

**Терминологический  
словарь специальной  
педагогики**

# Основные термины



Специальная (или коррекционная) педагогика – одна из отраслей педагогики, которая занимается вопросами образования лиц с нарушениями физического или психического развития.

Коррекционная педагогика-это отрасль педагогики, разрабатывающая теоретические основы, принципы, методы, средства образования, воспитания и коррекции детей, имеющие различные нарушения и отклонения в развитии.

- Специальное образование – уровень образования, для достижения которого лицам с ограниченными возможностями создаются необходимые условия.
- Специальные условия для получения образования – специальные образовательные программы и методы обучения, технические средства, медицинские, психологические, социальные и другие услуги, помогающие лицам с ограниченными возможностями овладеть общеобразовательными и профессиональными образовательными программами.
- Специальное образовательное (коррекционное) учреждение – образовательное учреждение, созданное для лиц с ограниченными возможностями здоровья.



**Лицо с ограниченными возможностями**  
(здоровья или жизнедеятельности)  
– это лицо,  
имеющее нарушение физического или  
психического развития и вследствие этого  
имеющее особые образовательные потребности.



A silhouette of a person sitting in a wheelchair, viewed from the side. The person is facing right. The background is a bright, hazy light source, creating a strong backlight effect. The wheelchair has large spoked rear wheels and smaller front wheels. The overall scene is dark, with the light source creating a glow around the person and the wheelchair.

**Физический недостаток** –  
подтвержденный в установленном  
порядке временный или постоянный  
недостаток функционирования органа  
человека или хроническое соматическое  
заболевание.



**Психический недостаток**  
– подтвержденный  
установленным образом  
психический недостаток  
развития.

## Реабилитация

- это система комплексных мер медицинского, социального, педагогического и профилактического характера с целью подготовки или переподготовки индивидуума до его наивысшего уровня его функциональных возможностей.



Социализация-  
совокупность всех социальных процессов, благодаря которым  
индивид усваивает и воспроизводит определенную систему  
знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в  
качестве полноправного члена общества, осваивая социальные  
роли и культурные нормы.



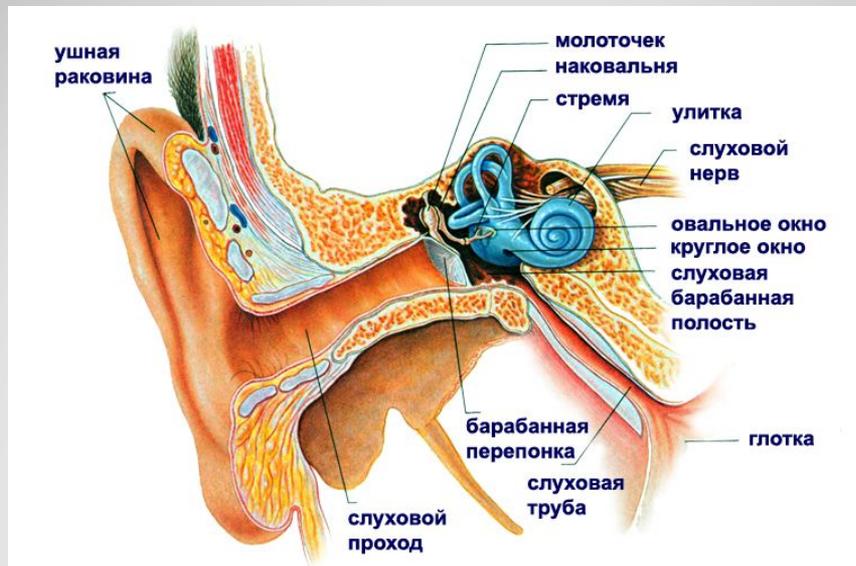
# Термины сурдопедагогики

**Сурдопедагогика** (от лат. surdus – глухой) – наука о воспитании, образовании и обучении детей и взрослых с нарушениями слуха.

## **Слух**

- способность органом слуха воспринимать звуки; специальная функция слухового аппарата, возбуждаемая звуковыми колебаниями окружающей среды.





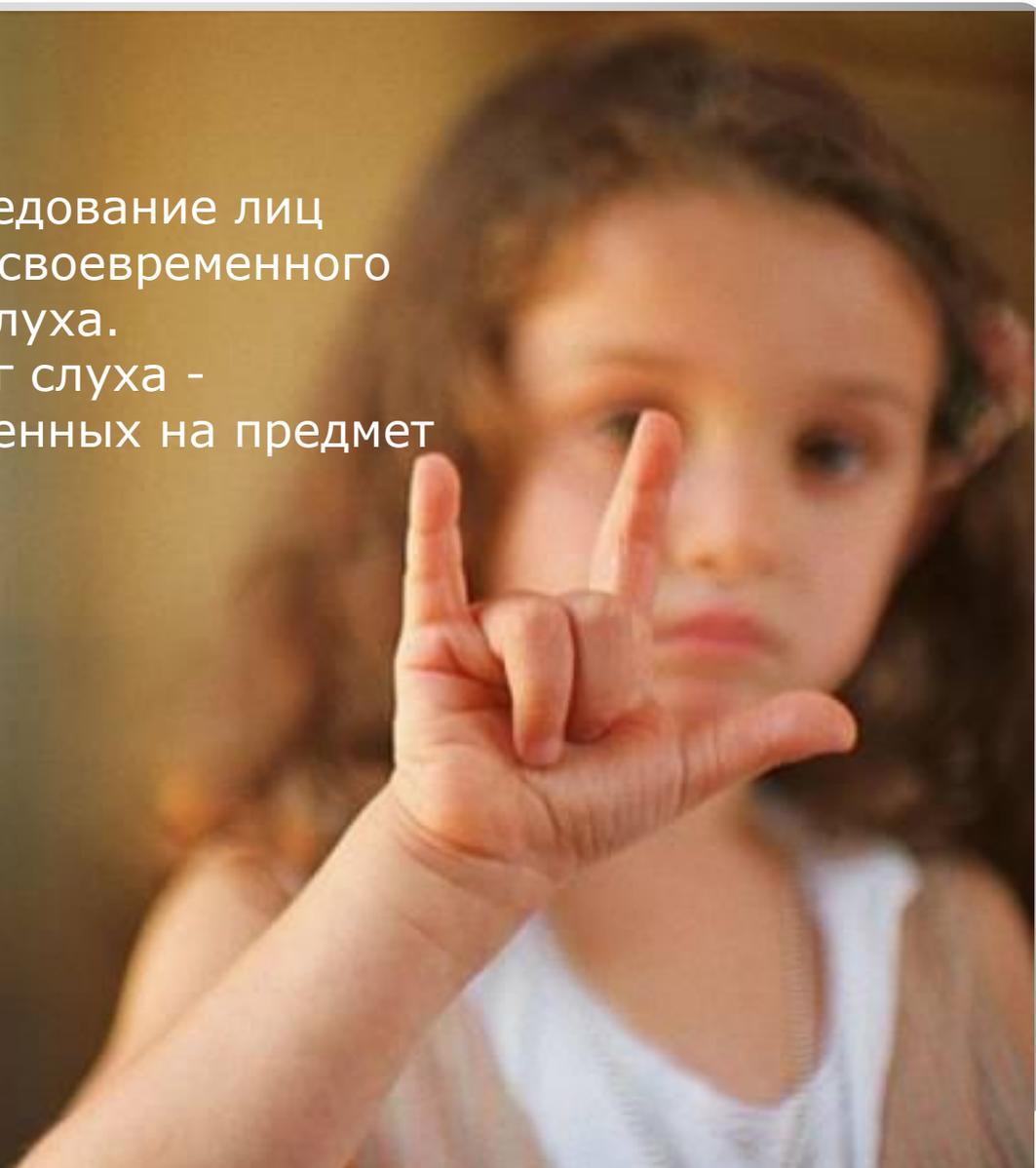
**Глухота** - стойкое нарушение слуха, которое препятствует речевому общению даже при наличии слухопротезирования.

**Тугоухостью** считают стойкое понижение слуха разной степени выраженности, при котором восприятие речи затруднено, но все же возможно при определенных условиях: приближении говорящего или другого источника звука к уху, применении звукоусиливающей аппаратуры.

**Слуховой аппарат** - электронный прибор, предназначенный для компенсации ограничений жизнедеятельности человека, связанных с нарушением слуха, звукоусиления по воздушному или костному звукопроведению



**Скрининг слуха** - обследование лиц "группы риска" с целью своевременного выявления нарушений слуха.  
Универсальный скрининг слуха - обследование новорожденных на предмет снижения слуха.



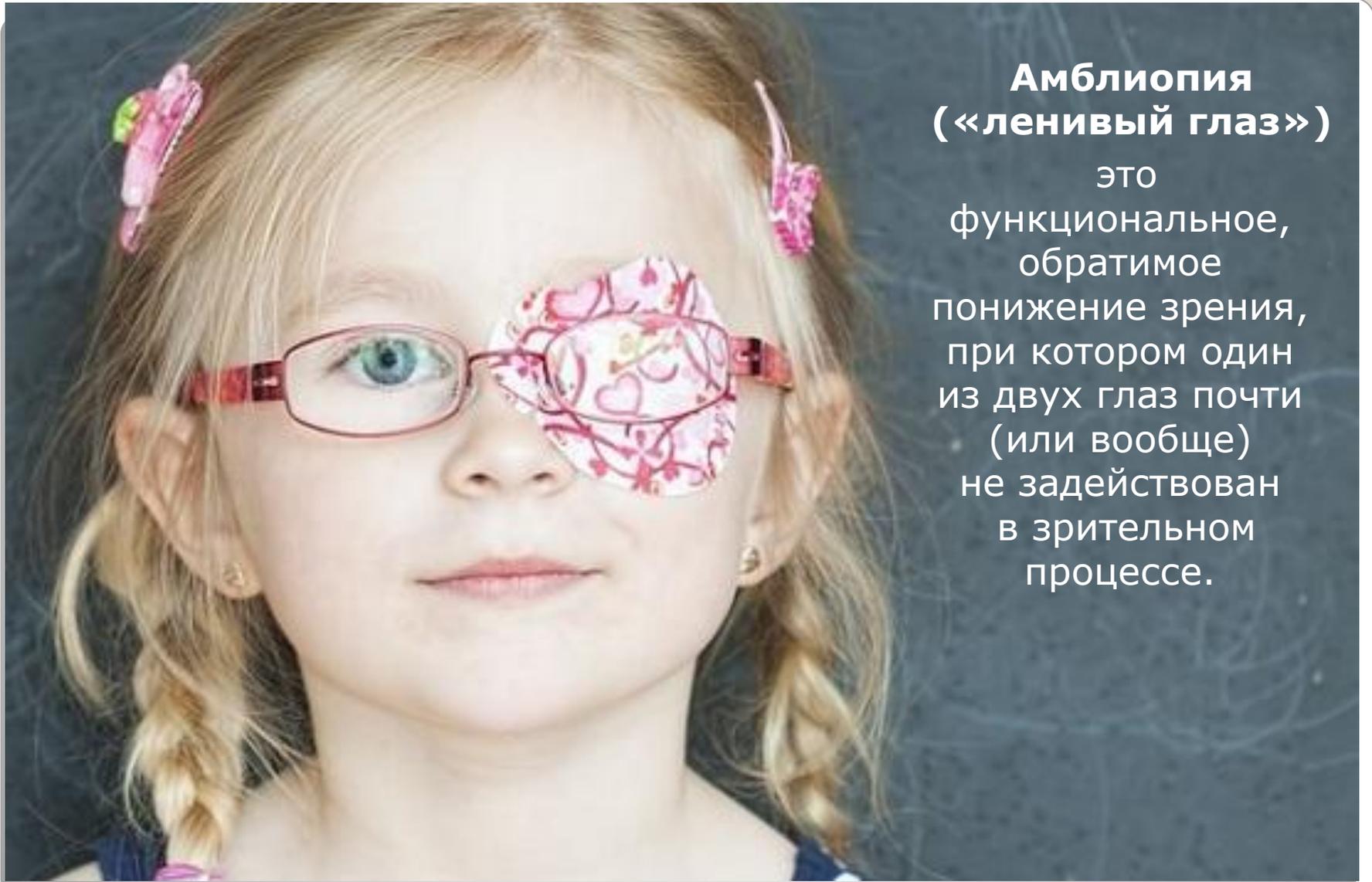
# Термины тифлопедагогики

**Тифлопедагогика** (от греч. τυφλός — слепой и педагогика) — наука о воспитании и обучении детей с нарушениями зрения.

## **Зрение**

(зрительное восприятие)  
— процесс психофизиологической обработки изображения объектов окружающего мира, осуществляемый зрительной системой, и позволяющий получать представление о величине, форме и цвете предметов, их взаимном расположении и расстоянии между ними.





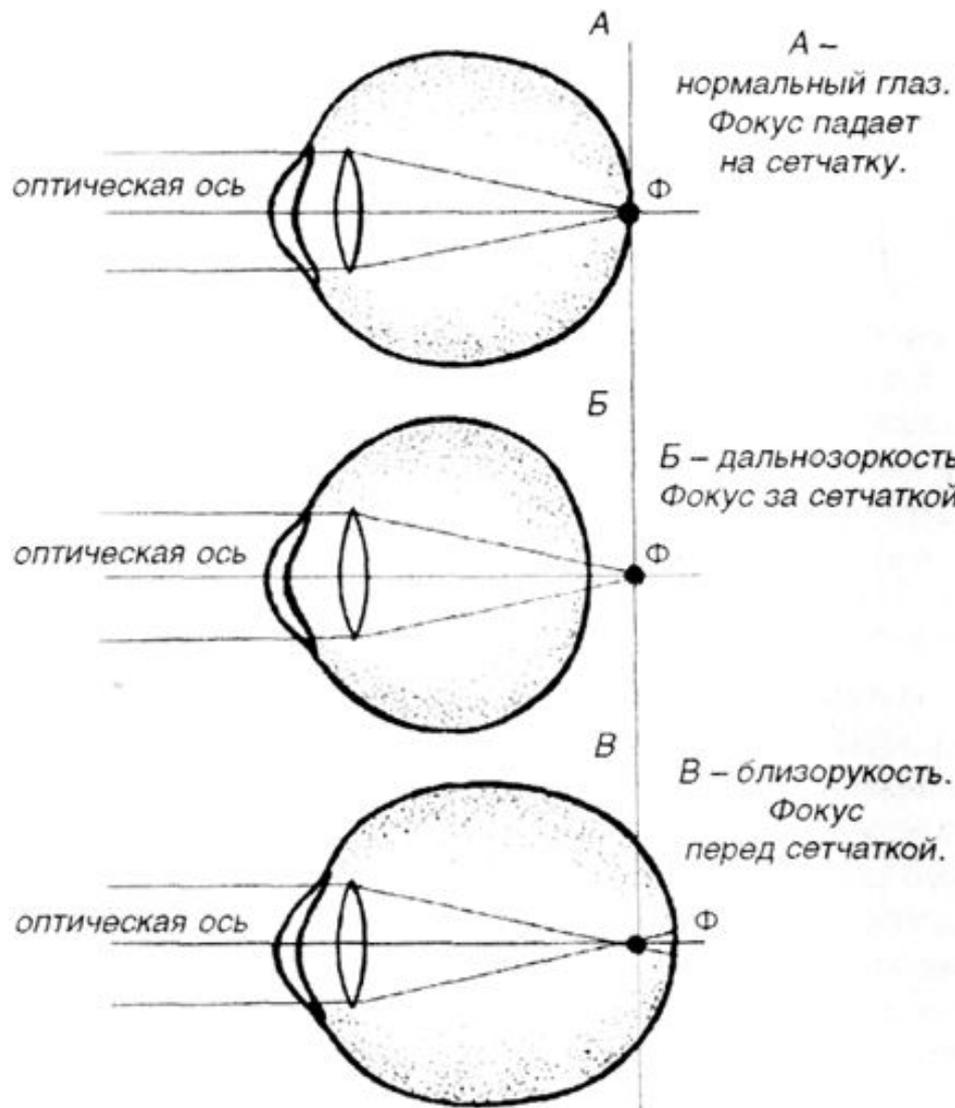
## **Амблиопия («ленивый глаз»)**

это функциональное, обратимое понижение зрения, при котором один из двух глаз почти (или вообще) не задействован в зрительном процессе.

## ***Астигматизм***

*аномалия преломляющей способности глаза, при которой в одном глазу наблюдается сочетание либо различных видов рефракции, либо разных степеней одного ее вида.*

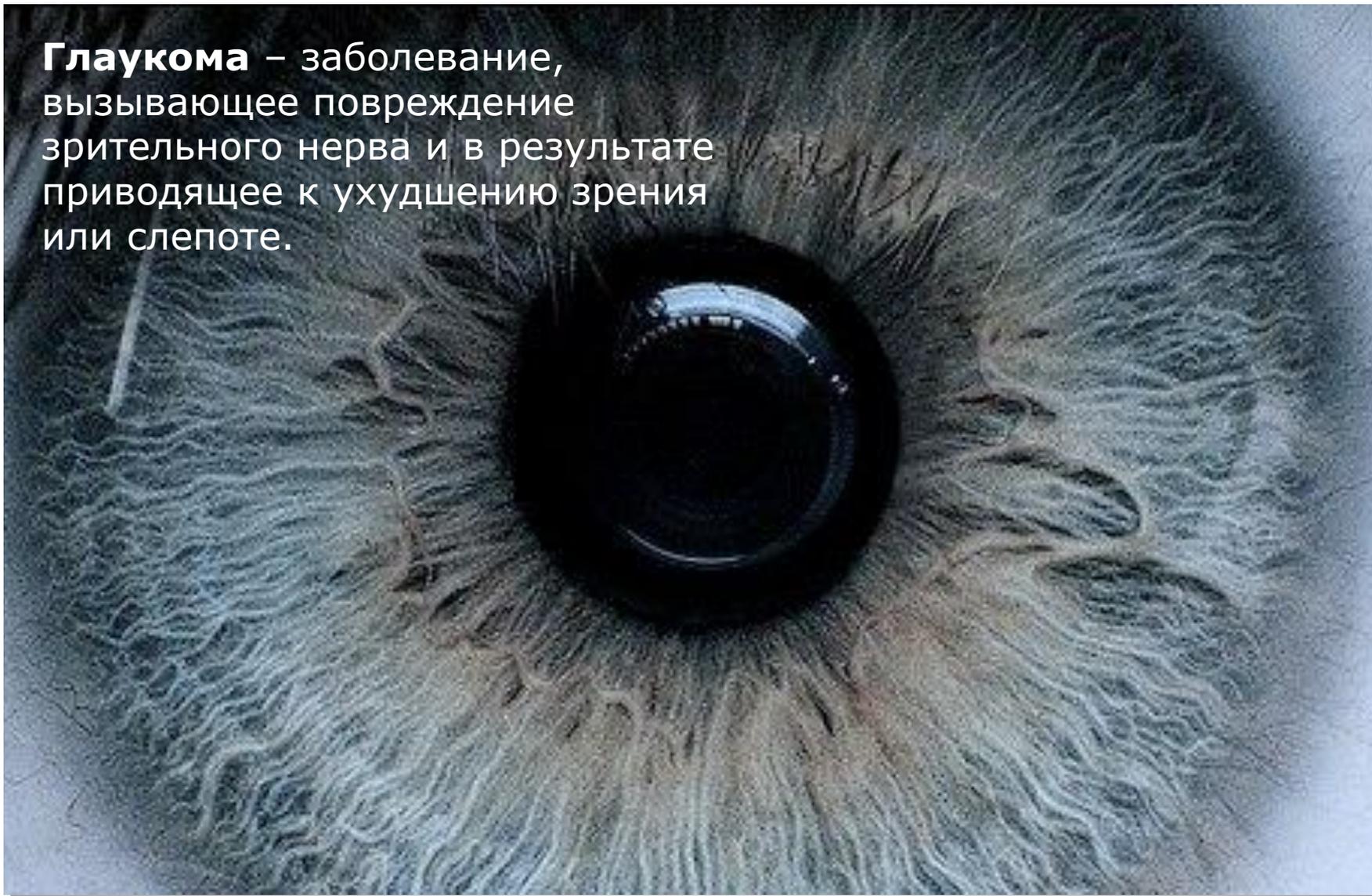




**Дальнозоркость (гиперметропия)** — вид рефракции глаза, при котором изображение предмета фокусируется не на определенной области сетчатки, а в плоскости за ней.

**Близорукость (миопия)** — заболевание, при котором человек плохо различает предметы, расположенные на дальнем расстоянии.

**Глаукома** – заболевание, вызывающее повреждение зрительного нерва и в результате приводящее к ухудшению зрения или слепоте.



# Термины олигофрено- педагогика

## **Олигофренопедагогика**

(от греч. oligos - малый, phren - ум)

— наука о воспитании и обучении детей с нарушениями интеллекта.

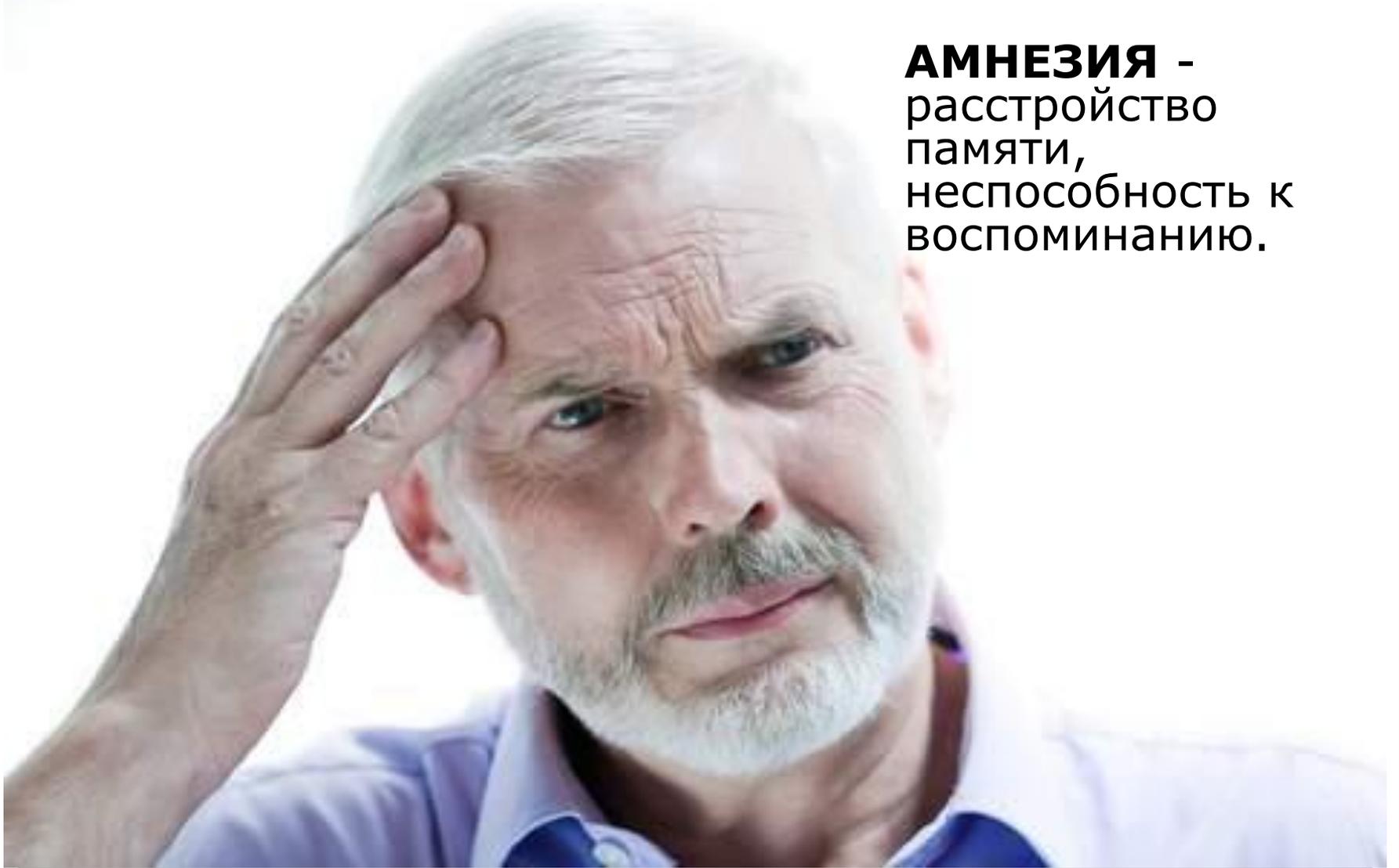
**Синдром** — это совокупность симптомов, объединенных одним патогенезом.



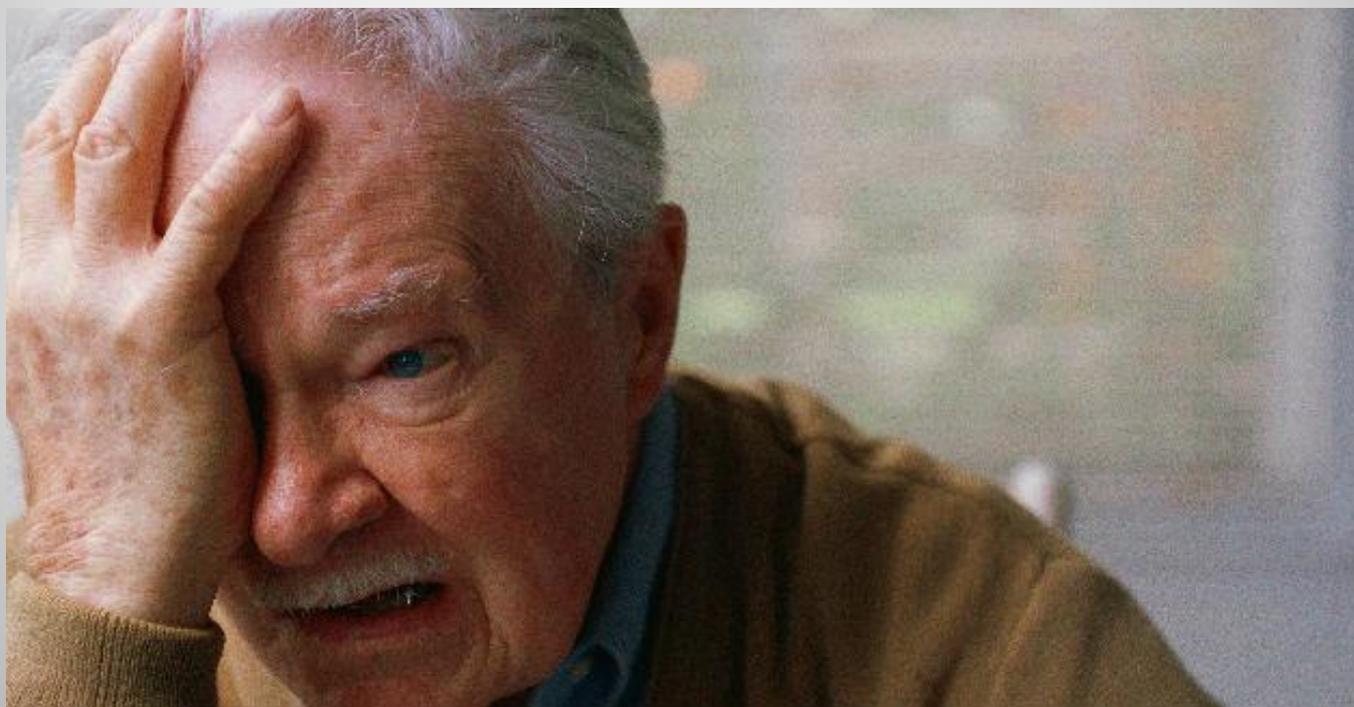
**УМСТВЕННАЯ ОТСТАЛОСТЬ -**  
стойкое нарушение познавательной  
деятельности, возникающее  
вследствие органического  
поражения головного мозга.



**АМНЕЗИЯ** -  
расстройство  
памяти,  
неспособность к  
воспоминанию.



**ДЕМЕНЦИЯ** – (от лат.dementia – безумие) – приобретенное слабоумие, которое проявляется в ослаблении познавательной способности, обеднении чувств, изменении поведения, крайнем затруднении при использовании знаний, прошлого опыта.





## **ШИЗОФРЕНИЯ -**

психическое заболевание, характеризующееся глубокими изменениями личности такими как снижение активности, эмоциональное оскудение, аутизм, утрата единства психических процессов, нарушение мышления и сопровождающееся различными продуктивными симптомами (бред, галлюцинации и др.).

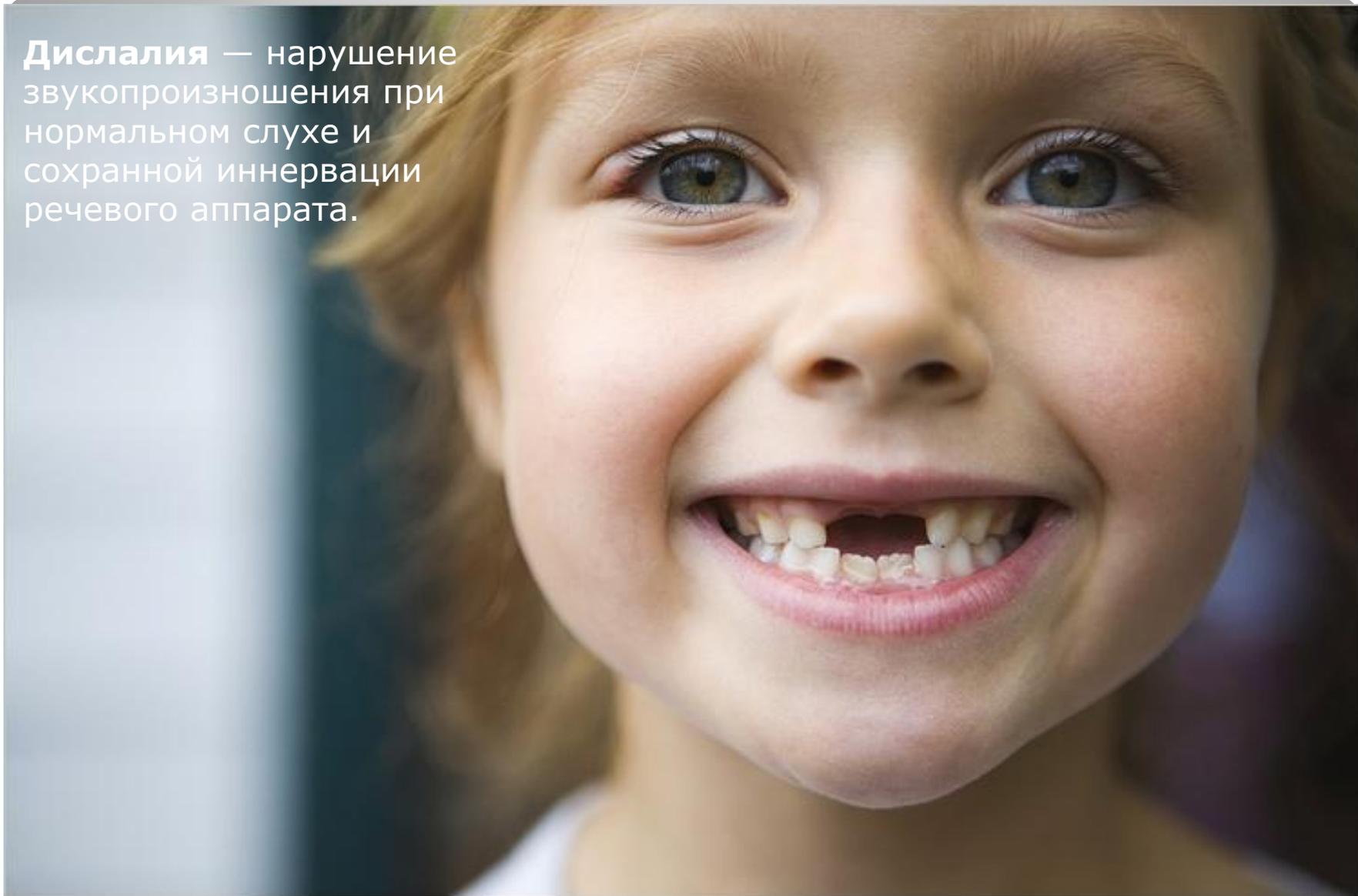
# Термины логопедии

**Логопедия** («логос» -слово, «пайдео» -воспитываю, обучаю) - это наука о нарушениях речи, о методах их предупреждения, выявления и устранения средствами специального обучения и воспитания.

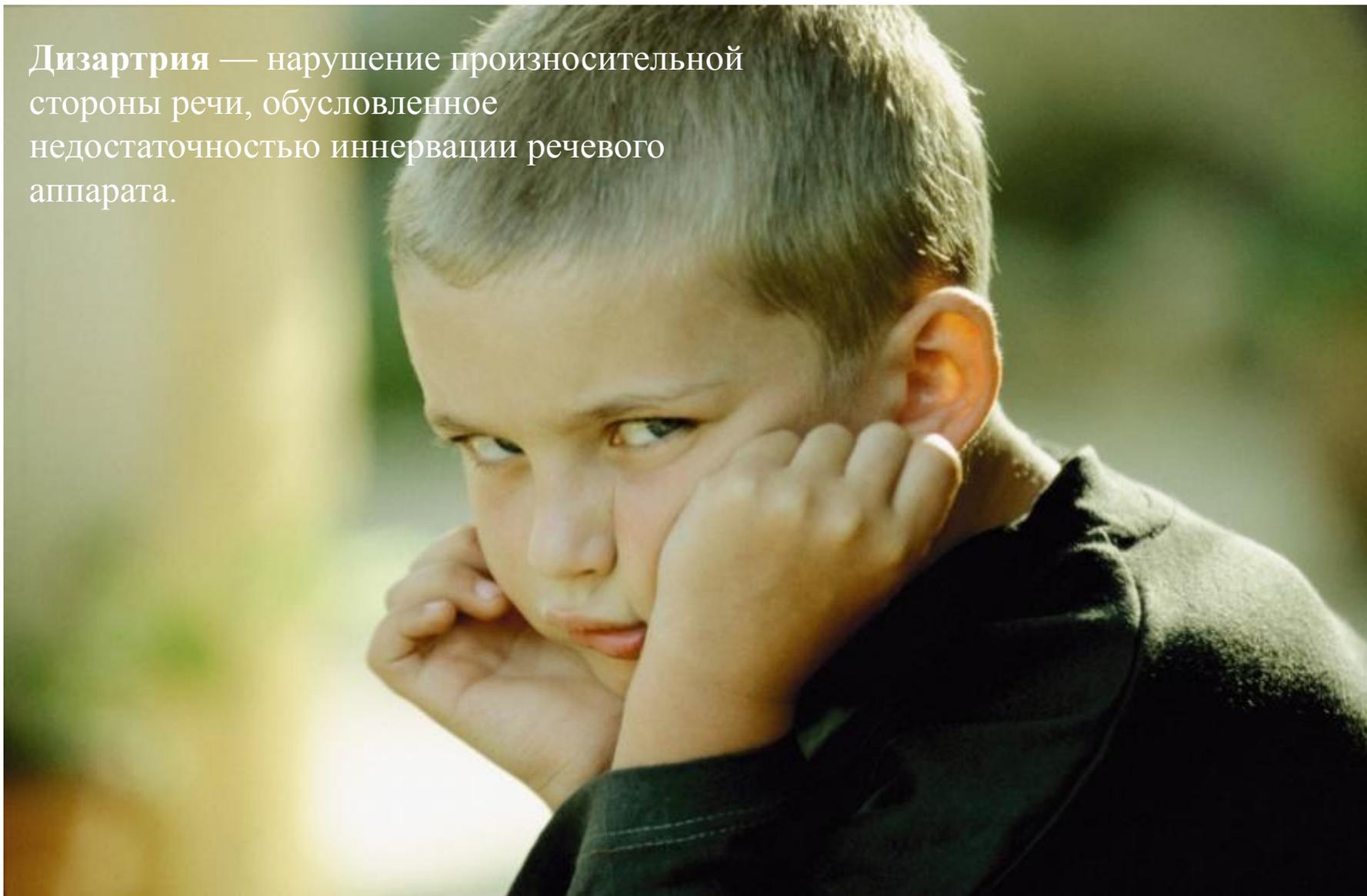


**Артикуляционный аппарат** — совокупность органов, обеспечивающих образование звуков речи (артикуляцию).

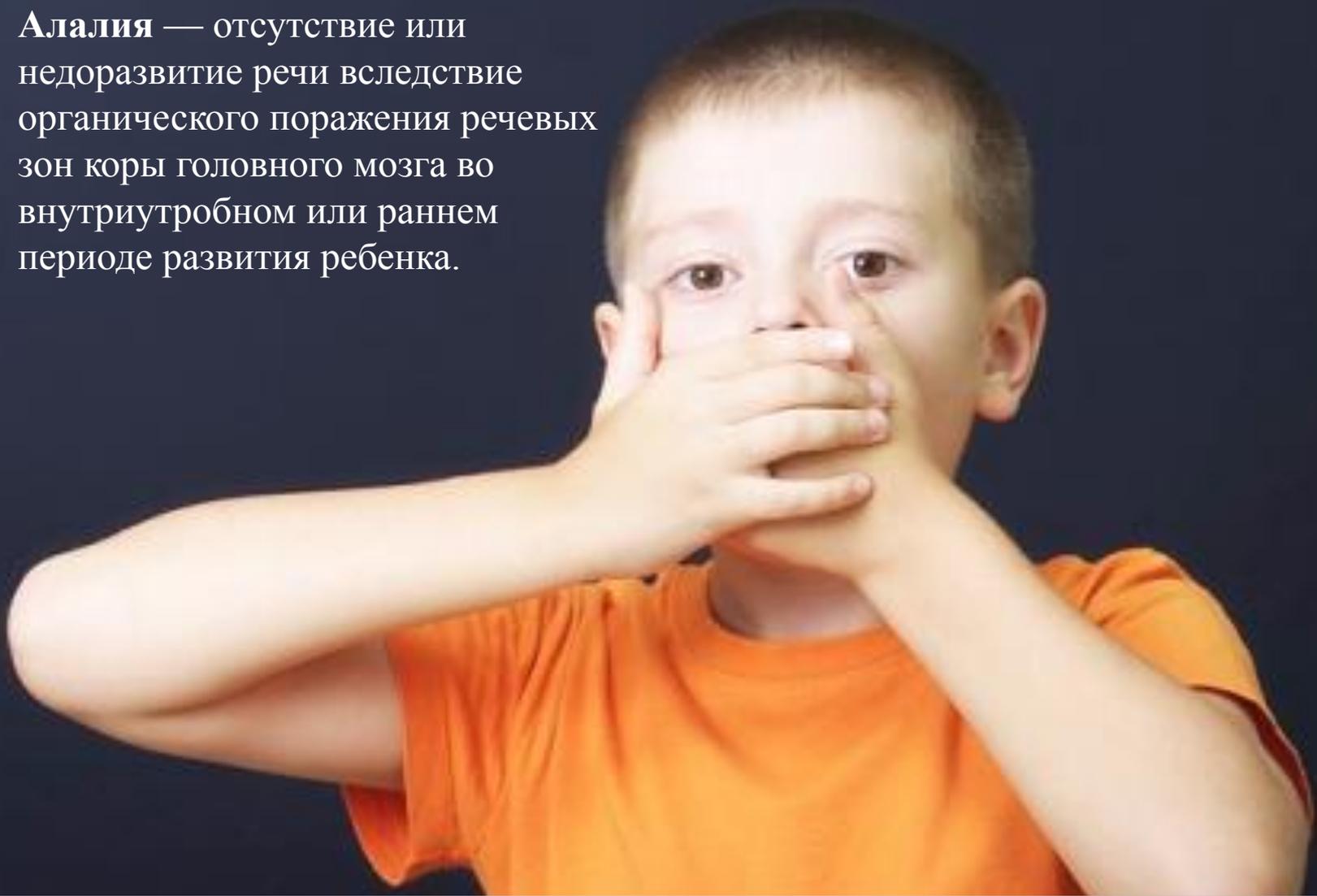
**Дислалия** — нарушение звукопроизношения при нормальном слухе и сохранной иннервации речевого аппарата.

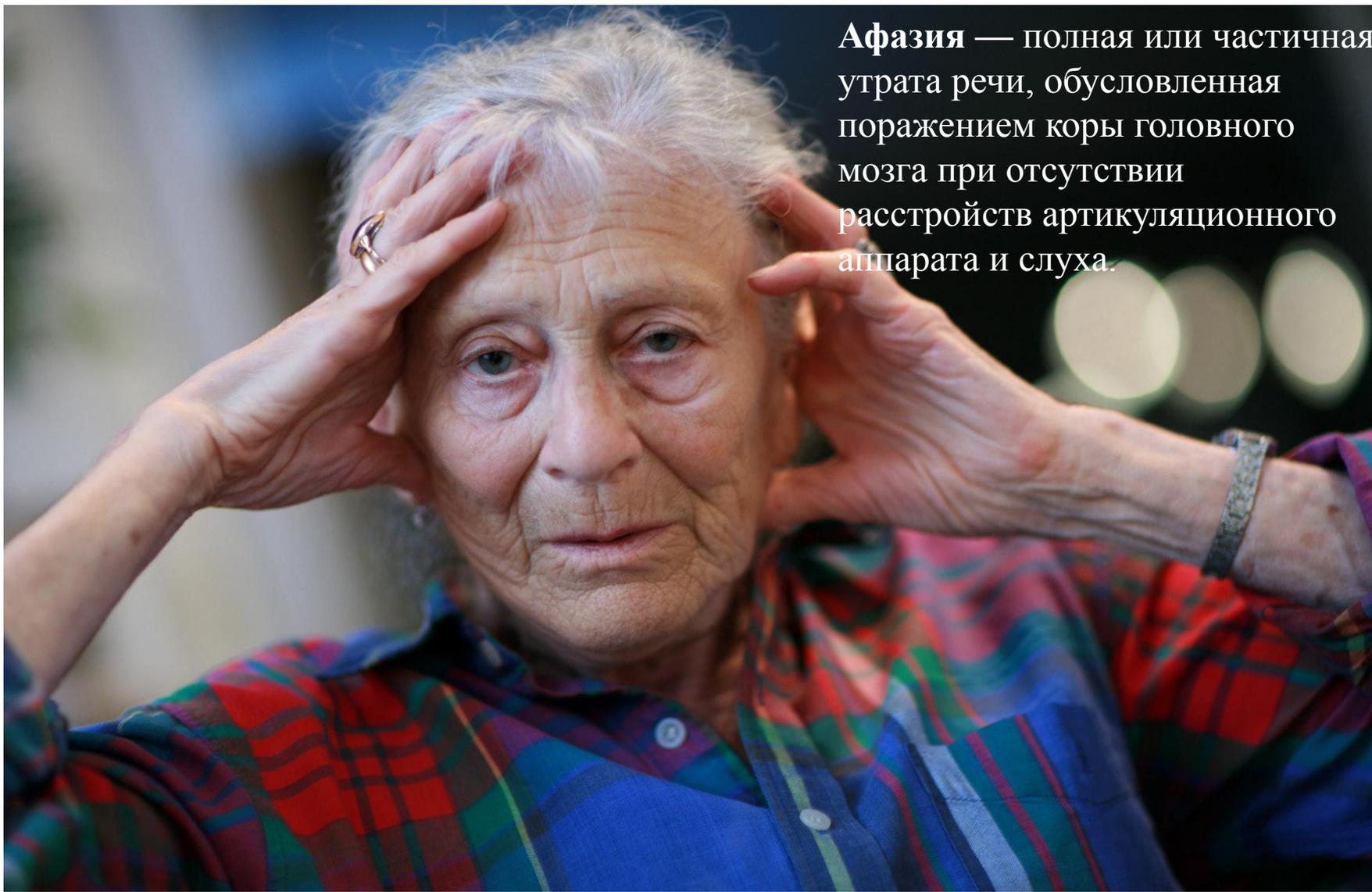


**Дизартрия** — нарушение произносительной стороны речи, обусловленное недостаточностью иннервации речевого аппарата.



**Алалия** — отсутствие или недоразвитие речи вследствие органического поражения речевых зон коры головного мозга во внутриутробном или раннем периоде развития ребенка.





**Афазия** — полная или частичная утрата речи, обусловленная поражением коры головного мозга при отсутствии расстройств артикуляционного аппарата и слуха.

**Заикание** —  
нарушение темпо-  
ритмической  
организации речи,  
обусловленное  
судорожным  
состоянием мышц  
речевого аппарата.





- Агнозия — нарушение процессов предметного восприятия; может быть слуховой, зрительной, тактильной.
- Агрессия (агрессивность) – стремление причинить вред окружающим.
- Адаптация – приспособление к новым условиям.
- Анализатор – сложная анатомо-физиологическая система, осуществляющая восприятие, анализ и синтез раздражителей, исходящих из внешней и внутренней среды организма.



- ВНД – высшая нервная деятельность.
- Гиперактивность (двигательная расторможенность) – пограничное нервно – психическое расстройство, проявляющееся в импульсивности, неусидчивости, отвлекаемости.



- Дефект – необратимое нарушение или выпадение какой-либо функции.
- Диагноз (от греч. diagnosis - распознавание) - констатация изучаемого процесса, состояния, явления. В медицине - заключение о наличии заболевания, его причинах, степени выраженности, форме течения и сохранности защитных сил организма.



- Психолого-медико-педагогическая комиссия - создается в целях коррекции детского недоразвития, путём установления права данной категории детей на специальное образование, а также для консультирования родителей (законных представителей), педагогов и других заинтересованных лиц по всем вопросам, связанным с физической и (или) психической недостаточностью детей.
- ПМПк - школьный психолого-медико-педагогический консилиум - необходимое звено в системе диагностико-консультативной работы: осуществляет диагностику учащихся и консультирование родителей и педагога, организует помощь и педагогическую поддержку детям с трудностями в обучении, готовит документы на ПМПк (или на медико-педагогическую комиссию).



Фобия – навязчивый страх, боязнь ситуаций, не представляющих непосредственной угрозы: закрытых помещений, открытых пространств, высоты, глубины и др.



Эмоциональная напряженность – возбуждение, ощущение, что необходимо срочно что-то сделать, но неясно, что именно.

Эпилепсия - нервно-психическое заболевание, выражающееся в периодически повторяющихся судорожных припадках.

## **Список литературы по специальной педагогике:**

1. *Аксенова Л.И.* Социальная педагогика в специальном образовании
2. *Мастюкова Е.М.* Лечебная педагогика (ранний и дошкольный возраст: Советы педагогам и родителям по подготовке к обучению детей с особыми проблемами в развитии)
3. *Выготский Л. С.* Основы дефектологии.
4. *Глухов В. П.* Основы коррекционной педагогики и специальной психологии
5. *Левченко И.Ю., Киселева Н.А., Забрамная С.Д.* - Специальная педагогика и специальная психология
6. *Назарова Н.М.,* Специальная педагогика

**Работу выполнили**

Студентки 3 курса деф.факультета

Шелохвостова Диана  
Маркова Валентина  
Гостева Тамара