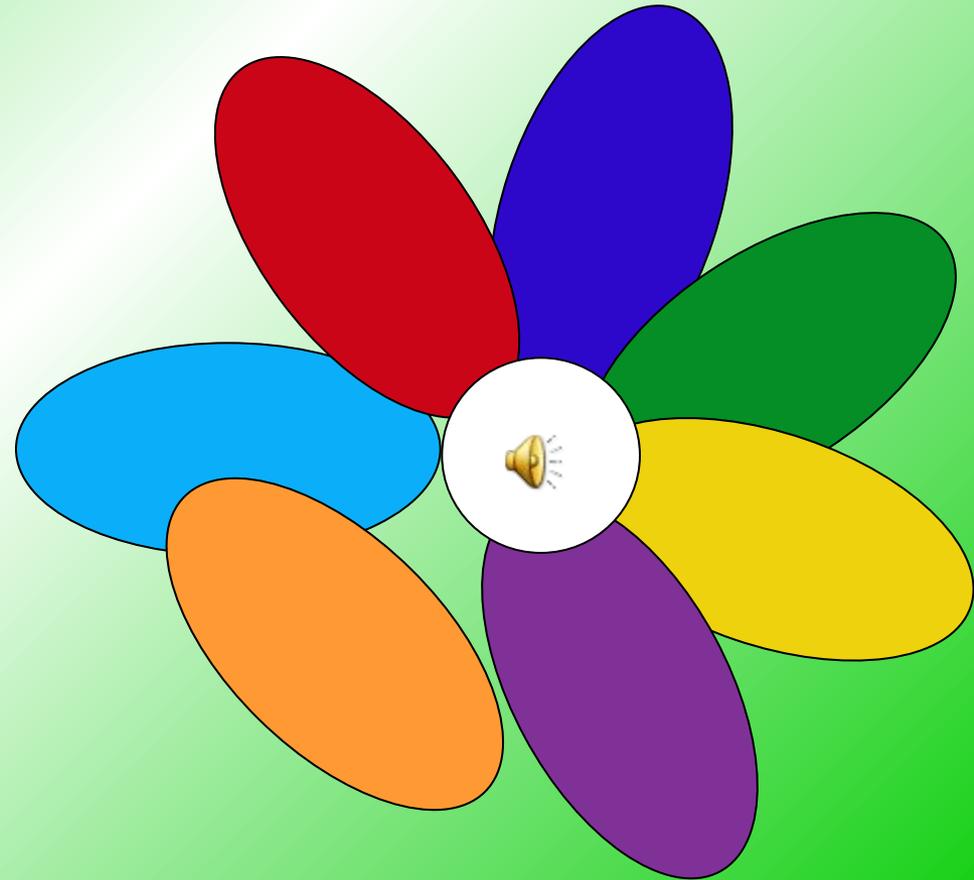




Урок русского языка в 3 классе

Повторение орфографии.

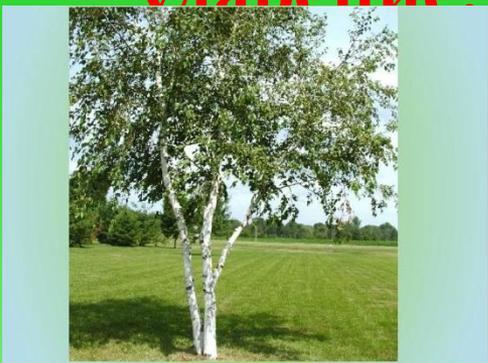


Лепесток лети-лети

И задание принеси!

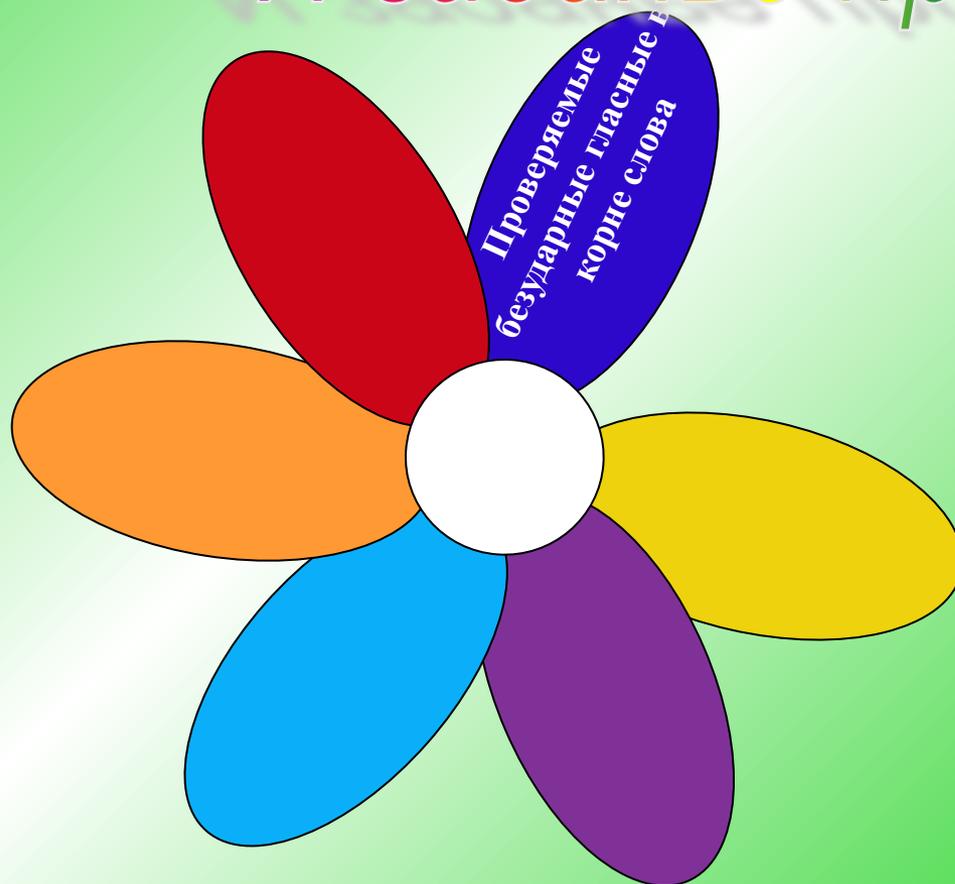


Непроверяемые безударные гласные в корне слова (записать словарные слова, поставить ударение, подчеркнуть орфограммы)



Лепесток лети-лети

И задание принеси!



Проверяемые безударные гласные в корне слова

К данным словам подбери и запиши проверочное слово. Вставь пропущенные буквы.

Г...ЛОДАТЬ -

В...ЗДУШНЫЙ -

Д...ЛЁКИЙ -

К...рмушка -

ст...рожка-

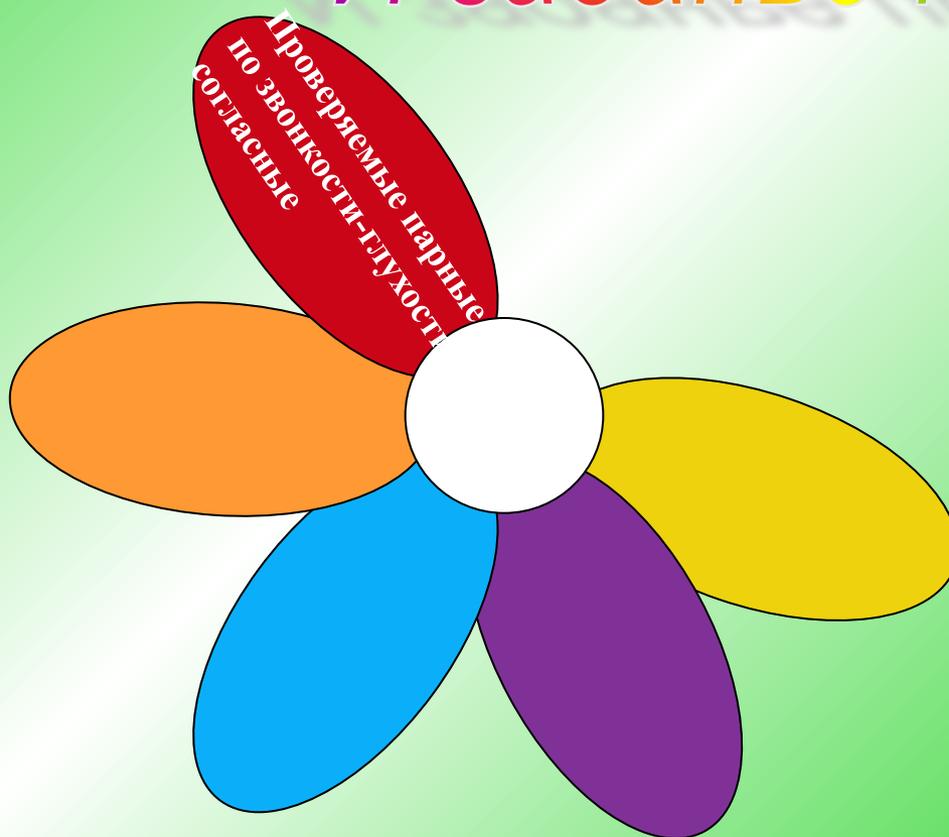
в...сёлый -

ч...совщик -

кр...кливый -

Лепесток лети-лети

И задание принеси!



Проверяемые парные по звонкости-глухости согласные в корне слова

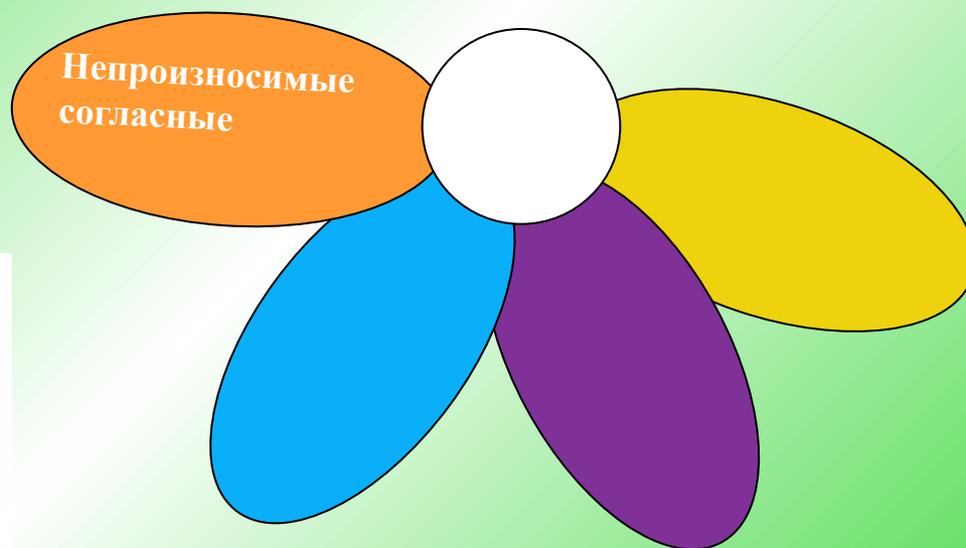
Прочитайте текст. Как правильно обозначить на письме пропущенные буквы в словах.

Там, где нужно вставить букву напиши сначала проверочное слово, затем проверяемое

Зима. Холо.. . Дни стали короче, а ночи длиннее. Ду.., как могучий богатырь, охраняет доро..ки парка. Лё.. у берегов пруда очень тонкий. Стайки ры.. прячутся в глубине водоёма.

Лепесток лети-лети

И задание принеси!



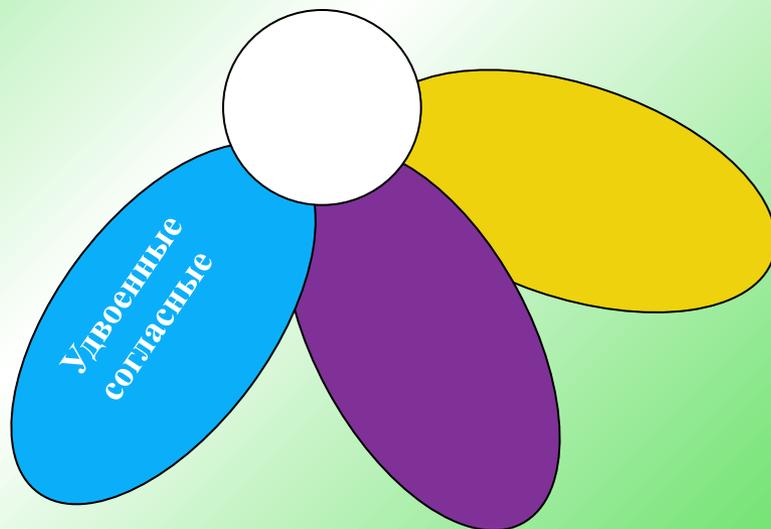
Непроизносимые согласные

Из слов каждой строчки составьте предложения. Запишите, вставляя пропущенные буквы.

- 1) Тучи, со..нце, закрывают, тяжёлые.
- 2) С, моросит, утра, поз..него, до, вечера, дождь.
- 3) Стало, в, грус..но, лесу.

Лепесток лети-лети

И задание принеси!



Удвоенные согласные

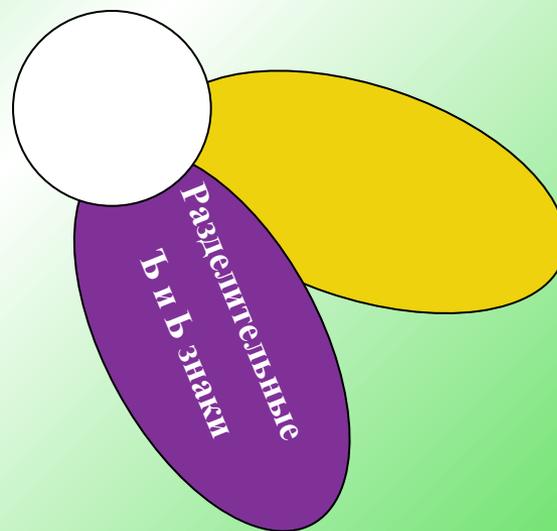
Словарь с. 148-149

Выпишите из словаря 5-7 слов на данное правило и разделите их для переноса.

Образец выполнения: трол-лей-бус

Лепесток лети-лети

И задание принеси!



Разделительные ь и ь знаки

Запиши слова в два столбика.

Сем..я, в..ехал, лист..я, в..юга, с..ел,
под..ём, об..явление, руч..и, Ил..я, с..
езд, вороб.и.

В каждый столбик добавьте ещё
по одному слову на данное правило.

Лепесток лети-лети

И задание принеси!



Правописание
буквосочетаний жи-
ши, ча-ща, чу-щу,
чк, чн, щн. рщ

Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк,чн, щн, рщ

Прочитайте текст. Объясните написание слов с пропущенными буквами.(устно)

У Маш.. и Саш.. ж..ли Жуч?ка и Пуш..стик.
Они любили пить молоко из ч..шки и играть с
ёж..ком. По вечерам малыш.. пили ч..й, Пуш..с-
тик ел ёрш..ка, Жуч?ка спала в ч..лане.

-Что больше всего понравилось делать на уроке?

-Что вызвало затруднение?

Подведите итог работы



Спасибо за урок

