

Блокнот проектировщика



на практике:



Запуск образовательного

проекта

- 1. формирование многопрофильной проектной команды;*
- 2. понимание учащимися цели, задач и предполагаемых результатов деятельности проекта;*
- 3. примерный план-график реализации проекта с фиксацией персональных зон ответственности учащихся;*
- 4. примерный перечень и смета на материалы и оборудование.*



ЧТО ПРЕДУСМОТРЕТЬ?

Исследовательский проект



	Исследовательский проект
1 этап	Знакомство с явлением, её особенностями
2 этап	<ul style="list-style-type: none">• Выделение основной проблемы.• Выделение элементов явления.• Формулирование собственных вопросов.• Ознакомление с вопросами и заданиями.
3 этап	Предложение концепции или тем для «мозгового штурма». При этом: <ul style="list-style-type: none">• количество предложенных идей должно быть как можно больше;• высказанные идеи разрешается комбинировать, видоизменять, улучшать;• производится творческий анализ идей с целью поиска конструктивного решения проблемы.
4 этап	Выдвижение и выбор основной гипотезы, составление плана исследования, выбор метода и инструмента исследования, проведение эксперимента, анализ и верификация результатов
5 этап	Предложение одного или нескольких вариантов решения проблемы. Вопросы, а что если....? Новый эксперимент
6 этап	Рефлексия. Организуется обсуждение проекта. Группы представляют свои решения и рекомендации, то есть делают презентации.

ЧТО ПРЕДУСМОТРЕТЬ?

Инженерный проект



1 этап	Знакомство с ситуацией, её особенностями
2 этап	Выделение основной проблемы. Выделение элементов системы. Формулирование собственных вопросов. Ознакомление с вопросами и заданиями
3 этап	Предложение концепции или тем для «мозгового штурма». При этом: <ul style="list-style-type: none">• количество предложенных идей должно быть как можно больше;• высказанные идеи разрешается комбинировать, видоизменять, улучшать;• производится творческий анализ идей с целью поиска конструктивного решения проблемы.
4 этап	Планируем Разрабатываем и создаем Тестируем Дорабатываем Обсуждаем
5 этап	Предложение одного или нескольких вариантов решения проблемы. Вопросы, а что если...? Доработка и модификация
6 этап	Рефлексия. Организуется обсуждение проекта. Группы представляют свои решения и рекомендации, то есть делают презентации.

Идеальный член команды КТО

ОН?????

Условное название роли	Функция в команде	Характерные черты личности
«Координатор» (председатель)	Согласует действия, мнения и точки зрения членов команды	Спокойствие, уверенность в себе. Самоконтроль, обаяние, беспристрастность, целеустремленность, объективность, учет любых предложений
«Мотиватор» (действующий, оформляющий решения)	Побуждает команду к действию, к движению вперед	Динамичность, стремление опережать других. Напористость, состязательность, энергия, готовность к вызову. Нетерпимость, раздражительность.
«Генератор идей» (человек со свежим взглядом)	Предлагает новые способы решения проблем, новые подходы, инновации	Развитый интеллект, воображение, эрудиция. Индивидуализм, свобода от стереотипов, знания. Склонность витать в облаках, невнимание к деталям.
«Критик» (советник или судья)	Оценивает результаты и процесс работы, предлагает новые идеи, способы работы	Здравомыслящий, осторожный, рассудительный, честный, вдумчивый, настойчивый. Невысокая эмоциональность. Неумение увлекать людей



Идеальный член команды КТО

ОН??????



Условное название роли	Функция в команде	Характерные черты личности
«Исполнитель» (практик-организатор)	Исполняет поставленную перед ним задачу в точном объеме и в указанные сроки	Чувство долга, организаторские способности. Работоспособность, трудолюбие, дисциплинированность, консерватизм, практичность. Недостаточная гибкость и восприимчивость идей
«Душа компании»	Создает благоприятную рабочую обстановку, климат в коллективе	Общительный, мягкий, чувствительный, ориентированный на людей. Способен укреплять командный дух. Нерешительность в критические моменты
«Исследователь ресурсов» (разведчик)	Ищет варианты, ресурсы и средства достижения целей во внешней среде	Экстраверсия, энтузиазм. Любознательность, умение общаться, способность отвечать на вызовы. Быстрая потеря интереса после достижения цели
«Финишер» (доводящий дело до конца)	Пытается довести до совершенства результаты работы, прорабатывает все детали, доводит дело до конца	Совестливость, старательность. Стремление к совершенству. Педантичность, взыскательность. Организованность. Добросовестность. Осмотрительность. Умение контролировать. Тревога по пустякам. Неумение отдавать коллегам полномочия

ОТКАЗ ОТ ПРОЕКТА

НЕСОВПАДЕНИЕ
ИНТЕРЕСОВ
УЧАСТНИКОВ

ВЕРОЯТНОСТЬ
ОШИБОК



НЕДОСТАТОЧНОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
ПРОЕКТА

НЕРАЦИОНАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ
ВРЕМЕНЕМ
ТАЙМ_МЕНЕДЖМЕНТ

РАСХОЖДЕНИЕ С
ОЖИДАНИЯМИ