

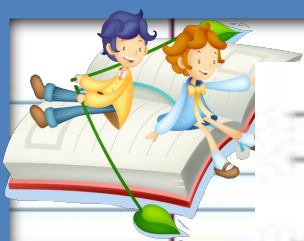


# Русский язык

Повторение

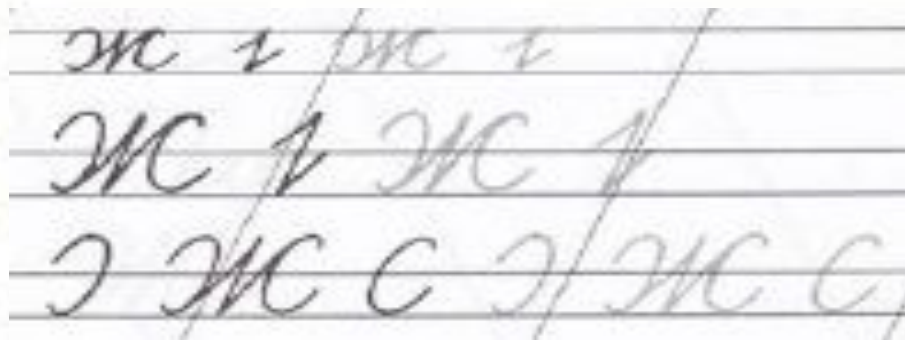
Урок № 2





24 марта

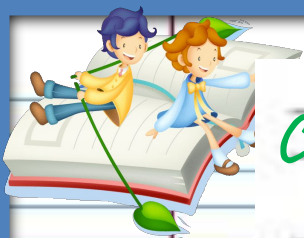
## Домашняя работа



Запиши число, домашняя работа в тетрадь.

Выполни в тетради чистописание.





Словарь:

Запиши слово в

тетрадь.

Выполни задания

№ 1, № 2, № 3



## ДЕРЕВНЯ

**деревня** — крестьянское, сельское поселение.

*Деревня родимая краше Москвы.*

*Деревня богата, так и город богат.*

(Пословицы)

**Исходное слово** — *драть*. Первоначальное значение — «место, очищенное от леса», затем — «двор с участком земли» и позже — «селение».

1. Напиши это слово три раза, проговаривая его по слогам, выдели орфограмму, поставь знак ударения и раздели на слоги:

/ / / / / / / /

2. Придумай и запиши предложение с этим словом:

/ / / / / / / /

3. Вставь пропущенные буквы. Перепиши слова и объясни их значение:

Д...р...венька, д...р...вушка, д...р...венский,  
по-д...р...венски, д...р...венщина.

4. Запиши это слово в словарь



## ТРИ СКЛОНЕНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

1-е склонение	2-е склонение	3-е склонение
Существительные ж.р. и м.р. - <b>а</b> , - <b>я</b>  дяд <b>я</b> пап <b>а</b> полян <b>а</b> земл <b>я</b>	Существительные м.р. <input type="checkbox"/> и с.р. - <b>е</b> , - <b>о</b>  конь <input type="checkbox"/> дом <input type="checkbox"/> солнц <b>е</b> утр <b>о</b>	Существительные ж.р. <input type="checkbox"/> (с <b>ь</b> на конце)  мыш <b>ь</b> <input type="checkbox"/> ноч <b>ь</b> <input type="checkbox"/> сирен <b>ь</b> <input type="checkbox"/> мат <b>ь</b> <input type="checkbox"/>

Сегодня у нас урок «Повторение».

Открой учебник на стр.137.

Выполните устно упр.301.

Работайте с памяткой.

**301.** Вспомните, по каким признакам можно определить склонение имени существительного. Какие имена существительные относятся к 1-му склонению? ко 2-му склонению? к 3-му склонению? Приведите примеры.





Выполни упр.302. Обрати внимание на разбор слова. Пользуйся памяткой.

**302.** Прочитайте. Распределите имена существительные в три группы в зависимости от их склонения.

В..л..сипед, х..зяйство, т..традь, м..рковь<sup>1</sup>, б..лет, б..гатство, б..седа, об..з..яна, пом..щь, г..зета, се..лка, г..р..зонт, лаг..рь, к..л..ндарь, пр..дс..датель, смел..сть, к..рабль, к..стрюля, площ..дь, д..рект..р, М..сква.

- Запишите имена существительные каждого склонения с новой строки. Проверьте написание слов по орфографическому словарю.







### ① Фонетический разбор

1. Записать слово
2. Разделить на слоги, поставить ударение
3. ✗ записать Е
4. Записать буквы, звук [ ], дать пар-ку звуку
5. посчитать количество звуков и букв  
сте́нь [ст'эп']

с [с] - согл., тв пар., звук пар [з]  
т [т'] - согл., мягк пар [т], звук пар [д']  
е [э] - гласн удар  
п [п'] - согл., мягк [п] пар., звук пар [б']  
ь [ - ]

бб. 4 зв  
юля [й'ула]  
ю [й'] - согл., мягк непарн, зв непарн  
[у] - гласн. без удар  
л [л] - согл., тв пар [л'], зв непар  
а [а] - гласн удар

зб. 4 зв  
... .. по составу





*Выполни упр. 305 стр. 138.*

*Выполните синтаксический разбор любого предложения. Пользуйтесь памяткой.*

**305.** Прочитайте. Составьте из слов предложения.

1. Дует, над, ветер, рекой. 2. Плещут, берег, волны, в, шумные. 3. По, барашки-беляки, гуляют, седые, волнам. 4. Летают, волнами, орланы-белохвосты, над, огромные. 5. Умеют, зоркие, рыбу, ловить, орланы. 6. С, бросаются, камнем, огромной, на, высоты, волны, и, схватывают, добычу, цепко, они.



**И. Соколов-Микитов**

- Запишите составленные предложения. Обсудите, составляют ли они текст.
- В последнем предложении укажите падеж над склоняемыми частями речи.



## ПАДЕЖИ

Падежи	Предлоги	Вопросы
Именительный ( <i>есть</i> )	–	кто? что?
Родительный ( <i>нет</i> )	<i>от, до, из, без, для, около, с, вокруг, у, после, кроме</i>	кого? чего?
Дательный ( <i>дать</i> )	<i>к, по</i>	кому? чему?
Винительный ( <i>вижу</i> )	<i>в, на, за, про, через</i>	кого? что?
Творительный ( <i>доволен</i> )	<i>с, за, под, над, между</i>	кем? чем?
Предложный ( <i>думать</i> )	<i>о, об, в, во, на, при</i>	о ком? о чём?

4. —

5. ^

повесть, перелет, дощик

④ Синтаксический разбор предложения

1. Выписать предложение

2. Дать хар-ку

- цель высказывания (повест., побуд., вопрос)

- интонация (воск., невоск.)

- простое, ~~нераспространенное~~ сложное

- распр., нераспр.

3. подчеркнуть главные и второстепенные чл. предг.

4. Выписать словосочетания

Мальчик в беленькой рубашке по селу идёт?

(повест., невоск., простое, распр.)

по селу <sup>x</sup>идёт, <sup>x</sup>идёт в рубашке, в беленькой <sup>x</sup>рубашке





*Выполни задания Урок № 2 на 24.03 на Яндекс Учебник*

# Яндекс Учебник

