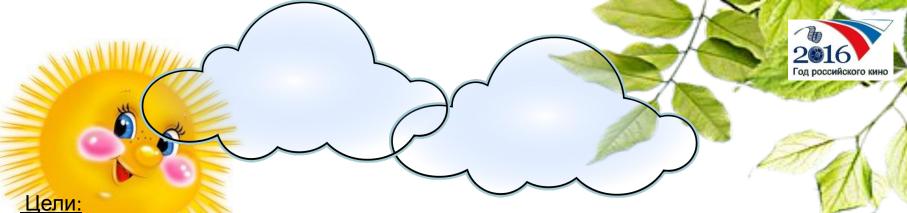


Организация летней творческой смены - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время каникул. Летняя творческая смена создана с целью реализации права каждого ребенка на полноценный отдых, укрепление здоровья, удовлетворение интересов и духовных запросов.

Содержанием деятельности летней творческой мены «Родники», посвященной Году российского кино на базе ДШИ №4 является развитие творческого детей, организация коммуникативной, потенциала познавательной, художественно-творческой образовательной эстетической, И направленной на формирование нравственных ценностей, воспитание художественного вкуса на примерах лучших образцов российского





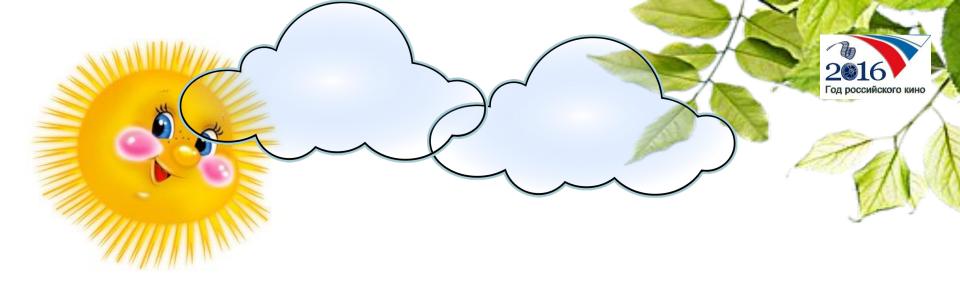
- 1. Воспитание у детей чувства гордости и бережного отношения к родным истокам.
- 2. Воспитание художественного вкуса, чувства любви к прекрасному на материале лучших образцов российского кинематографа.

<u>Задачи:</u>

- 1. Формирование умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности.
- 2. Расширение кругозора детей в области российского кинематографа.
- 3.Создание условий для творческого самовыражения детей в культурно образовательном пространстве детского коллектива.
- 4. Создание и поддержание в детском коллективе нравственно-психологического климата взаимопонимания, доброты, творчества и радости.

Для решения поставленных задач использовались следующие формы работы: экскурсия, конкурсная и познавательная программы, игра- путешествие, игра- квест, киновикторина, интерактивная программа, мастер-класс, творческая мастерская, подвижные игры на воздухе, виртуальное путешествие, интеллектуальная игра, коллективная творческая работа. Для сотрудничества привлекался ряд организаций: Областная научная библиотека, музей народных промыслов «Петровская игрушка», архитектурно - этнографический музей

«Костромская слобода», музей «Лес- Чудодей», киноцентр «Волга», кинотеатр «Синема стар Рио», лосеферма «Сумароково», Костромской ипподром.



Продолжительность творческой смены – 10 дней (с 6 июня по 20 июня 2016 г.).

Количество и контингент детей - 20 человек в возрасте от 6 до 14 лет, учащиеся МОУ СОШ №№ 4, 7, 14, 22, «Гимназия №1».

По итогам летней творческой смены все ее участники (учащиеся, воспитатели, вожатые) решили «снять» многосерийный художественный фильм, в котором отражаются все впечатления от мероприятий.



Все ребята разделились между собой на три отряда. Каждый отряд выбрал командира, девиз и отрядную песню. Так как 2016 год объявлен Годом российского кино, командиры отрядов решили, что каждый день творческой смены станет серией многосерийного кинофильма о творческой смене «Родники».





Первая серия началась с посещения музея «Лес – чудодей». На берегу реки Кострома стоит необычный «Дом-сказка», который притягивает внимание жителей и гостей нашего города своим волшебным видом. На въезде в этот сказочный дом нас дружелюбно встретил «Мишка-Медведь» и предложил погрузиться в страну волшебства и таинственных приключений. Знакомясь с миром царственного леса, ребята окунулись в атмосферу лесных мифов, легенд, небылиц. Сплетенные ветви леса-чудодея охотно встречают гостей и как чародеи обволакивают, завораживают и манят к себе. Здесь живет Повелитель Пней, Пень-Выворотень, Леший, стоит избушка Бабы-Яги. Лесные птицы и звери сопровождали нас в течение всего



А потом вожатые организовали развлекательные игры. Самыми интересными оказались танцевальные игры –конкурсы и конкурсы на смекалку командиров отряда. Завершился день просмотром художественного кинофильма «Утро без отметок».



Для ребят был организован поход в кинотеатр «Волга» на анимационный фильм «Сезон охоты». А затем - познавательная игра – лекция «Фильм, фильм, фильм!». Воспитатели и вожатые рассказали о появлении синематографа, о создании первого фильма и как о том, как снимается кино. Ребята представляли себя актерами, изображали различные эмоции – грусть, радость, гнев, печаль и др. Завершился день просмотром документального фильма о съемках детского юмористического журнала





День начался с путешествия на Сумароковскую лосеферму. Ребята познакомились с «сохатыми» жителями сказочных костромских лесов. Лоси ручные, дают себя потрогать, погладить, сфотографироваться, их можно покормить любимой морковкой. Все дети были в восторге от посещения лосефермы, они увидели воочию грациозных, не смотря на внушительные размеры, животных, узнали их необычные повадки. В заключении интересной экскурсии все ребята попробовали лосинное молоко и приобрели на память сувениры. Продолжением дня стал рассказ про любимого актера кино и театра Андрея Миронова и интересные соревновательные







В этот день ребята совершили путешествие в прошлое Костромского края, посетив архитектурно-этнографический и ландшафтный музей-заповедник «Костромская слобода». Из шумного города ребята попали на тихую деревенскую улицу, протянувшуюся вдоль живописной речки Игуменки. Из увлекательной пешеходной экскурсии ребята узнали о быте крестьян, их промыслах, праздниках, семейном укладе. Экскурсовод рассказал о том, почему в старину никогда не использовали пилу, что значит на самом деле «срубить избу» и многое другое.

Завершился день киновикториной «Путешествие в кинокомедию».





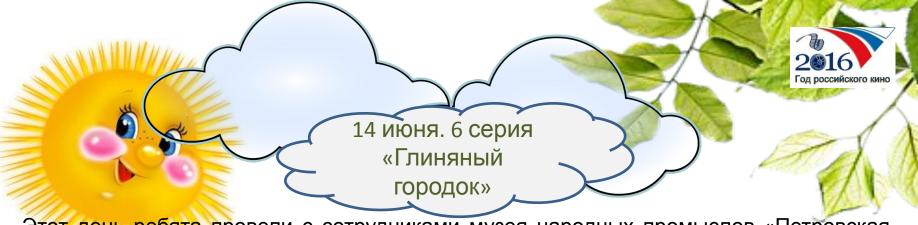






День начался с похода в кинотеатр «Синема стар» в ТЦ «РИО». 3D фильм «Алиса в Зазеркалье» вовлек ребят в новый волшебный мир и оставил самые хорошие впечатления. В продолжении дня ребят ждала увлекательная игра- квест «Наши любимые фильмы- сказки». Каждый отряд на своей станции должен был узнать песни из кинофильмов, ответить на вопросы викторины о сказочных киногероях, вспомнить и назвать фильм - сказку по одному кадру. Было очень весело, интересно и познавательно. И на каждой станции все ребята проявляли себя активно и очень





Этот день ребята провели с сотрудниками музея народных промыслов «Петровская игрушка», где была организована познавательная и увлекательная экскурсия о зарождении гончарного дела. Дети увидели как на гончарном круге создаётся глиняная посуда, как она вручную расписывается, как лепятся глиняные игрушки. В музее было организовано творческое занятие - мастер-класс по лепке из глины петровской игрушки - магнита. Дети с большим удовольствием занимались лепкой и у каждого на память остался сувенир, сделанный своими руками.

Во второй половине дня дети совершили путешествие в страну «Мультляндию». На красочной презентации было наглядно представлено как создаются и оживляются мультипликационные герои. После просмотра немого мультфильма «Колобок» отряды соревновались между собой на лучшее озвучивание этого мультфильма. Победила









15 июня. 7 серия «Привет, лошади!»

Сегодня с самого утра у ребят отличное настроение т.к. все ждут долгожданной поездки на ипподром.









На ипподроме ребята встретились с экскурсоводом, которая провела интересную экскурсию по территории ипподрома, показала где и как происходит выездка лошадей. Дети побывали на конюшне и в подсобных помещениях, послушали интересный рассказ о привычках и повадках лошадей. А потом все покатались верхом на лошадях. Ребята были в восторге, катание очень понравилось! Дети поблагодарили экскурсовода, а своих лошадок угостили сахаром.

Завершился день игрой - викториной «Угадай мелодию», которая проходила в несколько туров. Соревнование выявило самых музыкальных и сообразительных участников. Получилось очень весело и интересно!



Центральным мероприятием этого дня стала познавательная экскурсия в Областную научную библиотеку. Ребятам рассказали об истории создания и отделах библиотеки, дети посетили отдел иностранной литературы, отдел сельского хозяйства, отдел автоматизации, электронный читальный зал и читальный зал отдела ценной и редкой книги. В завершении экскурсии дети посмотрели фильм, посвященный Великой Отечественной войне.

Продолжением дня стала киномультвикторина о жизни и творчестве Э.Успенского и его веселых кино- и мультгероях. Затем состоялся просмотр мультфильмов, созданных режиссерами Р.Качановым, А.Татарским, В.Поповым, Л. Носыревым, Б. Ардовым по сценариям Э.Успенского.











День начался с посещения кинотеатра «Волга». Ребята посмотрели комичный 3D фильм «Черепашки ниндзя - 2». Фильм понравился всем и на обратном пути дети бурно обменивались своими впечатлениями. Завершился день игрой — викториной, посвященной любимым киногероям. Ребята активно участвовали в обсуждении положительных и отрицательных киногероев, проявляли свою эрудицию в области кино, рисовали и разукрашивали кино- и мультипликационных героев. По итогам этого веселого соревнования дня была организована выставка рисунков.







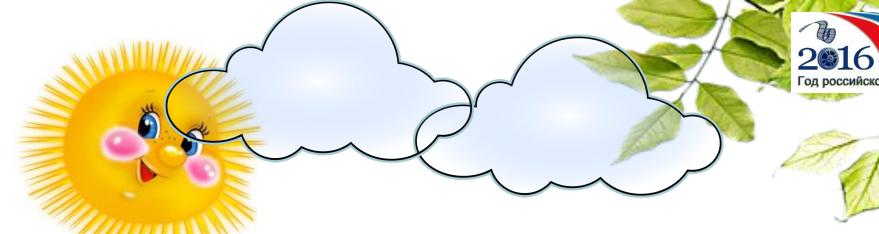
Заключительный день творческой смены был насыщен яркими впечатлениями. Воспитатели и вожатые постарались организовать интересные и запоминающиеся мероприятия. День начался с оздоровительной игры «Веселые старты» на свежем воздухе. Отряды соревновались между собой в различных веселых эстафетах под музыку. Продолжением «Веселых стартов» стала итоговая шуточная викторина о сказочных кино- и мультипликационных героях. Завершился этот день праздничным концертом. Все хотели участвовать и каждый старался проявить себя как можно лучше! Ребята пели песни (и даже на английском языке), читали стихи и прозу, загадывали загадки, играли на различных музыкальных инструментах. После концерта ребята заполнили анкету о своих впечатлениях от творческой смены. На память детям были вручены коллажи с персональными фотографиями самых ярких и запоминающихся событий творческой смены «Родники» памятные сувениры и,







На память детям были вручены коллажи с персональными фотографиями самых ярких и запоминающихся событий творческой смены «Родники» памятные сувениры и, конечно, сладкие призы!

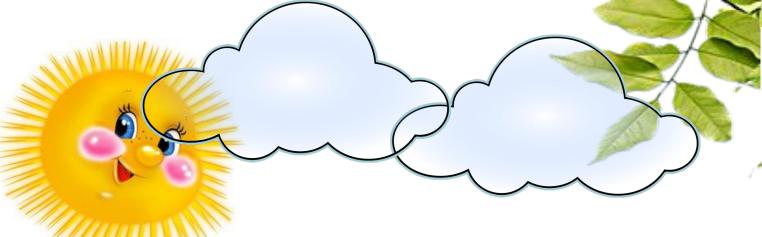


В заключении дети ответили на вопросы анкеты «Мои впечатления о творческой смене».

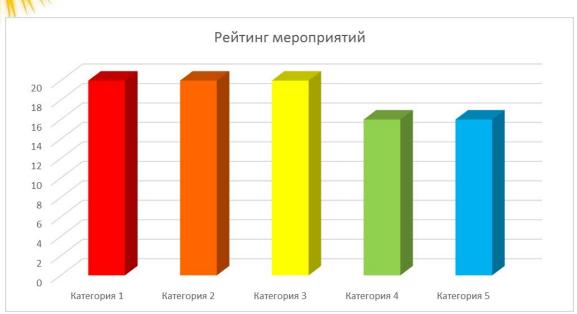
AHKETA

- 1. Самое яркое впечатление у меня от_____
- 2. Из предложенных дел мне больше всего понравилось_____
- 3. Больше всего я разочаровался в _____
- 4. О людях которые меня окружают я могу сказать_____
- 5. Для своего отряда я могу предложить_____
- 6. Если бы я был вожатым, то я _____
- 7. Если бы мне предложили пойти в лагерь еще раз, то я бы_____
- 8. Меня зовут_____

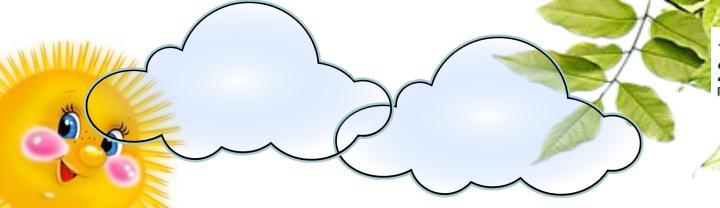
По анкетам, заполненными детьми, были проведены мониторинг и диагностика с целью выявления положительных и отрицательных сторон мероприятий творческой смены « Родники». Нами был составлен рейтинг мероприятий, которые понравились большинству детей.







- 1 категория Экскурсионная программа в первой половине дня.
- 2 категория Просмотр кинофильмов
- 3 категория Мероприятия организованные ДШИ № 4
- 4 категория Творческие работы (лепка, рисунки)
- 5 категория Концерт учащихся творческой смены





Как видно из приведенной диаграммы, все мероприятия творческой смены оставили положительные эмоции у детей.

Хочется отметить хороший контакт между взрослыми и детьми, который установился с первого дня смены. В течение смены не было отмечено конфликтов, дисциплинарных нарушений. О воспитателях и вожатых в анкетах дети отзываются как о людях добрых, веселых, понимающих, отзывчивых, справедливых и « ... с ними всегда интересно!». Хорошие дружеские отношения сложились и между детьми, несмотря на разницу в возрасте (самому младшему участнику - 6 лет, самому старшему— 14). На вопрос «Что я могу сказать о людях, которые меня окружают?» все ответы были примерно одинаковыми: «Они классные», «Веселые, смешные, дружные», «Они все отличные ребята и стали мне друзьями».

Отвечая на вопрос «Больше всего я разочаровался в...» дети упомянули только плохую погоду в первые дни творческой смены. Разочарований по поводу мероприятий и взаимоотношений высказано не было. Все ребята единогласно высказали свое мнение, что обязательно примут участие в следующей творческой смене.



- 1. Повышение мотивации детей к изучению творческого, культурного, исторического, интеллектуального наследия России.
- 2. Формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к родной истории, культуре и искусству.
- 3. Формирование положительной мотивации к здоровому образу жизни. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств.
- 4. Создание системы непрерывного образования и воспитания детей в летний период.
- 5. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. Реализация умений и навыков в художественной, актерской, концертной деятельности.
- 6. Повышение уровня коммуникативной компетенции детей.
- 7. Повышения уровня эстетического воспитания детей.