

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ ВО «ГПК»)

Цикловая методическая комиссия социально-гуманитарных  
и естественно-математических дисциплин

## **КУРСОВАЯ РАБОТА**

по профессиональному модулю 03. Организация занятий по основным  
общеобразовательным программам дошкольного образования

на тему:

**ОСОБЕННОСТИ КОНСТРУКТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ  
СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Выполнила:  
Студентка группы 32  
Специальность 44.02.01  
Дошкольное образование  
Гриднева Ирина Игоревна

=

Руководитель:  
Преподаватель первой  
квалификационной категории  
ГБПОУ ВО «ГПК»  
Хромых Наталия Семёновна

- **Цель исследования:** дать теоретическое обоснование средствам развития конструктивного мышления дошкольников в процессе обучения математике.
- **Объект исследования:** развитие конструктивного мышления дошкольников.
- **Предмет исследования:** средства развития конструктивного мышления дошкольников в процессе обучения математике.

**Гипотеза исследования:** развитие конструктивного мышления, возможно, будет осуществляться эффективнее, если в процессе обучения дошкольников математике:

- Дидактические игры с геометрическим материалом.
- Геометрический материал стимулирует процесс развития мышления и воображения, необходимые для решения любых познавательных задач. В процессе игры решаются задачи, которые способствуют ускорению формирования и развития у дошкольников простейших логических структур мышления.
- Развивающие упражнения, развивающие пространственные представления и зачатки геометрического мышления детей, формирующие умения наблюдать, анализировать, обобщать, выделять главное, существенное и одновременно с этим воспитывающие такие качества личности, как целенаправленность, настойчивость.
- Моделирование вещественное и графическое, пространственное и количественное, символическое замещение, позволяющее формировать приёмы умственной деятельности (сравнение, обобщение, анализ, синтез, сериация, классификация, абстрагирование, аналогия и т.д.).



Цель, объект, предмет и гипотеза исследования обусловили постановку следующих задач:

- На основе изучения и анализа психолого-педагогической литературы выявить особенности развития конструктивного мышления у дошкольников.
- Охарактеризовать средства развития конструктивного мышления у дошкольников в процессе обучения математике.
- Провести диагностику уровня развития конструктивного мышления у детей старшего дошкольного возраста.
- Разработать план занятий по развитию конструктивного мышления старших дошкольников в

# Методы исследования

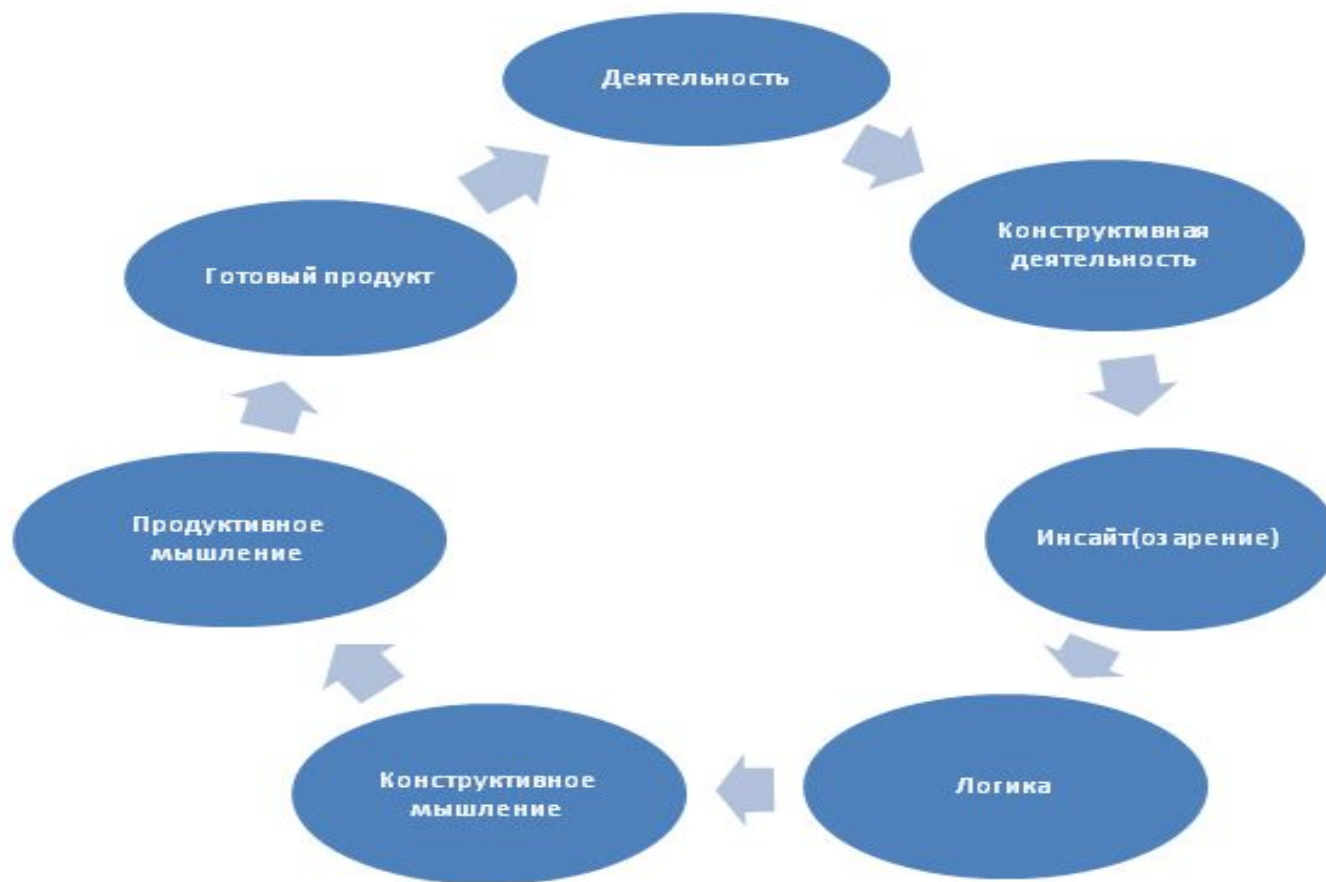
- изучение и анализ психолого-педагогической, методической литературы и передового опыта по проблеме развития конструктивного мышления дошкольников в процессе обучения математике;
- анализ проведённой работы и результатов исследования;
- диагностическое обследование.

**База исследования:** МКДОУ Бутурлиновский детский сад №1.

# Мышление как высший познавательный процесс



# Особенности конструктивного мышления старших дошкольников



# Результаты диагностики конструктивного мышления дошкольников

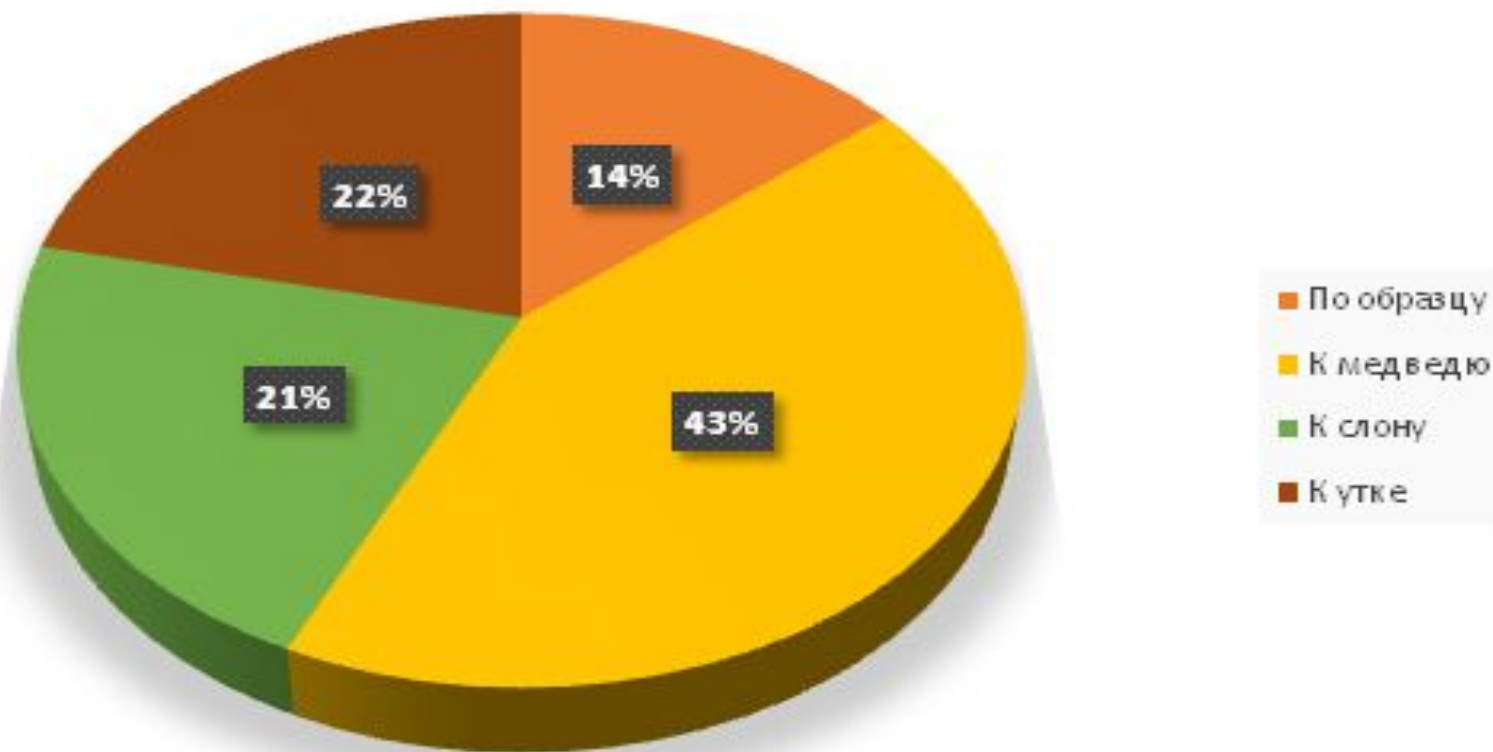
## Сравнительная характеристика величины





# Результаты диагностики умений представлять пространственные положения объектов при конструировании

## Ошибки выполнения задания



# Планирование занятий по математике на год

Сроки	Цель	Дидактические игры, развивающие упражнения
Сентябрь	Развитие комбинаторных способностей путём комбинирования цвета и формы. Развитие творческого воображения, памяти, конструктивного мышления	Игра «Отгадай название подводной лодки» (см. Б.П.Никитин «Ступеньки творчества, или Развивающие игры»)
Сентябрь	Развитие логико-конструктивного мышления и творческого воображения, комбинаторных способностей.	Игра «Составь» («Сложи узор») Игра «Найди недостающую фигуру»

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ ВО «ГПК»)

Цикловая методическая комиссия социально-гуманитарных  
и естественно-математических дисциплин

## **КУРСОВАЯ РАБОТА**

по профессиональному модулю 03. Организация занятий по основным  
общеобразовательным программам дошкольного образования

на тему:

**ОСОБЕННОСТИ КОНСТРУКТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ  
СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Выполнила:  
Студентка группы 32  
Специальность 44.02.01  
Дошкольное образование  
Гриднева Ирина Игоревна

=

Руководитель:  
Преподаватель первой  
квалификационной категории  
ГБПОУ ВО «ГПК»  
Хромых Наталия Семёновна