



Социальное познание

Обществознание, 10 класс

План урока

1. Особенности социального познания.
2. Социальные факты.
3. Самопознание.
4. Повторение (схемы).
5. Домашнее задание.

Данная учебно-методическая разработка охраняется российским законодательством об авторских правах. Ее использование (полное или частичное), копирование, распространение любыми способами возможно лишь с письменного разрешения автора.
Автор – Аминов А.М. E-mail: aminov48@mail.ru Web: www.prezent48.narod.ru

1. Особенности социального познания.

- ❖ **Совпадение субъекта и объекта познания** (это, с одной стороны, дает преимущество исследователю, т.к. он видит процесс изнутри, но, с другой стороны, ему трудно быть объективным, безразличным к происходящему).
- ❖ **Выводы ученых задевают не совпадающие интересы тех или иных социальных групп** (это мешает проведению научных исследований, накладывает сильный субъективный отпечаток на их результаты).
- ❖ **Сложность изучаемого объекта – общества** (в социальных процессах взаимодействуют различные силы, переплетаются многие причины, в них вторгаются случайности, пересекаются интересы и действия множества людей – всё это делает сложным обнаружение закономерности в общественной жизни).



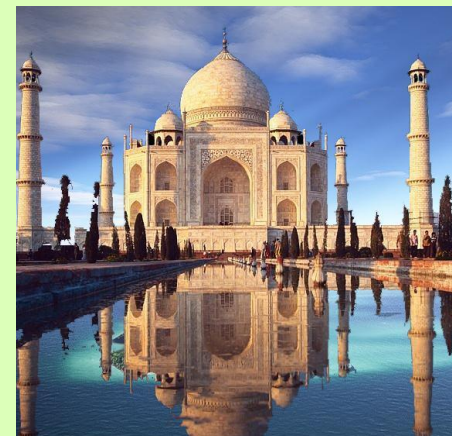
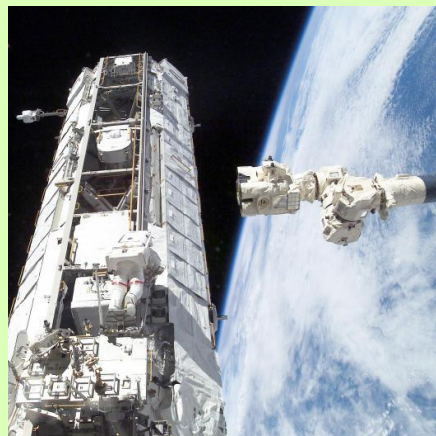
2. Социальные факты.

Факты экономической, социальной, политической, духовной жизни – основа знаний об обществе.

Социальные факты – это события, имевшие место в определенное время при определенных условиях.

Виды социальных фактов:

- ❖ **действия**, поступки людей (отдельных индивидов или больших социальных групп);
- ❖ **продукты** человеческой деятельности (материальные и духовные);
- ❖ **вербальные** (словесные) действия: мнения, суждения, оценки.



Чтобы факт стал научным, его нужно **интерпретировать**, т.е. истолковать, обобщить, объяснить.

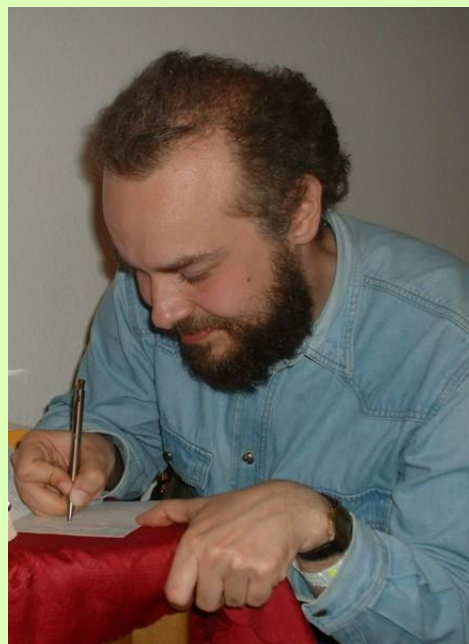
Процедура интерпретации:

- ❖ Факт подводится под какое-либо **научное понятие** (напр., свержение королевской власти будет обозначено понятием «политическая революция»).
- ❖ Изучаются все **важные факты**, из которых складывается событие.
- ❖ Изучается **ситуация** (обстановка), в которой событие происходило.
- ❖ Прослеживаются **связи** изучаемого факта с другими фактами.

Оценка факта зависит от:

- свойств **самого факта**;
- от **сравнения** объекта с другими фактами или с идеалом.

Важнейшая проблема в социальном познании – **объективность**.



3. Самопознание.

Самопознание – познание и оценка человеком самого себя, «Я-концепции» (образа «Я»).

Как человек познает себя (как формирует образ «Я»)?

- ❖ **Сравнивая** себя с другими людьми (он смотрит на человека как в «зеркало», подмечая в нем те или иные свойства, черты, примеряя их на себя);
- ❖ через **мнение других** людей о себе;
- ❖ через отдельные **образы себя** в условиях самых разных реальных и фантастических ситуаций.

Человек познает себя только **в действии, в деятельности** (наблюдение за собой, анализ своих поступков и состояния, в общении, игре, **у** **т** **о** **н** **и** **и** **т.****д.**).



Отношение к себе формируется в самооценку.

Самооценка – это эмоциональное отношение к собственному образу (образу «Я»).

Из чего складывается самооценка?

- ❖ Сопоставление образа реального «Я» с образом того *идеала*, каким мы хотели бы быть;
- ❖ оценка нас *другими людьми*;
- ❖ *наше отношение* к собственным успехам и неудачам.

Виды самооценки:

- завышенная;
- заниженная;
- адекватная.



Повторим:



Особенности социального познания

Совпадение субъекта и объекта познания

Интересы разных социальных групп не совпадают

Сложность изучаемого объекта – общества

Виды социальных фактов

Действия, поступки людей

Продукты деятельности

Вербальные действия

Виды самооценки

Завышенная

Заниженная

Адекватная

Процедура интерпретации фактов

Подведение факта под какое-либо научное определение

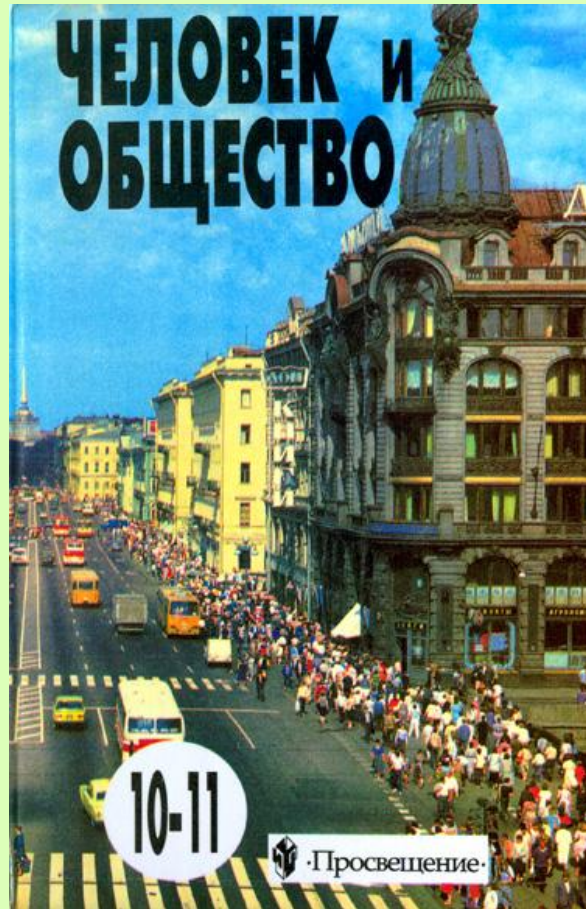
Изучение всех важных фактов, из которых складывается событие

Изучение ситуации (обстановки), в которой происходило событие

Изучение связи с другими фактами

Домашнее задание:

§11,12(Б)



§25,26,27 (Б – п/у.10)

