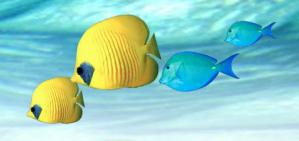


План

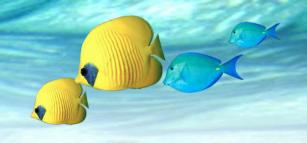


- Физическая реабилитация
- Оздоровительно-лечебное плавание
- Гидрокинезотерапия



◆ Физическая реабилитация — лечебнопедагогический процесс восстановления здоровья и трудоспособности с помощью физических факторов (физическая культура, массаж, физиотерапия, природные факторы).

Основное средство физической реабилитации — лечебная физическая культура, одной из форм которой является оздоровительное плавание.

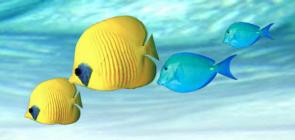


Оздоровительно-лечебное плавание незаменимый вид физических упражнений для людей, имеющих существенные ограничения для занятий физической культурой на суше (варикозное расширение вен, опущение внутренних органов, остеохондроз, гипертония и др.)- В связи с этим плавание применяется в лечебных учреждениях как форма физической реабилитации.



Гидрокинезотерапия находится на стыке различных методов физиотерапевтического воздействия и эффективна при лечении многих заболеваний.

Увеличение двигательной активности улучшает работу кардио- респираторного тракта, в области позвоночника способствует притоку артериальной крови и ускоряет отток лимфы и венозной крови.



В результате улучшается трофика и оксигенация тканей, уменьшается выраженность отека и воспаления, блокируется синтез провоспалительных простагландинов и других медиаторов воспаления.

Активные движения в суставах повышают синтетическую активность хондроцитов и фибробластов и стимулируют неоколлагенез и хондрогенез.

Это способствует обновлению коллагенового каркаса соединительной ткани, образованию синовиальной жидкости и формированию новых элементов хряща.

Правильно организованные занятия плаванием разносторонне и гармонично развивают человека, способствуют формированию силы, выносливости, ловкости, быстроты и закаливания.





Методика обучения плаванию детей с ДЩП включает этапы формирования двигательных действий

- «Концентрация» (от момента постановки инструктором и ребенком двигательной задачи до первой попытки выполнения двигательного действия с помощью инструктора)...
- «Опознание» (от первой попытки выполнения двигательного действия с помощью инструктора до попытки его самостоятельного выполнения)
- ❖ «Реализация возможностей» (от первой попытки самостоятельного выполнения двигательного действия до соответствия двигательной задаче)
- ❖ «Совершенствование» (от неоднократного выполнения двигательного действия в соответствии с двигательной задачей до момента постановки следующей двигательной задачи)







