

Морфологический разбор имён прилагательных (к уроку 24.04.2020)

Лукина Н.М.

Тема урока – морфологический разбор имён прилагательных

I. Вспоминаем то, что знаем

*По каким трём признакам слова
объединяют в группы – части речи?*

Части речи – группы слов, объединённых по следующим признакам:

I обобщённое грамматическое значение
(предмет, признак предмета, действие)

II морфологические признаки

1. постоянные
2. непостоянные

III синтаксическая роль (подлежащее, сказуемое, дополнение, обстоятельство, определение)

- Расскажите о прилагательном как части речи по плану, данному в предыдущем слайде.

I...

II...

III...

- Если испытываете трудности, обратитесь к стр.85 учебника.

Порядок морфологического разбора любой части речи тоже соответствует этому плану:

I обобщённое грамматическое значение
(предмет, признак предмета, действие)

II морфологические признаки

1. постоянные
2. непостоянные

III синтаксическая роль (подлежащее, сказуемое, дополнение, обстоятельство, определение)

Порядок морфологического разбора имени прилагательного

I. Вопрос. Обобщённое грамматическое значение (признак предмета). Начальная форма(им.падеж, ед. ч., м.род)

II. морфологические признаки*(в полной форме – падеж, число, род в ед.ч.; в краткой форме – число, род в ед.ч.)

*только непостоянные, так как постоянные признаки прилагательных вы узнаете лишь в 6 классе

III **синтаксическая роль** (определение или сказуемое)

Русский язык неисчерпаемо богат(М. Горький)

Образец разбора

*русский (язык) – имя прилагательное,
так как*

- I. язык (какой?) *русский*; н.ф. – *русский*
- II. непостоянные: **В** им.п., **В** ед. ч., **В** м.р.
- III. определение*

*Последняя часть разбора может выглядеть по-другому. Можно, выписав слово, подчеркнуть его волнистой линией.

Русский язык неисчерпаемо богат(М. Горький)

Образец разбора

богат (язык) – имя прилагательное, так как

I. язык (каков?)богат; *н.ф.* – богатый

II. непостоянные: **в** краткой форме, **в** ед. ч., **в** м.р.

III. сказуемое*

*Последняя часть разбора может выглядеть по-другому. Можно, выписав слово, подчеркнуть его двумя чертами.

Развиваем умения

стр.95, упр.599:

1. Прочитайте текст упр.599.
2. Определите стиль* речи текста. Устно аргументируйте свой выбор.

* В случае затруднения обратитесь к справочнику.

3. Сделайте синтаксический разбор предложения(см. цифру 4 над предложением)
4. Выполните морфологический разбор прилагательных:
а) ядовит
б) (в) старых (плотинах)

Выполненное задание отправьте учителю, прикрепив к сегодняшнему уроку (теперь система даёт такую возможность) или так, как делали раньше.