

# ПУТЕШЕСТВИЕ В ЦАРСТВО МАТЕМАТИКИ

## Урок 6

А кто же будет с нами  
путешествовать?



Разминка – угадайка

Держит девочка в руке  
Облачко на стебельке.  
Стоит дунуть на него –  
И не будет ничего.

Одуванчик



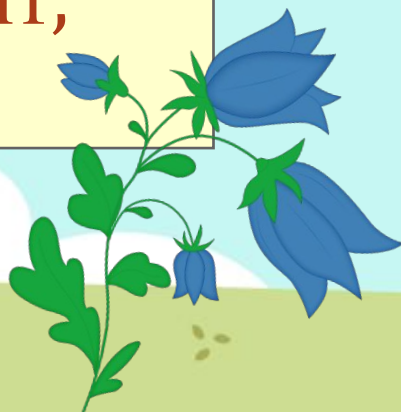
Стоит в саду кудряшка –  
Белая рубашка,  
Сердечка золотое.  
Что это такое?

Ромашка



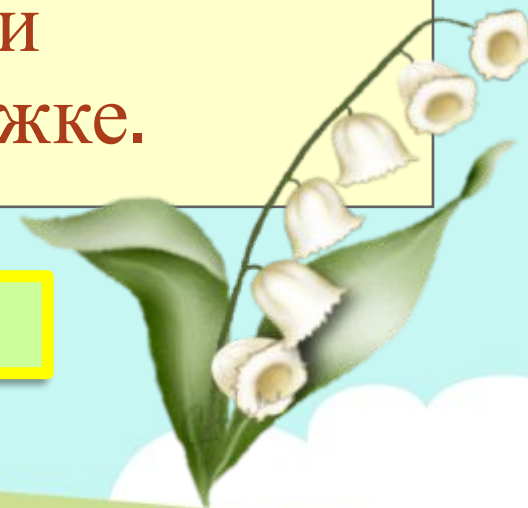
Синенький звонок висит,  
Никогда он не звенит.

Колокольчик

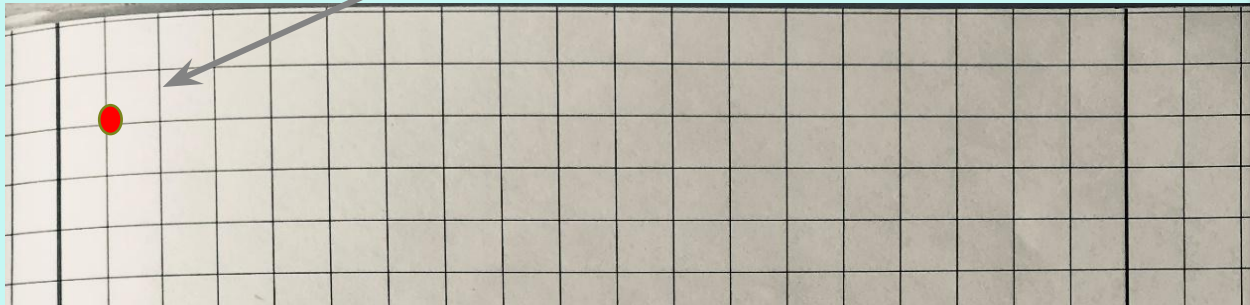


Белые горошки  
На зелёной ножке.

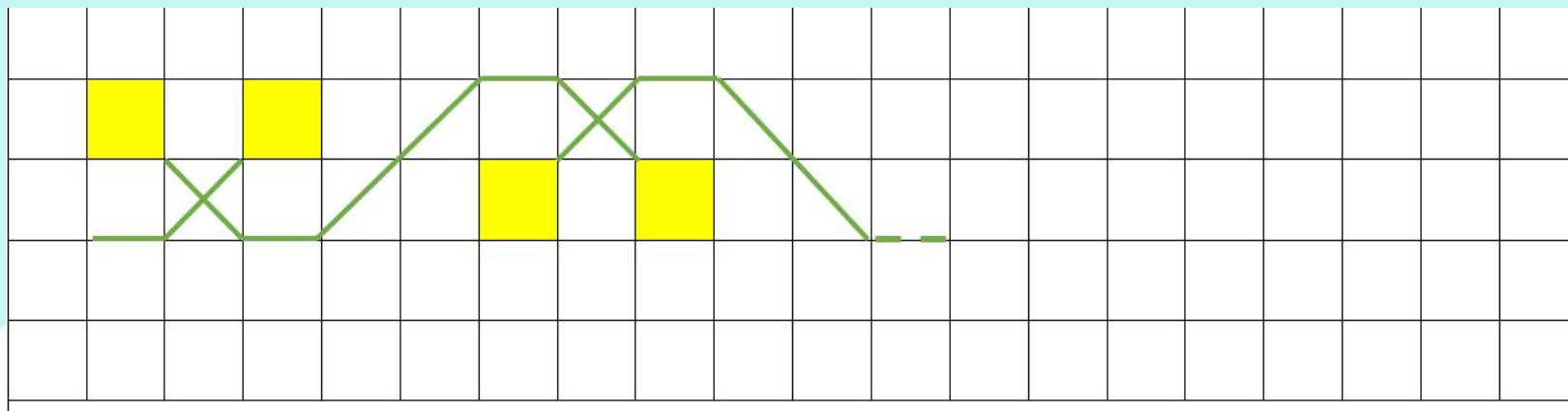
Ландыши



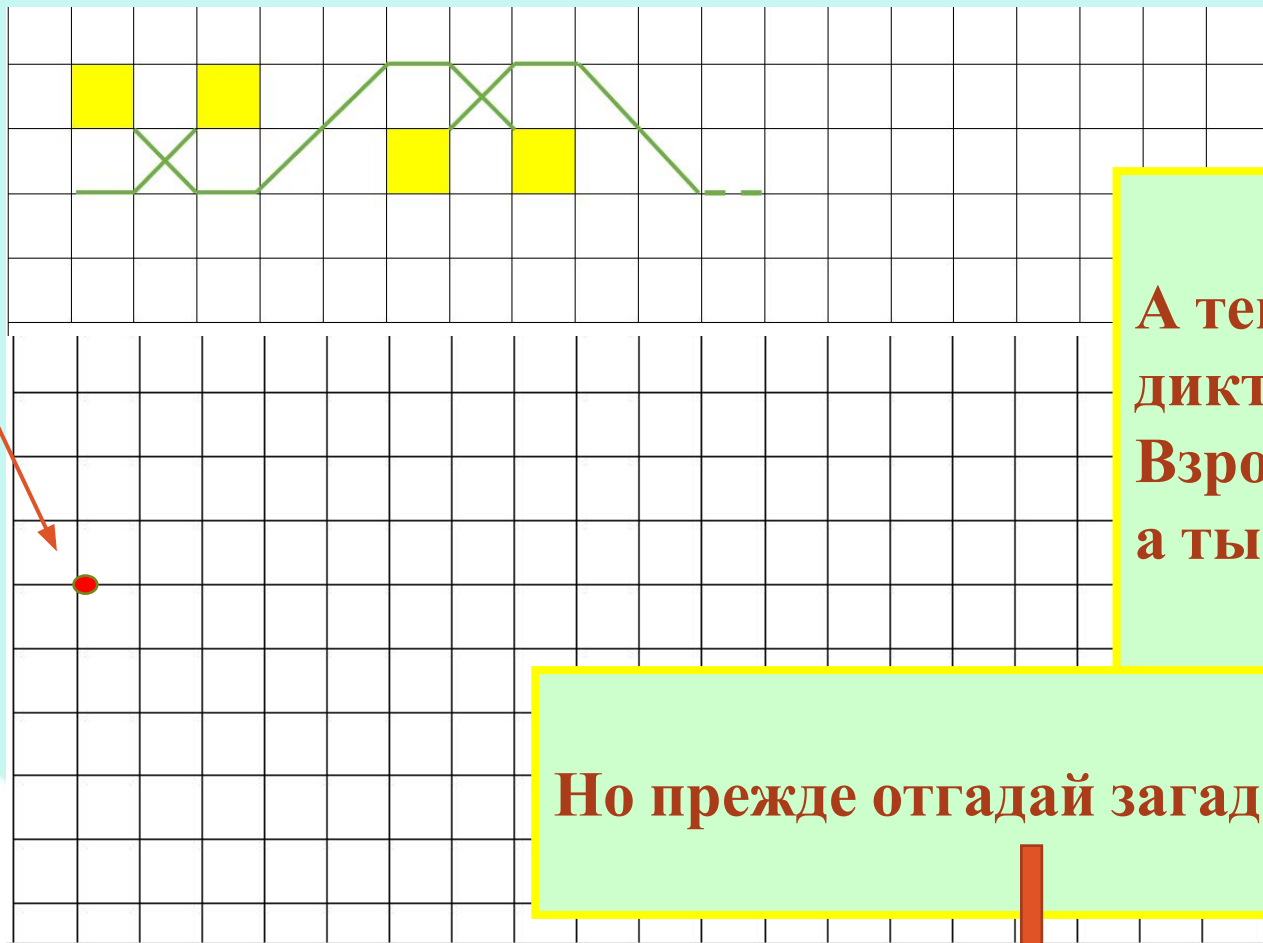
Открой тетрадку, пропусти 2 клеточки сверху и одну от полей и поставь точку. Можешь работать на рабочем листе.



А теперь, повтори рисунок.  
Сплетём веночек из **ц**веточков  
одуванчиков.



**А теперь, пропусти 6 клеточек от нижнего края веночка и поставь точку.**



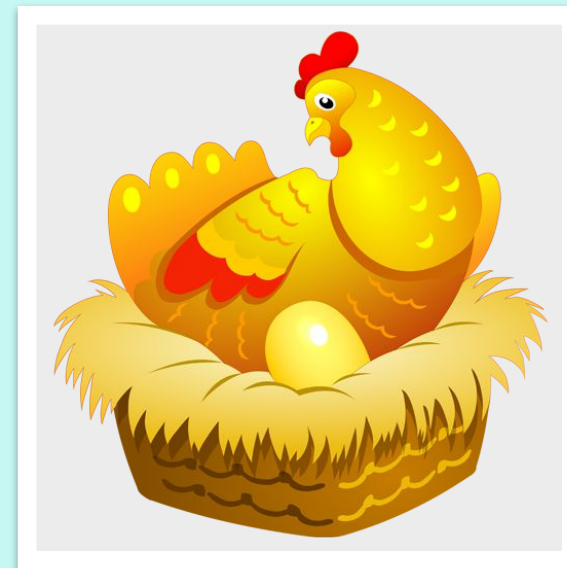
**А теперь, графический диктант.  
Взрослые тебе продиктуют,  
а ты будь внимателен.**

**Но прежде отгадай загадку.**



Прочитайка – угадайка

На-ша доб-ра-я под-руж-ка  
Даст нам перь-ев на по-душ-ку,  
Даст я-и-чек для бли-нов,  
Ку-ли-чей и пи-ро-гов.



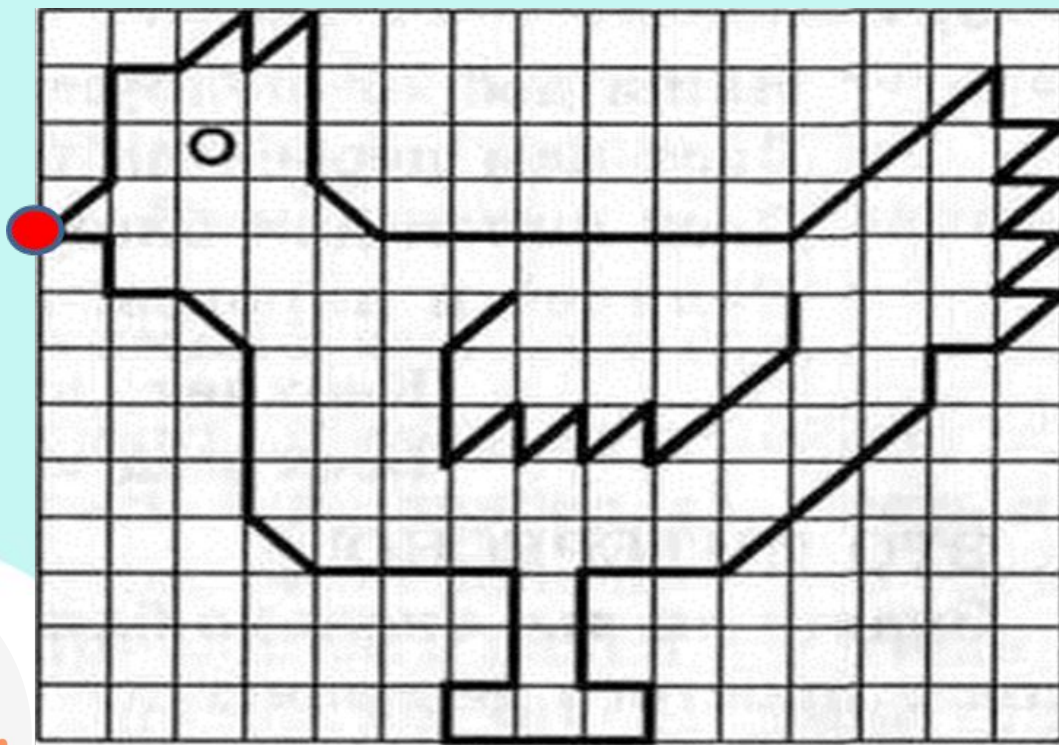
Курица



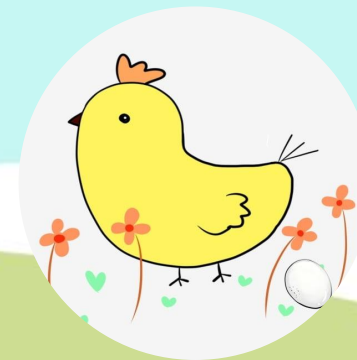


**ПРОВЕРИМ**

**Дорисуй курице глазик и  
крылышко. Раскрась.**



**Молодец!**



А теперь помоги Курочке решить задачку (на рабочем листе).

Вышла курочка гулять.  
Забрала своих цыплят.  
Семь бежали впереди,  
Три осталось позади.  
Беспокоится их мать  
И не может сосчитать.  
Сколько было всех цыплят?



ПРОВЕРИМ



+



=



7

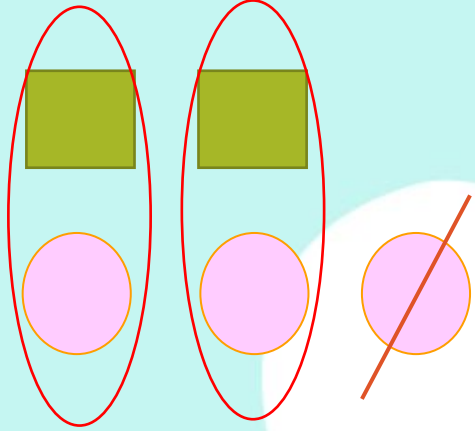
+

3

=

10

Подумай...?



Чего меньше? Как ты определил?

Квадратов, их не хватает, чтобы составить пары с кругами.

Какое число меньше: 2 или 3?

Два меньше трёх. В математике это записывают так:  $2 < 3$ .  
Значок  $<$  это знак меньше.

Каких предметов больше?

Кругов

Какое число больше? 3 или 2?

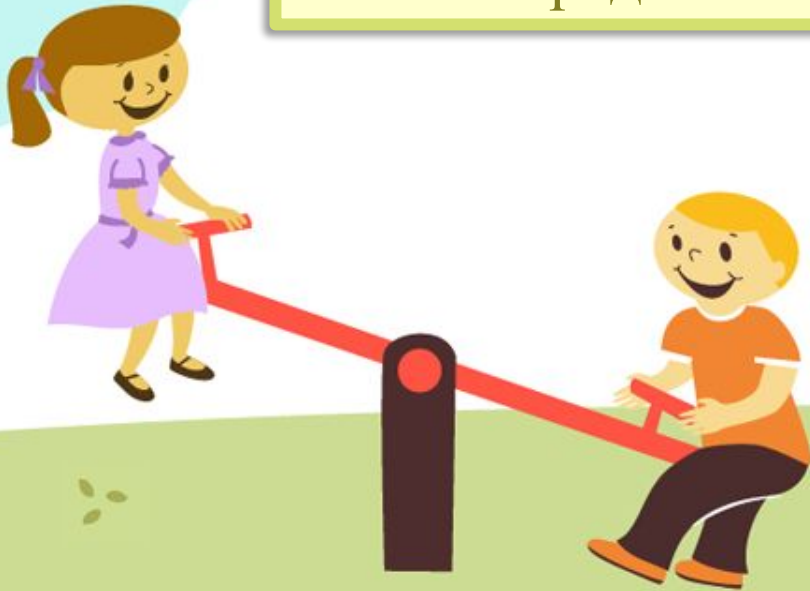
$3 > 2$

Что нужно сделать, чтобы фигур стало поровну?

Добавить квадрат или убрать круг

Уберём 1 круг. Какое число больше 2 или 2?

$2 = 2$



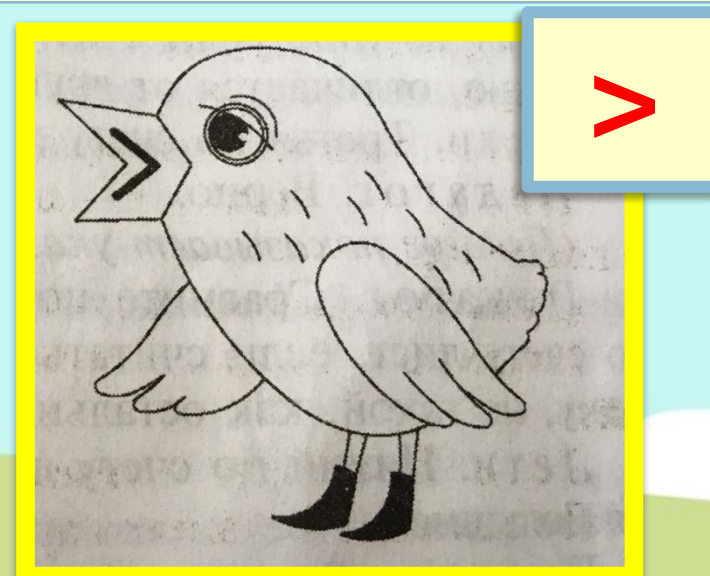
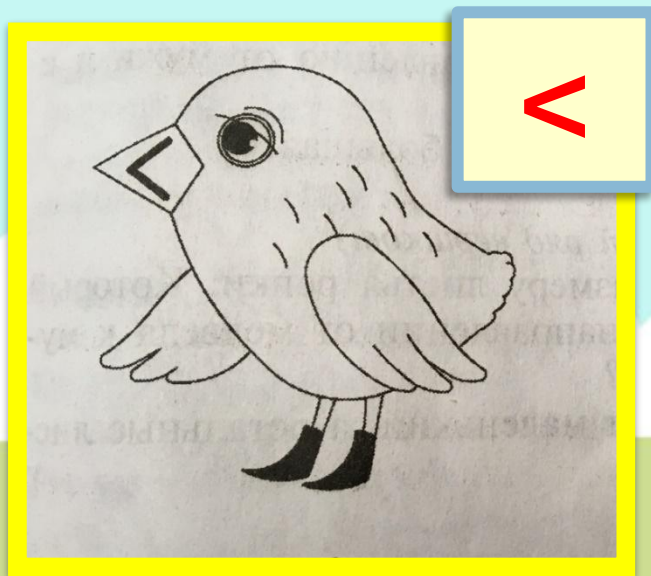


А теперь запомни...!



Есть у курицы ребёнок –  
Желтый маленький цыплёнок.  
Клюв закрыл он –  
раз, два, три.  
Как знак «меньше», посмотри.

Если клюв раскрыт вот так,  
Мы увидим новый знак.  
Точно в сказке! Раз, два, три,  
Как знак «больше», посмотри.

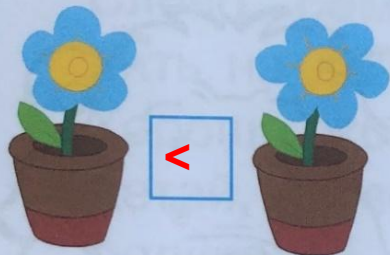


Внимательно рассмотри предметы

Поробуй выполнить сам на рабочем листе

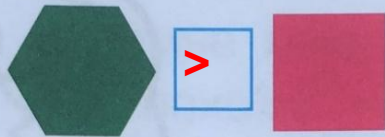
Как их можно сравнить?

ПРОВЕРИ



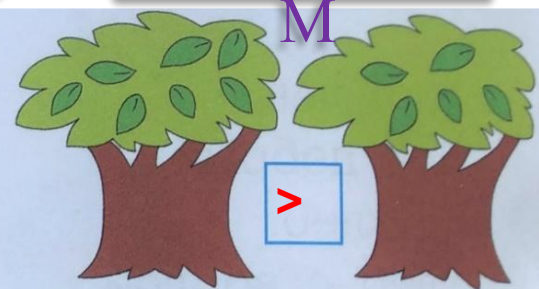
<

$$5 < 6$$



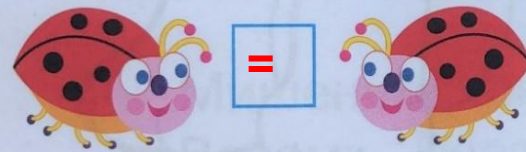
>

$$6 > 4$$



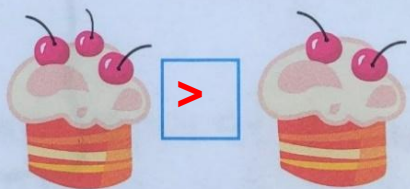
>

$$7 > 5$$



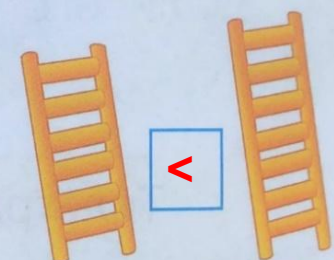
=

$$5 = 5$$



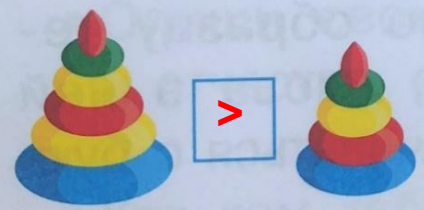
>

$$3 > 2$$



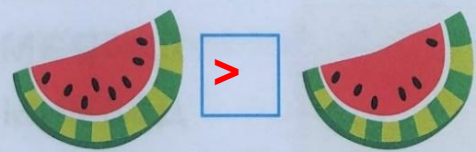
<

$$6 < 7$$



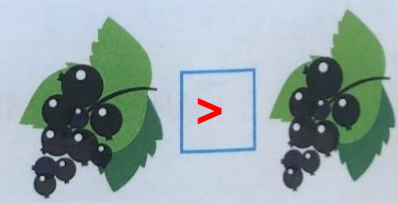
>

$$5 > 4$$



>

$$8 > 6$$



>

$$10 > 9$$

У цветочков считаем лепестки

У геометрических фигур - углы

У деревьев - листочки

У божьих коровок - точки

У тортиков - вишенки

У лестниц - ступеньки

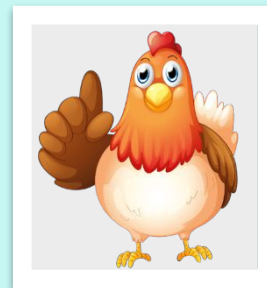
У пирамидок - колечки

У арбузов - косточки

У чёрной смородины - ягодки

Курочкино задание «Посчитайка» (на рабочем листе).

Расставь знаки + или - .



ПРОВЕРИМ



2	+	3	=	5		3	+	3	=	6		4	+	6	=	1	0
2	+	2	=	4		7	-	2	=	5		5	+	5	=	1	0
5	-	2	=	3		6	-	2	=	4		5	+	4	=	9	

И это ещё не всё...

Последнее задание на смекалку выполни на рабочем листе самостоятельно.





**МОЛОДЕЦ!  
ТЫ ХОРОШО  
ПОТРУДИЛСЯ!**

**А теперь можешь отдохнуть и посмотреть мультфильм  
«Мама для Мамонтёнка»**

<https://www.youtube.com/watch?v=sVYMsNay8G0>

