

ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ

Происхождение слова «психология»



«psyche» (душа)

«logos» (учение, наука).

Появилось впервые
XVIII в. в работе немецкого
философа **Христиана Вольфа**

(1679-1754).

4 этапа развития психологии :

1

**ПСИХОЛОГИЯ
КАК НАУКА О
ДУШЕ**



Такое определение психологии было дано более двух тысяч лет назад. Наличием души пытались объяснить все непонятные явления в жизни человека.

2

**ПСИХОЛОГИЯ
КАК НАУКА О
СОЗНАНИИ**



Возникла в 17 веке в связи с развитием естественных наук. Способность думать, чувствовать, желать называли ' сознанием. Основным методом изучения считалось наблюдение человека за самим собой и описание фактов.

3

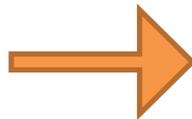
**ПСИХОЛОГИЯ
КАК НАУКА О
ПОВЕДЕНИИ**



Данный этап наступил в начале 20 в. Задачи психологии - наблюдение за поведением, поступками, реакциями человека (что можно непосредственно увидеть). Мотивы поступков не учитывались.

4

**ПСИХОЛОГИЯ
КАК НАУКА,
ИЗУЧАЮЩАЯ
ФАКТЫ,
ЗАКОНОМЕРНОСТИ
ПСИХИКИ**

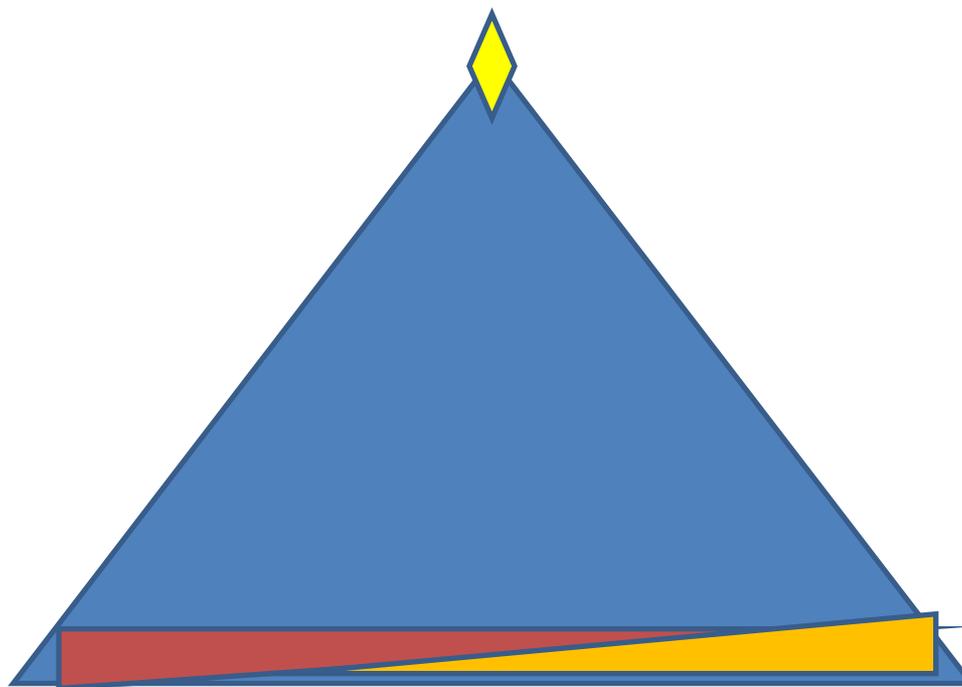


Для современного этапа развития психологии характерно многообразие подходов к сущности психики, превращение психологии в многоотраслевую, прикладную область знаний, учитывающей интересы практики.

- 1. Платон, Аристотель, Теофраст, Гиппократ, Гален...
- 2. Декарт, Локк, Лейбниц...
- 3. Кризис науки: бихевиоризм (Дж. Уотсон), психоанализ (З. Фрейд), гештальтпсихология (В. Келер, К. Коффка, М. Вертгеймер)
- 4. Культурно-историческая теория (Л. С. Выготский), гуманистическая психология (А. Маслоу, К. Роджерс)

Самостоятельная наука:

- 1879г. – В. Вундт, открытие первой психологической лаборатории в г. Лейпциге
- (1889 – первое психологическое общество)



место в системе наук

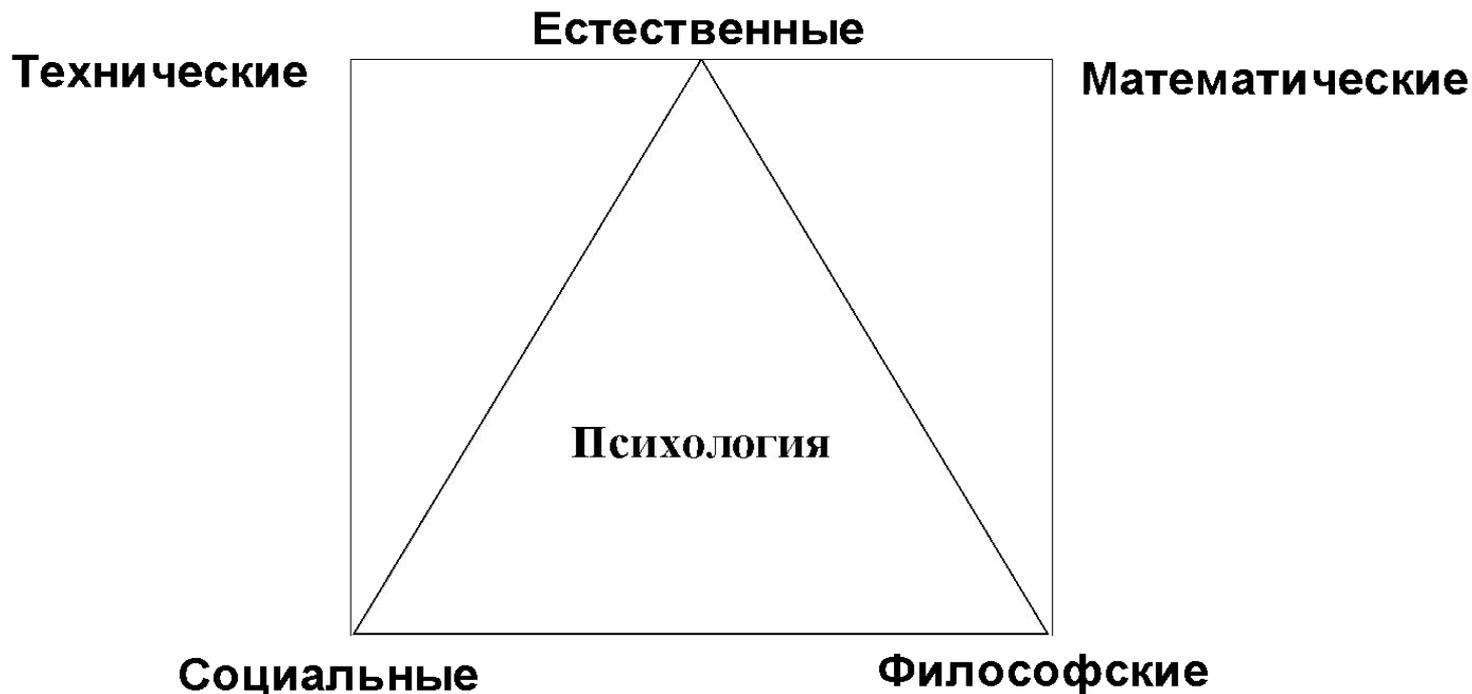
1. Развитие в русле философских дисциплин.
2. Развитие в русле естественнонаучных дисциплин
3. Становление самостоятельной науки.

Задачи психологии

Раскрыть закономерности
психической деятельности

Место психологии в системе наук

- Место психологической науки среди других наук было определено академиком Б.М.Кедровым в его работе «Классификация наук», а в дальнейшем представлено Ж. Пиаже в его докладе на ХУШ международном психологическом конгрессе.



Система психологического знания:

- 1. Психология с точки зрения конкретной деятельности:
- Психология труда, педагогическая психология, юридическая, медицинская, психология спорта, торговли, искусства...
- 2. С точки зрения развития: возрастная психология, аномального развития, сравнительная

3. По отношению человека к обществу:

- Социальная психология.
- **Фундамент** – общая психология

Понятие методологии. Виды методологии

- **Методология** (от греч. methodos - путь исследования, logos - наука) - система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе.
- **Методы** (от греч. methodos - путь исследования или познания) - это приемы и средства, с помощью которых ученые получают достоверные сведения; это пути познания, посредством которых изучается предмет любой науки.

- ***Методика*** - конкретное воплощение метода как выработанного способа организации взаимодействия субъекта и объекта.

Методологические принципы психологического

исследования

общеметодологические
принципы

частно-методологические
принципы

различные другие методы

Общеметодологическими принципами:

- ◎ **концептуальный принцип**, заключающийся в определенной мировоззренческой позиции исследователя, определенной теоретической концепции
- ◎ **принцип объективности**, суть которого в непредвзятости, беспристрастности исследователя
- ◎ **принцип детерминизма**, сущность которого в причинно-следственной связи изучаемых явлений: **акт поведения (следствие) обусловлен мотивом (причина)**;
- ◎ **генетический принцип**: исследование должно проводиться в динамике, т.е. необходимо знать предысторию изучаемого явления, его состояние в настоящем и перспективы развития;
- ◎ **принцип единства теории и практики**: теория без практики мертва, практика без теории слепа.

Уровни методологического анализа

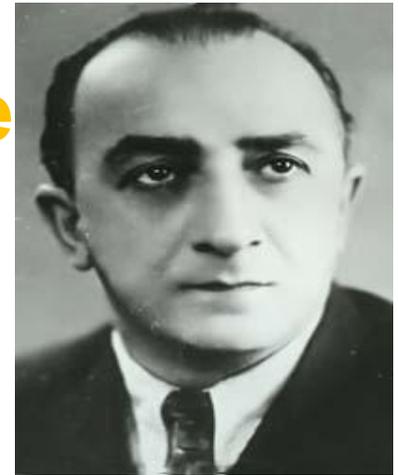
- ЧАСТНАЯ (СПЕЦИАЛЬНАЯ) МЕТОДОЛОГИЯ - Совокупность принципов, применяемых в определенной области, методология отдельной науки
- ОБЩЕНАУЧНАЯ МЕТОДОЛОГИЯ - Учение о структуре, способах, методах познания
- ФИЛОСОФСКАЯ МЕТОДОЛОГИЯ - Общий философский подход, самые общие принципы и методы познания явлений действительности

Основные методологические принципы

- Принципы - исходные положения, которые позволяют содержательно описывать исследуемый объект, планировать процедуры получения эмпирического материала, обобщать и интерпретировать его, выдвигать и проверять гипотезы.

- ПРИНЦИП ЕДИНСТВА СОЗНАНИЯ (ПСИХИКИ) И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - Психика формируется и проявляется в деятельности
- ПРИНЦИП РАЗВИТИЯ (ГЕНЕТИЧЕСКОЙ ОБУСЛОВЛЕННОСТИ) - Всякое изучаемое психическое явление рассматривается как результат определенного развития, в его конкретной истории
- ПРИНЦИП ДЕТЕРМИНИЗМА- Обусловленность психологических процессов внешними и внутренними факторами
- ПРИНЦИП ОБЪЕКТИВНОСТИ - Исследователь и методы не оказывают влияния на получаемые результаты

Классификация предложе Б.Г.Ананьевым



Наиболее приемлемой и логически обоснованной классификацией можно считать **классификацию, предложенную Б.Г.Ананьевым**. Она основана на положении о том, *что любое психологическое исследование имеет в своем составе относительно логически законченные части, называемы этапами. Их четыре:*

- **1 - подготовительный** этап (формулировка проблемы, выдвижение рабочей гипотезы, определение условий проведения исследования),
- **2 - этап исполнения** (сбор психологических фактов),
- **3 - обработки** полученных данных,
- **4 - анализа и интерпретации результатов** исследования.

Классификация методов

- **Организационные методы** включают:
 - - сравнительный метод (сопоставление различных групп испытуемых по возрастам, видам деятельности и др.);
 - - лонгитюдный метод (обследование одних и тех же лиц на протяжении длительного времени);
 - - комплексный метод (в исследовании участвуют представители разных наук, один объект изучают разными средствами), объединяющий в себе достоинства обоих вышеназванных методов.

Эмпирические методы - это методы сбора первичной информации

- - наблюдационные методы (наблюдение и самонаблюдение);
- - различные виды эксперимента (лабораторный, полевой, естественный, констатирующий, формирующий);
- - психодиагностические методы (тесты стандартизированные, тесты проективные, беседа, интервью, анкеты, опросники, социометрия);
- - праксиметрические методы (приемы анализа процессов и продуктов деятельности: хронометрия, циклография, профессиограмма, оценка продуктов деятельности);
- - моделирование;
- - биографический метод.

Методы обработки данных

- - методы количественного (статистический) анализа;
- - методы качественного (дифференциация материала по группам, их анализ) анализа, позволяющие установить скрытые от прямого восприятия закономерности.

Интерпретационные методы

- предполагают различные приемы объяснения закономерностей, выявленных в результате статистической обработки данных, и их сопоставление с ранее установленными фактами.