

30 апреля.

## Контрольная работа

### Вариант 1.

#### 1. Вычисли.

$38 - 19 =$        $72 - 46 =$        $100 - 63 =$        $54 + 37 =$

$29 + 29 =$        $7 \cdot 8 =$        $3 \cdot 4 =$        $48 : 6 =$

$6 \cdot 4 =$        $36 : 4 =$        $40 + 25 =$        $81 : 9 =$

#### 2. Реши задачу:

Вокруг школы ученики посадили 16 кустов жасмина, шиповника – в 4 раза меньше, чем жасмина, а сирени – столько, сколько жасмина и шиповника вместе. Сколько кустов сирени посадили ученики вокруг школы?

#### 3. Рассмотрите записи. Выпишите числовое выражение и найдите его значение.

$3 \cdot 3 = 18 : 2$        $(64 : 8) \cdot 6$

#### 4. Заполни пропуски.

$1 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$        $69 \text{ см} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ дм } \underline{\hspace{1cm}} \text{ см}$

$5 \text{ дм } 3 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$        $7 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}$

5. Начерти прямоугольник, длина которого 5 см, а ширина на 2 см короче. Вычисли периметр и площадь прямоугольника. Проведи диагонали.

### Вариант 2.

#### 1. Вычисли.

$57 - 28 =$        $83 - 56 =$        $100 - 72 =$        $35 + 35 =$

$50 + 39 =$        $9 \cdot 6 =$        $5 \cdot 7 =$        $27 : 3 =$

$8 \cdot 4 =$        $64 : 8 =$        $52 + 38 =$        $42 : 6 =$

#### 2. Реши задачу:

Школьники помогали убирать урожай. На огороде работали 6 учеников; в поле – в 4 раза больше, чем на огороде, а в саду – столько, сколько в поле и на огороде вместе. Сколько учеников работало в саду?

#### 3. Рассмотрите записи. Выпишите числовое выражение и найдите его значение.

$3 \cdot 4 = 6 \cdot 2$        $7 \cdot (56 : 8)$

#### 4. Заполни пропуски.

$8 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}$        $45 \text{ см} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ дм } \underline{\hspace{1cm}} \text{ см}$

$6 \text{ дм } 1 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$        $1 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$

5. Начерти прямоугольник, длина которого 6 см, а ширина на 4 см короче. Вычисли периметр и площадь прямоугольника. Проведи диагонали.