



# *Обобщение по теме «Царство Грибы»*



[www.spbnature.narod.ru](http://www.spbnature.narod.ru)

## Цель урока:

- улучшение , обобщение и систематизация знаний о грибах;
- развитие познавательной активности и интереса о царстве грибов, об их разнообразии и о роли грибов в природе и жизни человека.



## План урока:

1. Обобщить и систематизировать знания по темам:
  - общая характеристика грибов;
  - шляпочные грибы;
  - плесневые грибы и дрожжи;
  - грибы - паразиты;
2. Решение итогового теста с самопроверкой;
3. Подведение итогов урока.

1. Что общего между грибами и животными?



2. Что общего между грибами и растениями?



3. Дополните схему:

По характеру питания  
грибы относят



Сапротрофам

Паразитам

4. Способы размножения грибов?

5. Какое органическое вещество содержится в оболочке грибов?



# «Потерялась этикетка»

1



Маслята

2



Мухомор



3



Подосиновик

4



Лисички

5



Бледная поганка  
зеленая

6



Опята

# Памятка грибника

## *Как подготовиться к сбору грибов?*

Следует взять с собой корзину из прутьев, а не полиэтиленовые пакеты, не пропускающие воздух. В таких пакетах особенно в жаркий летний день грибы могут испортиться ещё до возвращения домой.



## *Как собирать грибы?*

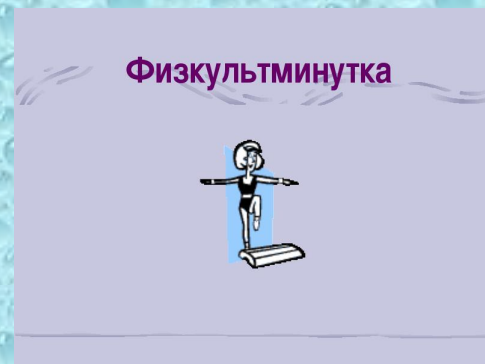
- **Надо собирать только те грибы, которые вы знаете. Никогда не собирайте грибы, в которых не уверены!!!!**
- Грибы срезают ножом, чтобы не повредить нити грибницы. Если нет ножа, осторожно раскачать плодовое тело и вытянуть, а ямку засыпать землей.
- В грибах накапливаются вредные вещества, поэтому не рекомендуется собирать их у дорог, вблизи предприятий, в городах.

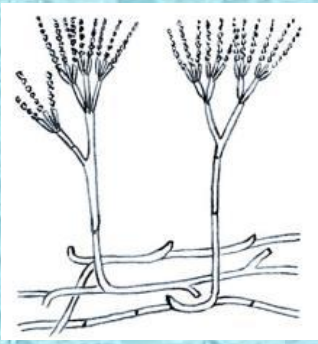
Настоящий грибник никогда не пнёт даже совершенно бесполезную (с его точки зрения) поганку, ведь она может пригодиться в качестве лекарства для лося, кроме того, именно эти грибы часто выполняют роль санитаров, разлагая обильный растительный «мусор».



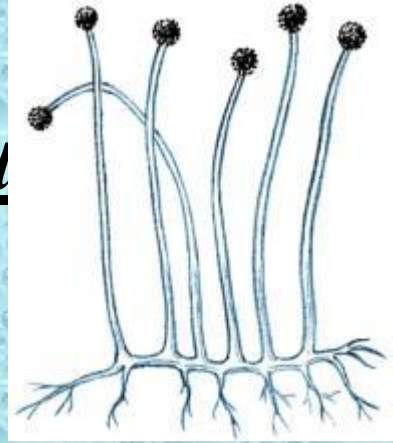
# Физкультминутка

Раз - подняться, потянуться,  
Два - нагнуть, разогнуться,  
Три - в ладоши, три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре - руки шире,  
Пять - руками помахать,  
Шесть - на место тихо сесть!





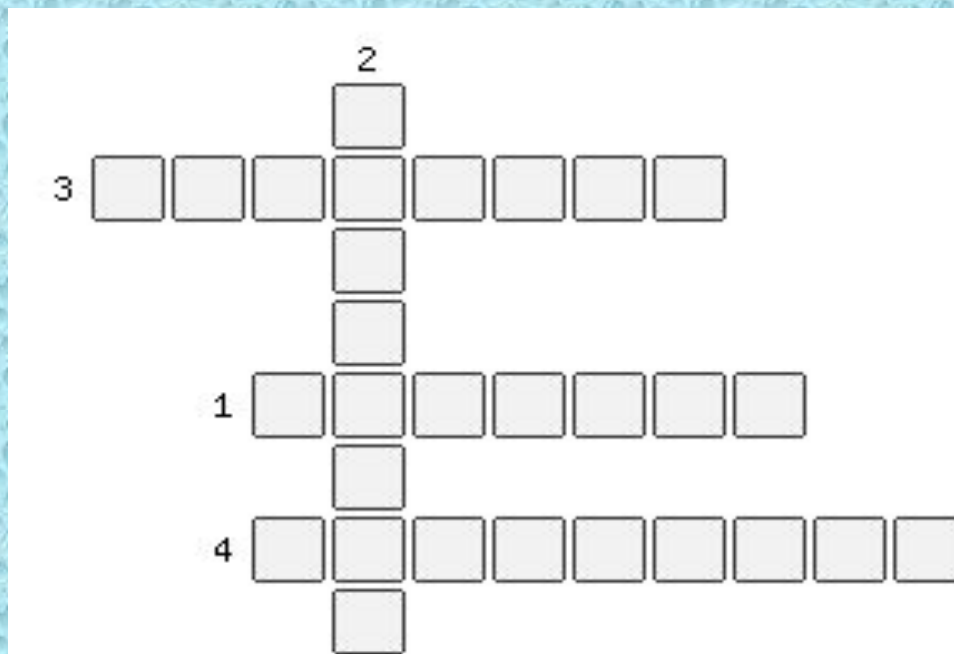
## Определите правильное и неправильное суждение



1. Гриб мукор имеет многоклеточную грибницу.
2. Нити грибницы мукора поднимаются вверх и расширяются на концах, образуя «черные головки».
3. Черные головки мукора называются спорангиями, в них образуются споры.
4. В клетках гриба пеницилл образуется вещество, убивающее некоторые болезнетворные бактерии.
5. Дрожжи – микроскопические грибы, состоящие из одной клетки и имеющие форму шарика.
6. Размножаются дрожжи спорами.



# Кроссворд на тему «Грибы – паразиты»



1. Этот гриб поражает хлебные злаки: пшеницу, овес, ячмень, просо.
2. Эти грибы разрушают древесину деревьев; плодовое тело такого гриба имеет форму копыта
3. Этот гриб поселяется на зерновых культурах, и здоровые зерновки превращаются в ядовитые черно – фиолетовые рожки.
4. Гриб поражающий томаты и картофель.

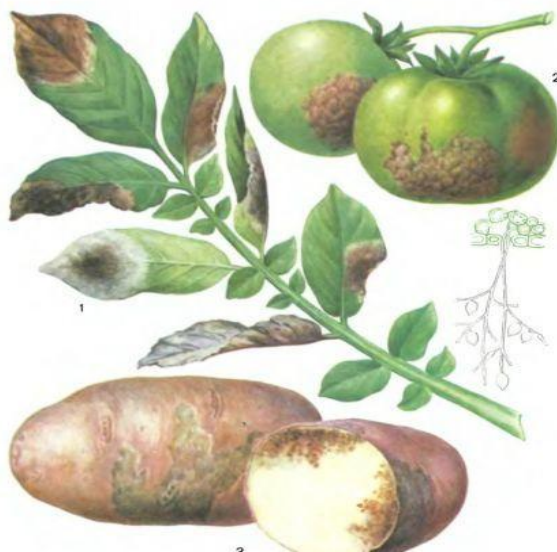


# Болезнетворные грибы на растениях

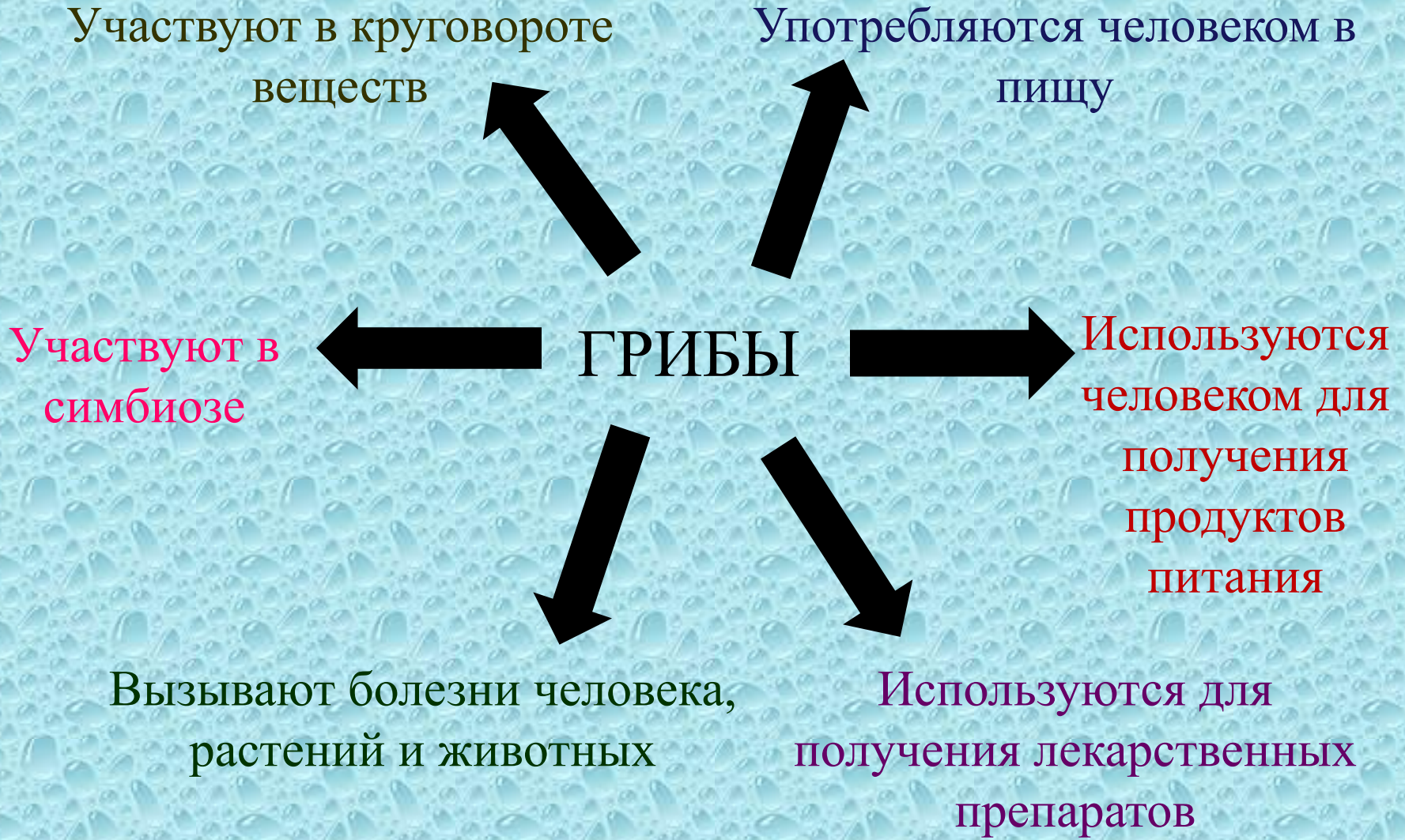
Головня на кукурузе



Спорынья на пшенице



# Роль грибов в природе и жизни человека



# «Хочу знать о грибах больше»

## Самый большой несъедобный гриб

Самый большой гриб в мире растет в Национальном парке Малер (Орегон, США). Этот гриб покрывает площадь в 890 гектаров, что соизмеримо с размерами 1220 футбольных полей. Возраст гриба составляет, как минимум, 2 400 лет, известен как медовый гриб.



# Самый большой съедобный гриб

А вот самый большой съедобный гриб был обнаружен в Канаде. Уникальный дождевик оказался на самом деле внушительных размеров: его окружность составляет 2.64 метра, и весит он 22 килограмма.



# Самый маленький гриб

Самый маленький гриб можно рассмотреть только в микроскоп. Русское их название - грибы-слизевики. Большую часть жизни слизевик проводит в виде слизистой массы. Он обитает в лесу под опавшими листьями, в глубине гнилого пня, на растительных остатках.





# Ответы на тест

1. А

2. Б

3. В

4. А

5. В

6. Б

6 правильных - «5»

5 правильных - «4»

4 правильных - «3»

3 правильных - «2»

# РЕФЛЕКСИЯ





# Как вы поступите с информацией, полученной на уроке.

- Чемодан – всё, что пригодится в дальнейшем



- Мясорубка – информацию переработаю.



- Корзина – всё выброшу.



## Домашнее задание

Написать сочинение на тему:

«Грибы – это удивительное царство»;

Составить кроссворд по теме «Царство Грибы»;

Составить ребус по теме «Царство Грибы».



Спасибо за урок

