонем ДРУГА на равных, спокойный
- Тонем ВОИНА направляет на действия. Четко, конкретно, понятно (Д/з, конкретные рекомендации)
- Тонем МУДРЕЦА благодарят за результат.

Техника «Определение личной стратегии психолога»

*В течении 5 минут построить из
бумаги максимально высокую,
устойчивую башню и получить
удовольствие.*

*После каждой минуты записываем
свое эмоциональной состояние*

№ минуты	Эмоции, чувства
1	
2	
3	
4	
5	



- ▣ *Измерьте высоту своей башни*
- ▣ *Запишите, как Вы поняли задачу, что Вы делали во время работы? Ваша цель на время техники?*

5 минут построить из бумаги максимально высокую, устойчивую башню и получить удовольствие.

- *Если Вы стремились сделать ВЫСОКУЮ башню – Вы обладаете лидерскими качествами, Вам важно быть первой, нравиться, важно мнение клиентов и коллег, статус.*
- *Для Вас важна УСТОЙЧИВОСТЬ – Ваши качества основательность, качество, неторопливость.*
- *Вы хотели получить УДОВОЛЬСТВИЕ – это то качество, которое является ведущим в Вашей деятельности? Хотите работаете, хотите – нет?*

- ▣ *Записанные эмоции и состояния отражают Ваши состояния во время консультаций.
1 минута – начало консультации.....
5 минута – завершение.*

Все ли Вас устраивает? Хочется ли изменить какие-то стратегии? Измените!

Если все устраивает – что поможет поддержать это состояние?

Если в 3 минутах одна эмоция – «запыленная пластинка». Попробуйте внести изменения для повышения продуктивности.



*Удалось отследить стратегии
профессиональной
деятельности?*

*Удалось наметить пути
профессионального развития?*

ПОЗДРАВЛЯЮ!

ИТОГ



Для человечка

с добрым сердцем!