

# Устный счёт №1

$$12 - 16 =$$

$$-2,1 + 3 =$$

$$3 + (-0,5) =$$

$$-11 + 8 =$$

$$5 \cdot 3 =$$

$$(-5) \cdot (-3) =$$

$$-7 - (-7) =$$

$$-5 + (-3) =$$

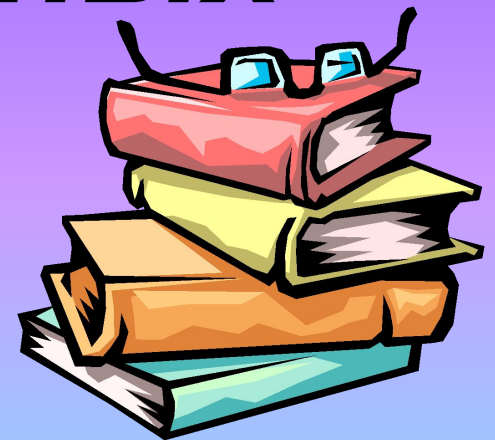
$$-4 - 2 =$$

$$3 - (-1) =$$

$$(-5) \cdot 3 =$$

$$5 \cdot (-3) =$$

# **Умножение положительных и отрицательных чисел**



**Учитель: Соколова М. А.**

**Цель урока:** познакомить учащихся с правилами умножения положительных и отрицательных чисел.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- вывести правила умножения положительных и отрицательных чисел;
- сформировать умения и навыки умножения чисел с разными знаками;

**Воспитательная:**

- максимально приблизить учащихся к практическому применению математических знаний в повседневной жизни.
- развивать интерес к предмету, познавательную и творческую деятельность учащихся, мышление, математическую речь, память, внимание;
- вырабатывать самостоятельность в освоении новых знаний.

**Развивающая:**

- воспитывать у учащихся ответственное отношение к учебному труду, волевые качества;
- формировать эмоциональную культуру и культуру общения,
- воспитывать чувство дружественной атмосферы в классе и умение работать в парах.

# *Правило умножения чисел с разными знаками.*



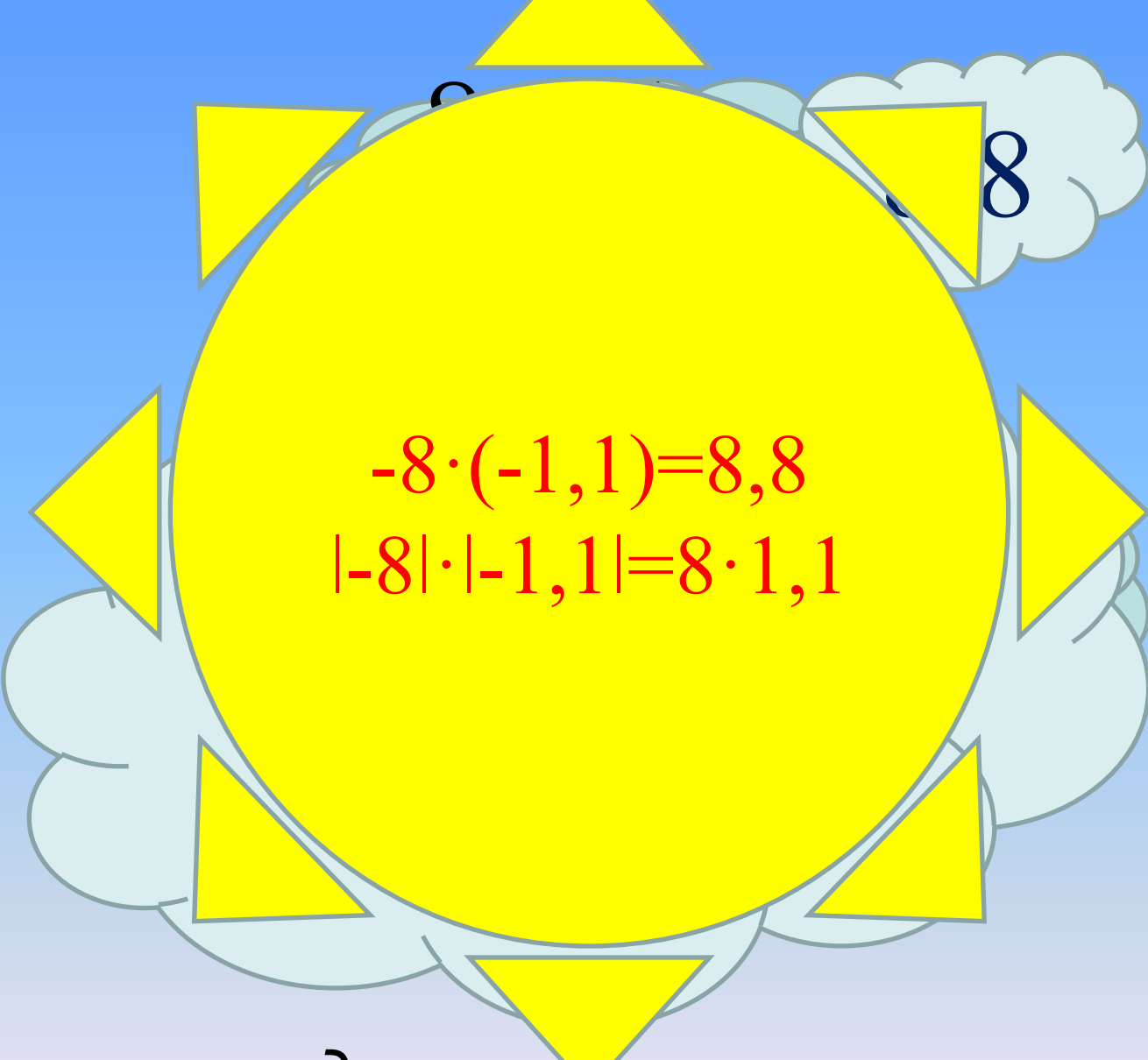
*При умножении чисел с разными знаками:*

- перемножить модули этих чисел;*
- перед полученным числом поставить знак минус.*

$$-0,5 \cdot 7 = -3,5;$$

$$0,5 \cdot (-7) = -3,5;$$




$$-8 \cdot (-1,1) = 8,8$$
$$|-8| \cdot |-1,1| = 8 \cdot 1,1$$

Чтобы *перемножить* два *отрицательных* числа, надо *перемножить* их модули

# Правило умножения двух отрицательных чисел



При умножении двух отрицательных чисел:  
□ перемножить модули этих чисел.

$$-1,5 \cdot (-3) = |-1,5| \cdot |-3| = 1,5 \cdot 3 = 4,5;$$

**Короче:**



$$-1,5 \cdot (-3) = 1,5 \cdot 3 = 4,5;$$

$$-2,3 \cdot (-2) = 4,6;$$

$$-0,3 \cdot (-7) = 2,1$$

# Алгоритм вычисления произведения двух чисел

$a \cdot b$



$|a| \cdot |b|$



да



Знак « + »

**a** и **b**  
одного  
знака

нет



Знак « - »



*«Друг моего друга – мой друг»*

$$+ \cdot + =$$

*«Враг моего врага – мой друг»*

$$+ \cdot - =$$

*«Друг моего врага – мой враг»*

$$\neq \cdot - =$$

*«Враг моего друга – мой враг»*

$$\neq \cdot + =$$

# Устный счёт №2

$$0,7 \cdot (-5) =$$

$$-0,6 \cdot (-0,9) =$$

$$2,5 \cdot (-4) =$$

$$-1,34 \cdot (-1) =$$



$$7 \cdot (-6) =$$

$$-8 \cdot (-4) =$$

$$-10 \cdot 11 =$$

$$-1,34 \cdot 0 =$$

# Функция для глаз





$$a) -5 \cdot 6 =$$

$$б) 9 \cdot (-3) =$$

$$в) -8 \cdot (-7) =$$

$$г) -10 \cdot 11 =$$

$$д) -11 \cdot (-12) =$$

$$e) -1,45 \cdot 0 =$$



$$\text{жс) } 0,7 \cdot (-8) =$$

$$\text{з) } -0,5 \cdot 6 =$$

$$\text{и) } 12 \cdot (-0,2) =$$

$$\text{к) } -0,6 \cdot (-0,9) =$$

$$\text{л) } -2,5 \cdot 0,4 =$$

$$\text{м) } 0 \cdot (-1,1) =$$





**ИТОГИ**

# Вставьте пропущенные знаки плюс или минус вместо \* :

$$+ \cdot * = +$$

$$- \cdot - = \text{red circle}$$

$$\text{red circle} \cdot - = -$$

$$+ \cdot \text{red circle} = -$$

$$* \cdot + = +$$

$$* \cdot + = -$$

$$- \cdot \text{red circle} = +$$

$$+ \cdot + = * \text{red circle}$$

$$\text{red circle} \cdot - = +$$

$$- \cdot \text{red circle} = -$$

$$- \cdot + = *$$

$$+ \cdot - = * \text{red circle}$$



Шел мудрец, а навстречу ему три человека, которые везли под горячим солнцем тележки с камнями для строительства. Мудрец остановился и задал каждому по вопросу. У первого спросил: «**Что ты делал целый день?**» И тот с ухмылкой ответил, что целый день возил проклятые камни. У второго мудрец спросил: «А что ты делал целый день?» и тот ответил: «А я добросовестно выполнял свою работу». А третий улыбнулся, его лицо засветилось радостью и удовольствием: «*А я принимал участие в строительстве храма!*»

Ребята! Давайте попробуем с вами оценить каждый свою работу за урок.

- Кто работал как первый человек? ●
- Кто работал добросовестно? ●
- Кто принимал участие в строительстве храма? ●



Спасибо за урок!

