

Теория к заданию №9 ОГЭ по русскому языку

Осложнённое предложение — простое предложение, в котором присутствуют "осложняющие элементы", выражающие добавочное сообщение.

Предложение может быть осложнено при помощи: однородных членов, обособленных оборотов, слов, не являющихся членами предложения.

Обособленное **обстоятельство** - деепричастный оборот (**что делая? что сделав?**)

Пример: Мы пели песни, по несколько раз повторяя одни и те же строчки.

Обособленное **распространенное согласованное определение** - причастный оборот (**какой?**), выделенный запятыми.

Пример: Мы спускались по склону, находившемуся в северной части местности.

Необособленное распространённое согласованное определение - причастный оборот (*какой?*), **не** выделенный запятыми. **Не обособляются** распространённые согласованные определения, выраженные причастным оборотом, если они стоят **перед** главным словом.

Например: ***Стремительно начавшийся ураган срывал крыши построек.***

Обособленное приложение – несогласованное определение (чаще выраженное существительным), слово или сочетание слов, которое несёт дополнительную информацию (выделяется запятыми, скобками или тире).

Например: ***Саша и Андрей, ученики пятого класса, успешно выступили на городской конференции.***

Алгоритм выполнения задания:

1. Внимательно читаем отрывок из текста.
2. Анализируем знаки препинания в каждом предложении.
3. Вспоминаем особенности членов предложения, которые нужно найти.
4. Ищем обособленные члены предложения (выделенные запятыми), которые указаны в задании.
5. Записываем номер предложения в бланк ответа.

Среди предложений 24–28 найдите предложение с обособленными однородными определениями. Напишите номер этого предложения.

– (24)А зачем нам ваши копии? – с вызывающей агрессией вдруг вклинилась в разговор старшая девочка, и Анна Федотовна подивилась, каким официально-нечеловеческим может стать голос ребёнка. – (25)Музей не возьмёт копии. – (26)Не возьмёт, и вы не берите. – (27)Анне Федотовне очень не понравился этот тон, вызывающий, полный

Среди предложений 1-6 найдите предложение с обособленным приложением. Напишите номер этого предложения.

- (1) Вскоре все уже сидели в моторной лодке.
(2) Только Прохор остался на причале. (3) Михаил Степанович поместился на корме у руля. (4) Илюша возился у двигателя, как настоящий моторист, быстро запустил его. (5) Если бы Прохор не видел сейчас все это своими глазами, он никогда бы не поверил, что мальчишка, почти его ровесник, может обращаться с мотором. (6) Прохор вспомнил историю с пуговицей, и ему стало досадно за

Среди предложений 1-5 найдите предложение с обособленным приложением. Напишите номер этого предложения.

(1) Повсюду на болоте торчали обгрызенные волчатами пни, темнели вырытые в земле ямы, наполненные чёрной болотной водою, по которой во все стороны разбегались длинноногие паучки. (2) Запах звериного логова был неприятен. (3) Моя охотничья собака, зачуяв зверя, не отходила от ног, испуганно дрожала. (4) Мы шли очень тихо и осторожно, иногда переговариваясь знаками и тихим свистом. (5) На краю мохового болота, где кончался густой темно-зеленый ельник, мой спутник, деревенский охотник Вася, остановился.

Среди предложений 33–37 найдите предложение с обособленным приложением. Напишите номер этого предложения.

(33) Вытирая ладони о свою майку, Гоша топчется беспомощно, моргает, но Верочка неумолима. (34) И тогда, отдав ей транзистор, Гоша плетётся к себе в квартиру. (35)

Торопливые шаги на лестнице, голоса: выбегают на двор Серёжка и Павлик, одноклассники Гоши, с удочками и с какой-то картонной, но грозного вида трубой.– (36) Это ракета, – сообщает Серёжка внушительно. –

Среди предложений 17—20 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Напишите номер этого предложения.

(17) Но вдруг, когда мне исполнилось шесть лет, появилась огромная кукла с круглым лицом и русским, хотя и необычным для игрушки, именем Лариса. (18) Отец привёз куклу из Японии, где был в командировке. (19) Я должна была бы обрадоваться заморской игрушке. (20) Но она была выше меня ростом, и я, болезненно на это отреагировав, сразу же её не любила.

Среди предложений 6–11 найдите предложение с обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.

(6)Корольков лежал у себя в комнате на диване и думал о том, что Оксана не умеет разговаривать с матерью, а Надежда – с дочерью. (7)Она командует, унижая её. (8)И они зажигаются друг о друга, как спичка о коробок. (9)Корольков знал по себе: от него тоже можно чего-то добиться только лестью. (10) Лесть как бы приподнимала его возможности, и он стремился поднять себя до этого нового и приятного ему предела.(11)Отворилась дверь, и вошла Оксана в длинной новой кофте в стиле «ретро», или, как она называла, «ретрухи».

Среди предложений 12–17 найдите все предложения с однородными членами.

(12) Частенько отец просит меня напомнить ему содержание кинокартины или книги, которую мы оба читали.– (13) Какая диковинная память, а! – радостно говорит он. – (14) Всё помнит, будто вчера читал... (15) А я вот всё позабыл, всё перепутал! (16) Мне кажется, отец просто счастлив, что он всё забывает и путает. (17) На следующий день, после того как я смазал по физиономии Костику, отец сказал:

Среди предложений 1–7 найдите предложение с обособленным распространённым приложением.

1) В дверь позвонили. (2) Из прихожей донеслись оживлённые голоса и смех. (3) Появились гости. (4) Солидные, хорошо одетые люди здоровались с хозяевами, подходили к столу, накладывали в тарелки закуску. (5) Дамы располагались в удобных мягких креслах; мужчины, образовав группки, беседовали друг с другом. (6) Семён Петрович поднял меня с места и представил гостям:– (7) Вот Иван, самый большой оригинал из всех друзей моей дочери.

Среди предложений 12–15 найдите предложение с обособленным обстоятельством.

(12) Стремясь доставить матери радость, дочка восклицала:– (13) Если бы ты видела фигуру спящего льва, которую вылепила Оля! (14) Я весь вечер говорю шёпотом: вдруг он проснётся? (15) Часто она забирала Олины работы, чтобы показать маме, и взяла слово, что, когда мама наконец

Среди предложений 18–22 найдите предложение с необособленным согласованным распространённым определением. Напишите номер этого предложения.

(18) Динка молча сидела за столом, рассеянно улыбалась Лёне, не замечая, что он давно следит за ней беспокойным взглядом. (19) «Как я скажу Андрею?» – мучительно думала Динка. (20) А в глубине террасы стоял Лёня, и сердце его сдавливала боль. (21) Проследив остановившийся взгляд Динки, Лёня увидел въезжающий с дороги велосипед. – (22) Не говори ему ничего, – сжимая холодную руку подруги, быстро сказал Лёня.

Среди предложений 9–13 найдите предложение с обособленным дополнением

9) Лицо её было подвижным, как у клоуна: она и им распорядилась без натуги. (10) Разочарование, восторг, изумление – все эти чувства сменяли друг друга, не оставляя места неопределённости. (11) Отсутствие однообразия и было Машиним образом. (12) Никто не считал Машу чемпионкой класса по «многоборью», так как она ни с кем не боролась, поскольку её первенство было бесспорным.

(13) Во всём, кроме женственности и красоты: тут первой считалась Ляля.

Среди предложений 26–30 найдите предложение с обособленным уточняющим обстоятельством. (26)«Может быть, это новые методы музыкального воспитания?» – рассуждала бабушка.

(27)Все этажерки и книжные полки в доме были сделаны руками Олега. (28)Когда собирались гости, бабушка потихоньку, тайком от внука, хвасталась:– Всё он!.. (29) Своими руками!(30)И потом во всеулышание, чтобы слышал Олег, восклицала:– Но главное, конечно, музыка!

Среди предложений 17–21 найдите предложение с обособленным приложением. Напишите номер этого предложения.

– (17)Здравствуйте, барышня! – сказал он, поднимаясь навстречу.– (18)Здравствуйте, Яков Ильич! – низко кланяясь, прошептала оробевшая Динка.(19)Портрет Катри, её живые, горящие глаза, притихший двойник портрета, Иоська, и сам несчастный, уединившийся здесь после смерти жены скрипач – всё это внушало ей ужас. (20)Ноги её, казалось, приросли к порогу, и, не зная, что ей делать, она жалостно попросила:– (21)Сыграйте, Яков Ильич.

Среди предложений 14–19 найдите предложение с распространённым приложением. Напишите номер этого предложения.

– (14)Приходит как-то в сельсовет кузнец Егор, – продолжил Лёня. – (15)Нечем, говорит, чинить то, что требуется, потому давайте колокола снимать.(16) Встревает тут Федосья, баба из Пустыни: (17)«У Пожалостиных в доме старухи по медным доскам ходят. (18)Что-то на тех досках нацарапано – не пойму. (19)Эти доски и пригодятся».

Среди предложений 1–6 найдите предложение с обособленным согласованным распространённым определением.

(1) В конце третьего класса, как раз по весне, когда вскрылась река и с шорохом и гулом уплыли вниз по воде рыхлые серые льдины, наша учительница Анна Николаевна привела в класс нового ученика в кителе с морскими пуговицами. (2) Эти пуговицы бросились мне в глаза прежде всего: у всех были железные пуговицы со звёздочкой, а у Витьки Борецкого – с якорями. (3) Витька Борецкий сидел в классе тихо на предпоследней парте, посверкивал завидными пуговицами, был тих и аккуратен, тянул руку, если хотел сказать или спросить, в общем, был образцовым паймальчиком, совершенно непохожим на нашу шумливую братию. (4) Вовка Мешков с первого дня невлюбил Борецкого. (5) У Мешкова отроду не было внутренних тормозов. (6) Был он развязный, невоспитанный, и у него

Среди предложений 10–13 найдите предложение с обособленным уточняющим обстоятельством. Напишите номер этого предложения.

(10) Или я представлял себя Гаврошем и свистел, издеваясь над солдатами, на самом верху баррикады. (11) Я отбивал чечётку на каком-то старом табурете, показывал нос врагам, а пули жужжали рядом, и ни одна из них не задевала меня, и меня не убивали, как Гавроша, я отступал вместе с последними коммунарами, прятался в проходных дворах.

(12) Потом я ехал в родной город и оказывался здесь, в библиотечном закутке, и от меня ещё пахло порохом парижских сражений. (13) Сочиня исправленные сюжеты, я замирал, глаза мои, наверное, останавливались, потому что, если фантазия накатывала на меня при свидетелях, я перехватывал их удивлённые взгляды, – одним словом, воображая, я не только оказывался в другой жизни, но ещё и уходил из этой.

Среди предложений 7–12 найдите предложение с обособленным дополнением.

(7) Я услышал голос Наили и представил себе её: волосы должны быть тёмными, глаза – с угольками в середине, губы – чуть припухшие, с едва заметными трещинками от воды и ветра. (8) Вместе с её голосом до меня долетало её дыхание, похожее на шелест листвы, когда пахнёт ветер. (9) Когда голос её умолкал, я боялся, что он не зазвучит снова – воспарит и умчится, как птица. (10) Мне хотелось, чтоб он звучал вечно и никто, кроме меня, его не слышал бы. (11) Она сидела на прибрежном песке, поджав ноги и упершись подбородком в колени. (12) Она сидела неподвижно, может быть, даже уснула.

Среди предложений 38–50 найдите предложение с обособленным обстоятельством, выраженным сравнительным оборотом.

(38) Ты будешь думать о дне своего позора даже после смерти матери, и эта мысль, как незаживающая рана, будет то затихать, то пробуждаться. (39) Ты будешь находиться под её тяжёлой властью и, оглядываясь, скажешь: «Прости!» (40) Нет ответа. (41) Некому прошептать милосердное слово «прощаю».

(42) Когда мама стояла у окна, её плечи слегка вздрагивали от беззвучных слёз. (43) Но я этого не заметил. (44) Я не заметил грязных своих апрельских следов на полу, не расслышал хлопнувшей двери.

(45) Теперь я всё вижу и слышу. (46) Время всё отдаляет, но оно приблизило ко мне и этот день, и многие другие дни. (47) Во мне накопилось много слов. (48) Они распирают мне грудь, стучат в висок. (49) Они рвутся наружу, на свет, на бумагу. (50)

Среди предложений 17—20 найдите предложение с необособленным распространённым согласованным определением.

(17) Тогда женщина опустилась на корточки и погладила её по голове, протянула ей булочку, и собака начала есть, то и дело поглядывая на женщину: она боялась, что та уйдёт. (18) Женщина всё гладила собаку и что-то тихо и печально говорила так же печально вздрагивающей животине. (19) Потом достала из сумки ливерный пирожок, положила его перед собакой и быстро, не оглядываясь, пошла.

(20) Собака, оставив недоеденный пирожок, побежала за женщиной, заскупила, та растерянно

Среди предложений 7—13 найдите предложение, осложнённое обособленным распространённым согласованным определением.

(7) Старый Тит испил квасу, взял Афоню за руку, и они пошли из избы наружу. (8) Там солнце высоко стояло на небе и освещало зреющий хлеб на полях и цветы на дорожной меже. (9) Дед повёл Афоню полевой дорогой, и они вышли на пастбище, где рос сладкий клевер для коров, где колосились травы и цвели цветы. (10) Дед остановился у голубого цветка, терпеливо росшего корнем из мелкого чистого песка, показал на него Афоне, потом согнулся и осторожно потрогал тот цветок. — (11) Это я сам знаю! — протяжно сказал Афоня. — (12) А мне нужно, что самое главное бывает, ты скажи мне про всё! (13) А этот цвет растёт, он не всё!