

# Дневник персонального проекта

Тема:

Фамилия Имя автора, класс:

# Подготовка к зачету 1 «Заявка

Этап 1.1. проблемы **Срок:** первая декада

## Исследование.

### Определение проблемы проекта

Проблема - трудность, препятствие, которое требует решения, противоречие между реальной и желаемой ситуацией.

Как учащимся может быть выбрана проблема для проекта?

- а) может быть определена самим учащимся по тем трудностям, которые есть у него в жизни, по дискомфортным, тревожными ситуациям, с которыми он встречался;
- б) может быть определена учащимся в соответствии со своими интересами, которые он считает необходимым пропагандировать среди людей;
- в) может быть подмечена в чьей-либо работе, публикации, произведении как интересная для самостоятельного изучения и разработки;
- г) может быть предложена учителем в соответствии с его представлениями о возможностях и интересах ученика.

→ Какой путь выбора мне близок?

→ Какие области возможны для моего выбора?

# Этап 1.1.

## Исследование.

Определение проблемы  
проекта

В зачет  
1

# Формулирование

е

## проблемы

ПОМОЩЬ

### Как сформулировать проблему?

1. Запиши отдельными словосочетаниями, что для тебя является трудностями, препятствиями, вызывает дискомфорт;
2. Выбери наиболее актуальную из этих трудностей;
3. Сформулируй четкую мысль, в которой описана вся трудная ситуация, которую необходимо преодолеть;
4. Далее опиши желаемую ситуацию, к которой хотелось бы прийти в результате решения проблемы.

→ Мне трудно:

→ Проблема моего проекта:

Если недостаточно места для записи, добавь чистый лист

Даты:

# Этап 1.1.

## Исследование.

### Определение проблемы

В зачет  
1

## Уточнение актуальности проблемы

**!** Проверь, действительно ли проблема, которую ты сформулировал, актуальна. Для этого найди в окружающем тебя информационном пространстве мнения авторитетных источников, которые тоже утверждают, что такая проблема существует и актуальна.

**Источнику достаточно плохо тебе лучше понять, чем наличие данной проблемы плохо, каковы следствия данной проблемы?**

➔ Источник 1.  
Краткий тезис об описании проблемы в источнике



➔ Источник 3.  
.....

➔ Источник 2.  
.....

➔ Источник 4.  
.....

# 1 этап. Исследование.

## Определение проблемы проекта

## Формулировани е актуальности

**!** Сформулируй для отчета мысль о том, в чем актуальность (важность) твоего проекта?

Чтобы ответить на этот вопрос необходимо подумать о том:

- Почему ты выбрал для работы и изучения такую проблему?
- Чем важна, значима эта проблема для тебя?

Для кого еще будет полезным решение этой проблемы (опираясь на источники)?

**→** Тема моего проекта актуальна потому, что:  
Почему?

# Этап 1.2.

## Исследование.

Определение возможных вариантов продукта проекта

Организация волонтерского выхода класса в питомник

Взаимоотношения с другими

Модель устройства для кормления бездомных собак

Научно-технический прогресс

Наше самовыражение как личностей и носителей культуры

Выставка фотографий «Человек собаке друг!»

Возможные продукты проекта

Глобальный контекст

Глобализация и устойчивое развитие

Проблема нравственного отношения к бездомным собакам/ животным

Проект «Ареал обитания в городской среде (для бездомных животных)»

# Глобальный контекст и возможные продукты.

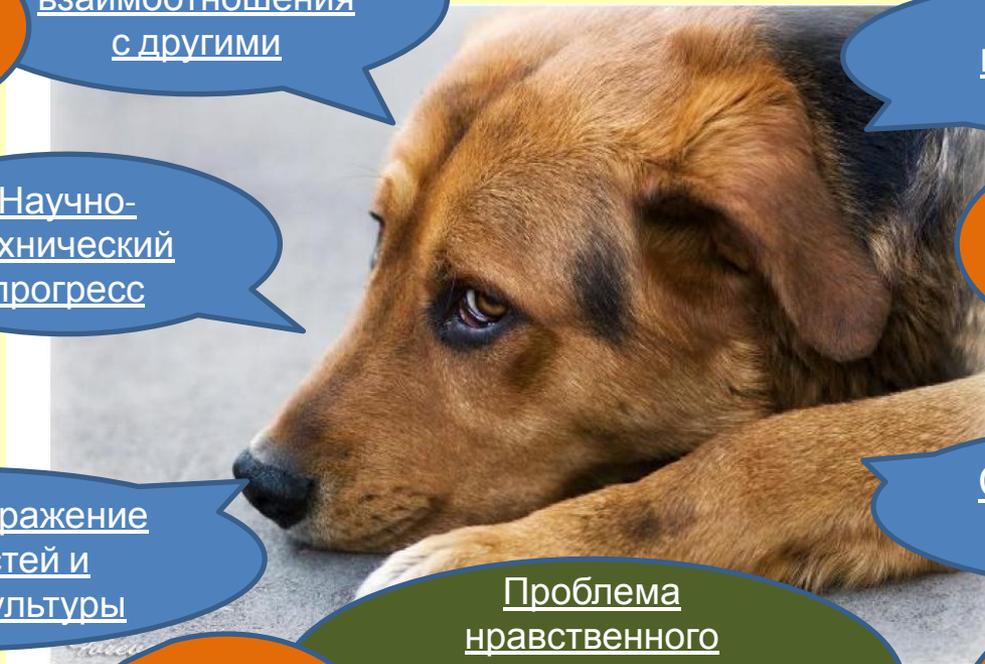
## Схема. Пример!!!

Наше место в пространстве и времени

Создание мультика о месте собак в хозяйственных традициях разных народов

Справедливость и развитие

Памятка для учащихся, о том, как правильно оказать помощь бездомному животному



# Этап 1.2.

## Исследование.

# Глобальный контекст

В зачет

1

# и возможные продукты.

## Определение возможных

## вариантов продукта проекта

## Моя схема!

вариантов продукта, которые позволят решить твою

проблему. Используй в качестве подсказок описание и вспомогательные вопросы

к глобальным контекстам.

- Какие аспекты проблемы позволяет решить тот или иной вариант продукта?
- Какой из вариантов является лучшим решением, на твой взгляд?

Вариант  
продукта

Мы и наши  
взаимоотношения  
с другими

Вариант  
продукт  
а

Научно-  
технический  
прогресс

Наше место в  
пространстве и  
времени

Вариант  
продукт  
а –  
лучшее  
решение

Справедливость  
и развитие

Вариант  
продукт  
а

Краткая  
формулировка  
а проблемы

Наше самовыражение  
как личностей и  
носителей культуры

Глобализация и  
устойчивое развитие  
развитие

Вариант  
продукт  
а

Вариант  
продукт  
а

Даты:

# Этап 1.2.

## Исследование.

### Определение возможных

### вариантов продукта проекта

# Взаимосвязь

## проблемы

## с глобальным

## контекстом

**МЫ И НАШИ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ДРУГИМИ**  
(IDENTITIES AND RELATIONSHIPS)



Собственная идентичность, убеждения, ценности; личный выбор и развитие; физическое, психическое, духовное, социальное здоровье; сознание и разум; нравственность и достоинство; человеческая природа, человеческие взаимоотношения; независимость и взаимосвязь с другими

Кто я?  
Какие у меня убеждения и ценности?  
Что я выбираю?  
Как я развиваюсь?  
Какие у меня права и обязанности?  
Что значит быть человеком?  
Кто мы?  
Что такое человеческое общество?  
Как мы живем во взаимосвязи друг с другом?  
Каково мое место и роль в обществе?

**НАШЕ САМОВЫРАЖЕНИЕ КАК ЛИЧНОСТЕЙ И КАК НОСИТЕЛЕЙ КУЛЬТУРЫ**  
(PERSONAL AND CULTURAL EXPRESSION)



Выражение идей, мыслей, чувств, убеждений и ценностей, природы, культуры; **удовлетворение от самовыражения и творчества**; широкие границы самовыражения и творчества; **чувство прекрасного и красоты**; искусство и художественное творчество, ремесло; создание продуктов, систем, институтов, решений, идей; философии, системы убеждений, стили жизни, ритуалы, игра

Как мы выражаем свои мысли, идеи, чувства?  
Зачем нам нужно самовыражение и творчество?  
Как мы представляем себя и свою культуру?

**НАШЕ МЕСТО В ПРОСТРАНСТВЕ И ВРЕМЕНИ**  
(ORIENTATION IN SPACE AND TIME)



Определение в пространстве и времени в настоящем и прошлом самого себя, других людей, обществ и цивилизаций; поворотные моменты для человека и общества; временные и пространственные взаимосвязи между людьми, обществами и цивилизациями; границы, пространственный и временной масштаб; перемещения и ход времени

Где мы в пространстве и времени?  
Какова моя история и история обществ, цивилизаций, человечества?  
Каковы этапы и поворотные моменты в моей личной истории, истории обществ, цивилизаций и человечества?  
Каковы связи между людьми, обществами и цивилизациями в пространстве и во времени?  
Что такое пространственный и временной масштаб и границы?

**НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС**  
(SCIENTIFIC AND TECHNICAL INNOVATION)



Законы природы и их исследование; использование понимания законов природы; влияние НТП на общество и среду; влияние среды на человека и адаптивность человека; методы, модели, системы, процессы; продукты и решения; изобретения, открытия; прогресс, модернизация; возможности, риск, последствия и ответственность; виртуальная среда и эра информации

Как работает мир?  
Как мы исследуем и понимаем мир, в котором живем?  
Как мы используем наши открытия и изобретения?  
На что и как влияют наши открытия и изобретения?  
Как расширяются наши возможности?  
Каковы риски?  
В чем наша ответственность?

**ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ**  
(GLOBALIZATION AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT)



Взаимосвязь созданных человеком систем и сообществ; взаимоотношения между локальными и глобальными процессами; возникающие из-за всеобщей взаимосвязи возможности и противоречия; принятие общественных решений и влияние принятых решений на человека и среду; структура и функции организаций, экономика; общность, различие, взаимосвязь, объединение

Как взаимосвязаны созданные человеком системы и событиями?  
Какая связь между местными и глобальными процессами и событиями?  
Какие возможности и риски/противоречия несет такая взаимосвязь?  
Как человек влияет на среду и среда на человека?  
Какие у нас есть ресурсы и как мы их потребляем и сохраняем?  
Сколько нас будет в будущем?

Потребление и сохранение, природные ресурсы, влияние человека на среду, человеческая популяция и демография

**СПРАВЕДЛИВОСТЬ И РАЗВИТИЕ**  
(FAIRNESS AND DEVELOPMENT)



Совместное с другими людьми и живыми существами обладание конечными ресурсами; доступ к равным возможностям; справедливость, мир и разрешение конфликтов; справедливость и закон, права и обязанности; безопасность и свобода; политика, власть, авторитет, привилегии, неравенство

Что значит справедливость и как ее обеспечить?  
Зачем нужны и какими должны быть правила и законы?  
Каковы наши права и обязанности?  
Что следует из того, что мы все имеем одинаковые потребности и одинаковые права?  
Как обеспечить доступ к равным возможностям?  
Почему возникают конфликты и как их разрешать?

**Выбери контекст, который согласуется с твоим вариантом решения, объясни взаимосвязь на следующем слайде, используя вспомогательные вопросы и объяснение к контексту.**

## Этап 1.2.

### Исследование.

Определение возможных вариантов продукта проекта

В зачет  
1

Мой контекст

Взаимосвязь  
проблемы  
с глобальным  
контекстом

→ Мой проект связан с глобальным контекстом ....., так как  
.....

*Даты:*

## Этап 1.3.

## Формулирование цели

### Исследование. Формулирование цели

Цель - результат, к которому стремимся.

В зачет  
1

Цель можно сформулировать тогда, когда осознал проблему и понимаешь, чего хочешь достичь.

Формулировка цели называет конечный результат деятельности и объясняет, для чего эта деятельность проводится.

Шаблон формулировки цели Создать \_\_\_\_\_ для того, чтобы \_\_\_\_\_.

Пример формулировки цели Создать памятку «Помоги бездомному животному», чтобы учащиеся нашей школы знали, как правильно оказать помощь бездомному

животному

Цель моего проекта:

**Помощь**

Вспомогательны  
е слова для

формулировани  
я цели проекта:

создать, показать,  
смоделировать,  
выполнить,  
провести,  
организовать...

## Исследование.

### Формулирование темы

Формулировка темы должна отвечать содержанию работы, быть четкой, лаконичной. Название темы может отражать основную мысль проекта или название продукта. В начале работы над проектом у работы может быть несколько рабочих названий, из которых впоследствии выбирается то, которое наиболее точно отражает суть работы.

Рабочие названия моей темы:

1).....

2).....

3).....

**Помо  
щЬ?**  
Примеры  
формулировки  
темы

1. Помощь бездомному животному. Как делать это правильно?
2. Памятка для учащихся «Помоги бездомному животному»

# Этап 1.5.

## Исследование.

Аудитория, качества личности,  
моя возможная аудитория:  
**навыки**

1).....

2).....

3).....

Наиболее заинтересованными в моем проекте должны быть..., так как...

**Навыки** бывают универсальными и предметными. В зависимости от особенностей работы, описание этих групп навыков желательно грамотно структурировать.

Качества личности, развиваемые в проекте...  
почему?

Навыки, развиваемые в проекте

# Определение возможной аудитории, развиваемых качеств личности и навыков

В зачет  
1

## Помощь

### Качества портрета

#### ученика IV:

любопытный,  
знающий, думающий,  
эффективно-  
общающийся,  
рефлексирующий,  
непредвзятый,  
принципиальный,  
неравнодушный,  
гармонично-  
развивающийся,  
решительный

# Этап 1.5. Исследование.

# Уточнение цели, формулировки темы

 Уточненная цель (если уточнялась, изменялась цель, указать дату уточнения, причину уточнения):

 Уточненная тема (если уточнялась, изменялась тема, указать дату уточнения, причину уточнения):

# Выводы, идеи, размышления, примечания по работе с материалами этапа 1 (1.1. – 1.5.) (Исследование. Определение проблемы исследования )

В  
зачет 1

Дата:            Запись:

Дата:            Запись:

Дата:            Запись:

**Помощь**  
**Опорные вопросы для размышления**

- Какие проблемы возникали на этом этапе проекта?
  - Что получилось, что не получилось?
- Какие эмоции я испытываю сейчас?
- Что понял в ходе этого этапа?
  - Какие вопросы появились?
  - Что стало понятным в ходе



Если недостаточно места для записи, добавь чистый лист

# Подготовка к зачету 2 «Исследование»

## Этап 1.6.

### Исследование

#### Изучение информации

**Срок:** конец

Исследование - вид самостоятельной работы учащегося, в ходе которой им совершается открытие новых знаний. В любом проекте обязательно присутствует этап исследования, так как без сбора нужной информации невозможна разработка продукта.

#### Исследование может быть самостоятельным или прикладным.

**Самостоятельное исследование** помогает открыть новые для автора работы знания.

Результат в нем изначально неизвестен.

**Прикладное исследование** проводится для реализации проекта, результат которого (продукт) продумывается изначально. Прикладное исследование начинается с формулирования вопросов, ответы на которые помогут выполнить проект. В процессе изучения информации, количество вопросов может увеличиваться.

#### Основные виды источников, необходимых для работы над проектом:

- 1) *базовые источники информации* – теоретические и практические источники, которые помогают разобраться в проблеме и ее аспектах, узнать, как решают эту проблему другие люди, изучить технологии создания продукта;
- 2) *собственные наблюдения, эксперименты и другие виды практических исследований (анкетирования, опросы и др.);*
- 3) *выявление эффективности различных вариантов продукта.*

# Этап 1.6. Исследование Изучение информации

- В этап исследования входят:**
- сбор информации по содержанию темы,
  - выявление эффективности различных вариантов продукта,
  - изучение технологии создания продукта.

- ! - **Собирай информацию** по проекту пользуясь таблицей «Сбор информации» со столбцами «Главное, сведения, источник») в приложении «Microsoft Office Word».
- **Выявить эффективность и перспективность** задуманных вариантов продуктов помогут «Таблица 2. Пути решения проблемы» и «Таблица 3. Исследование эффективности и перспективности продукта» .

В  
зачет 2

! **Фиксируй название и адрес источника, краткие тезисы**, чтобы ориентироваться в материалах своего проекта. Делать это можно с помощью вспомогательных карточек «Таблица 1. Оценка источника информации» (см. **следующие** слайды).

[Как определить авторитетность источника информации читай здесь!](http://ru.wikihow.com/%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%82%D1%8C-%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C-%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0)

<http://ru.wikihow.com/%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%82%D1%8C-%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C-%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0>

# Этап 1.6. Исследование

## Изучение информации

В  
зачет 2

 Мои вопросы для исследования:

# Таблица 1. Оценка источника информации

Источник №..... Автор: Название: Тип источника: Издание/Издатель:

В  
зачет 2

## Оценка авторитетности:

- |  |  |
|--|--|
| 1. Научная публикация, имеющая рецензию;                               | 6. Источник инф. государственного учреждения;  |
| 2. Публикация научно-популярного характера авторитетного издательства; | 7. Источник инф. коммерческой организации (признанной, непопулярной);                    |
| 3. Публикация признанного мастера в области технологии;                | 8. Источник инф. авторитетной организации, но действующей предвзято в русле своих целей; |
| 4. Автор с незыблемой репутацией;                                      | 9. Источник инф., выпущенный специализированным издательством;                           |
| 5. Мнение автора идет вразрез с мнением научного сообщества;           | 10. Источник инф., выпущенный коммерческим издательством;                                |

## Оценка надежности:

1. Совершенно надежный
2. Довольно надежный
4. Не всегда надежный
5. ненадежный

## Назначение и целевая аудитория:

## Актуальность для данной работы (в чем ценность, важность):

## Точки зрения, представленные в источнике:

## Полнота (достаточно ли информации в источнике для понимания проблемы и принятия решения?)

## Личная оценка и комментарии:

# Таблица 2. Пути решения моей проблемы

## другими людьми

В  
зачет 2

Решение 1.

Краткое описание решения:	Наименование источника информации и ссылка на него:
Плюсы:	Минусы:
Возможности использования решения или заложенных в нем идей, возможные модификации/адаптации:	

**Это решение** (оставь нужное):

- Помогает решать схожую/аналогичную проблему;
- Может частично решить имеющуюся проблему или внести вклад в ее решение;
- Может натолкнуть на идею решения имеющейся проблемы

**!** Добавьте таблицы в соответствии с числом проанализированных решений (Решение 2, решение 3 и т.д.)

Вывод:

Если недостаточно места для записи, добавь чистый

Даты:



# Таблица 3. Исследование эффективности и перспективности продукта

В  
зачет 2

<u>Финансовые затраты</u>			
- не требуется			
- до 1000 руб.			
- от 1000 до 3000 руб.			
- более 3000 руб.			
<u>Интеллектуальные затраты</u>			
<i>Знания:</i>			
Требуются знания только школьного уровня			
Требуются знания за пределами школьной программы			
Требуются специальные знания в узких областях наук			
<i>Навыки:</i>			
Требуется использование только имеющихся у меня навыков			
Требуется освоение новых навыков			
<u>Имеющиеся стартовые ресурсы</u>			
Не имеется			
Имеются некоторые материалы и инструменты			
Имеется большинство необходимых материалов и инструментов			
<u>Возможные риски</u> <i>запиши не менее 2-х вариантов рисков</i>			
Зависящих от меня	1	1	1
	2	2	2
	3	3	3
Зависящих от внешних обстоятельств	1	1	1
	2	2	2
	3	3	3

*Даты:*

# Таблица 3. Исследование эффективности и перспективности продукта

В  
зачет 2

Оценка перспективности продукта			
<u>Аудитория</u>			
<i>Возраст</i>			
Узкая возрастная группа детей (например: только первоклассники)			
Широкая возрастная группа детей			
Для детей и взрослых			
Только для взрослых			
<i>Количество</i>			
Малая группа и единичные показы			
Малая группа и множественный показ			
Большая группа (от 25 до 100 чел) и единичные показы			
Большая группа (от 25 до 100 чел) и множественные показы			
Крупная аудитория (от 100 и более человек)			
<u>Новизна, оригинальность, уникальность</u>			
Продукт сделан по аналогии с уже существующими продуктами			
Для создания продукта Использована существующая технология, но идея продукта оригинальна (задумана автором)			
Технология модифицирована, идея продукта оригинальна			
Продукта ранее не существовало			
Разработана новая технология, продукт усовершенствован			
<u>Экологичность</u>			
<i>Материальный продукт:</i> отсутствие вреда для окр среды и человека			
- да			
- нет			
<i>Интеллектуальный продукт:</i> продукт служит созиданию, новому знанию, духовному развитию			
- да			
- нет			
<u>Возможное восприятие продукта аудиторией</u>			
Продукт легко воспримется аудиторией			
Могут быть трудности в восприятии продукта			

Даты:

# Этап 1.7. Исследования Перспективность вариантов продукта

**!** - По каждому из разделов таблицы 3 «Исследование эффективности и перспективности продукта» **сделай выводы**, которые позволят тебе обобщить информацию собственных размышлений и принять решение о том, какой вариант продукта ты будешь реализовывать в своем проекте.

В  
зачет 2

- Выводы по трудовым затратам:
- Выводы по временным затратам:
- Выводы по финансовым затратам и имеющимся стартовым ресурсам :
- Выводы по интеллектуальным затратам:
- Выводы по возможным рискам:
- Выводы по аудитории и возможному восприятию продукта ею:
- Выводы по новизне и оригинальности:
- Выводы по экологичности вариантов:
- Общий вывод о выбранном варианте продукта:

Если недостаточно места для записи, добавь чистый

Даты:

# Этап 1.8. Исследование

Собственные практические исследования (опыты, анкетирование и др.)

В  
зачет 2



- Если в проекте проводились собственные практические исследования, необходимо описать их проведение и результаты.

Цель исследования	Дата, место проведения, участники исследования, инструменты исследования
Ход исследования	Результаты исследования
Выводы:	

# Выводы, идеи, размышления, примечания по работе с материалами этапа 1 (1.6. - 1.8.)

В  
зачет 2

(Сбор и анализ информации)

Дата:            Запись:

Дата:            Запись:

Дата:            Запись:

## Помощь

### Опорные вопросы для размышления

- Какие проблемы возникали на этом этапе проекта?
  - Что получилось, что не получилось?
- Какие эмоции я испытываю сейчас?
- Что понял в ходе этого этапа?
  - Какие вопросы появились?
  - Что стало понятным в ходе

Если недостаточно места для записи, добавь чистый

# Подготовка к зачету 3 «Представление

## Этап 2. Планирование

## продукта»

**Срок:** начало

**марта**  
План работы по созданию продукта составляется после проведения исследования. Планом называется последовательность действий в проекте с указанием сроков выполнения отдельных задач.

В этап планирования входит и разработка критериев оценивания будущего продукта.



Мой план создания продукта:

## Этап 2. Планирование

**Критерии оценивания будущего продукта** необходимо продумать, чтобы понимать, каким требованиям должен отвечать продукт. Каждый критерий продумывается так, чтобы было возможно измерить результат деятельности автора по созданию продукта.

**К обязательным критериям относятся:** функциональность продукта, целевая аудитория, эстетический аспект (стиль, вид, форма, цвет), экологичность, безопасность.

**К особым критериям относятся:** аспекты содержания (для литературных, сценических и др. продуктов), грамотности, дополнительных эстетических нюансов, стоимость и др.

 **План создания продукта и критерии оценивания взаимосвязаны. Проверить мой критерий оценивания продукта по полноте этих документов можно сопоставляя их.**

# Этап 3. Создание продукта Срок:

В этап создания продукта входят собственно практическая деятельность по созданию продукта, представление готового продукта целевой аудитории и сбор отзывов. Параллельно с этой практической деятельностью выполняется описание хода работы в письменном отчете о проекте и корректировка плана действий, если это необходимо.

февраль



## Описание хода работы по созданию продукта (в работу)

Дата:                  Запись:

Дата:                  Запись:

Дата:                  Запись:

**Фотографируй,  
снимай на  
видео процесс**  
! создания  
• продукта,  
собирай  
фотографии,  
видео. Их  
необходимо  
будет включить  
в отчет о  
проекте!

*Если недостаточно места для записи, добавь чистый*

# Этап 3. Создание продукта

## Корректировка плана

Дата:            Что скорректировал? По какой причине?

Дата:            Что скорректировал? По какой причине?

# Этап 3. Создание продукта

## Представление продукта и сбор отзывов



**Контролируй сроки работы над проектом, чтобы представить продукт аудитории**

в срок, вовремя, собрать и обработать к защите отзывы, комментарии, лайки и др.!

**Необходимо продумать и процесс сбора отзывов у аудитории, чтобы понимать,**



**насколько актуальным и полезным был продукт, готовы ли люди его использовать!**

# Этап 3. Создание продукта

## Представление продукта и сбор отзывов

**Продумай, как сделать** фотографии, видео показа продукта. Их необходимо вставить в отчет о проекте!

- - К показу необходимо подготовить вопросы для аудитории (на листочках бумаги), чтобы понять, понравился ли сделанный тобой продукт.



Вопросы аудитории по качеству моего продукта:

# Выводы, идеи, размышления, примечания по работе с материалами этапа 3

Дата:                      Запись:                      (Создание продукта)

Дата:                      Запись:

Дата:                      Запись:

## Помощь

### Опорные вопросы для размышления

- Какие проблемы возникали на этом этапе проекта?
  - Что получилось, что не получилось?
- Какие эмоции я испытываю сейчас?
- Что понял в ходе этого этапа?
  - Какие вопросы появились?
- Что стало понятным в ходе



# Подготовка к зачету 4 «Защита

Этап 4.

проекта»

Рефлекс

Срок:

начало  
апреля

В этап рефлексии входят подведение итогов проекта, оформление письменного отчета о всей работе, проделанной в проекте, подготовка устного выступления и презентации защиты, публичная защита проекта.

Отзывы аудитории и экспертов нужно обработать и сделать выводы о показе.

Отзывы

вкладываются в отчет.

→ Данные отзывов:

→ Мои выводы по отзывам аудитории и экспертов об успешности проекта:

# Этап 4. Рефлексия

-  - Необходимо проанализировать продукт и с авторской точки зрения, опираясь на
- вспомогательные вопросы....

 Достиг ли я цели с помощью созданного продукта? Почему?

 Какова моя оценка продукта относительно разработанных критериев оценивания?

 Каковы мои собственные эмоциональные впечатления о качестве продукта?

 Каковы плюсы и минусы моего продукта?

## Этап 4. Рефлексия

- Необходимо **поработать о проекте в целом**, опираясь на вспомогательные вопросы....

- ➔ Как расширилось мое знание и понимание темы?
- ➔ Чему я научился в ходе проекта, какие освоил навыки?
- ➔ Какие качества потребовалось применить, чтобы реализовать проект?
- ➔ Какие проблемы возникали в ходе проекта? Что получилось, что не получилось?
- ➔ Какие эмоции я испытывал на разных этапах проекта?
- ➔ Что понял в ходе проекта, какие вопросы появились?

# Этап 4. Рефлексия

## Оформление письменного отчета о

- **Руководитель проекта**, с которым ты работал в ходе проекта, поможет оформить письменный отчет.
- **Письменный отчет** выполняется по шаблону «Отчет о персональном проекте» в приложении «Microsoft Office Word» или других текстовых редакторах. Объем отчета – не менее 10 и не более 20 печатных листов шрифтом Calibri 14 (1,5 интервал).

## Подготовка устного выступления и презентации защиты

**Устное выступление** готовится по материалам проекта и должно длиться не более 7 минут.

**В устном выступлении должны быть отражены** основные этапы работы над проектом: проблема и возможности ее решения, цель проекта, процесс и выводы исследования, план создания продукта и собственные критерии оценки продукта, процесс создания продукта, оценка продукта, итоги проекта.

**Презентация защиты** желательна. Она помогает аудитории лучше воспринимать твое устное выступление.

## Публичная защита проекта

- **К публичной защите учащийся готовит** отчет о проекте с доказательствами наличия продукта (фото, видео и др.), дневник проекта (выдержки, показывающие процесс размышлений и работы), Форма «Академическая честность», устное выступление и презентацию проекта.

# Выводы, идеи, размышления, примечания по работе с материалами этапа 4

Дата:                      Запись:                      (Рефлексия)

Дата:                      Запись:

Дата:                      Запись:

## Помощь

### Опорные вопросы для размышления

- Какие проблемы возникали на этом этапе проекта?
  - Что получилось, что не получилось?
- Какие эмоции я испытываю сейчас?
- Что понял в ходе этого этапа?
  - Какие вопросы появились?
- Что стало понятным в ходе



Если недостаточно места для записи, добавь чистый