### Le nouvel édito B1

#### Leçon 11

De l'exercice à l'application
Culture : l'école française
Le vocabulaire par l'exercice
Écoute d'un document : création d'un plan
Le jeu de rôle

## Grammaire

Les pronoms relatifs

27/11/2016

## **Exercice pratique**

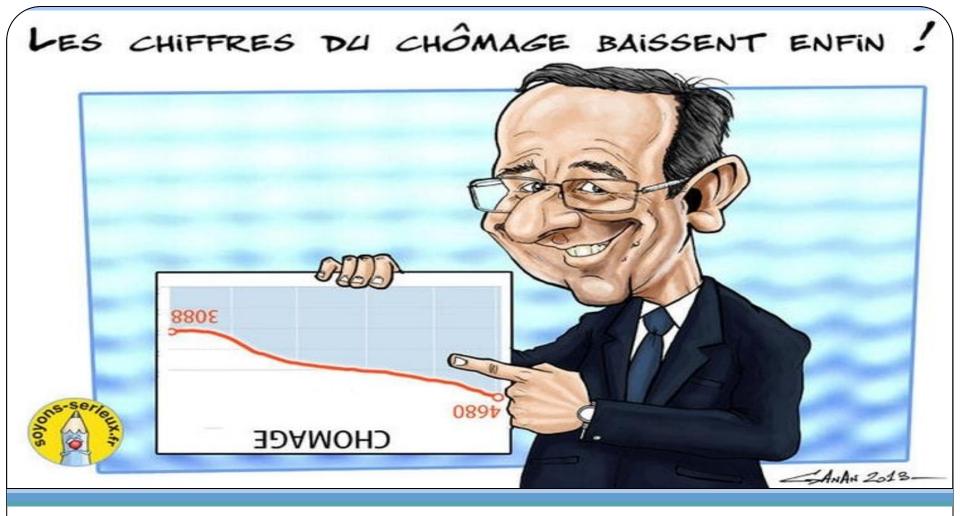
- 1. Le chômage, ... François parle baisse enfin.
- 2. C'est les chiffres du chômage ... nous disent que celui-ci baisse.
- 3. C'est François ... annonce la nouvelle.
- 4. L'information ... François nous parle concerne le chômage.
- 5. Le graphique ... est écrit le mot chômage est à l'envers.
- 6. Les résultats ... nous montre François sont

## **Exercice pratique**

- 1. Le chômage, dont François parle baisse enfin.
- 2. C'est les chiffres du chômage qui nous disent que celui-ci baisse.
- 3. C'est François qui annonce la nouvelle.
- 4. L'information dont François nous parle concerne le chômage.
- 5. Le graphique où est écrit le mot chômage est à l'envers.
- 6. Les résultats que nous montre François

  Adries Stretfaux

  27/11/2016



### L'annonce de François

Décrivez l'image à l'aide des phrases précédentes.

## Un peu de culture

L'école en France



### La bourse étudiante

### Quels avantages?

Les boursiers sur critères sociaux bénéficient de :

- l'exonération des droits d'inscription universitaires
  - l'exonération de la cotisation à la sécurité sociale étudiante
  - la priorité dans l'attribution d'un logement étudiant CROUS

### Pour qui ?

- Vous avez moins de 28 ans au 1er septembre de l'année universitaire et
- vous suivez une formation qui peut accueillir des boursiers. (voir lien ci-dessous)

Suivant les revenus de vos parents, le nombre d'enfants et l'éloignement de votre lieu d'études, vous pouvez avoir droit à une bourse sur critères sociaux.

Types de bourse	Taux annuels sur 10 mois (en euros)
Échelon 0 bis	1 009
Échelon 1	1 669
Échelon 2	2 513
Échelon 3	3 218
Échelon 4	3 924
Échelon 5	4 505
Échelon 6	4 778
Échelon 7	5 551

Adrien Clupot

### Le travail étudiant

Identifier le document puis répondez aux questions

# Amorce: identifier le document

Journaliste: Le Plus de France Info consacré ce matin aux étudiants salariés. De plus en plus nombreux, ces jeunes obligés de travailler pour payer leurs études et du coup, les universités tentent de s'adapter. La Sorbonne, à Paris, pourrait ainsi supprimer prochainement les cours le samedi pour permettre aux étudiants d'aller tout simplement à leur travail.

Philippe Poulenard, bonjour.

Philippe Poulenard: Bonjour.

## Les questions



- 1. Qui est Antoine?
- 2. Que fait-il?
- 3. Pourquoi parle-t-on de lui ?
- 4. Quel travail a-t-il
- 5. Quand travaille-t-il?

## Les questions



- 1. Qui est Ken?
- 2. Que fait-il?
- 3. Que s'es-il passé?
- 4. Quel métier a-t-il
- 5. Combien de temps travaillait-il?

## **Encore des questions**

- 1. Quel synonyme pour : les chiffres parlent d'eux même ?
- 2. Qu'est-ce que l'OVE?
- 3. Qu'est-ce que montre l'étude de l'OVE?
- 4. Quelles sont les motivations des étudiants

## La deuxième partie

P.P.: Et d'ailleurs dans ce domaine, les chiffres sont éloquents. On estime qu'un étudiant qui travaille plus de 16 heures par semaine augmente son risque d'échec de 30 à 40 %.

Journauste : Et pourtant Philippe, ils sont chaque année plus nombreux à travailler ces étudiants.

P. P.: Oui, c'est ce qui ressort en tout cas de la dernière étude de l'OVE, l'Observatoire de la Vie Étudiante, publiée cet été. Cette étude montre que désormais en prenant toutes les filières y compris les IUT, les écoles de commerce, un étudiant sur deux travaille durant l'année. Ils étaient 40 % il y a quinze ans. Dans les universités dites classiques, cette proportion monte même à 70 %. Alors, leur principale motivation : payer les études pour 43 % et même tout simplement, réussir à vivre pour 40 % d'entre eux.

### **Production orale**

Le jeu de rôle

Adrien Clupot 27/11/2016

14

# À vous de jouer

- Jeu de rôle : c'est un jeu dans lequel on se met dans la peau d'un personnage.
- Vous êtes trois : il va y avoir 3 personnages qui sont un animateur radio, un invité et un témoin.
- Le sujet : le problème du travail des étudiants.
- 1. L'animateur introduit le sujet, et son invité. Puis ensuite le témoin
- Adrie L'invité par le du fait de société (avec les chiffres<sub>016</sub> de l'OVE)

## Compréhension de texte

Adrien Clupot 27/11/2016

16

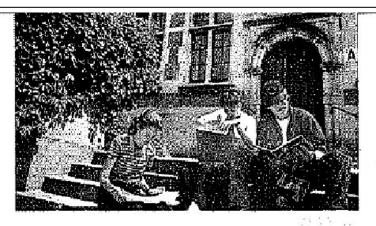
# Langues vivantes : vive l'échangisme!

Une poignée<sup>1</sup> d'associations permettent à des lycéens de vivre ailleurs dans le monde un trimestre ou une année scolaire.

« Le choc, ça a été de découvrir mon lycée : pour garçons seulement, privé, en uniforme, avec la veste et la cravate ! »

Avant de débarquer à Wellington, capitale de la Nouvelle-Zélande, Timothée Husson, 18 ans, n'avait pour ainsi dire jamais quitté sa Bourgogne natale et la petite ville de Semur-en-Auxois, 5 000 habitants. Juste après avoir passé les épreuves du bac, l'an

Juste après avoir passé les épreuves du bac, l'an passé, Timothée s'est donc envolé pour une année à Wellington. « Je me suis retrouvé, raconte Timothée, dans une ville de 400 000 habitants, au centre du pays, adopté par une famille que je considère désormais² comme la mienne, et avec une liberté pour moi incroyable! » Pendant les vacances et les week-ends, Timothée a sillonné le pays, « vu des paysages à couper le souffle ». Et il a adoré ce lycée



« bien plus relax que chez nous, avec des professeurs toujours à l'écoute »...

Ce séjour a un coût, même si les familles d'accueil sont bénévoles. « Un séjour à l'étranger revient, avion compris, logé et nourri, entre 3 500 et 9 000 euros selon la destination et la durée ». Un obstacle moins insurmontable qu'on pourrait le penser : les deux étés avant son départ, Timothée a trimé<sup>3</sup> : « J'ai été maître-nageur, j'ai cueilli des fruits, fait du jardinage... »

Ces échanges ne permettent pas seulement de doper son anglais : « J'ai découvert un autre monde, d'autres modes de vie, cela m'a aidé à choisir ma voie. »

> Véronique Radier, Le Nouvel Observateur, 14 juillet 2011, n°2436.

1 Un petit nombre. 2 Maintenant. 3 Travailler dur Vindov

## Analyse du texte

- Donner le titre, le chapeau, le nom de l'auteur, la date ...
- De quel type de document s'agit-il ? Expliquer pourquoi.
- Indiquer le thème du texte. Justifiez
- De qui parle-t-on ?
- Combien de paragraphes ?
- Sur quoi chacun nous renseigne-t-il? 27/11/2016