



# Семейное хозяйство

# Семья

- Игра «Угадаем — не угадаем?»
- **Загадка 1.** Как известно из греческой мифологии, Афина была богиней мудрости и ее символом считалась сова. А вот богиня Гера, супруга Зевса, считалась покровительницей семьи в целом и материнства в частности. Угадайте, какая птица считалась символом Геры.



# Семья

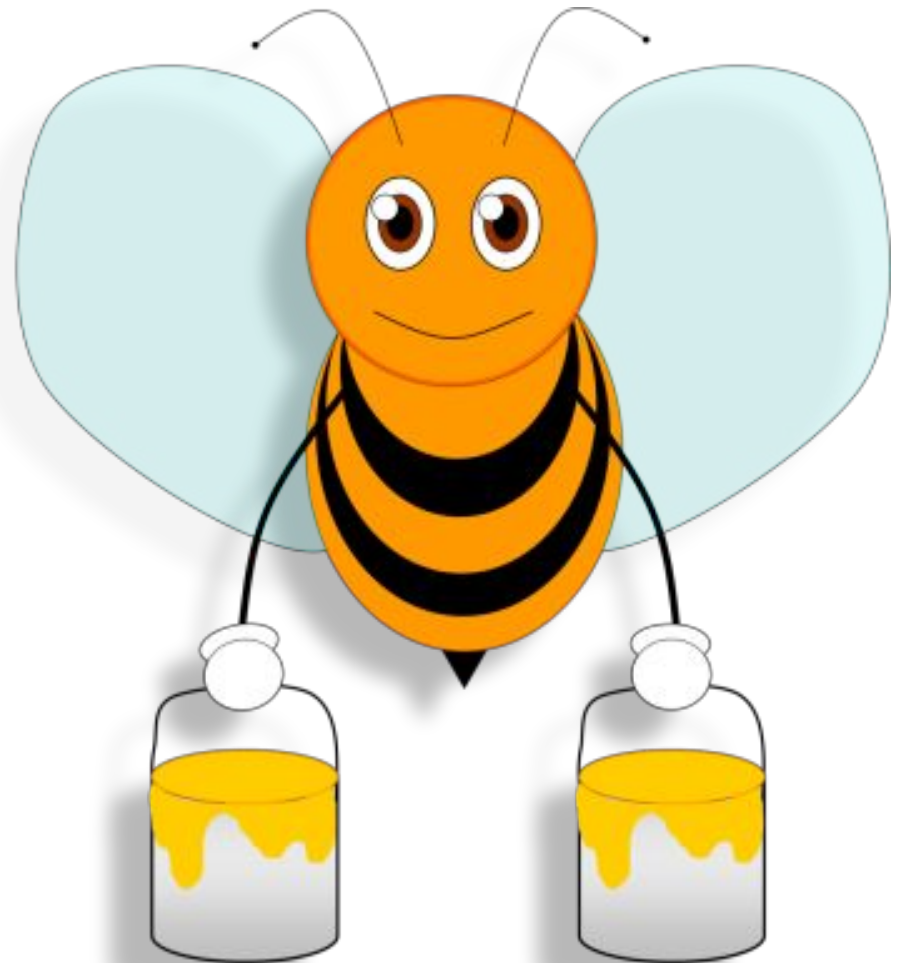
- Игра «Угадаем — не угадаем?»
- **Загадка 2.**
- Русская пословица гласит: «Жить для себя — тлеть, для семьи — ... (пропущен глагол), а для народа — светить». Назовите пропущенный глагол.

гореть



# Семья

- Игра «Угадаем — не угадаем?»
- **Загадка 4.** Как называется жилище большой трудолюбивой пчелиной семьи?



# Семья

- Игра «Угадаем — не угадаем?»
- **Загадка 6.** Самые «семейные» грибы — это...





# Семья

- Игра «Угадаем — не угадаем?»
- **Загадка 7.** На Руси, когда вся семья собиралась за новогодним столом, дети связывали его ножки лыковой веревкой. Что символизировал этот новогодний обычай?



# Как вы понимаете смысл притчи?



- Трое толкают тяжело нагруженную тачку. Повстречавшийся им прохожий задает вопрос: «Что вы делаете?» Первый отвечает, что везет драгоценный материал, из которого будет выстроен храм. Второй говорит, что зарабатывает на жизнь себе и своей семье. А третий — что он прикован к этой тяжелой тачке.
- Так и в семье — одни родители хотят вырастить детей и воспитать их высоко духовными, всесторонне развитыми людьми, которые получают в семье все необходимые для жизни навыки. Другие ставят задачу поскромнее: лишь бы дети были здоровы, накормлены и одеты. А третьи равнодушны к детям, будто прикованы к семье цепями. В первом и во втором случае семьи много работают, заботясь о своих близких.

**Как вы думаете, какое отношение притча имеет к теме нашего урока?**



- **Тема нашего урока: «Семейное хозяйство».**



- Предположите, о чем пойдет речь на нашем уроке.
- Как вы думаете, на какие вопросы нам предстоит ответить?



# Путешествие в прошлое



- Какие предметы, необходимые в доме, делались руками самих домочадцев?



# Сегодня на уроке

## ПЛАН



1. Семейные заботы.
2. Каким должен быть хозяин дома.
3. Как хозяйствовать по правилам.

## ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Почему необходимо справедливо распределять домашние обязанности?
2. Каким должен быть хозяин дома?
3. Как хозяйствовать по правилам?

# Семейные заботы



- Как вы думаете, может ли человек прожить без труда?
- Вспомним Вовку из Тридевятого царства
- Смог ли он без труда исполнить все свои желания?
- Мы убедились, что без труда человек не в состоянии прожить.





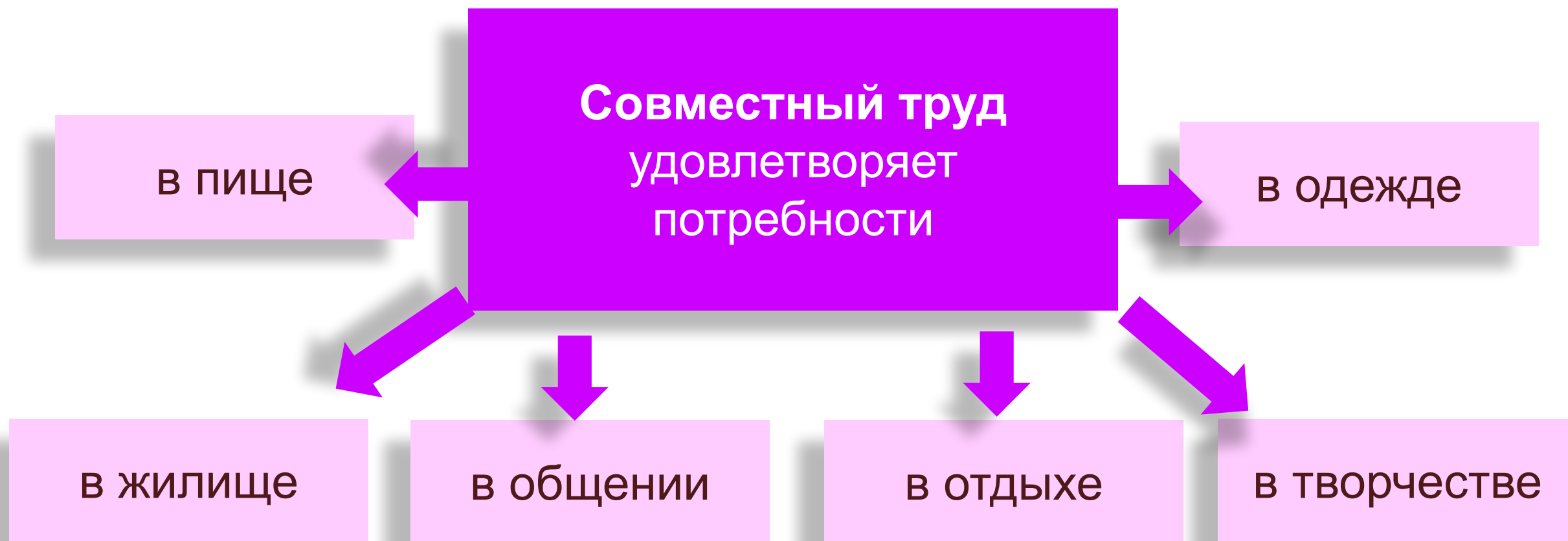
# Семейные заботы



- Семья и дом, в котором воспитывается человек, первыми способствуют приобретению трудовых навыков.
- Родители в этом случае выступают первыми наставниками.
- Опираясь на свой личный опыт, вспомните, как происходит привитие трудовых навыков.



# Прокомментируйте схему





# Дом - огромное поле деятельности.



- Внимательно рассмотрите иллюстрации учебника на с. 34 и прокомментируйте их.
- О чем они свидетельствуют?
- К чему призывают?

# Каким должен быть хозяин дома?



- Какие ассоциации у вас возникают при слове *хозяин*?
- Запишите в тетради качества, которыми должен владеть хозяин дома. Оформите ответ в виде кластера.
- Прочитайте текст учебника на с. 35 учебника и дополните свой кластер



[Empty rectangular box]

[Empty rectangular box]

[Empty rectangular box]



[Empty rectangular box]

[Empty rectangular box]

**ХОЗЯИ**

[Empty rectangular box]

# **Как хозяйствовать по правилам**

# Искусство ведения домашнего хозяйства



- Ученые утверждают, что семейное хозяйство необходимо вести по правилам. И тут нам на помощь приходит замечательная наука **экономика**.
- **Экономика** — в переводе с греческого «искусство ведения домашнего хозяйства».

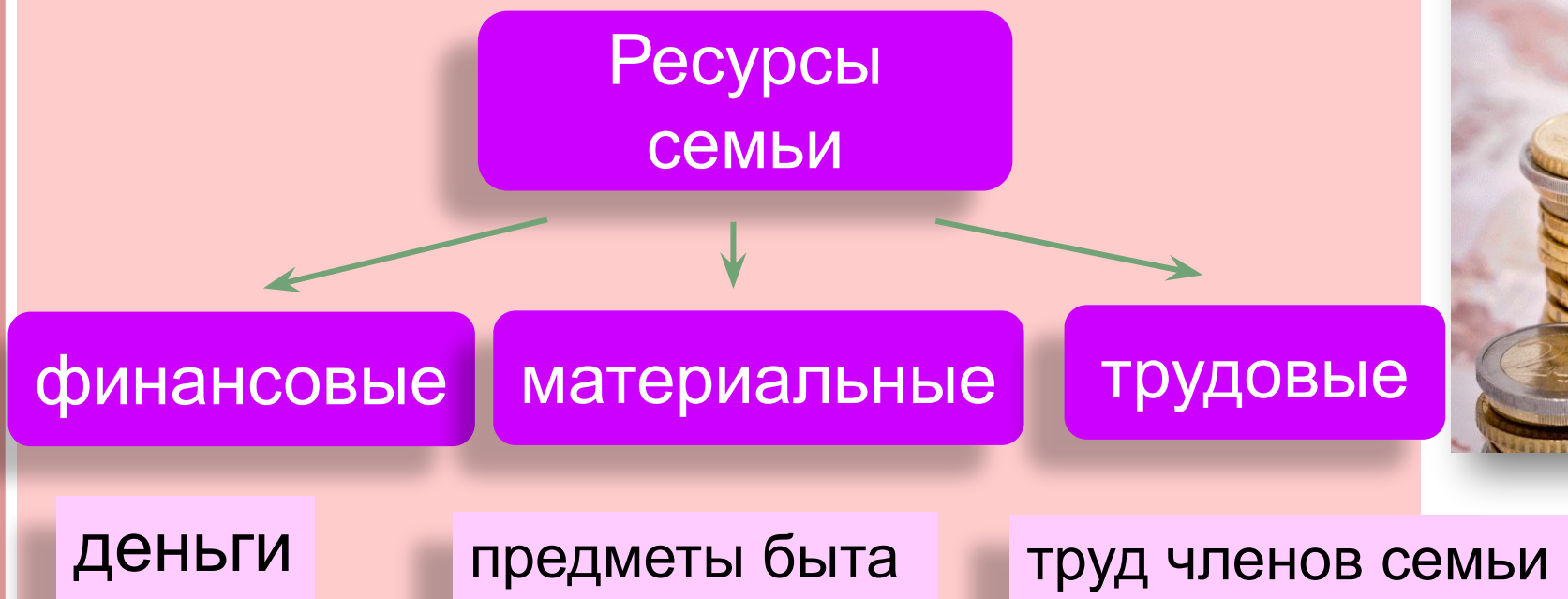




# Ресурсы семьи – это запасы средств, используемые для ведения хозяйства



- рассмотрите и прокомментируйте предложенную схему



# Ресурсы семьи



- Ресурсы семьи ограничены, их не всегда хватает для удовлетворения ее растущих потребностей. Следовательно, необходимо знать правила ведения хозяйства, которые позволят сэкономить семейные ресурсы.



- **Обратимся к рубрике «Учимся помогать вести семейное хозяйство» на с. 39 учебника.**
- Как связаны трудолюбие и рачительность членов семьи и ее благосостояние?
- Какие советы дают авторы учебника по ведению домашнего хозяйства?
- Согласны ли вы с ними?
- Прокомментируйте правила ведения семейного хозяйства.

# Игра «Семейная копилка»



- Назовите источники пополнения семейного бюджета.
- Из каких доходов складывается бюджет вашей семьи?
- Как вы думаете, семейная копилка-бюджет у нас останется постоянно заполненной?



- Доходы от собственности
- Зарплата
- Пособия
- Стипендии
- Пенсии
- Доходы от предпринимательской деятельности
- Проценты по вкладам в банке

# Закрепление изученного материала



- Закончите предложения.
- Для исполнения желаний всех членов семьи должно быть больше...
- Расходы не должны превышать...
- По доходам и...
- Что нужно делать, чтобы в семье было больше доходов?
- Предложите способы экономии воды, электроэнергии, продуктов питания.

# Домашнее задание



- Прочитать § 4, с. 33-39 учебника.
- Задание на выбор.
  - Костя пригласил на свой день рождения восемь одноклассников. Помогите ему **составить меню и рассчитать стоимость праздничного обеда.**
  - **Оцените себя как хозяина дома.** Чему вам еще необходимо научиться, чтобы стать хорошим, рачительным хозяином?



# Подведение итогов уроков



- В каких пословицах и поговорках народ выразил свое отношение к труду и трудолюбию?
- Какие пословицы учат разумно вести домашнее хозяйство?

# Задание-проект



- Смоделируйте семейный бюджет на один месяц, используя следующую таблицу.

Доход	Расход				
	Питание	Промтовары	Досуг	ЖКХ и др.	Транспорт

**Какие виды расходов обязательные, а какие произвольные?**