



**ОБСЛЕДОВАНИЕ
ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ**



ПОНИМАНИЕ ОБРАЩЕННОЙ РЕЧИ

Задание 1. Выполнение инструкции из одного задания

- закрой книгу
- достань ручку

Выполнение инструкций из двух заданий.

- достань ручку и положи ее на тетрадь
- положи линейку за тетрадь

Задание 2. Понимание предлогов

Покажи где:

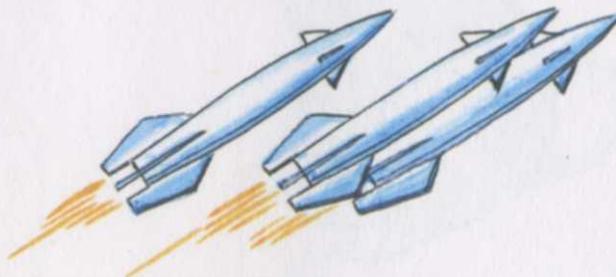
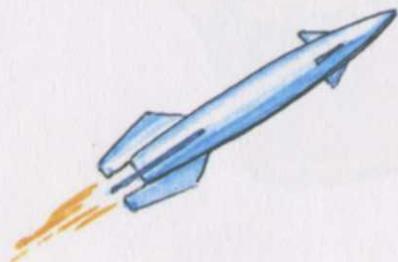
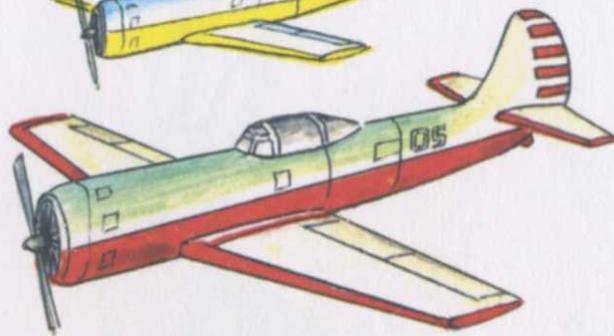
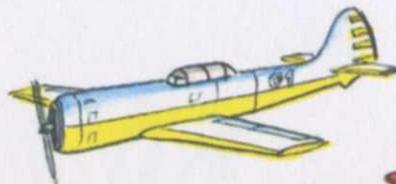
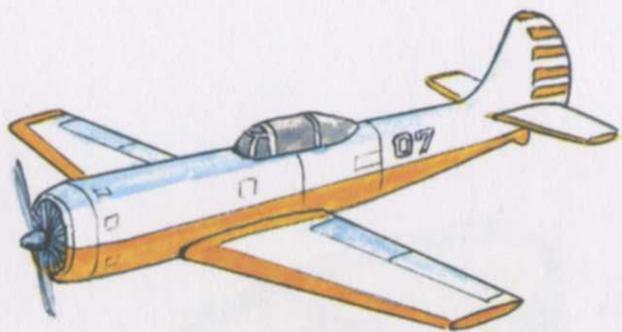
- кот идет к дому;
- кот в доме;
- кот перед домом;
- кот за домом;
- кот на крыше;
- кот вылезает из трубы;
- кот под крыльцом.

Задание 3. Понимание предложений с причинно-следственной связью

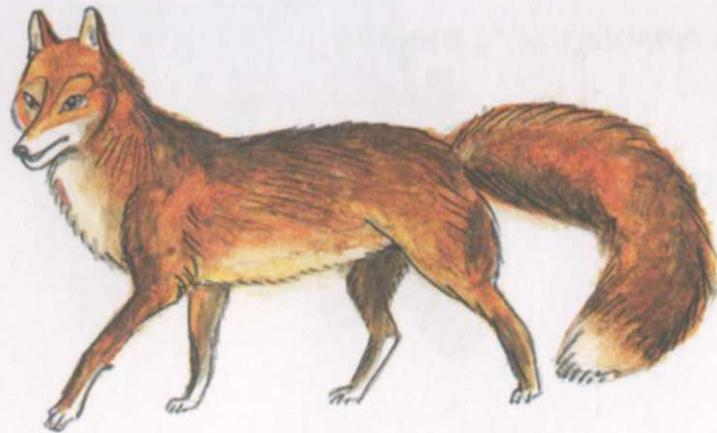
Петя ударил Васю.
Кому было больно?

Я пошел в кино, после того как сделал уроки.
Володя сломал карандаш, который ему подарила Оля.

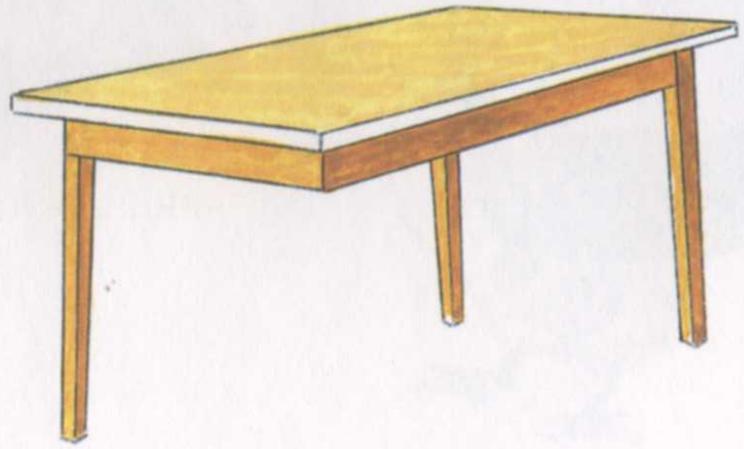
Что было раньше?



Кто это? Что это?



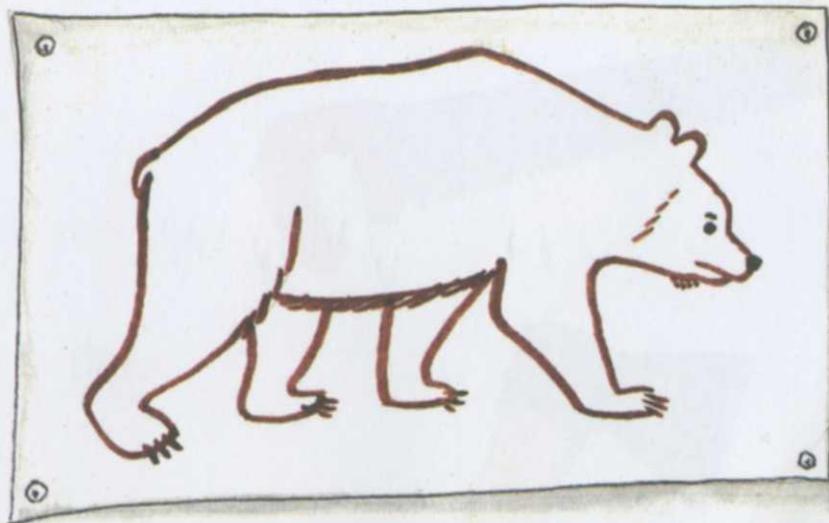
Без чего?



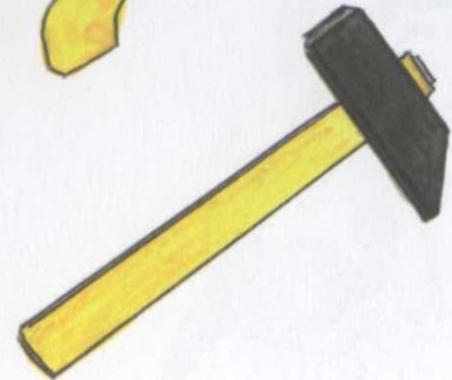
Дает корм кому?



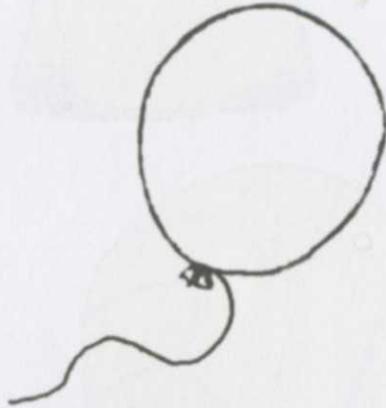
Мальчик нарисовал кого?



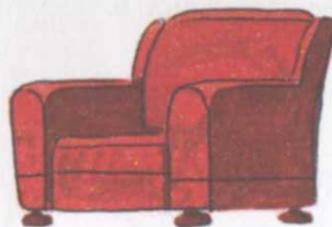
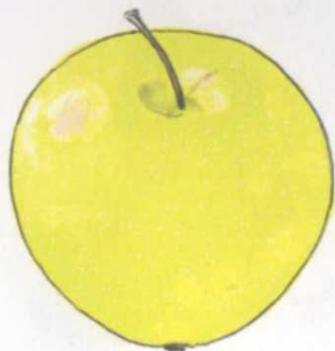
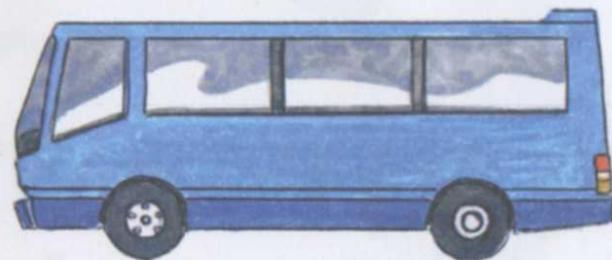
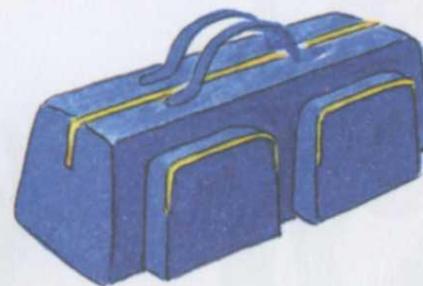
Работает чем?



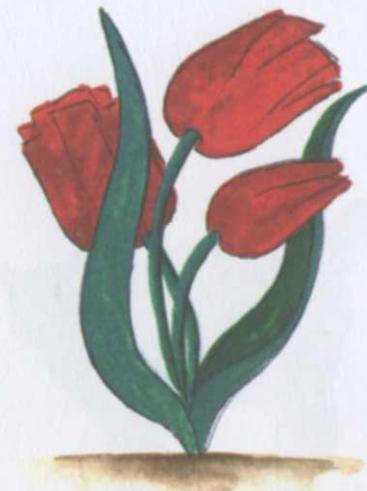
Мечтает о чём?

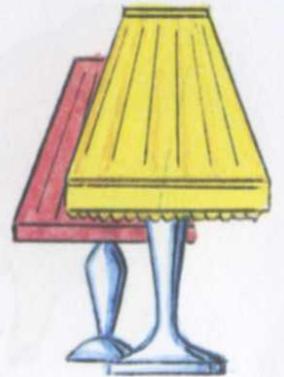
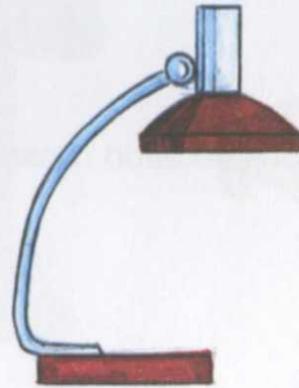
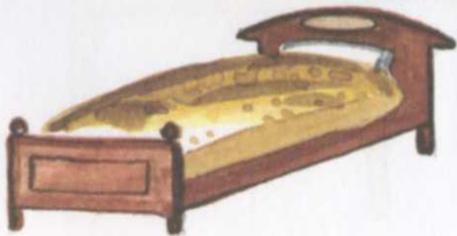


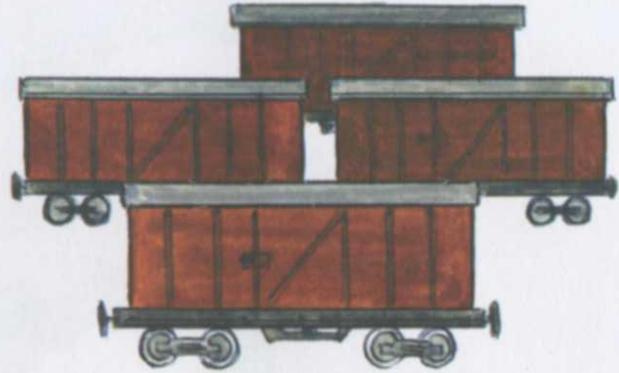
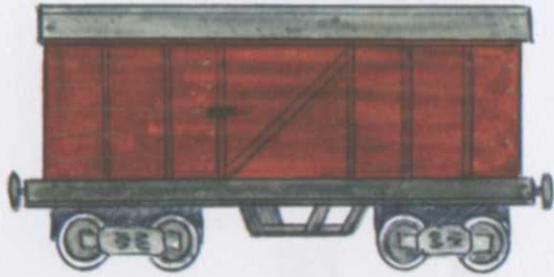
Какой по цвету предмет?



Подбери глагол к существительному?







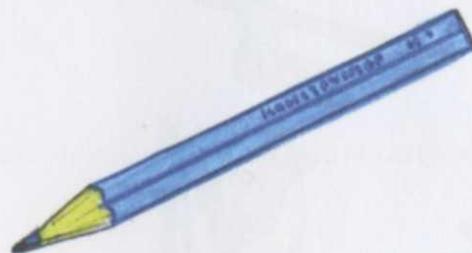




1



2



3



7

Задание 12. Изменение глаголов по временам.

Что делает девочка?

Что делала девочка?

Что будет делать девочка?



СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Задание 13. Образование от глагольных основ глаголов с помощью приставок.

ПРИ

У

ЕХАТЬ, ИДТИ, БЕЖАТЬ, ЛЕТЕТЬ

ЗА

Задание 14. Образование глаголов с противоположным значением.

ЗАВЯЗЫВАТЬ

—

РАЗВЯЗЫВАТЬ

ПРИКЛЕИТЬ

—

ВКЛЮЧИТЬ

—

ЗАДВИНУТЬ

—

ПРИТАЩИТЬ

—

