



МБДОУ ДС №61 «Семицветик»

***Дидактическая игра
«Назови лишнее»***

Группа №2

***Воспитатели:
Дядяшева Г. И.***

Савина Н. И.



Цель игры: Закрепить умение находить лишний предмет и объяснить, почему он лишний.

Задачи: Развивать словесно-логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, пространственно-временные, логические связи.

Развивать зрительное восприятие.

Развивать монологическую и диалогическую речь.





Посмотри на картинку и подумай, что здесь лишнее: груша, паровозик, кукла или мишка?



Ответ: Лишняя - груша. Груша - это фрукт, и она съедобная. А паровозик, кукла и мишка - это игрушки.





Внимательно посмотри на картинку. Ты видишь 6 геометрических фигур – квадрат, круг, треугольник, пентагон, ромб и прямоугольник. Подумай, что из них лишнее? Объясни, почему ты так решил.



Квадрат



Круг



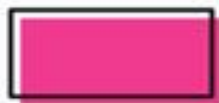
Треугольник



Пентагон



Ромб



Прямоугольник

Ответ: Лишний – круг! У остальных геометрических тел есть углы.





На картинке ты видишь животных, которые живут на ферме – это собака, овечка, корова, лошадь, курица, кот и поросенок. Подумай, кто из них лишний?

Ответ: Курица – лишняя. Это птица, а все остальные животные относятся к млекопитающим, кроме того, у курицы 2 лапы, а у остальных животных - по 4.



На картинке ты видишь животных, которые живут в морях и океанах. Подумай, верно ли? Кто лишний?



Ответ: Лишняя — лягушка!

Обычно она живет в небольших водоемах — озерах, прудах, болотах и иногда вылезает на берег.

Остальные животные действительно обитают в соленых морях и океанах.





На картинке ты видишь самолет, машину, вертолет, пчелу, воробья и бабочку. Подумай, кто из них лишний?

Ответ: Задание с подвохом... лишняя – машина! Она не летает, а вот птицы, насекомые и самолет с вертолетом – запросто



Молодцы!

