

«Особенности страхов у детей и подростков с соматическими заболеваниями дыхательной системы»

Выполнила: Першина Татьяна Николаевна

Научный руководитель: Гудовский Игорь Витальевич

к.п.н., доцент

Цель, объект, предмет и гипотеза исследования

- **Цель исследования:** Выявить особенности страхов детей и подростков, страдающих хроническими соматическими заболеваниями дыхательной системы.
- **Объект исследования:** эмоциональная сфера детей и подростков, страдающих хроническими соматическими заболеваниями дыхательной системы.
- **Предмет исследования:** особенности страхов детей и подростков, страдающих хроническими соматическими заболеваниями дыхательной системы.
- **Гипотеза исследования:**
- Страхи детей и подростков, страдающих хроническими соматическими заболеваниями дыхательной системы, обусловлены повышенной тревожностью, в сравнении со здоровыми сверстниками.

Задачи исследования

1. Изучить психолого-педагогическую и методическую литературу по теме исследования.
2. Провести исследование особенностей страхов детей и подростков, страдающих хроническими соматическими заболеваниями дыхательной системы.
3. Проанализировать полученные результаты и сделать соответствующие выводы. На основе этих выводов разработать содержание коррекционной работы страхов детей и подростков, страдающих хроническими заболеваниями дыхательной системы.

Методы исследования

Методики исследования :

- анализ медицинской, психолого-педагогической литературы по проблеме исследования;
- изучение медицинской документации на подростка;
- детский вариант шкалы явной тревожности (CMAS) (в адаптации А. М. Прихожан);
- шкала личностной тревожности А.М. Прихожан;
- шкала самооценки тревожности Ч.Д. Спилбергера (в адаптации Ю. Л. Ханина), вариант (Б);
- статистические методы обработки (метод ранговой корреляции r -Спирмена).

Базы исследования

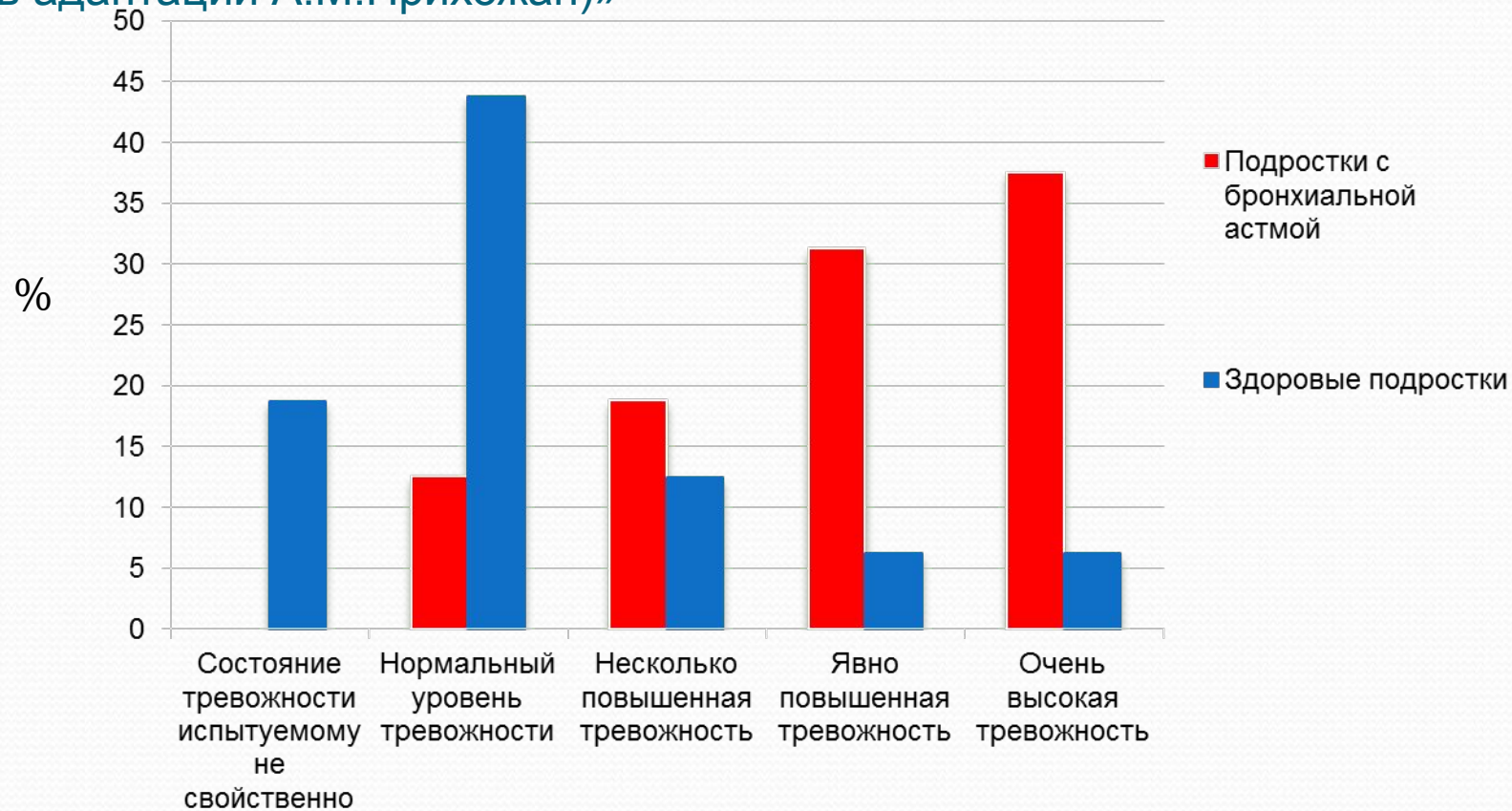
Детское пульмонологическое отделение
Красноярской краевой больницы №1 и МБОУ СОШ
№149

2 группы подростков:

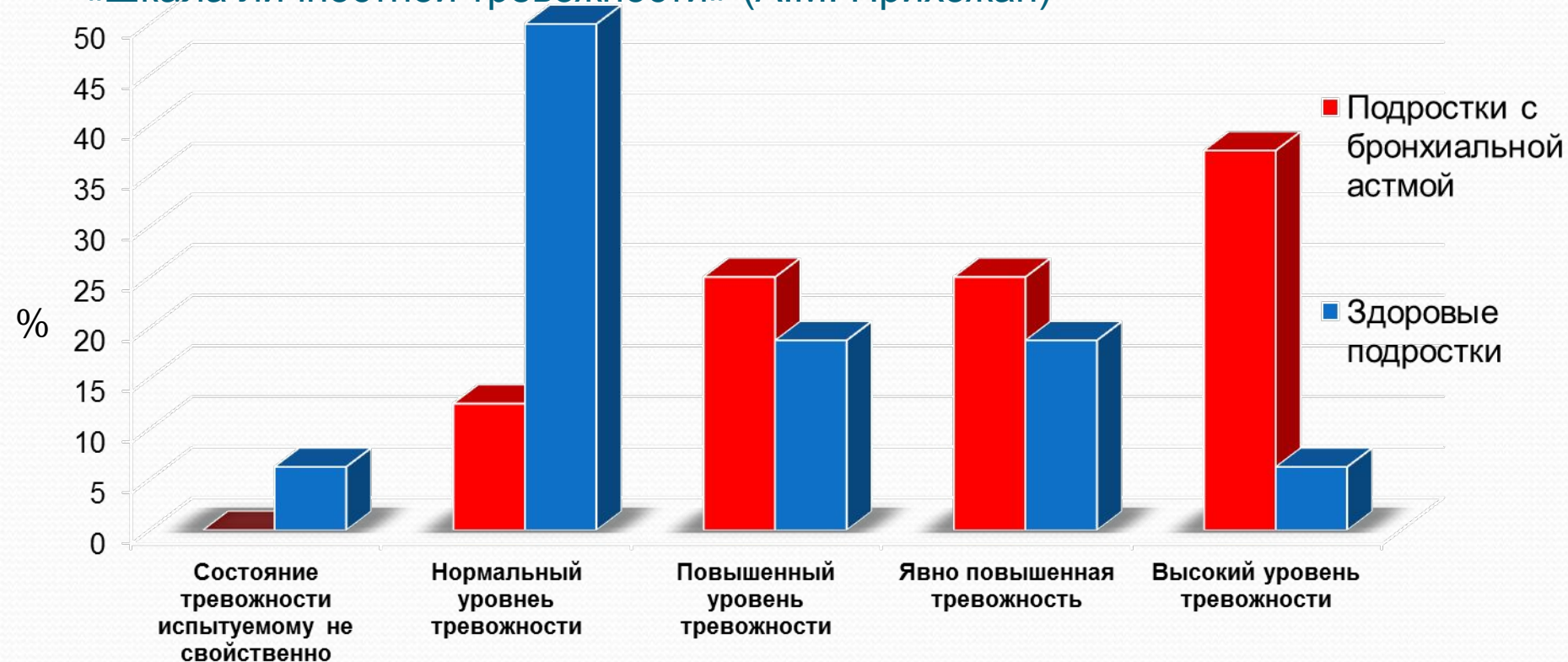
Первая группа – подростки, страдающие
бронхиальной астмой (16 чел.)

Вторая группа – подростки, не имеющие данного
диагноза (16 чел.) .

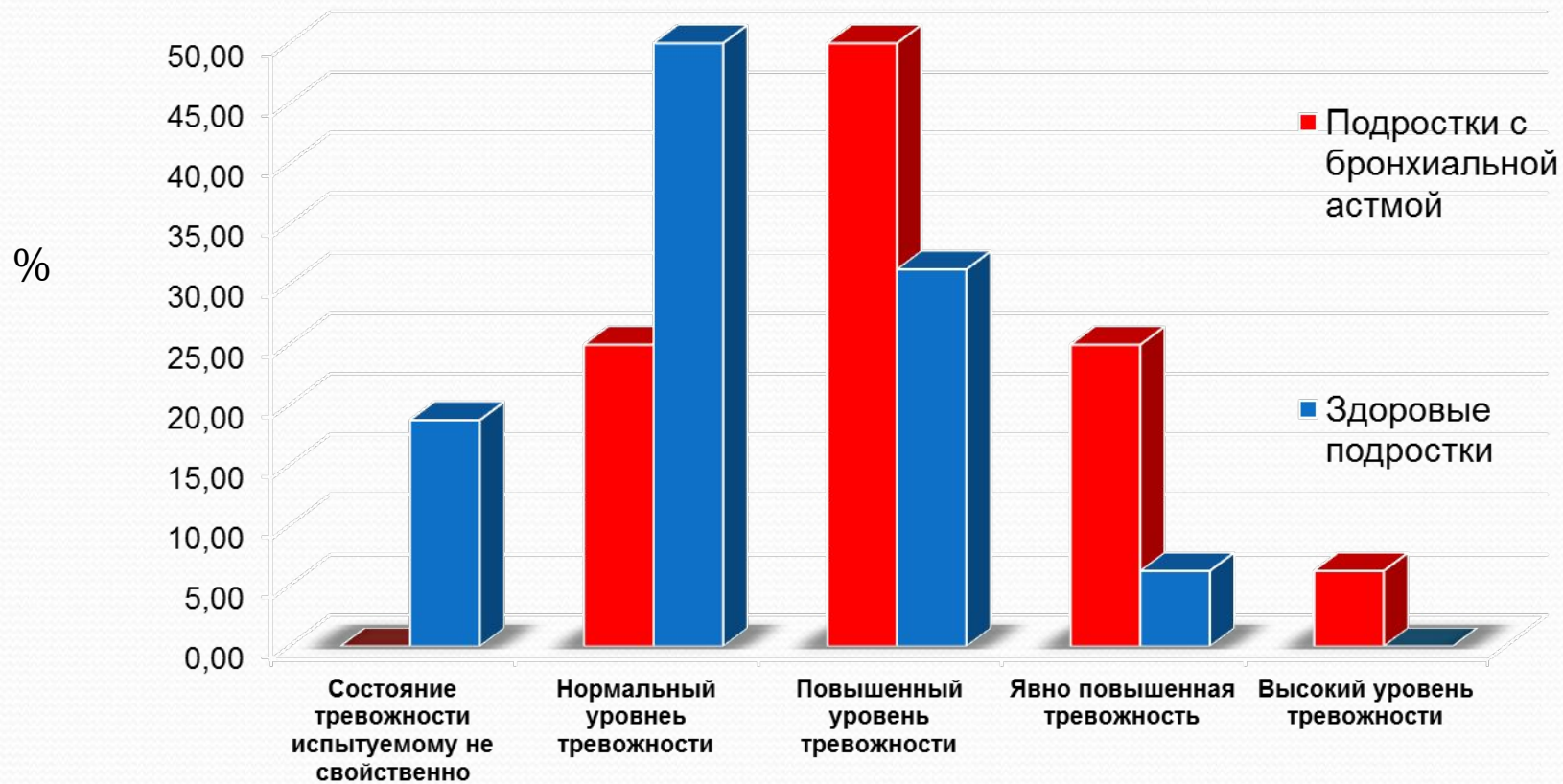
Результаты методики «Детский вариант шкалы явной тревожности (CMAS) (в адаптации А.М.Прихожан)»



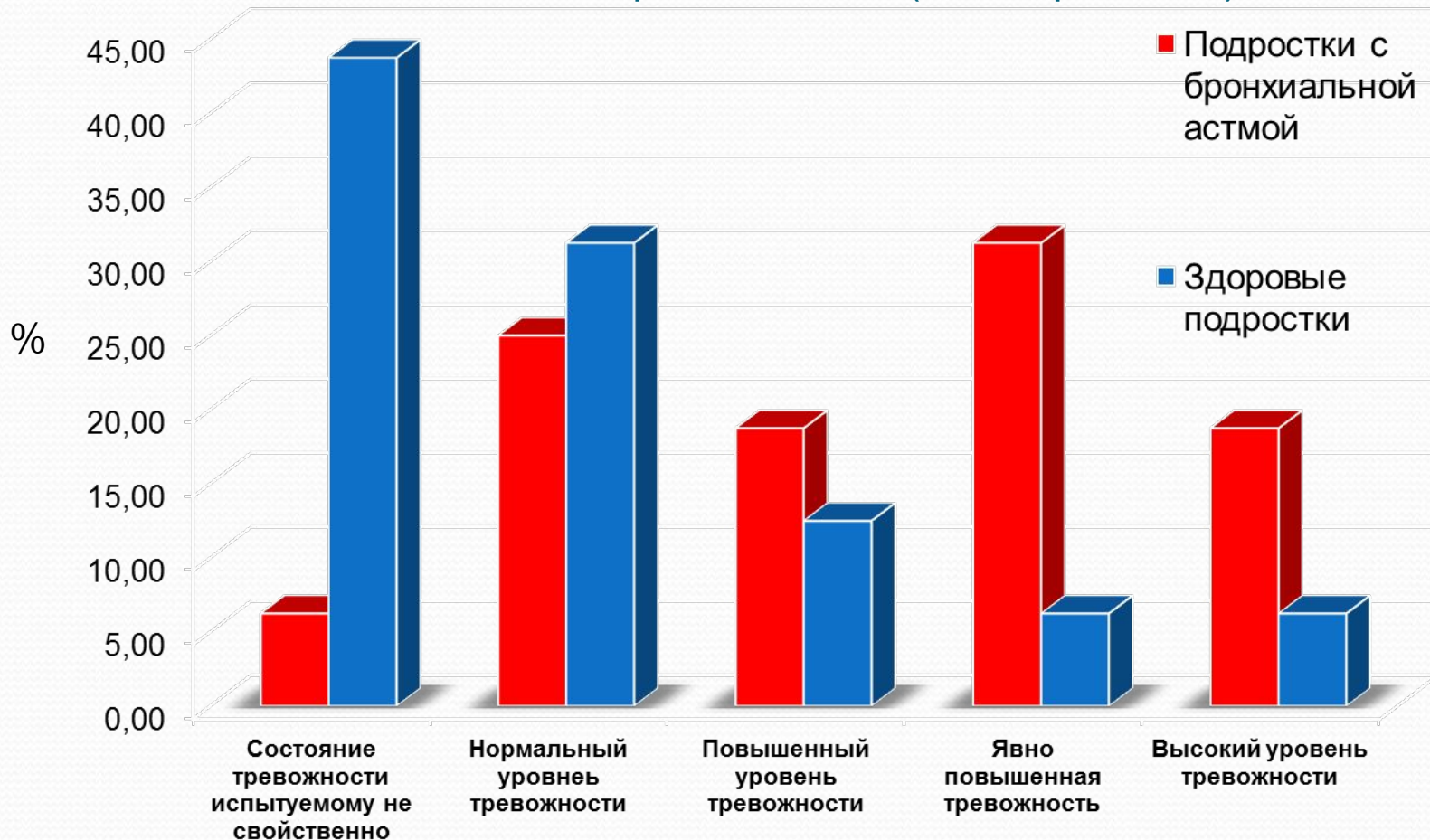
Результаты исследования по шкале «Школьная тревожность» методики «Шкала личностной тревожности» (А.М. Прихожан)



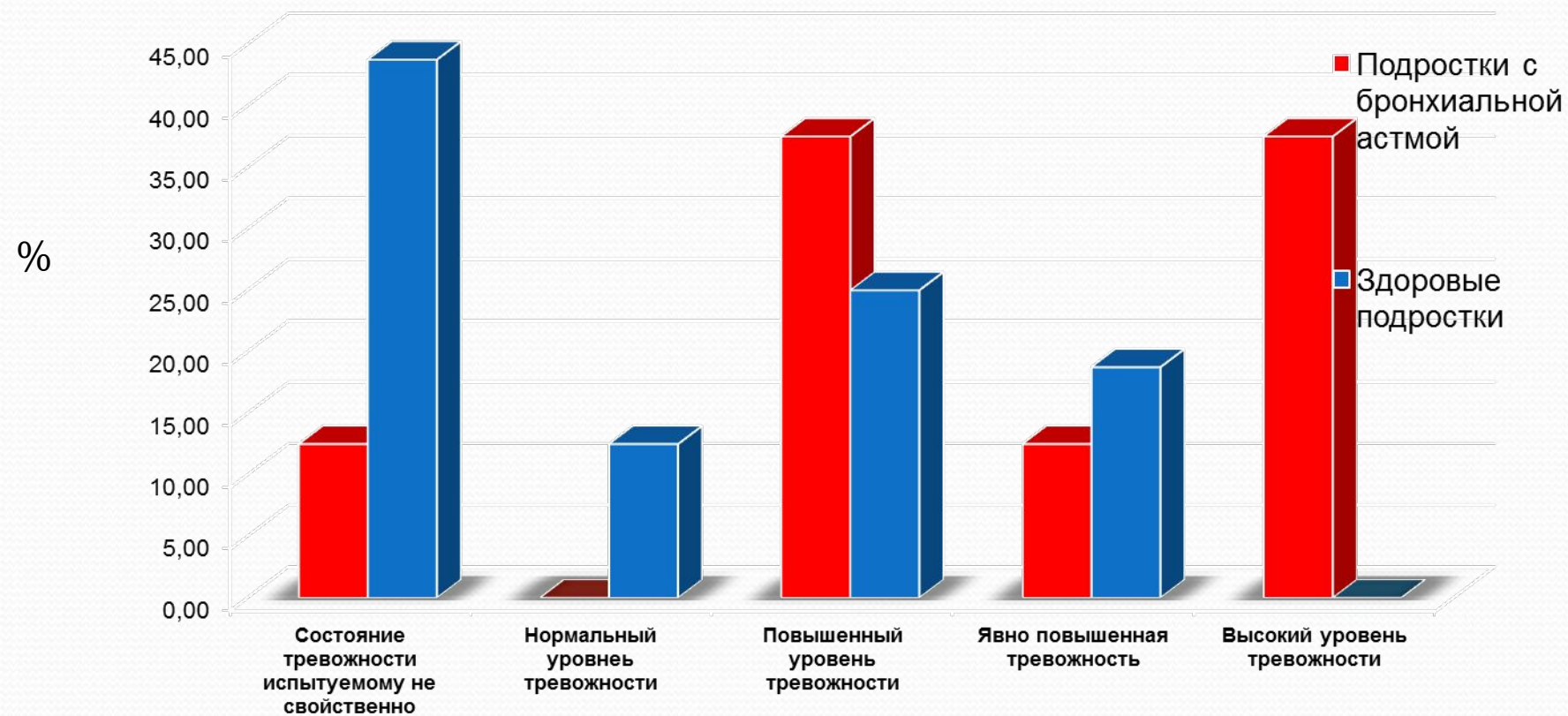
Результаты исследования по шкале «Самооценочная тревожность» методики «Шкала личностной тревожности» (А.М. Прихожан)



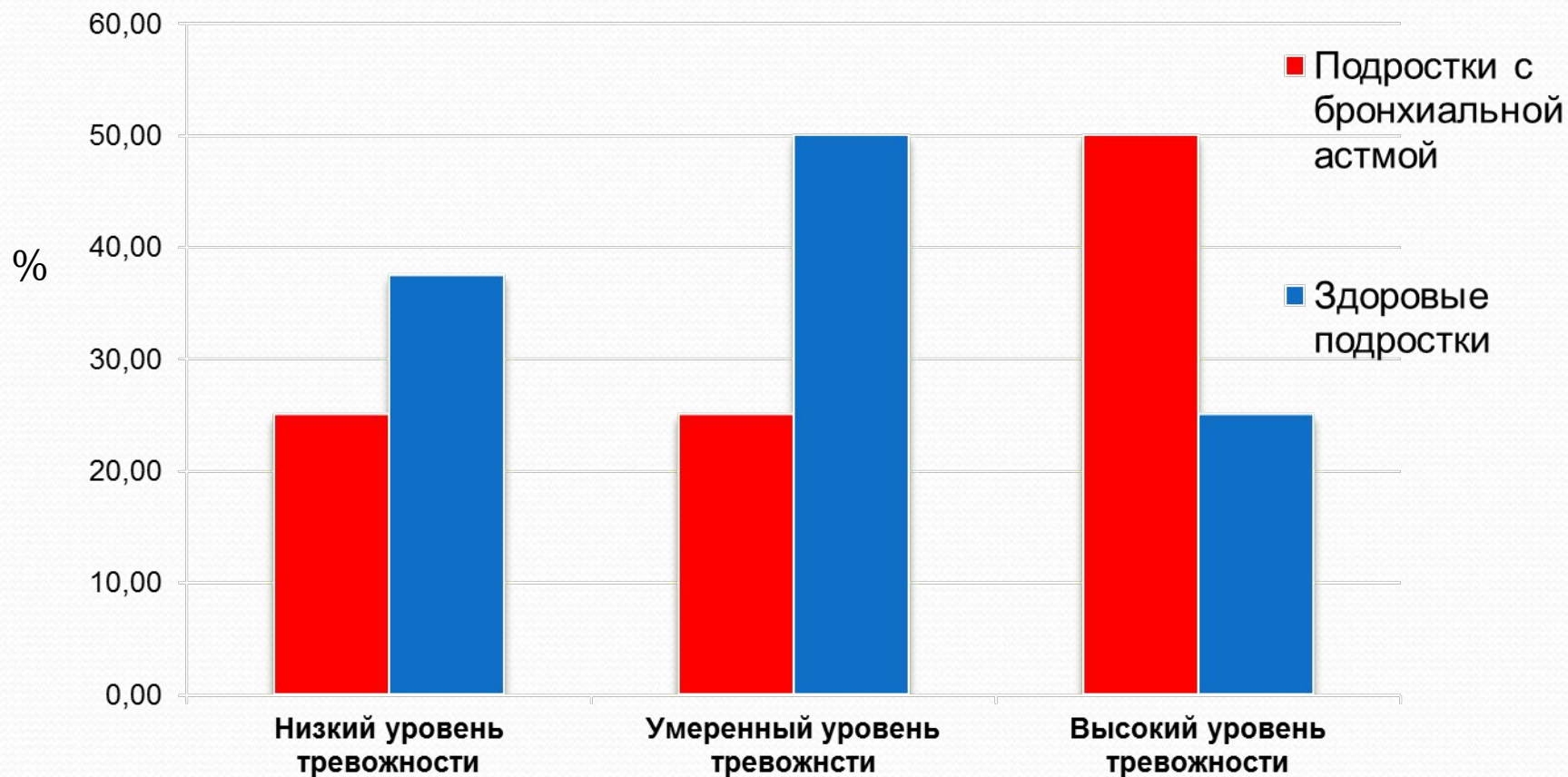
Результаты исследования по шкале «Межличностная тревожность» методики «Шкала личностной тревожности» (А.М. Прихожан)



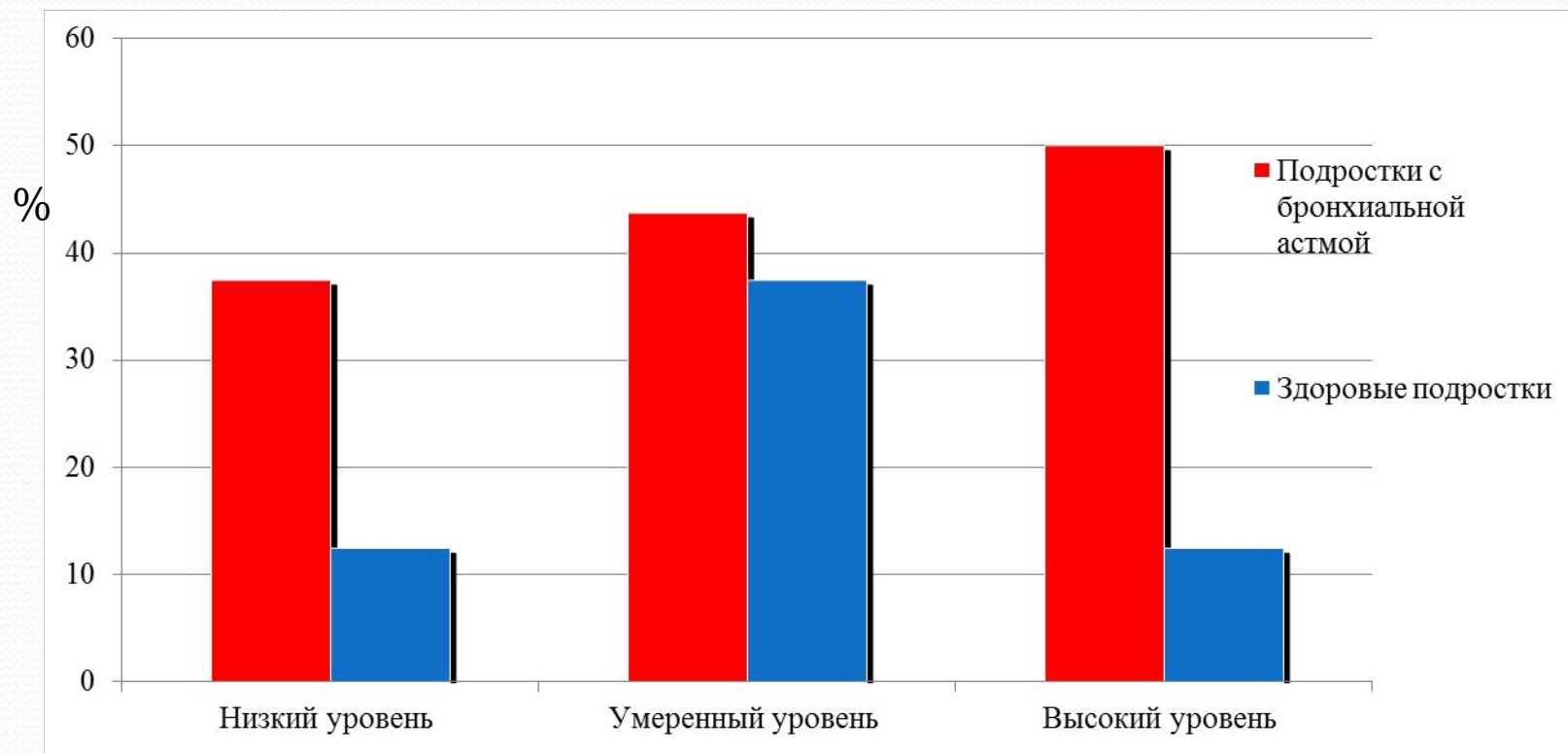
Результаты исследования по шкале «Магическая тревожность» методики «Шкала личностной тревожности» (А.М. Прихожан)



Результаты по шкале «Личностная тревожность» методики «Шкала самооценки тревожности Ч.Д. Спилберга (в адаптации Ю.Л. Ханина)»



Результаты по шкале «Реактивная тревожность» методики «Шкала самооценки тревожности Ч.Д. Спилберга (в адаптации Ю.Л. Ханина)»



Спасибо за внимание!