

# ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ



На сайте представлены как собственные разработки, так и файлы и информация, найденные в сети Интернет, как свободно распространяемые или найденные в учебно-методической литературе. Автор сайта не претендует на авторство данного материала. Если вы являетесь правообладателем настоящего продукта или информации, и условия, на которых она представлена на данном ресурсе, не соответствуют действительности, просьба сообщить об этом с целью устранения нарушения авторского права.

<b>Характеристики</b>	<b>Традиционный экзамен</b>	<b>Единый государственный экзамен</b>
Что оценивается?	Важны не просто фактические знания, а умение их преподнести. Уровень развития устной речи может позволить «скрыть» пробелы в знаниях.	Оцениваются фактические знания и умение рассуждать, решать.
Когда можно узнать результаты экзамена?	На устном экзамене – практически сразу, на письменном – в течение нескольких дней	Через более длительное время
Что влияет на оценку?	Большое влияние оказывают субъективные факторы: контакт с экзаменатором, общее впечатление	Оценка максимально объективна.
Возможность исправить собственную ошибку	На устном экзамене во время рассказа или при ответе на вопрос экзаменатора, на письменном – при проверке собственной работы.	Практически отсутствует
Кто оценивает?	Знакомые ученику люди.	Незнакомые эксперты.

<b>Характеристики</b>	<b>Традиционный экзамен</b>	<b>Единый государственный экзамен</b>
Содержание экзамена	Ученик должен продемонстрировать владение определенным фрагментом учебного материала (определенной темой, вопросом и т.д.)	Экзамен охватывает практически весь объем учебного материала
Как происходит фиксация результатов?	В письменном экзамене – на том же листе, на котором выполняются задания. На устном – на черновике.	Результаты выполнения задания необходимо перенести на бланк регистрации ответов.
Стратегия деятельности во время экзамена	Унифицированная	Индивидуальная

# Психологические трудности ЕГЭ

- Познавательные
- Личностные
- Процессуальные



# Познавательные трудности:

## Причины познавательных трудностей:

- Недостаточный объем знаний
- Недостаточная сформированность навыков работы с тестовыми заданиями
- Неспособность гибко оперировать системой учебных понятий предмета

## Необходимые психические функции

- Высокая мобильность, переключаемость.
- Высокий уровень организации деятельности.
- Высокая и устойчивая работоспособность.
- Высокий уровень концентрации внимания, произвольности.
- Четкость и структурированность мышления, комбинаторность
- Сформированность внутреннего плана действий

# Личностные трудности

## Причины личностных трудностей

- Недостаток информации о процедуре
- Отсутствие возможности получить поддержку взрослых

Основное проявление личностных трудностей:

**повышенный уровень тревоги учащихся на экзамене**, что приводит к дезорганизации деятельности, снижению концентрации внимания и работоспособности

# Процессуальные трудности

## Причины трудностей:

- недостаточное знакомство с процедурой экзамена
- отсутствие четкой стратегии деятельности.

## Виды трудностей:

- Трудности, связанные со спецификой фиксирования ответов.
- Трудности, связанные с ролью взрослого.
- Трудности, связанные с критериями оценки.

## Психологическая готовность к ЕГЭ

- Я хорошо представляю, как проходит ЕГЭ
- Полагаю, что смогу правильно распределить время и силы во время ЕГЭ
- Я знаю, как выбрать наилучший для меня способ выполнения заданий
- Я волнуюсь, когда думаю, о предстоящем экзамене
- Думаю, что смогу справиться с тревогой на экзамене
- Считаю, что могу сдать ЕГЭ на высокую оценку



# Советы для родителей - поддержка ребёнка

- **Родительская поддержка – это процесс:**
- в ходе, которого родитель сосредотачивается на достоинствах ребенка с целью укрепления его самооценки;
- который помогает ребенку поверить в себя и в свои способности.
- **Для того, чтобы поддержать ребенка, необходимо:**
- Опирайтесь на сильные стороны ребенка.
- Избегать подчеркивания промахов ребенка.
- Показывать, что Вы удовлетворены ребенком.
- Уметь и хотеть демонстрировать любовь к ребенку.
- Внести юмор во взаимоотношения с ребенком.
- Проводить больше времени с ребенком.
- Позволить самому решать проблемы там, где это возможно.
- Избегать дисциплинарных поощрений и наказаний.
- **Важно, чтобы родитель** научился принимать ребенка таким, какой он есть, включая все его достижения и промахи, а в общении с ним учитывать значение таких вещей, как тон, жесты, выражения

## Психологический портрет человека, готового успешно сдать экзамены:

1. Уверен в своих силах.
2. Имеет и постоянно поддерживает позитивный настрой на успех.
3. Сам обеспечивает себе высокую степень мотивации к успешной сдаче экзамена.
4. Адекватно оценивает свои способности, имеет представление о специфике умственного труда.
5. Знает сильные и слабые стороны своего характера и умеет практически использовать эти знания.
6. Стойко преодолевает препятствия, появляющиеся на пути к достижению цели.
7. Извлекает рациональное зерно из критики в свой адрес, в меру самокритичен.

## Психологический портрет человека, готового успешно сдать экзамены:

1. Принимает ответственные решения по поводу подготовки к экзаменам, инициативен в самоподготовке.
2. Формирует вокруг себя интеллектуальную и творческую среду развития.
3. Умеет ставить адекватные учебные задачи и поэтапно их решать.
4. Ценит и развивает в себе пунктуальность, обязательность, аккуратность.
5. Эффективно использует время, отведенное на подготовку к экзаменам, не откладывает дел на потом.
6. Доводит начатое дело до завершения. Успех или неудачу воспринимает как жизненный урок.