

**ПРАВА І ОБОВ'ЯЗКИ СТУДЕНТА
КОМУНАЛЬНОГО ВИЩОГО
НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
“ЖОВТОВОДСЬКИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ”
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
РАДИ**

ПРЕЗЕНТАЦІЮ
ПІДГОТУВАЛИ
СТУДЕНТКИ 11-Д ГРУПИ:
ВІКТОРІЯ ДРОЗДОВА
ДАРИНА ДУБІНІНА
ЮЛІЯ ШТИРБУ
ІРИНА ВІДІБОРЕНКО

Вересень 2016



ПРАВО НА ВИБІР ФОРМИ НАВЧАННЯ

Ми обрали денну
форму навчання



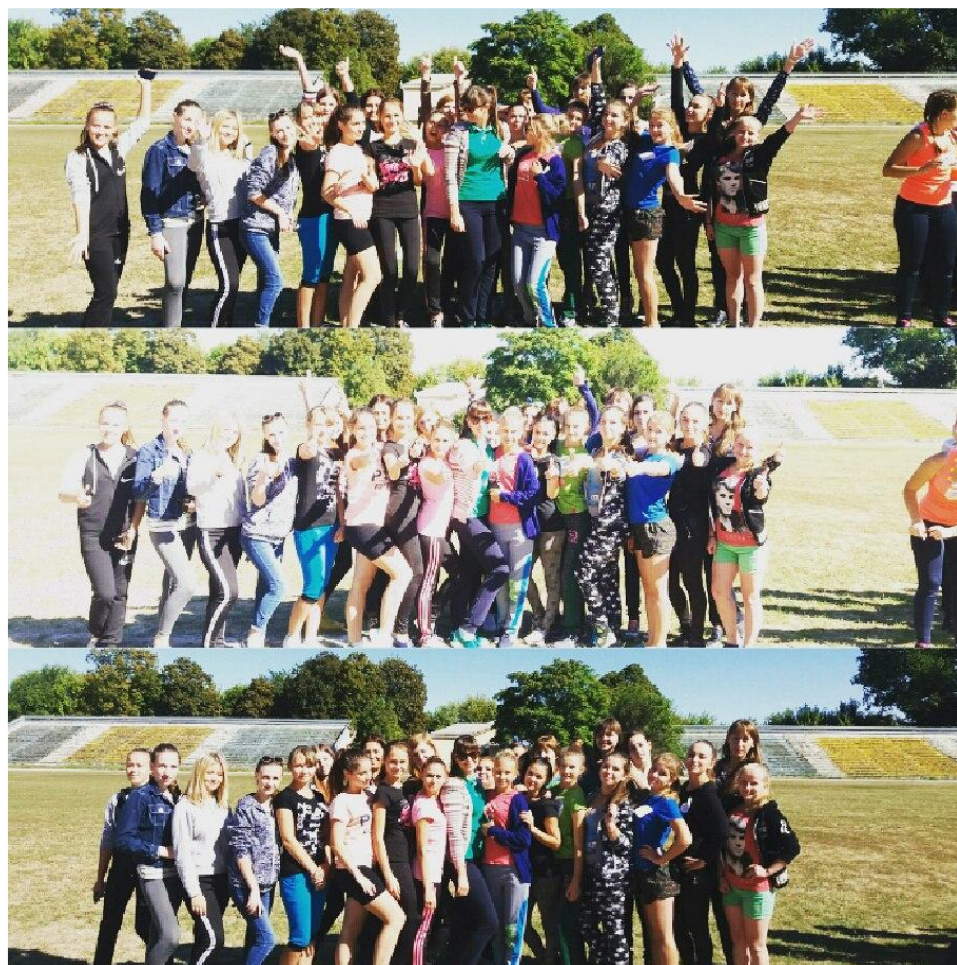
**ПРАВО НА
БЕЗПЕЧНІ І
НЕСКІДЛИВІ
УМОВИ НАВЧАННЯ,
ПРАЦІ ТА ПОБУТУ**



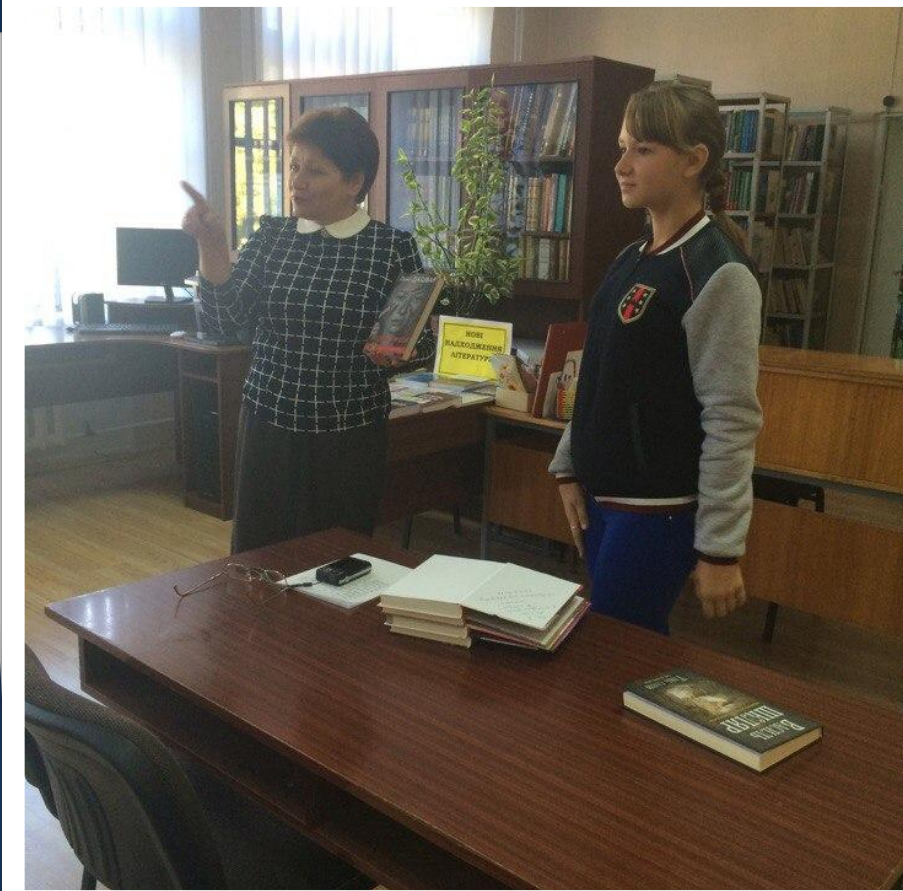
**ПРАВО НА ТРУДОВУ
ДІЯЛЬНІСТЬ У
ПОЗАНАВЧАЛЬНИЙ
ЧАС**



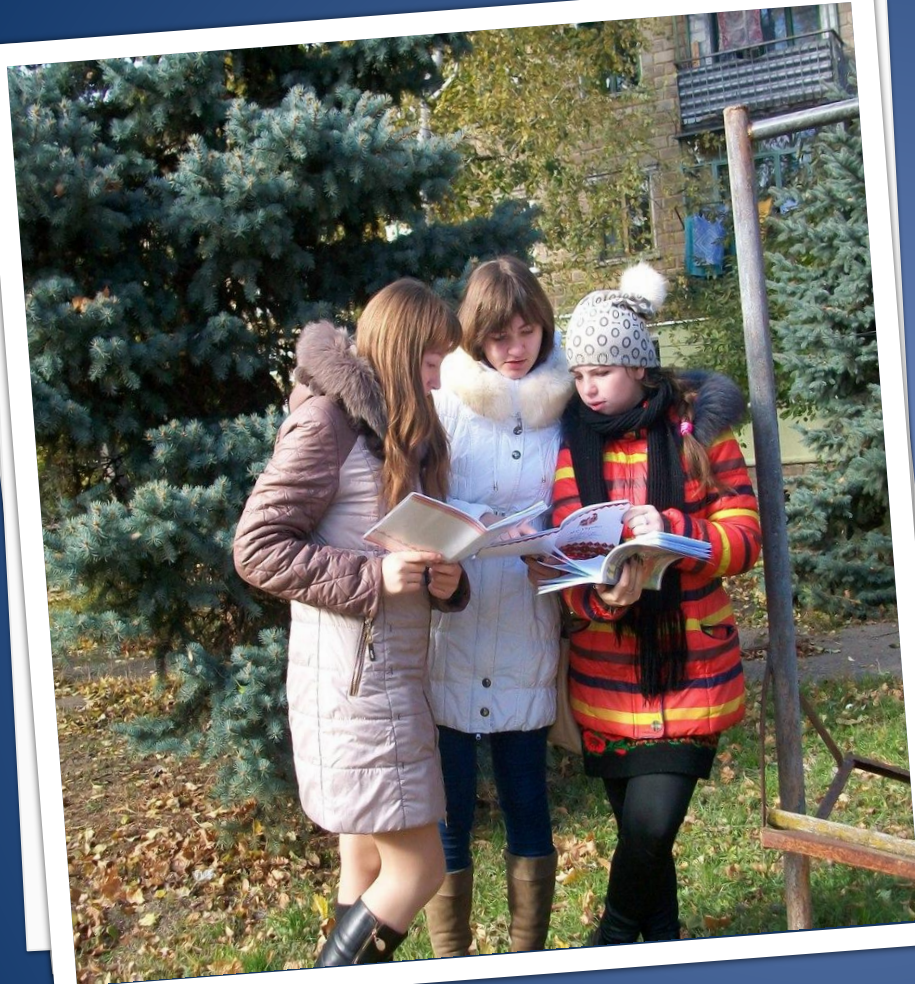
**ПРАВО НА ДОДАТКОВУ
ОПЛАЧУВАНУ ВІДПУСТКУ
У ЗВ'ЯЗКУ З НАВЧАННЯМ
ЗА ОСНОВНИМ МІСЦЕМ
РОБОТИ, СКОРОЧЕНИЙ
РОБОЧИЙ ЧАС ТА ІНШІ
ПІЛЬГИ, ПЕРЕДБАЧЕНІ
ЗАКОНОДАВСТВОМ
ДЛЯ ОСІБ,
ЯКІ ПОЄДНУЮТЬ РОБОТУ
З НАВЧАННЯМ;**



КОРИСТУВАННЯ
НАВЧАЛЬНОЮ,
НАУКОВОЮ,
ВИРОБНИЧОЮ,
КУЛЬТУРНОЮ,
СПОРТИВНОЮ,
ПОБУТОВОЮ,
ОЗДОРОВЧОЮ
БАЗОЮ ВИЩОГО
НАВЧАЛЬНОГО
ЗАКЛАДУ



**УЧАСТЬ
У НАУКОВО-
ДОСЛІДНИХ,
ДОСЛІДНО-
КОНСТРУКТОРСЬКИ
Х РОБОТАХ,
КОНФЕРЕНЦІЯХ,
СИМПОЗІУМАХ,
ВИСТАВКАХ,
КОНКУРСАХ,
ПРЕДСТАВЛЕННЯ
СВОЇХ РОБІТ
ДЛЯ ПУБЛІКАЦІЙ**



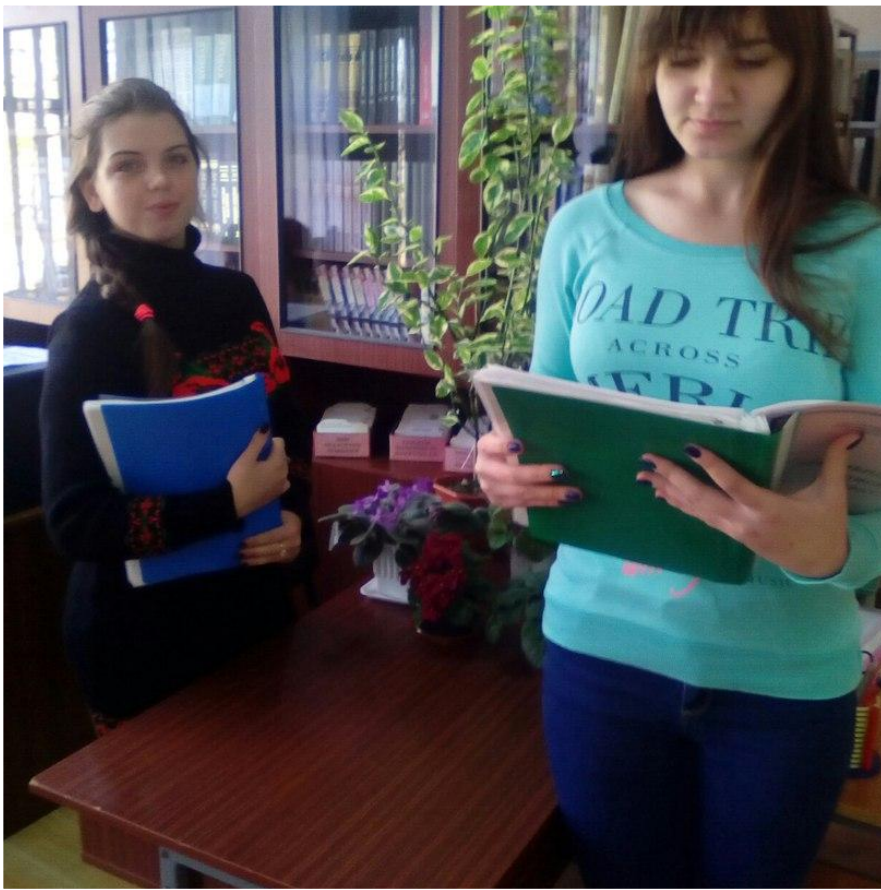
**УЧАСТЬ
В ОБГОВОРЕННІ
ТА ВИРІШЕННІ ПИТАНЬ
УДОСКОНАЛЕННЯ
НАВЧАЛЬНО-
ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ,
НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ
РОБОТИ,
ПРИЗНАЧЕННЯ
СТИПЕНДІЙ,
ОРГАНІЗАЦІЇ
ДОЗВІЛЛЯ, ПОБУТУ,
ОЗДОРОВЛЕННЯ**



**УЧАСТЬ
У ОБ'ЄДНАННЯХ
ГРОМАДЯН**



**ОБРАННЯ
НАВЧАЛЬНИХ
ДИСЦИПЛІН
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
В МЕЖАХ,
ПЕРЕДБАЧЕНИХ
ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЮ
ПРОГРАМОЮ
ПІДГОТОВКИ
ТА РОБОЧИМ
НАВЧАЛЬНИМ
ПЛАНОМ**



**УЧАСТЬ
У ФОРМУВАННІ
ІНДИВІДУАЛЬНОГО
НАВЧАЛЬНОГО
ПЛАНУ**

Команду нашого коледжу
за занятє 1-є місце в
спартакіаді міста серед вищих
учбових закладів
з легкоатлетичного кросу.

Склад команди:

Волошина Марина	група 21ш
Гливенко Наталля	група 21ш
Богосарова Катерина	група 301д
Пилипець Юлія	група 11д
Коновалюк Юлія	група 11д
Погоріла Олександра	група 11д
Кошель Маргаріта	група 31ш
Щербина Анна	група 31ш

м. Жовті Води, 12 жовтня 2016г.

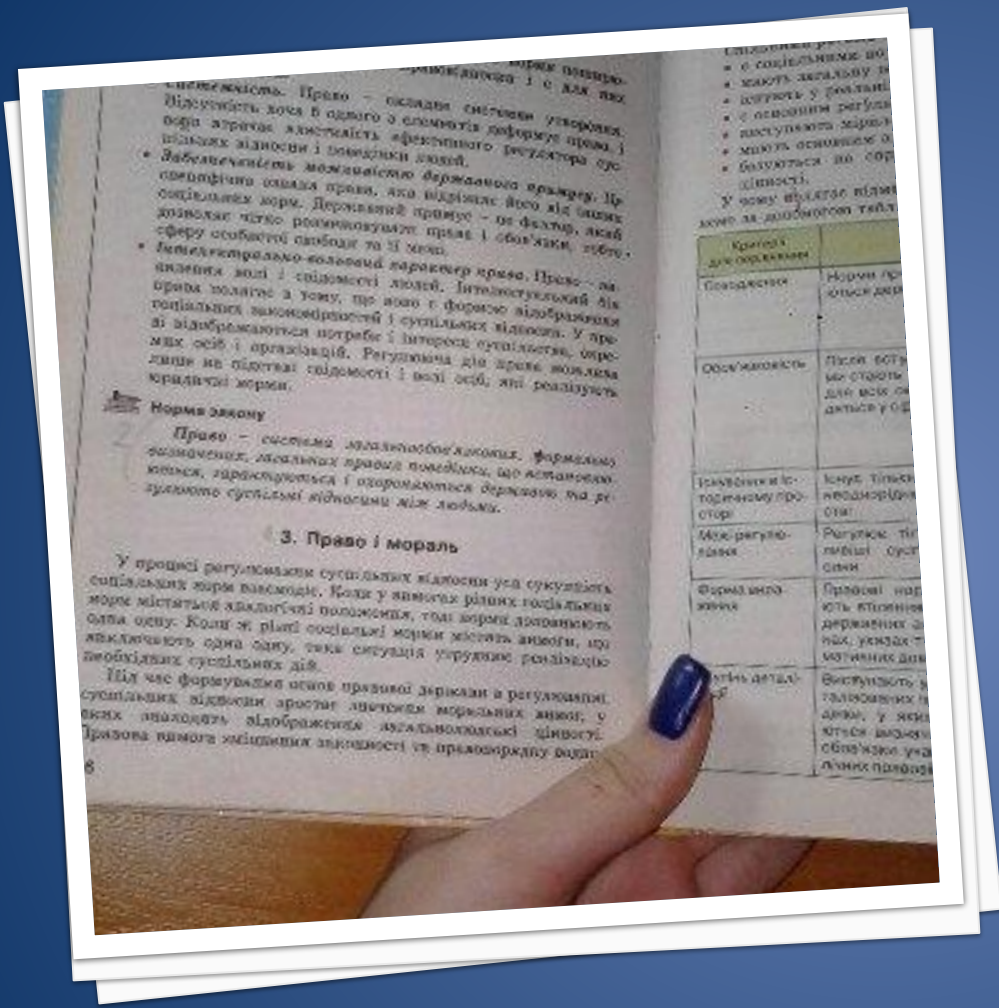
**МОРАЛЬНЕ ТА
(АБО) МАТЕРІАЛЬНЕ
ЗАОХОЧЕННЯ
ЗА УСПІХИ
У НАВЧАННІ
ТА АКТИВНУ
УЧАСТЬ
У НАУКОВО-
ДОСЛІДНІЙ РОБОТІ**



**БЕЗКОШТОВНЕ
КОРИСТУВАННЯ
У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ
ЗАКЛАДАХ
БІБЛІОТЕКАМИ,
ІНФОРМАЦІЙНИМИ
ФОНДАМИ,
ПОСЛУГАМИ
НАВЧАЛЬНИХ,
НАУКОВИХ, МЕДИЧНИХ
ТА ІНШИХ ПІДРОЗДІЛІВ
ВИЩОГО
НАВЧАЛЬНОГО
ЗАКЛАДУ**



**ОСОБИ,
ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ
У ВИЩИХ
НАВЧАЛЬНИХ
ЗАКЛАДАХ,
ЗОБОВ'ЯЗАНІ:
ДОДЕРЖУВАТИСЯ
ЗАКОНІВ, СТАТУТУ
ТА ПРАВИЛ
ВНУТРІШНЬОГО
РОЗПОРЯДКУ
ВИЩОГО
НАВЧАЛЬНОГО
ЗАКЛАДУ**



системність. Право – система суспільних утворень, які мають загальну дію в певній території та в певний час. Відсутність хоча б одного з елементів деформує право, і виникає відносно і повільно закон.

- **Дабудівальність** можливість державного втручання. Це специфічна ознака права, яка відміняє його від інших суспільних норм. Державний примус – це фактор, який дозволяє легко розв'язувати конфлікти та захищати сферу особистої свободи та її меж.
- **Інтернаціоналізм** – властивий характер права. Право – це вираження волі і свідомості людей. Інтернаціоналізм для права означає те, що воно є формою вираження суспільних закономірностей і суспільних відносин. У праві відображаються потреби і інтереси суспільства, окремих осіб і організацій. Регулятори для права мають лише на підставі свідомості і волі осіб, які реалізують юридичні норми.

Норма закону
Право – система загальнообов'язкових, формально визначених, загальних правил поведінки, що встановлюються, характеризуються і осягаються державою на результат суспільні відносини між людьми.

3. Право і мораль

У процесі регулювання суспільних відносин усе сукупність суспільних норм розпадається. Коли у певних різних суспільних нормах містяться етикологічні положення, тоді норма дозволяє однім особам. Коли ж ці певні суспільні норми містять вимоги, що викладаються одна одній, така ситуація утворює певні певні необхідних суспільних дій.

Цей час формування ознак правами держави в регулюванні суспільних відносин зростає значення моральних акцій, у яких аналогічно відображені загальнолюдські цінності. Правова норма містить вимоги та вимоги до поведінки.

- є суспільними нормами
- мають загальну дію
- діють у певній території
- є певним регулятором
- мають основне значення
- базуються на свідомості

У цьому процесі під впливом держави відбуваються такі зміни:

Критерій для порівняння	Право	Мораль
Поводження	Мораль	Правила поведінки
Особливості	Правила поведінки	Мораль
Гаранти	Державний примус	Свобода совісті
Мета регулювання	Правила поведінки	Мораль
Формальні ознаки	Правила поведінки	Мораль
Мета регулювання	Правила поведінки	Мораль

**ВИКОНУВАТИ
 ГРАФІК
 НАВЧАЛЬНОГО
 ПРОЦЕСУ
 ТА ВИМОГИ
 НАВЧАЛЬНОГО
 ПЛАНУ.**

ВИКОРИСТАНА ЛІТЕРАТУРА

“Закон України про вищу освіту”

<http://rada.gov.ua/ru>

Стаття 54. Права осіб,
які навчаються у вищих навчальних
зкладах.

Стаття 55. Обов'язки осіб,
які навчаються у вищих навчальних
зкладах.